

HÁZIREND



A Széchenyi István Katolikus Általános Iskola

HÁZIRENDJE

1. számú melléklet:

A TANULMÁNYOK ALATT LETEHETŐ VIZSGÁK KÖVETELMÉNYEI

I. AZ OSZTÁLYOZÓ SZABÁLYAI, A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS MÓDJA ÉS HATÁRIDEJE.

Részletek iskolánk Pedagógiai Programjának Nevelési Programjából, a II.9.. pontban megfogalmazott

„A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK ÉS AZ ALKALMASSÁGI VIZSGA SZABÁLYAI, VALAMINT A SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI”

című fejezetből.

Készült: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-73. § alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák: osztályozóvizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga

A tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie:

- ha fel volt mentve a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

A tanuló pótló vizsgát tehet:

- ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A tanulmányok alatti vizsgát abban a nevelési-oktatási intézményben, amellyel a tanuló jogviszonyban áll, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározottak szerint, független vizsgabizottság előtt lehet letenni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

4. Az írásbeli vizsgát a fenti R. mellékletének 67-69.§ pontjai alapján kell lebonyolítani.

Különösen fontos kiemelni ezek alapján:

„69. § (1) Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – harmadik vizsgaként is megszervezhető.”

De a R. 64. § 6. pontja értelmében:

„Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon

vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.”

5. A szóbeli vizsgát a fenti R. 70-71.§ alapján kell megszervezni és lebonyolítani.

A R. melléklet 70. § alábbi pontjai szerint:

„(1) Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

(2) A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

(3) A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

(4) Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

6. Jelentkezés javítóvizsgára

a.) **Egy, két vagy három tantárgyból** elégtelen év végi osztályzatot kapott tanuló, valamint **az osztályozó vizsgára kötelezett diák** automatikusan kap értesítést a pótvizsga, osztályozó vizsga napjáról az iskola igazgatójától. **Jelentkeznie nem kell!**

b.) **Az elégtelen év végi osztályzatot kapott tanuló, valamint az osztályozó vizsgára utasított diák, az alábbiak szerint tehet javítóvizsgát:**

írásbeli és szóbeli vizsga:	magyar irodalom, magyar nyelvtan angol/német nyelv történelem ének-zene matematika fizika kémia biológia földrajz
szóbeli vizsga:	természetismeret hit- és erkölcstan technika és életvitel
szóbeli és gyakorlati vizsga:	informatika, rajz
gyakorlati vizsga:	testnevelés

7. Magántanuló vizsgáztatása

- a.) Magántanuló - osztályozó vizsga esetén - értesítést kap az iskola igazgatójától az osztályozó vizsgák napjairól és időpontjairól.
- b.) Magántanuló év végi elégtelen osztályzat esetén a 6.b pontban feltüntetett tárgyakból köteles javítóvizsgát tenni a sikeres és érvényes továbbhaladás érdekében.

8. SNI tanulók vizsgáztatása

A sajátos nevelési igényű tanulóakra is az iskola általános vizsgaszabályzatának pontjai vonatkoznak, a következő kitételekkel:

- a.) Engedélyezett számukra, hogy bármilyen vizsga során használhatják az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközöket és szemléltető eszközöket.
- b.) A tanuló kérelmére, engedélyezni kell számukra, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen a tanuló.
- c.) Vizsgaköteles tantárgyak:
 - Írásbeli vizsga: matematika, magyar nyelvtan
 - Szóbeli vizsga: magyar irodalom, történelem, természetismeret, földrajz, biológia, fizika, kémia, ének-zene, technika és életvitel
 - Gyakorlati vizsga: testnevelés, rajz

9. Értékelés

A vizsgák tantárgyankénti érdemjegyét, a vizsgázóra vonatkozó /szóbeli, írásbeli és a gyakorlati/ feladatok érdemjegyeinek átlaga adja.

Minden, ebben nem szabályozott kérdésben a Köznevelési Törvény és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet együtt határozza meg a vizsgáztatással és vizsgázással kapcsolatos jogokat és kötelezettségeket.”

I. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI ÉS ÉVFOLYAMKÉNTI KÖVETELMÉNYEI.

1. ALSÓ TAGOZAT

Matematika

1. osztály

- Használja helyesen a több, kevesebb, egyenlő szavakat, jeleket
- Legyen képes halmazok számosságának megállapítására
- 20-as számkörben biztosan írja, olvassa a számokat
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat
- Tudja megnevezni a számok szomszédait
- Legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, pótlás alkalmazásában
- Ismerje a számok kéttagú összeg- és különbségalakjait 20-as számkörben
- Tudja eldönteni állításokról, hogy igazak vagy hamisak
- Legyen képes adott szabályú növekvő, csökkenő sorozatokat folytatni
- Tudja megfogalmazni szóban egyszerű szabályjáték szabályát
- Ismerje fel a háromszöget, négyzetet, kört
- Tudjon hosszúságot, űrtartalmat, tömeget mérni
- Alkalmazza helyesen a hét, a nap, az óra időtartamot

2. osztály

- Tudja a halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani azokat
- Ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen
- Tudjon számokat összehasonlítani, sorba rendezni
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást 100-as számkörben eszközhasználat nélkül
- Ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet
- Tudjon elvégezni maradékos osztást
- Tudjon folytatni számsorozatokot adott szabály alapján
- Tudja állítások igazságát eldönteni
- Ismerje a szöveges feladatok megoldásának menetét
- Ismerje a háromszöget, kört, téglalapot, négyzetet
- Tudjon végezni gyakorlati méréseket

3. osztály

- Helyesen írja, olvassa a számokat 1000-es számkörben
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, százás számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, százásra
- Tudjon elvégezni szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyűvel)
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket

- Tudjon megoldani szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel

4. osztály

- Tájékozódjon biztosan a 10.000-es számkörön belül
- Helyesen írja, olvassa a számokat
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, száz, ezres számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, százra, ezresre
- Tudjon megoldani szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10.000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyűvel)
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot
- Tudja eldönteni állítások igazságtartalmát
- Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát
- Tudjon sorozatokat folytatni a felismert szabály alapján
- Tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje a kocka és a téglalap tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek)
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket
- Tudjon megoldani szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel
- Tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét

Magyar nyelv- és irodalom

1. osztály

Olvasás

- Legyen képes a magyar ábécé betűinek felismerésére, összeolvasására
- Legyen képes a kiejtés szerint írandó szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok - a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő- néma és hangos olvasására
- Legyen képes a meghallgatott vagy olvasott mese elmondására
- Tudjon köszönni, kérni, köszönetet mondani

Írás

- Legyen képes másolásra betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- Tudja leírni saját nevét
- Legyen képes a j hang helyes jelölésére a megismert szavak körében
- Legyen képes a leírtak felolvasására, javítására összehasonlítással

2. osztály

Olvasás

- Legyen képes ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos olvasására
- Szövegértését igazolja kérdésekre adott válasszal, tartalom elmondásával
- Tudja megkülönböztetni a verset és a prózát

Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje a magyar ábécét
- Tudjon szavakat, neveket betűrendbe sorolni
- Különböztesse meg a magán- és mássalhangzókat
- Ismerje fel és nevezze meg a szótőt és a toldalékot
- Tudja szótagolni a szavakat
- Ismerje fel és nevezze meg a kijelentő és kérdő mondatokat

- Legyen biztos a kiejtéssel megegyező rövid szavak helyesírásában
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen képes szavak, szószerkezetek, rövid kijelentő és kérdő mondatok leírására másolással és tollbamondás után

3. osztály

Olvasás

- Legyen képes fél oldal terjedelmű, ismert témájú szöveg felolvasására felkészülés után
- Tudja elmondani egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeit tömören
- Tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre
- Tudjon ismert feladattípus utasításainak megfelelően önállóan dolgozni

Fogalmazás

- Legyen képes minimum 5-6 mondatból álló elbeszélő fogalmazás írására ismert témában
- Tudja helyesen tagolni fogalmazását
- Írásképe legyen rendezett, tiszta

Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje fel és nevezze meg a főneveket, igéket, mellékneveket
- Írja helyesen a személyneveket, állatneveket, lakóhelye nevét
- Tudjon elválasztani egyszerű és összetett szavakat
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen biztos a begyakorolt szavak helyesírásában

4. osztály

Olvasás

- Legyen képes előzetes felkészülés után ismert témájú szöveg pontos, folyamatos, értelmező felolvasására a mondatfonetikai eszközök használatával
- Legyen képes szöveg önálló olvasására, a szövegértés igazolására a feladatok önálló megoldásával
- Mondanivalóját szóban lényegre törően fogalmazza meg

Fogalmazás

- Tudjon adott témáról kb. 1 oldal terjedelmű összefüggő fogalmazást készíteni (elbeszélés, leírás, levél)
- Fogalmazását tagolja
- Esztétikus, rendezett, tiszta egyéni íráskép jellemezze

Nyelvtan – helyesírás

- Tudja megnevezni a szavak szófaját
- Ismerje fel az egyalakú szótöveket, a tanult toldalékokat
- Ismerje fel az igealakokat, legyen tisztában az igekötős igék helyesírásával
- Írja helyesen a tanult tulajdonneveket
- Ismerje fel a főnév tárgyragját és a többes szám jelét
- Tudja helyesen leírni a mellékneveket, számneveket

Környezetismeret

1. osztály

- Tudja az irányokat helyesen használni
- Ismerje iskolája nevét, címét
- Tudja lakcímét
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, hónapokat, évszakokat, sorrendjüket

- Tudjon beszámolni a napi időjárásról
- Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen
- Nevezze meg az emberi test főbb részeit
- Ismerje fel a lágy- és fás szárú növények fő részeit

2. osztály

- Ismerje fel környezete tárgyainak és élőlényeinek néhány érzékelhető tulajdonságát
- A megismert növényeket tudja szóban leírni
- Nevezze meg a tanult állatok jellemző tulajdonságait
- Tudja megnevezni az emberi test főbb részeit
- Tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak
- Ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, és azok elkerülési módját
- Ismerje lakóhelye fő jellegzetességeit, hagyományait
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket

3. osztály

- Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, megnevezésére, jellemzésére
- Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani
- Ismerje a növényi szervek feladatát
- Ismerje az élet feltételeit: levegő, víz, táplálék, fény, megfelelő hőmérséklet
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és beteg állapotot
- Ismerje fel, hogy hogyan kerülhetők el a betegségek
- Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját
- Állapítsa meg iránytűvel a fő világtájakat
- Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost
- Ismerjen fel képről néhány budapesti nevezetességet
- Tudjon tanári segítséggel kísérleteket, méréseket végezni, tapasztalatait elmondani

4. osztály

- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek élőlényeit
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje e csoportok jellemző tulajdonságait
- Tudjon táplálékláncot összeállítani
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja, testfelépítése közti összefüggéseket
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében
- Nevezzen meg környezetszennyező forrásokat. Legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával
- Legyen képes tájékozódni Magyarország domborzati térképén
- Ismerje a felszíni formák jelölését a térképen
- Tudjon irányokat meghatározni a fő világtájak segítségével
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között
- Legyen képes a kérdésre néhány mondatos összefüggő felelettel válaszolni

Ének-zene

1. osztály

- Tudja énekelni a tanult gyermekdalokat
- Legyen képes a tanult ritmusok visszatapsolására
- Tudja megkülönböztetni a zongora, a furulya és a metallofon hangját
- Ismerje a szó, lá, mi, dó hangok nevét, kézjelét
- Legyen képes korongokkal elhelyezni a tanult hangokat a vonalrendszerben
- Ismerje a dalok játékát

2. osztály

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről
- Legyen képes dallamotívum éneklésére kézjelről
- Ismerje a vonalrendszert. Tudjon dallamot írni és olvasni tanári segítséggel
- Tudja megkülönböztetni a vonós és a fúvós hangszerek hangszínét (hegedű, fuvola, fagott)

3. osztály

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Legyen képes ritmus önálló lejegyzésére és hangoztatására
- Legyen képes dallam olvasására
- Tudjon dallamot vonalrendszerbe lejegyezni
- Nevezze meg a tanult kórustípusokat hallás után
- Hangzás után tudja megnevezni a kürtöt és az üstdobot

4. osztály

- Tudjon emlékezetből énekelni magyar népdalt, műdalt
- Tudja énekelni a Himnuszt
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről, 3-as ütemben is
- Legyen képes ritmussor rögtönzésére 8 ütem terjedelemben
- Legyen képes a tanult dalok szolmizálására tanítói segítséggel
- Legyen képes dalrészletek olvasására és kottába írására tanítói segítséggel
- Tudja felidézni a hallgatott zenés meséket

Rajz

1. osztály

- Tudjon eszközöket megfelelően használni
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmázni
- Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és terülő díszet alkotni

2. osztály

- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni
- Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és terülő díszet alkotni
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni közvetlen szemlélet és emlékezet után

3. osztály

- Tudjon eseményt, élményt megjeleníteni
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket
- Tudja, mi a kontraszt
- Ismerjen néhány népművészeti technikát
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves technikát

4. osztály

- Legyen képes élményeit korának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában
- Legyen képes a valóság téri viszonyait rajzban takarással, feljebb-lejjebb helyezéssel, nagyságviszonyuk érzékeltetésével kifejezni
- Legyen képes tárgy nézeti rajzának elkészítésére
- Ismerje a fő- és mellékszíneket, legyen képes színek keverésére, színárnyalatok megkülönböztetésére
- Ismerje a 12 tagú színek színeinek nevét, tudja őket kikeverni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket

Technika

1. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes sablon segítségével munkadarabok megalkotására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

2. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes egyszerű tervezés és építés végrehajtására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

3. osztály

- Tapasztalja meg a tárgykészítés folyamán az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseit
- Legyen képes szakszerű és biztonságos szerszámhasználatra
- Tervezen egyszerű makettek, és készítse el azokat
- Legyen képes egyszerű sematikus ábra olvasására és értelmezésére
- Tudjon mérni hosszúságot
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait

4. osztály

- Legyen képes az anyagok takarékos és célszerű felhasználására
- Legyen képes terveinek rajzi megjelenítésére
- Jellemezze önálló tervezés és kivitelezés az építésben és a tárgyalakításban
- Tudjon készíteni egyszerű makettet a terv alapján
- Ismerje a gyalogos és a közúti kerékpáros közlekedés szabályait

Testnevelés

1. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdát vezetni
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Csoportos játékaikban vegye figyelembe társai mozgását
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

2. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni helyben és haladással
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

3. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni haladással, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

4. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdaátadásokat végezni szemben lévő társsal haladás közben
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni kézzel és lábbal is, egyenesen, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban

- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

2. FELSŐ TAGOZAT

MAGYAR IRODALOM

5. osztály

- A mesék fajtái, jellemzői.
Petőfi Sándor: János vitéz
 - A keletkezés körülményei
 - Cselekmény
 - Műfaj
 - Könyvnélküliek
- A mítosz műfaj jellemzői
Prométheusz
- Petőfi Sándor: Egy estém otthon
 - István öcsémhez
 - Családi kör
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
A regény cselekménye és szerkezete

6. osztály

- A monda műfaji meghatározása, fajtái, példák a mondatípusokra.
- A ballada jellemzői
 - Kőműves Kelemenné
 - A walesi bárdok
- Arany János: Toldi
 - A keletkezés körülményei
 - Cselekmény
 - Műfaji jellemzők
 - Könyvnélküliek
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok
 - A regény forrásai
 - A regény műfaja
 - Cselekmény és szerkezet
 - A szereplők
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi
Helyzetek, kalandok, szereplők, jellemek

7. osztály

- Kölcsey Ferenc: Himnusz (könyvnélküli)
- Vörösmarty Mihály: Szózat (könyvnélküli)
- Petőfi Sándor élete és költészete
- Jókai Mór: A kőszívű ember fiai
 - Műfaj
 - A regény szereplői
 - A regény cselekménye

- Mikszáth Kálmán: A néhai bárány
A pénzügyminiszter reggelije
- Dalok a szerelemről
Népdalok
Balassi Bálint: Hogy Júliára találja
Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
- A dráma műfaji jellemzői

8. osztály

- A Nyugat
- Ady Endre életútja és munkássága
A magyar Ugaron
Lédával a bálban
Őrizem a szemed (könyvnélküli)
Dózsa György unokája
A föl-föl dobott kő (könyvnélküli)
- Móricz Zsigmond: Hét krajcár
- Móricz Zsigmond: Légy Jó mindhalálig
Szereplők
Cselekmény
Műfaj
- A Nyugat első nemzedékének képviselői:
Babits Mihály
Juhász Gyula
Kosztolányi Dezső
Tóth Árpád
- József Attila élete és költészete
Tiszta szívvel
Anyám
Mama
Születésnapomra
- Radnóti Miklós élete és költészete
- Shakespeare: Rómeó és Júlia
A dráma, felvonás, szín, monológ, dialógus, rendezői utasítások
- Sánta Ferenc: Nácik
- Kertész Imre: Sorstalanság
- Bacsó Péter: A tanú
- Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról
- Rendszerváltás utáni irodalom néhány képviselője

MAGYAR NYELV

5. osztály

- A kommunikációs tényezők
- Hang és betűk
 - Beszélőszervek
 - Az abc
 - A betűrend
 - A magánhangzók csoportosítása
 - Hangrend
 - Illeszkedés
 - Mássalhangzótörvények
- Helyesírási alapelvek
- Hangalak és jelentés a szavakban
- A szavak szerkezete

6. osztály

- Az ige
 - Igemódok
 - Igeidők
 - Helyesírás
- A főnév
 - Fogalma
 - Fajtái
 - A tulajdonnevek helyesírása
- A melléknév
- A számnév
- Névmásfajták
- Az igenevek
- A határozószók
- A viszonyzószók
 - Névelő
 - Névutó
 - Igekötő
 - Segédigék
- A módosítószók

7. osztály

- Az állítmány
 - Fajtái
 - Jelölése
 - Szófaja
- Az alany
 - Fajtái
 - Felismerése
 - Jelölése

- A tárgy
 - Szófaja
 - Fajtái
 - Jelölése
 - Az alanyi és tárgyas ragozás
- A határozók
 - Fajtái
 - Felismerése
 - Jelölése
- A jelzők
 - Fajtái
 - Felismerése
 - Jelölése
- Egyszerű mondatok elemzése

8. osztály

- Az összetett mondat fogalma
- A mellérendelő összetett mondat
 - Fajtái
 - Felismerése
 - Jelölése (ágrajz)
- Az alárendelő összetett mondat
 - Fajtái
 - Felismerése
 - Jelölése (ágrajz)
- A szóalkotás
 - Szóösszetételek
 - A szóképzés
 - Ritkábban használt szóalkotási módok

MATEMATIKA

5. osztály

Témakörök

TERMÉSZETES SZÁMOK

A számok alakja a tízes számrendszerben
A számok csoportosítása. Halmazok
A számok ábrázolása számegyenesen
Kerekítés, becslés
Tájékozódás a számegyenesen
Műveletek természetes számokkal

ALAKZATOK:

A testek geometriai jellemzői
Párhuzamos, metsző és kitérő egyenesek Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása
A sík alakzatai, sokszögek
Mérés, mennyiségek
A sokszög és a téglalap kerülete, területe
A téglalapot felszíne

EGÉSZ SZÁMOK:

A negatív számok Az ellentett, abszolút érték fogalma
Az egész számok összeadása és kivonása
Egész számok szorzása és osztása természetes számmal
Derékszögű koordináta-rendszer

PONTHALMAZOK:

A kör részei
Pont és egyenes távolsága, két egyenes távolsága
Háromszög rajzolása három oldalból
Nevezetes ponthalmazok, szakaszfelező merőleges
A téglalapot térfogata

TÖRTEK:

Törtek helye a számegyenesen
A törtek összehasonlítása
Törtek egyszerűsítése és bővítése
Törtek összeadása és kivonása; szorzása, osztása természetes számmal
Összeg és különbség szorzása és osztása természetes számmal

SZÖGEK:

A szögek fajtái
Szögek rajzolása és osztályozása
A szög mérése
Tizedes törtek egyszerűsítése, bővítése
Tizedes törtek kerekítése
Tizedes törtek szorzása, osztása

Az átlag kiszámítása
Tört alakban írt szám tizedes tört alakja

Követelmények

Gondolkodási módszerek

- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.
- Egyenlő; kisebb; nagyobb; több; kevesebb; legalább; legfeljebb; nem; és; vagy; minden, van olyan helyes használata.

Számтан, algebra

- Természetes számok írása, olvasása, számegyenesen ábrázolása, összehasonlítása.
- A tízes számrendszer biztos ismerete.
- Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében.
- Törtek, tizedes törtek fogalma, ábrázolása, összehasonlítása.
- Legfeljebb egyjegyű nevezőjű törtek, legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek összeadása, kivonása, természetes számmal szorzása.
- Negatív számok értelmezése.
- Összeadás, kivonás a negatív számok körében.
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Összefüggések, függvények, sorozatok. Tájékozódás síkban, térben.

- Helymeghatározás gyakorlati helyzetekben.
- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű- koordinátarendszerben.
- Pontok koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok értelmezése, összetartozó adatok ábrázolása.
- Sorozatok képzési szabályának követése, felismerése.

Geometria, mérés

- Geometriai alapfogalmak szemléletes ismerete (párhuzamosság, merőlegesség, távolság).
- Adott tulajdonságú pontthalmazok rajzolása.
- Szögek fajtáinak felismerése, szög mérése.
- Négyzet, téglalap tulajdonságainak ismerete, kerület, terület számítása.
- Testek tulajdonságainak megfigyelése (lapok, élek, csúcsok, hálók).
- Kocka, téglatest hálója, felszíne, térfogata.
- Mérés különböző egységekkel.
- Hosszúság, terület, térfogat, idő, tömeg mértékegységeinek ismerete, átváltásuk.

Valószínűség, statisztika, mérés

- Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen esemény felismerése.
- Mérési adatok lejegyzése, becslése, ábrázolása.

- Két szám számtani közepének meghatározása.

6. osztály

Témakörök

EGÉSZ SZÁMOK:

Műveletek egész számokkal
Műveletek sorrendje

TENGELYES TÜKRÖZÉS:

A tengelyes tükrözés pontonként
A tengelyes tükrözés tulajdonságai
Szimmetrikus alakzatok
A tükörkép szerkesztése
Külső pontból egyenesre állított merőleges
Kör és részeinek szimmetriái, szög szimmetriái
Szögmásolás, szögfelezés

SZÁMELMÉLET:

Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán
Oszthatóság 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 25-tel
Prímszámok, összetett számok, prímtényezőző felbontás
Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

TÖRTEK:

A tört kétféle értelmezése
Tört alakban írt szám tizedes tört alakja
Tötrészek százalék alakban
Számok reciproka
Műveletek törtekkel, tizedes törtekkel
Szöveges feladatok

HÁROMSZÖGEK, NÉGYSZÖGEK:

A háromszögek fajtái
A háromszögek belső és külső szögei
Háromszögek szerkesztése
A négyszögek fajtái
Négyszögek belső szögei
A négyszögek szerkesztése
A derékszögű háromszög kerülete és területe
Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe
Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe
Szabályos sokszögek

NYITOTT MONDATOK:

Relációk értelmezése
Egyenletek megoldása lebontogatással
Nyitott mondatok megoldása adott alaphalmazon, szöveges feladatok
Egyenlőtlenségek, a megoldások ábrázolása a számevonyesen

ARÁNYOS KÖVETKEZTETÉSEK, SZÁZALÉKSZÁMÍTÁS

Egyenes arányosság

Fordított arányosság

Százalékszámítás alapjai

Bevezetés a statisztikába

Követelmények:

Gondolkodási módszerek

- Matematikai modellek felismerése.
- Gondolatmenet megtervezése, a terv követése.
- Fordított irányú okoskodás.
- Ellenőrzés.

Számтан, algebra

- Racionális számok halmaza.
- Racionális számok abszolút értéke.
- Szorzás, osztás törtekkel, tizedes törtekkel.
- Műveletek negatív számokkal.
- Becslések racionális számok körében.
- Osztó, többszörös fogalma.
- Oszthatósági szabályok (2, 5, 10, 4, 3, 9).
- Legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó számolása definíció alapján.
- Számok felbontása prímtényezőkre.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése, ábrázolása, számolási feladatok.
- Százalék fogalma.
- Százalékszámítás arányos következtetéssel.
- Egyszerű, elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldása következtetéssel (fordított irányú okoskodással, ábra - rajzolással, mérleg-elvvel).

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Változó helyzetek, időben lejátszódó történések megfigyelése, szavakban való megismétlése.
- A változás kiemelésének tudása.
- Együttváltozó adatok lejegyzése, ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben.

Geometria, mérés

- Tengelyes szimmetria tulajdonságainak ismerete.
- Alapszerkesztések (másolás, merőleges, párhuzamos, szakaszfelező merőleges).
- Vázlatkészítés.
- Szerkesztés lépéseinek lejegyzése.
- Tengelyes tükrözés.
- Sokszögek kerülete.
- Téglatestek felszínének, térfogatának számítása.

Valószínűség, statisztika

- Biztos, lehetetlen esemény felismerése.
- Adatok lejegyzése, ábrázolása oszlopdiagramon, kördiagramon.
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) kiszámítása.

7. osztály

Témakörök

SZÁMOK ÉS MŰVELETEK

Hatványozás

Normálalak

A hosszúság, a terület és a térfogat mértékegységei

A racionális számkör

Racionális számok összeadása és kivonása

Racionális számok szorzása és osztása

Műveletek sorrendje, zárójelfelbontás

Műveleti rokonságok

KÖZÉPPONTOS TÜKRÖZÉS

Geometriai transzformációk

Mozgások

Transzformációk tulajdonságai

A középpontos tükrözés, szerkesztés

A középpontos tükrözés tulajdonságai

Párhuzamos szárú szögek

Középpontosan szimmetrikus alakzatok

A paralelogramma

A paralelogramma szerkesztése

A szabályos sokszögek

ÖSSZEFÜGGÉSEK: ARÁNY

Grafikonok gyakorlati alkalmazása

Az arány fogalma, aránypár

Egyenes arányosság

Fordított arányosság

Az arányosság alkalmazásai

HOZZÁRENDELÉS-FÜGGVÉNY

Halmazok elemei közötti hozzárendelések, függvények

Grafikonok és a függvény

A lineáris függvény

A függvény grafikonja és a sík pontjai

A számtani sorozat

Összefüggések a számtani sorozat elemei között

SZÁMELMÉLET

Maradékos osztás, oszthatóság fogalma

Oszthatósági szabályok az utolsó számjegyekből

Összetett oszthatósági szabályok

Prímszámok, összetett számok

Az összetett számok prímtényező felbontásának alkalmazása

A SOKSZÖGEK ÉS A KÖR

A háromszögek szerkesztése

A háromszögek szögei és oldalai

A háromszögek nevezetes vonalai

A sokszögek nevezetes körei

Trapéz szerkesztése

A sokszögek szögei, nevezetes vonalai

A paralelogramma területe

Trapéz területe

A háromszög területe

A sokszögek területe

A kör területe és kerülete

ALGEBRA

A valóság matematikai leírása, képletek

A műveletek kapcsolatai, azonosságok

Algebrai kifejezések

Egyenletek megoldása

Egyenlőtlenségek megoldása

Szöveges feladatok

HASÁBOK, HENGEREK

A hasábok jellemzése

A hasáb felszíne és térfogata

A hengerek

Követelmények

Gondolkodási módszerek

- Állítások megítélése aszerint, hogy jelentésük milyen viszonyban van egymással, ugyanazt jelentik, kizárják egymást, egymás tagadásai.
- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Manuális tevékenység gondolati lépésként való értelmezése, tudatosítása.
- Esetek felsorolása.

Számтан, algebra

- Hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre.
- Hatványozás azonosságai konkrét példákön.

- Számok normálalakja.
- Betűk használata.
- Algebrai kifejezések.
- Egytagú algebrai kifejezések összeadása, kivonása, szorzása.
- Kéttagú algebrai kifejezések szorzása egytagú és kéttagú algebrai kifejezéssel.
- Szöveges feladatok algebrai modelljének felismerése, meghatározása.
- Elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- Elsőfokú egyenletekre vezető szöveges feladatok megoldása.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Lineáris függvények ábrázolása táblázattal.
- A lineáris függvény egyszerű tulajdonságai, tengelymetszet, meredekség, növekedés, csökkenés.
- Elsőfokú egy ismeretlenes egyenlet grafikus megoldása
- Sorozatok folytatása, szabály felismerése.

Geometria

- Háromszögek nevezetes vonalainak ismerete.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Négyszögek osztályozása, paralelogramma, trapéz, rombusz tulajdonságai.
- Speciális négyszögek területének kiszámítása.
- Kör kerületének, területének kiszámítása.
- Középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése.
- Szögfelező szerkesztése.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok.
- Szabályos sokszögek ismerete.
- Háromszögek szerkesztésének alapesetei.
- Szerkesztés lépéseinek lejegyzése.
- Háromszögek egybevágóságának alapesetei.
- Sokszögek átlóinak száma, belső, külső szögeinek összege.
- Egyenes hasábok, henger jellemzése, hálójá.

Valószínűség, statisztika

- Valószínűségi kísérlet kimeneteleinek felsorolása. Gyakoriság, relatív gyakoriság fogalma.
- Adatok gyűjtése, rendszerezése, ábrázolása.
- Adatsokaság jellemzése.

8. osztály

Témakörök

ALGEBRAI KIFEJEZÉSEK

Algebrai kifejezések
Egytagú, többtagú algebrai kifejezések, összevonás
Azonos átalakítások, egyenletek
Hatványozás
Egész és tört kifejezések
Szorzatból összeg, beszorzás
Összegeből szorzat, kiemelés
Szöveges feladatok
Mozgásos feladatok
Munkavégzéssel kapcsolatos feladatok
Százalékszámítást tartalmazó feladatok
Keverési feladatok

NÉGYZETGYÖK FOGALMA, PITAGORASZ-TÉTEL

A négyzetgyök
Hosszúság és terület meghatározása rácson
Pitagorasz-tétel
Pitagorasz-tétel alkalmazása

GEOMETRIAI ISMÉTLŐ FELADATOK

Háromszögek
Négyszögek
Sokszögek
Körök
Síkgeometriai számítások
Térgeometriai számítások

HOZZÁRENDELÉSEK ÉS FÜGGVÉNYEK

Hozzárendelések, függvények
Lineáris függvény
Abszolútérték-függvény
A másodfokú függvény
Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
Sorozat, számtani sorozat
Mértani sorozat

TÉRGEOMETRIA

A gúlák jellemzése
A gúla felszíne
A gúla térfogata
A kúp felszíne és térfogata
A gömb felszíne és térfogata

STATISZTIKA, VALÓSZÍNŰSÉG

Statisztikai módszerek, alapfogalmak
A diagramok fajtái
Középértékek
A relatív gyakoriság és a valószínűség
Valószínűség-számítási feladatok
Geometriai valószínűség

GEOMETRIAI TRANSZFORMÁCIÓK

Eltolás, vektorok
Eltolás tulajdonságai
Eltolt kép szerkesztése
Egybevágósági transzformációk összefoglalása
Nem egybevágósági transzformációk
A középpontos hasonlóság
A középpontos hasonlóság tulajdonságai
Középpontosan hasonló kép szerkesztése
Hasonlóság

Követelmények

Gondolkodási módszerek

- Szabatos, pontos szóbeli és írásbeli fogalmazás.
- Elemek halmazokba rendezése.
- Halmazműveletek konkrét halmazokkal.
- Sorbarendezés, kiválasztás 4-5 elem esetén.
- Esetek felsorolása, modellek, fadiagram.
- Matematikai modellek keresése, érvényességének vizsgálata szöveges feladatokhoz.

Számтан, algebra

- Alapműveletek a racionális számok körében.
- Konkrét számok négyzetgyöke.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési értékének kiszámítása.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.
- A problémamegoldás lépéseinek tudatos követése.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Egyszerű másodfokú függvények.
- Az abszolútérték - függvény.
- Hozzárendelési szabállyal adott függvények ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása.
- Sorozatok és vizsgálatuk, számtani, mértani sorozat.

Geometria

- Sokszögek csoportosítása különböző szempontok szerint.
- Háromszög, négyszög alapú hasábok, felszínük, térfogatuk.
- Térbeliség ábrázolása két dimenzióban, síkmetszetek, nézetek, vetületek.
- Eltolás a síkban – szerkesztések.
- Konkrét vektorok.
- Nagyítás, kicsinyítés felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz tétel ismerete.
- Pitagorasz tétel alkalmazása síkbeli és térbeli számításoknál.

Valószínűség, statisztika

- Teljes eseményrendszer, és részhalmazai.
- Valószínűség becslése.
- Relatív gyakoriság.
- Adatsokaság jellemzése közepekkel (módusz, medián, átlag).
- Grafikonok olvasása, készítése.

TÖRTÉNELEM

5. osztály

I. Az őskor:

1. Az ősember környezete és élete
2. A termelő ember
3. Az első mesterségek kialakulása
4. Varázslat és művészet

II. Az ókori kelet világa:

1. Mezopotámia
2. Egyiptom
3. India
4. Kína
5. A Biblia

III. Az ókori görögök:

1. A krétai mondakör
2. A görög istenvilág
3. A trójai háború
4. A poliszok hajósai és kereskedői
5. Az ókori görög olimpiák
6. Athén
7. Spárta
8. A görög-perzsa háborúk
9. Athén Periklész korában
10. Művészet
11. Nagy Sándor

IV. Az ókori Róma:

1. Róma születése
2. Róma a köztársaság idején
3. Nagy csaták
4. Válságban a köztársaság
5. Julius Caesar
6. A császárság
7. Róma, a birodalom fővárosa
8. Pannónia
9. A kereszténység
10. A népvándorlás viharában

V. A magyar történelem kezdetei:

1. A magyar nép eredete
2. Hunok és avarok
3. A vándorló magyarok életmódja
4. A magyar nép vándorlása
5. A honfoglaló magyarok

6. A honfoglalás
7. Berendezkedés a Kárpát- medencében

6. osztály

I. Képek a középkori Európa életéből:

1. A felbomlott Római Birodalom
2. A középkor társadalma
3. Élet az uradalomban
4. A nemesek és a jobbágyok élete
5. Az Arab Birodalom és az iszlám
6. A Frank Birodalom
7. A középkori keresztény egyház
8. Szerzetesek és kolostorok
9. Európa középkori városai
10. A céh szervezete
11. A román és a gótikus stílus
12. A reneszánsz és a humanizmus

II. Magyarország az Árpádok idején:

1. Letelepedés a Kárpát-medencében
2. A Magyar Királyság megalapítása
3. Szent István, az államalapító
4. Trónviszályok és pogánylázadások
5. Szent László
6. Könyves Kálmán
7. Országépítő és törvényhozó királyok
8. A tatárjárás
9. A második honalapítás
10. Az Árpád-kori magyarság műveltsége

III. A virágzó középkor Magyarországon

1. Károly Róbert
2. Nagy Lajos
3. Luxemburgi Zsigmond
4. A középkori magyar városok
5. Az Anjou és a Zsigmond-kor kultúrája
6. Hunyadi János
7. A nándorfehérvári diadal
8. Hunyadi Mátyás
9. A Jagellók kora
10. A mohácsi vés

IV. Az újkor kezdete

11. A nagy földrajzi felfedezések
12. Amerika őslakói
13. A felfedezések hatása Európára
14. Reformáció és ellenreformáció
15. A spanyol világbirodalom és Németalföld

16. Angliától Nagy-Britanniáig
17. A Napkirály Franciaországa
18. Nagy Péter Oroszországa
19. Tudomány és művészet

V. Magyarország az újkor kezdetén

1. A három részre szakadt Magyarország
2. A várháborúk hősei
3. A királyi Magyarország és az Erdélyi Fejedelemség
4. A reformáció elterjedése Magyarországon
5. Bocskai István szabadságharca
6. Erdély aranykora
7. Zrínyi Miklós
8. Buda visszavétele és a török kiűzése Magyarországról
9. II. Rákóczi Ferenc a szabadságharc élén
10. A Rákóczi- szabadságharc bukásához vezető út

7. osztály

I. A polgári átalakulás kora:

1. A polgárság megerősödése Nyugat-Európában
2. Franciaország, Poroszország
3. Észak Amerika angol gyarmatosítása
4. A francia forradalom
5. Franciaország Napóleon idején
6. A mezőgazdasági és ipari forradalom
7. A Szent Szövetség kora

II. Magyarország a Habsburg Birodalomban. A reformkor Magyarországon

1. Magyarország beillesztése a Habsburg Birodalomba
2. Mária Terézia
3. II. József
4. Magyarország a francia forradalom idején
5. A reformkorhoz vezető út
6. A reformkori magyar társadalom
7. Széchenyi István
8. Kossuth Lajos
9. A reformkori Magyarország élete
10. Tudomány és művészet

III. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc Magyarországon

1. A márciusi fordulat
2. A Batthyány-kormány megalakulása
3. A szabadságharc kezdete
4. Az udvar újabb támadása
5. A dicsőséges tavaszi hadjárat
6. A szabadságharc sorsa

IV. Nemzetállamok és birodalmak kora

1. Európa nagyhatalmai

2. A nagyhatalmak versengése a gyarmatokért
3. Az olasz egység
4. A német egység
5. Polgárháború az USA-ban
6. A második ipari forradalom, új technikai találmányok
7. Az állam új feladatai
8. A munkásmozgalom és főbb áramlatai
9. Úton a nagy háború felé

V. Magyarország a dualizmus korában

1. Magyarország az önkényuralom éveiben
2. A kiegyezéshez vezető út
3. A kiegyezés
4. Magyarország gazdasági aranykora
5. A polgári Magyarország kialakulása
6. Világváros születik: Budapest
7. Millennium

VI. Az I. világháború

1. Az I. világháború kirobbanása
2. Tömegek és gépek háborúja
3. Az osztrák–Magyar Monarchia az I. világháborúban
4. Az oroszországi forradalom
5. A központi hatalmak veresége

8. osztály

I. Háborútól háborúig.

1. Európa, az Egyesült Államok és Ázsia a két világháború között:
2. Az antant békerendszere
3. Az Osztrák- Magyar Monarchia szétesése
4. A Szovjetunió megalakulása
5. A világ elmaradott térségei
6. A nagy gazdasági világválság
7. Az európai fasiszmusok hatalomra jutása
8. Úton az újabb világháború felé

II. Magyarország a két világháború között

1. Az őszirózsás forradalom
2. A Tanácsköztársaság
3. A Horthy- korszak kezdete
4. A trianoni békerendszer
5. Bethlen István konszolidációs rendszere
6. Gazdasági és politikai válság a harmincas években
7. Életmód, kultúra, művelődés
8. Magyarország útja a II. világháború felé

III. A II. világháború. Magyarország a világháborúban

1. A II. világháború kezdete

2. Franciaország kapitulál, Anglia ellenáll
3. A háború kiterjedése újabb földrészre
4. A Szovjetunió megtámadása, az USA hadba lépése
5. Magyarország bekapcsolódása a II. világháborúba
6. Fordulat a II. világháborúban
7. Magyarország a doni katasztrófa után
8. A II. világháború véget ér

IV. A globalizálódó világ

1. A kétpólusú világ kialakulása
2. A kommunista diktatúrák hatása
3. A gyarmati rendszer felbomlása
4. A világ gazdaság szocialista, kapitalista útja
5. Úton az egyesült Európa felé
6. A globalizáció előnyei és veszélyei
7. Az európai szocialista rendszerek összeomlása
8. A rendszerváltó Európa

V. Magyarország története 1945-től napjainkig

1. Magyarország szovjet megszállás alá kerül
2. A félresiklott megújulás
3. A Rákosi- korszak
4. Nagy Imre reformkísérlete
5. Az 1956-os forradalom és szabadságharc
6. A Kádár- korszak
7. A határon túl élő magyarok helyzetet
8. A pártállam csődje

VI. Állampolgári ismeretek

1. Államformák
2. Az állampolgárok jogai és kötelességei
3. Parlamenti és önkormányzati választások

NÉMET NYELV

4. évfolyam

Thema

1. Ich und meine Familie
 - Familienmitglieder
2. Unsere Schule
 - mein Klassenzimmer
 - mein Stundenplan
 - meine Schulsachen
 - Tätigkeiten in der Schule
3. Wo wohnst du?
 - das Haus und die Einrichtungen
 - in der Küche
 - zu Hause: die Tagesordnung
4. Was tragen wir?
 - Kleidungen und Körperteile
5. Jahreszeiten, Monate, Tage
6. Das Wetter
7. Die Tiere um uns
8. Die Fahrzeuge
9. Farben
10. Die Uhr, die Tageszeiten

Grammatik

- Bestimmte und unbestimmte Artikel
- Richtungen
- Die Ordnungszahlen
- Konjugation EZ./1.2.3. ; MZ./1.2.3.
- Das Verb: „sein“
- Mehrzahl der Substantive
- Zusammengesetzte Substantive
- Konjugation mit ä, äu, i, ie
- Das Possessivpronomen EZ./1.2.3.
- Akkusativ der Substantive
- Satzbildung
- Die Konjunktionen: oder, aber, sondern
- Imperativ EZ./2. ; MZ./2.
- Genitiv mit „-s“
- Datum

5. évfolyam

Thema

1. Personalien (alles über uns)
2. Meine Familie
3. Unsere Feiertage
 - Gäste einladen
 - Programme besprechen
4. Wie sind wir?
 - Mein bester Freund/ meine beste Freundin
5. Wo ich wohne, wo ich lebe
 - den Wohnort, das eigene Zimmer beschreiben
6. Das Lernen
 - Schulfächer
 - in den Stunden, in der Pause
7. Kleider machen Leute
 - Personen (äußere Eigenschaften, Kleidungen) beschreiben
8. Wir feiern Feste

Grammatik

- Steigerung der Adjektive
- Gegensätze der Adjektive
- Bildung der Adjektive
- Die Modalverben: „können“, „müssen“, „wollen“
- Das Verb : „haben“ („gern haben“)
- „es gibt“ + Akkusativ
- Ausdruck des Besitzes
- Die Possessivpronomen
- Die Jahreszahlen
- Gebrauch von „man“
- Modalverben mit „man“
- Gebrauch der geographischen Namen
- Dativ der Substantive
- Personalpronomen im Akkusativ und Dativ
- Temporaladverbien
- Imperfekt (Präteritum)
- Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

6. évfolyam

Thema

1. Die Mahlzeiten
 - Was isst und trinkst du?
 - Decken wir den Tisch!
2. Im Restaurant
 - Speisekarte, Getränkekarte
 - Rezepte
3. Advent, Nikolaus, Weihnachten
4. Wie machst du eine Party?
 - Einladung
 - Geschenke machen
 - Gäste empfangen
5. Situationen in den Geschäften
 - Was findest du wo?
 - Wie kaufst du ein?
 - Was kostet.....?
6. Freizeitmöglichkeiten
 - Meine Hobbys
7. Spielbeschreibungen
 - Was spielst du gern?
8. Wir lesen Bücher, wir sehen fern

Grammatik

- Verben mit untrennbaren und trennbaren Vorsilben
- Das Modalverb: „mögen“
- Das Verb: „möchten“
- Präpositionen mit Akkusativ
- Präpositionen mit Dativ
- Datum: am..... s/ten ; Zeit: umUhr
- Imperfekt der schwachen und starken Verben
- Perfekt
- Reflexive Verben
- Wortfolge: „USODA“

7. évfolyam

Thema

1. Es geht um das Wetter
 - Wettervorhersage, Wetterberichte
 - Das Klima in Ungarn und in Deutschland
2. Gesundheit ist die Hauptsache
 - Beim Arzt
 - Gesundheitsprobleme nennen, über Krankheiten sprechen
3. Sport macht Spaß
 - Sportarten
 - Sporttätigkeiten
4. Ungarn
 - Bestimmte Angaben
 - Sehenswürdigkeiten
 - Im Reisebüro nachfragen, sich erkundigen
5. Freundschaft
 - Was erwartest du von deinem Freund/deiner Freundin?
 - Anzeigen verstehen und schreiben
6. Auf der Post
 - Telefongespräche führen
 - Etwas erledigen, sich erkundigen
7. Verkehr
 - Den Weg erklären, sich nach einem Weg erkundigen
 - Fahrkarten kaufen
8. Urlaub machen
 - Sich durch Kataloganzeigen informieren
 - Sich nach Programmen erkundigen
 - Unterkunft/ eine Reise buchen

Grammatik

- Zeitangaben: Zeitpunkt und Zeitraum
- Die Präpositionen: „gegen“, „bei“
- Das Modalverb: „sollen“, „dürfen“
- Die Konjunktionen: „dass“, „weil“, „wenn“
- Substantive und Artikel
- Genitiv
- Die schwache, gemischte, starke Adjektivdeklinaton
- Indirekte Fragesätze
- Das Futur

8. évfolyam

Thema

1. Unsere Erde
 - Tiere und Pflanzen
 - Umweltschutz
2. Die deutschsprachigen Länder
 - Deutschland
 - Österreich
 - Die Schweiz
3. Deutsch in Deutschland lernen
 - Sprachkurs in Deutschland
4. Überall Regeln!?
 - Regeln in der Schule und zu Hause
5. Die gesunde Ernährung
6. Die Hausarbeit
7. Die Geschichte der Menschheit
8. Möglichkeiten zum Weiterlernen
 - Berufe

Grammatik

- Rechtschreibung von Zahlwörtern
- Die Satzarten
- Das Verb „lassen“
- Konjunktiv: würde – Form, hätte, wäre
- Indefinitpronomen und ihre Negation
- Präpositionen mit Genitiv
- Konjunktiv von Modalverben
- Fragewörter und Demonstrativpronomen mit Präpositionen
- Passiv (Präsens, Imperfekt)
- Die Apposition/ der Beiname
- Verben mit Rektionen
- Fragewörter und Personalpronomen mit Präpositionen

ANGOL NYELV

5. OSZTÁLY

Unit topic	Grammar	Vocabulary and pronunciation	Communication and skills
Introduction p4 Workbook p2	a / an Imperatives Plurals There is... There are...	Numbers 1–100 p8 The alphabet p10 Pronunciation: Short vowels /ɪ/ /e/ /æ/ /ɒ/ /ʌ/ /ʊ/ p5 Long vowels: /i:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /u:/ /ɜ:/ p7 the alphabet p10	Speaking: Greeting people p4 What's this? p6 Giving instructions p7 What's your phone number? p8 What's ... in English? p10 Describing a picture p11 Listening: Phone numbers p8 Fizz Buzz p9
Friends and family p16 Workbook p12	be: long and short forms, affirmative, negative and questions Possessive adjectives: <i>my, your, he, she, it, our, their</i> Possessive 's Yes / No and Wh- questions	Countries p16 Family p18 Days of the week p22 Pronunciation: word stress 19 /ɪ/ and /i:/ p21 Sentence stress p23	Speaking: I'm not from China. p17 Whose is this? p19 Who are you? P21 Listening: Who are the new students? p21 Birthday requests p23 Writing: Introducing people p17 New students p21 The radio callers p23
My world p28 Workbook p22	have got: affirmative, negative, questions Position of adjectives	Technical equipment: computer, television, radio, etc p28 Pets p30 Adjectives p33 School subjects p34 Pronunciation: Sentences p29 Yes / No questions p31 /ɪ/ and /I/ p33 /tʃ/ and /dʒ/ p35	Reading: Erica's school p34 Speaking: Game: I've got ... p29 Have you got a ...? p31 Describing a picture p33 Comparing school timetables p35 Listening: What has Pradeep got? P29 Erica's timetable p35 Writing: Comparing pictures p33; Your timetable p35

6. OSZTÁLY

Unit topic	Grammar	Vocabulary and pronunciation	Communication and skills
Time p40 Workbook p32	Telling the time Prepositions of time Present simple: affirmative, negative and questions	Time p40 Daily routines p42 Pronunciation: rhythm and stress p41 /ə/ p43 /ɒ/ and /əʊ/ p45 Wh- questions p47	Reading: Pradeep's day Free time activities p44 Speaking: <i>What time is it, please?</i> p41 <i>When is Mark's hockey lesson?</i> p41 Asking and answering about the things you do p47 Listening <i>What time do you hear?</i> p41 Oscar and Pilar's day p43 <i>What do Pavel and Chinda do?</i> p45 Writing: Write about the time of activities p41 Describe your typical day p43 What Pavel and Chinda do p45
Places p52 Workbook p42	Prepositions of place <i>There is / are ...</i> <i>Can / can't</i>	Furniture p52, p55 Parts of a house p 54 Places in a town p56 Pronunciation: Word stress p53 /ɒ/ and /ɔ:/ p55 /ʃ/ and /s/ p57 <i>can / can't</i> p59	Reading Amy's house p54 Label the flat p55 Speaking: Asking and answering about where things are in a town p57 <i>What can you do?</i> p59 Listening: Where are the things (in a room)? p53 Where things are in a town p57 Writing: Where things are p53 Describing a room in your house p55 What your partner can do p59
People p64 Workbook p52	<i>Have got</i> and <i>be</i> for describing people Present continuous affirmative negative and questions <i>How much is ...?</i>	Describing people p64 Clothes p70 Pronunciation: Vowel sounds p65 Phonetic alphabet revision p67 The letter 'i' p69 Syllables p70	Reading: Saturday morning p 66 The king's clothes p71 Speaking: Comparing a picture and a friend p65 In a shop p67 Talk about your life p69 Act the King's clothes p71 Game p78 Listening: Drawing a picture p65 Shopping p67 Writing: Describing a person p65 Write about your life p69 Write about your partner's life p69

7. OSZTÁLY

Unit topic	Grammar	Vocabulary and pronunciation	Communication and skills
Introduction p4 Workbook p2	<i>be</i> <i>can</i> <i>have got</i> questions	Greetings p4 What's your name? p4 Rooms and possessions p6 Pronunciation: Spelling and sound p7	Speaking: Greetings p4 Asking for sports centre membership p5 What's in your bag? p7
My life p8 Workbook p4	Present simple: Affirmative, negative and questions p9 <i>Yes / no</i> and <i>wh-</i> questions p13 Adverbs of frequency p15 Ordinal numbers p10	Months of the year p10 Dates p10 Housework p14 Pronunciation: Phonetic alphabet p9 <i>th /θ/</i> and <i>/ð/</i> p11 Intonation: <i>yes / no</i> questions p13	Reading: Birthdays p11 Speaking: Important dates p11 What do you usually do? p15 Listening: Dates p11 What does Jessica do? p15 Writing: Birthdays p11
Animals p20 Workbook p14	Present continuous p20 questions and short answers p23 Present continuous v. present simple p25 Object pronouns p27	Animals pp21, 24 Pronunciation: Syllables p21 Stress and rhythm p23 Syllable stress p24	Reading: Meerkats p25 Chicken Licken p26 Speaking: Game: What am I? p21 Listening: What are the animals? p21 Talk about favourite animals p25 Writing: The ending of a story p27
Holidays p32 Workbook p24	Past simple – <i>be</i> p33 Regular verbs p34 Irregular verbs p36	Holiday transport p34 Holiday problems p36 Pronunciation: Weak and strong forms p33 - <i>ed</i> endings p35 Negative auxiliaries p37	Reading: Dominic's holiday p33 Helena's holiday p34 Speaking: Where were you...? p33 Who was the man? p35 Talking about a holiday p39 Listening: To a sports instructor p33 A holiday p39 Writing: Mr X p35 A holiday postcard p37

8. OSZTÁLY

Unit topic	Grammar	Vocabulary and pronunciation	Communication and skills
Food p44 Workbook p34	Countable and uncountable nouns p44 <i>a / an</i> p45 <i>Some / any</i> p47 <i>How much ? / How many ?</i> p49 Articles: <i>a / an, some, the</i> p51 <i>A little, a few</i> p51	Food pp44, 46 Pronunciation: Phrasal stress p45 /tʃ/ and /dʒ/ p47 /ʌ/ p49 Words with the same sound p51	Reading: Stone soup p46 Speaking: Asking for things in a café p45 Acting out the story p47 <i>How many ... do you eat?</i> p49 Listening: What do people have for lunch? p45 A shopping list p47 Alice's recipe p51 Writing: What you eat p49 Writing a recipe p51
The world p56 Workbook p44	<i>How</i> questions p56 Comparative adjectives p59 Superlative adjectives p61 <i>As ... as</i> p63	Geographical names p56 The weather p58 Adjectives p59 Pronunciation: Stress and rhythm p57 /ɔ:/ p59 Syllable stress p61 Vowel sounds p63	Reading The UK p57 Puzzle p61 Speaking: Comparing seasons, food, etc p59, Comparing your life p61 Listening: The UK p57 <i>As ... as</i> p63 Writing: Comparing seasons, food, etc p59, Comparing your life p61
Entertainment p68 Workbook p54	<i>Going to</i> p69 Adjectives and adverbs p71	Types of TV programmes p68 Types of films p72 Pronunciation: Sentence stress p69 The letter /r/ p71 The letter 'a' p73 Rhythm p75	Reading: Doctor X p70 Speaking: <i>What are you going to do?</i> p69 Acting a story p71 Arranging a meeting p75 Listening: What are the people going to do? p69 <i>Why can't Liz...?</i> p73 What are people going to do? p75 Writing: The beginning of a story p71

TERMÉSZETISMERET-FÖLDRAJZ

5. osztály

I. Tájékozódás térképen:

- ⇒ A térkép
- ⇒ Világtájak a valóságban és a térképen
- ⇒ A domborzat és a vizek ábrázolása
- ⇒ Tájékozódás hazánk domborzati és vízrajzi térképén
- ⇒ A megyetérkép

II. Az időjárás és az éghajlat elemei:

- ⇒ A levegő hőmérséklete és mérése
- ⇒ A szél és a csapadék
- ⇒ Az időjárás és az éghajlat
- ⇒ Veszélyes időjárási jelenségek
- ⇒ Éghajlatunk

III. Változó Földfelszín:

- ⇒ A gyűrthegecségek
- ⇒ A röghegecségek
- ⇒ A vulkanikus hegecségek
- ⇒ Alföldek, fennsíkok
- ⇒ Kőzetek a Föld mélyéből és a felszínről
- ⇒ Vizek a felszín alatt és a felszínen
- ⇒ Mikor és mitől áradnak a folyók?
- ⇒ A tavak
- ⇒ A víz körforgása
- ⇒ Felszínformákat alakító belső és külső erők

6. osztály / földrajz/

I. A FÖLD ÉLETÜNK SZINTERE

- Kontinensünk Európa
Hazánk helye Európában
- Az örök nyártól a jégvilágig
Éghajlati övezetek a Földön
- Európa éghajlatai

II. HAZÁNK: MAGYARORSZÁG

- Legnagyobb tájunk az Alföld

- Élet az Alföldön
- Hazánk nyugati kapuja: a Kisalföld
 - Az Alpokalja hazánk nyugati szegélye
 - A Dunántúli dombság lankáin
 - Középhegységeink: Északi –középhegység
Dunántúli- középhegység
 - Élet a középhegységeinkben
 - Hazánk szíve: Budapest

TERMÉSZETISMERET-BIOLÓGIA

5.-6. OSZTÁLY

Környezetünk élővilága: 5. osztály

Követelmény:

- Szervezzen a tanuló gyakorlatot növények és állatok megfigyelésében, szakszerű leírásában és összehasonlításában, növényi állati részek vizsgálatában, leírásában (biológiai szakszókincs megfelelő használata)
- Ismerjék fel a tanult fajokat, annak részeit és jellemző részeiről ismerjék fel a fajt.
- Tudják az élőlényeket csoportosítani hasonló és eltérő tulajdonságaik alapján.
- Ismerjék a zöldség-és gyümölcsféléket, haszonállatok jelentőségét az ember táplálkozásában, környezetbarát növénytermesztés jelentőségét, az állattartás egészségügyi és etikai követelményeit

Témakörök: Élet a gyümölcsösben
Élet a zöldségeskertben
Szántóföldi növények
Állatok a házban és a ház körül

Hazai tájaink életközösségei: 6. osztály

Az erdő élete

Követelmény:

- Az erdő állatainak és növényeinek jellemzése, a közöttük lévő kapcsolat összefüggése
- Erdő típusok felismerése (tölgy- bükk- fenyő)
- Az erdő szintjeinek jellemzése: növény-állatvilága
- A növények szervezeti felépítése- környezeti igényeik
- Az erdő, mint életközösség fogalma
- Az élőlények kapcsolata az erdőben (tápláléklánc)

A rétek élővilága

Követelmény:

- A rét, mint életközösség; legjellemzőbb növényei a fűfélék- száraz rétek- nedves rétek
- A fűfélék jellemzői, virágos növények a réten
- A rovarok jellemzése: testfelépítés, táplálkozás, szaporodás.
- Emlősök, madarak, hüllők a réten: jellemző tulajdonságaik, táplálkozásuk, szaporodásuk.
- Tudjanak táplálékláncot összeállítani a réten.

Vizek, vízpartok élővilága

Követelmények:

- A vízparti fák, lágyszárú növények jellemzése

- Az egyszikű növények szervezeti felépítése: alkalmazkodása a vízi környezethez
- Ismerjék fel egy jellegzetes részből a fajt
- A hínár fogalma- a plankton fogalma
- Ízeltlábúak, gerincesek a vízben
- A vízi állatok jellemzése: légzés, táplálkozás
- Szervezeti felépítésük és életmódjuk közötti szoros összefüggés (gólya: láb- csőr- táplálkozás)

FIZIKA

7. osztály

Anyagi tulajdonságok, kölcsönhatások

- Az anyag szerkezete
- MÉRHETŐ tulajdonságok (kiegészítő anyag)
- Mechanikai, termikus, mágneses, elektromos, gravitációs kölcsönhatások

Mozgások

- Viszonylagosság (kiegészítő anyag)
- Egyenes vonalú egyenletes mozgás
- A változó mozgás
- Egyenletesen változó mozgás, gyorsulás

A dinamika alapjai

- Tehetetlenség, tömeg
- Sűrűség
- Erőhatások, erő
- Súrlódás, közegellenállás
- Forgatónyomaték

Nyomás

- Szilárd, folyékony, légnemű anyagok nyomása
- Közlekedőedények, hajszálcsovek
- Arkhimédész törvénye, felhajtóerő
- Úszás, lebegés, merülés
- Keresd a megoldást!

Energia, energiaváltozások

- Energia, energiaváltozások
- Munka
- Teljesítmény
- Hatásfok
- Egyszerű gépek
- Belső energia
- Az égés (kiegészítő anyag)

Hőjelenségek

- Hőterjedési módok
- Hőtágulás
- Halmazállapot-változások
- Az oldódás nem olvadás! (kiegészítő anyag)

– Hőerőgépek (kiegészítő anyag)

MINIMUM KÖVETELMÉNYEK 7. OSZTÁLY

I. A TESTEK MOZGÁSA

- ⇒ Ismerjék a sebesség, átlagsebesség fogalmát, jelét, kiszámítását
- ⇒ Oldjon meg egyszerű feladatokat a sebességgel kapcsolatban.

II. A DINAMIKA ALAPJAI

- ⇒ Soroljon fel mozgásállapot- változással járó kölcsönhatásokat.
- ⇒ Értelmezze a tömeg fogalmát.
- ⇒ Ismerje a sűrűség fogalmát, tudja összehasonlítani a testek sűrűségét.
- ⇒ Ismerje az erőhatás, erő fogalmát, jelét, mértékegységét, tudja értelmezni az iránymennyiség fogalmát.
- ⇒ Ismerje a különféle erőhatásokat, erőábrázolásokat. Az erő forgató hatását.
- ⇒ Ismerje fel a hatás-ellenhatás törvényét, az erő –ellenelő fogalmát. Az egy kölcsönhatásban fellépő és az egy testet érő erők megkülönböztetése néhány egyszerű köznapi jelenség alapján.
- ⇒ Ismerje a súrlódást és közegellenállást, mint a mozgásokat befolyásoló tényezőket.
- ⇒ Sűrűséggel és forgónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.

III. A NYOMÁS

- ⇒ Ismerje a nyomóerő, a nyomott felület és a nyomás fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítását.
- ⇒ Folyadékok és gázok nyomását értelmezze, anyagszerkezeti alapokon történő magyarázatát ismerje.
- ⇒ Arkhimédész törvényének felismerése kísérletek alapján, értelmezze a felhajtóerőt.
- ⇒ Elemesse az úszás, merülés, lebegés jelenségét sűrűségviszonyokkal.
- ⇒ Magyarázza el a hajszálcsövesség, közlekedőedények szerepét az élő-és élettelen világban, ill. a környezetvédelemben.

IV. HŐTAN

- ⇒ A testek változtató-képességét jellemezze kísérletek alapján.
- ⇒ Tudja az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, az energia-megmaradás törvényének érvényesülését a hétköznapi élet különböző folyamataiban, például egyszerű gépek alkalmazásakor.
- ⇒ Tudja a munka, teljesítmény, hatásfok fogalmát, mértékegységét és kiszámítási módját.
- ⇒ A belsőenergia és a fajhő fogalmát tudja meghatározni.
- ⇒ Tudja értelmezni a hőjelenségeket (hőtágulás, hőterjedés) különböző halmazállapot estén az anyagszerkezeti ismeretek felhasználásával.

8.osztály

Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség

- Az anyag részecskéinek szerkezete
- A testek elektromos állapota
- Az elektromos áram. Az áramerősség
- Az elektromos áramkör
- A fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása
- Az elektromos feszültség

Az elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai

- Az elektromos ellenállás. Ohm törvénye
- A vezetékek elektromos ellenállása
- Több fogyasztó az áramkörben
- Az egyenáram hatásai
- Az elektromos munka és teljesítmény

Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

- Az elektromágneses indukció
- A váltakozó áram
- A transzformátor
- Az elektromos távvezetékrendszer
- Az elektromos áram hatásainak néhány gyakorlati alkalmazása

Fénytan

- A fény tulajdonságai
- Fényvisszaverődés síktükörről
- Gömbtükörök
- Fénytörés
- Fénytani lencsék
- Optikai eszközök
- A színek

MINIMUM KÖVETELMÉNYEK 8.OSZTÁLY

I. ELKETROMOSSÁG

- ⇒ Egy test elektromosan semleges és az anyagszerkezeti magyarázata
- ⇒ A testek elektromos állapota és fajtái
- ⇒ Vezetők és szigetelők közötti különbségek és példák
- ⇒ Elektromos áram fogalma
- ⇒ Áramerősség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, méréséről pár mondat
- ⇒ Elektromos áramkör részei, áramirányok
- ⇒ Feszültség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, méréséről pár mondat
- ⇒ Pár mondat a soros és párhuzamos kapcsolásról
- ⇒ Elektromos ellenállás fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége
- ⇒ Egyszerű számításos feladat megoldása az áramerősség, feszültség és ellenállással kapcsolatban

II. AZ ELEKTROMOS ÁRAM HATÁSAI

- ⇒ Elektromos munka fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége
- ⇒ Elektromos teljesítmény fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége
- ⇒ Elektromos áram hatásai a gyakorlati életben

- ⇒ Váltakozó áram és egyenáram fogalma
- ⇒ Egyszerű számításos feladatok az elektromos munka és elektromos teljesítménnyel kapcsolatban

III. FÉNYTAN

- ⇒ Fényforrás fogalma, csoportosítása
- ⇒ Fény terjedési sebessége
- ⇒ Fény visszaverődésével és a fény törésével kapcsolatos alapvető jelenségek, törvények
- ⇒ Síktükörben látott kép
- ⇒ Síktükör, homorú-és domború tükör, domború- és homorú lencse használata a gyakorlati életben
- ⇒ Tudjanak egyszerű optikai eszközöket felsorolni
- ⇒ Látás feltétele
- ⇒ Fehér fény és a szivárvány

KÉMIA

7. osztály

1. Az anyag tulajdonságai és változásai
2. Hőtermelő és hőelnyelő folyamatok
3. A levegő
4. A levegő szennyezése és védelme
5. Az égés és a tűzoltás
6. Energiahordozók (ásványi szén, kőolaj)
7. Tápanyagaink
8. A víz
9. Oldatok
10. Keverékek és oldatok szétválasztása
11. Az oldatok töménysége
12. A víz alkotórészei
13. Az elem és az atom
14. Az anyagmennyiség
15. Az atom felépítése
16. Az elektronburok
17. Fémek és nemfémek
18. Elemmolekulák
19. Vegyületek – vegyületmolekulák

20. Ionok és ionvegyületek
21. A kémiai egyenlet
22. A kémiai reakció
23. Kémiai számítások
24. Oxidáció és redukció
25. Savak – savas kémhatás
26. Bázisok – lúgos kémhatás
27. Közömbösítés

8. osztály

Az alábbi elemek előfordulása, előállítása, fizikai tulajdonságai, felhasználása

- hidrogén
- klór
- oxigén, ózon
- kén
- nitrogén
- foszfor
- szén
- szilícium
- nátrium
- kalcium
- alumínium
- vas

Az alábbi vegyületek előfordulása, előállítása, fizikai tulajdonságai, felhasználása

- víz
- sósav
- kén-dioxid
- kénsav
- nitrogén-oxidok
- salétromsav
- foszforsav
- szén-monoxid, szén-dioxid
- szénsav
- nátrium-klorid, nátrium-hidroxid, nátrium-karbonát

- kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid
- Alumínium- és vasgyártás lényege, az acél

FÖLDRAJZ

7. OSZTÁLY

I. AFRIKA ÉS AUSZTRÁLIA

- Titokzatos-e még Afrika
- A kontinens helyzete, határai
- Élet Afrikában
- Éhező kontinens
- A legkisebb kontinens:Ausztrália
- Egy kontinens- egy ország

II. A NYUGATI FÉLGÖMB KONTINENSE: AMERIKA

- A kontinens fekvése, felszíne
- Az Amerikai Egyesült Államok
- A világgazdaság vezető hatalma

III. A LEGNAGYOBB FÖLDRÉSZ: ÁZSIA

- Ázsia fekvése, népessége
- A változatos felszínű Ázsia
- A Föld legnépesebb országa: Kína
- A világgazdaság egyik központja:Japán

IV. KONTINENSÜNK: EURÓPA

- Európa fekvése, felosztása, népessége
- Az Európai Unió
- Észak-Európa országai
- Nyugat-Európa országai
- Dél és Délkelet-Európa(országai) természeti képe
- Dél és Délkelet-Európa országai
- Kelet –Európa és Oroszország
- Kelet-Európa természeti és társadalmi képe
- Szomszédunk, Európa legnagyobb országa : Ukrajna
- Két kontinens országa: Oroszország

8. OSZTÁLY

I. Közép-Európa országai:

- ⇒ Németország
- ⇒ Lengyelország
- ⇒ Csehország

- ⇒ Az Alpok
- ⇒ Ausztria, Szlovénia, Svájc
- ⇒ A kárpátok
- ⇒ Szlovákia
- ⇒ Románia

II. Hazánk a Kárpát-medencében:

- ⇒ Hazánk helyzete Európában
- ⇒ A földtörténet Magyarország földjén
- ⇒ Magyarország éghajlata
- ⇒ Magyarország vizei
- ⇒ Magyarország növényzete
- ⇒ Természeti erőforrásaink
- ⇒ Környezetünk állapota védelme

III. Fejlődésünk társadalmi alapjai:

- ⇒ A magyar népesség és elhelyezkedése
- ⇒ Településhálózatunk
- ⇒ Az urbanizáció és városaink
- ⇒ Budapest, mint világváros

IV. Hazai tájakon:

- ⇒ Az Alföld
- ⇒ Termékeny löszvidékek
- ⇒ Hordalékkúpok, árterek
- ⇒ A Kisalföld
- ⇒ Az Alpokalja
- ⇒ A Dunántúli-dombság
- ⇒ A Dunántúli-középhegység
- ⇒ Az Északi- középhegység

V. A magyar gazdaság:

- ⇒ A magyar nemzetgazdaság jellemzői
- ⇒ Az energiagazdaság
- ⇒ A gépipar és a vegyipar
- ⇒ Átalakuló mezőgazdaságunk
- ⇒ A közlekedés
- ⇒ A turizmus
- ⇒ Külkereskedelmi kapcsolataink

BIOLÓGIA

7. OSZTÁLY

Témakörök:

I. Emlékeztető: Hazánk természetes élővilága

- A 6. osztályban tanult életközösségek felelevenítése
- Hazánk nemzeti parkjai, védett területei

Követelmény:

- Tudja hazánk természetes életközösségeit, azok legfontosabb jellemzőit: fajfelismerés, természet-és környezetvédelem
- Nemzeti parkjaink elhelyezkedése az országban-térképen elhelyezni

II. Távoli tájak természetes élővilága

Földünk élővilága: a Föld éghajlati övezetei

Az esőerdők, szavannák, sivatagok, mediterrán területek, füves puszták, tajga, tundra, magas hegységek, óceánok és a tengerek élővilága. Növények-állatok az egyes életközösségekben: fajfelismerés.

Követelmény:

- Minden természetes életközösség jellegzetes állatainak és növényeinek a felismerése, jellemzése.
- Tápláléklánc
- Az életközösségek elhelyezése a térképen;a kontinenseken.
- Összefüggések a környezet, a testfelépítés és az életmód között.

III. Az életközösségek általános jellemzői:

Az életközösségek felépítése, anyagfogalma
Az élettelen környezeti tényezők
A tűrőképesség
A természetes és mesterséges életközösség

Követelmény:

- Az életközösség megfogalmazása
- A tűrőképesség fogalma: alsó- felső határa
- Az élettelen környezeti tényezők felsorolása
- Termelő szervezetek- fogyasztók- lebontó szervezetek-táplálékhálózat
- Anyagfogalom az élőkönyezetben

IV. Az élőlények rendszerezése

Az élőlények rendszerezése. A növény és állatvilág törzsfája.
Törzs, osztály, faj-a rendszertani kategóriák.

Követelmény:

- A tanult növény és állatfajok berendszerezése
- A tanult törzsek, osztályok jellemzői
- Alkalmazkodás az életfeltételekhez: testfelépítés- légzés- táplálkozás

8. OSZTÁLY

Témakörök:

I. Az élőlények szerveződése:

- Az élő szervezet
- A sejt és a szövetek

- A bőr
- A mozgásszervrendszere; egészsége

II. Az anyagcsere

- A légzés
- Tápanyagok, vitaminok
- Emésztés
- Vérkeringés (vér)
- Kiválasztás
- A szervrendszerek egészsége

Követelmények:

- Tudja: a szerveződési szinteket
- A bőr felépítését, rétegeit- szöveteit- feladatát
- A levegő útját
- A tápanyagokat, vitaminokat
- A táplálkozás lényegét
- A két vérkör útját, feladatát
- A vér alakos elemeit és azok feladatát
- A szervrendszerek egészsége

III. Szabályozás

- A szabályozás lényege
- Hormonrendszer
- Érzékelés
- Idegrendszer
- Reflexek
- Zsigeri idegrendszer

Követelmény:

- Ismerje fel az érzékszerveket, tudja azok működését, betegségét
- Az idegrendszerünk felépítése és káros hatások
- A hormonok neveit, termelődésük helyét

IV. Szaporodás és egyedfejlődés

Témakörök:

- Az ember szaporító szervrendszere
- Férfi és nő
- Az ember egyedfejlődése
- A szaporító szervrendszer és a szexuális élet egészsége

Követelmények:

- Tudja :a szaporító szervrendszerek felépítését, működését
- A nemi jelleget
- Az egyedfejlődés szakaszait, jellemzését
- Jellemzetes betegségeket tudja felsorolni

TECHNIKA

5. osztály

1. Ételkészítés.

- *Az ételkészítés alapjai, élelmiszerek.*
- *Ételek készítése.*
- *Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások.*
- *Konyhai eszközök, gépek használata.*
- *Étkezési kultúra.*
- *Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok.*
- *Környezettudatosság.*

Kulcsfogalmak:

Étel, étkezés, élelmiszer, egészséges táplálkozás, családi étkezés, főtt étel (meleg étel), hideg étel, főzés, sütés, tálalás, mosogatás, maradék étel, hulladék, fogyaszthatóság, anyagtakarékosság, energiatakarékosság, víztakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés.

2. Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben.

- *A mesterséges, illetve épített környezet.*
- *Az épített környezet biztonsága.*
- *Balesetek megelőzése.*
- *Veszélyes anyagok a háztartásban.*
- *Környezettudatosság.*
- *Növénytermesztés, állattartás.*
- *Az egészségre ártalmas természeti eredetű veszélyforrások.*

Kulcsfogalmak:

Épület, építmény, alaprajz, helyszínrajz, méretarány, alkatrész, szerkezet, gép, rendszer, kéziszerszám, szerkezeti anyag, fizikai és technológiai tulajdonság, építés, készítés, termelés, javítás, felújítás, állagmegóvás, karbantartás, munkavédelmi szabály, munkavédelmi eszköz, használati utasítás, egészségkárosodás, hulladék, veszélyes hulladék.

3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés.

- *A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai.*
- *Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítás.*
- *Műszaki kommunikáció alkalmazása.*
- *Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés.*
- *Eszközök rendeltetészerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet.*

Kulcsfogalmak:

Anyag, fa, alapanyag, termék, szerszám, fizikai tulajdonság, technológia, anyagvizsgálat, termelés, makett, modell, tervezés, minta, rajzjelek, vonalfajta, méret, mérés, méretarány, vetületi ábrázolás, anyagmennyiség, költség, szabály, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás.

4. Közlekedési ismeretek.

- *A forgalomszabályozás közlekedési jelzései.*
- *A közlekedés rendszere, közlekedéstörténet.*
- *Balesetvédelem.*
- *Vasúti közlekedés.*

Kulcsfogalmak:

Útvonaltípus, főútvonal, kerékpárút, autóút, autópálya, közlekedési csomópont, forgalomirányítás, elsőbbség, kikerülés, fékezés, fékút, megállás, tilalom, közlekedési tábla, viselkedési norma, útkereszteződés, alárendelt út, egyenrangú út, útviszony, közlekedésbiztonság.

6. osztály

1. Ételtésítés.

- *Az ételtésítés alapjai, élelmiszerek.*
- *Ételek készítése.*
- *Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások.*
- *Konyhai eszközök, gépek használata.*
- *Étkezési kultúra.*
- *Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok.*
- *Környezettudatosság.*

Kulcsfogalmak:

Étel, étkezés, élelmiszer, egészséges táplálkozás, éhezés, közétkeztetés, családi étkezés, főtt étel (melegétel), hideg étel, főzés, sütés, tálalás, mosogatás, maradék étel, ételtárolás, tartósított élelmiszer (étel), ételmaradék, hulladék, fogyaszthatóság, megromlás, ételmérgezés, anyagtakarékosság, energiatakarékosság, víztakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés.

2. Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben.

- *A mesterséges, illetve épített környezet.*
- *Az épített környezet biztonsága, katasztrófaelhárítás.*
- *Balesetek megelőzése.*
- *Veszélyes anyagok a háztartásban.*
- *Környezettudatosság.*
- *Növénytermesztés, állattartás.*
- *Az egészségre ártalmas természeti eredetű veszélyforrások.*

Kulcsfogalmak:

Épület, építmény, alaprajz, helyszínrajz, méretarány, vagyonvédelem, tűzvédelem, alkatrész, szerkezet, gép, rendszer, kéziszerszám, szerkezeti anyag, fizikai és technológiai tulajdonság, építés, készítés, termelés, javítás, felújítás, állagmegóvás, karbantartás, munkavédelmi szabály, munkavédelmi eszköz, használati utasítás, vegyszer, permetezés, oltás, gyógyszer, mérgezés, fertőzés, egészségkárosodás, baleset, áramütés, érintésvédelem, hulladék, veszélyes hulladék.

3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés.

- *A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai.*
- *Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítás.*

- *Műszaki kommunikáció alkalmazása.*
- *Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés.*
- *Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet.*

Kulcsfogalmak:

Anyag, fa, fém, műanyag, alapanyag, termék, szerszám, fizikai tulajdonság, technológia, anyagvizsgálat, termelés, makett, modell, tervezés, minta, rajzjelek, vonalfajta, méret, mérés, méretarány, vetületi ábrázolás, anyagmennyiség, költség, szabály, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás.

4. Közlekedési ismeretek.

- *A forgalomszabályozás közlekedési jelzései.*
- *A közlekedés rendszere, közlekedéstörténet.*
- *Balesetvédelem.*
- *Vasúti közlekedés.*

Kulcsfogalmak:

Útvonaltípus, főútvonal, kerékpárút, autópálya, autópálya, közlekedési csomópont, forgalomirányítás, elsőbbség, kikerülés, fékezés, fékút, megállás, tilalom, közlekedési tábla, viselkedési norma, útkereszteződés, alárendelt út, egyenrangú út, útviszony, közlekedésbiztonság.

7. osztály

1. A háztartás és a közszolgáltatások.

- *A háztartás és a lakókörnyezet vízellátó-, szennyvíz- és csapadékvíz-elvezető, illetve -kezelő rendszere.*
- *A háztartás és a lakókörnyezet különböző fűtési megoldásai.*
- *Hulladékgyűjtés és hulladékkezelés.*

Kulcsfogalmak:

Ivóvíz, szennyvíz, csapadékvíz, használati meleg víz, vízvezeték, vízszelvény, szennyvízvezeték, csatornázás, szennyvíztisztítás, gázenergia, gázfogyasztás, gázfűtés, gázzivárgás, gázmérgezés, füstmérgezés, füstgázvezetés, szilárd tüzelés, hulladék, veszélyes hulladék, újrahasznosítás, hulladékkezelés, szolgáltatás, közmű, közüzemi szolgáltató, közüzemi számla.

2. Közlekedés.

- *A kerékpáros közúti közlekedés.*
- *Közlekedéstörténet.*
- *Környezet- és egészség tudatos közlekedés.*
- *Nyomtatott és elektronikus közlekedési információforrások.*

Kulcsfogalmak:

Motor, útvonaltervezés, menetrend, környezettudatos közlekedés.

3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés.

- *Karbantartás a háztartásban.*

- *Tárgykészítés.*
- *Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet.*

Kulcsfogalmak:

Vízvezeték, szerelvény, gépelem.

4. Továbbtanulás, munkakörnyezetek megismerése, munkahely-látogatás.

- *Előzetes tájékozódás.*
- *Munkahely-látogatások.*

Kulcsfogalmak:

Alapanyag, termelőeszköz, gép, árutermelés, sorozatgyártás, egyedi termék, javítás, felújítás, szolgáltatás, építés, szerelés, technológia, munkaművelet, fogyasztó, vevő, ügyfél, vállalat, vállalkozás, intézmény, munkaszervezet, munkahelyi hierarchia, munkamegosztás, munkanorma, munkabér.

8. osztály

1. A háztartás és a közszolgáltatások.

- *A háztartás elektromos rendszere.*
- *Hulladékgazdálkodás.*

Kulcsfogalmak:

Elektromos energia, energiafogyasztás, áramfelvétel, túláram védelem, érintésvédelem, áramütés, ivóvíz, újrahasznosítás, hulladékkezelés, szolgáltatás, közmű, közüzemi szolgáltató, közüzemi számla.

2. Közlekedés.

- *A kerékpáros közúti közlekedés.*
- *Közlekedéstörténet.*
- *Környezet- és egészségtudatos közlekedés.*
- *Nyomtatott és elektronikus közlekedési információforrások.*

Kulcsfogalmak:

Motor, útvonaltervezés, menetrend, környezettudatos közlekedés, környezeti terhelés.

3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés.

- *Karbantartás a háztartásban.*
- *Tárgykészítés.*
- *Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet.*

Kulcsfogalmak:

Szerelvény, szabályozás, elektromos szerelvény, áramkör.

4. Munkakörnyezetek megismerése, munkahely-látogatás.

- *Előzetes tájékozódás.*
- *Munkahely-látogatások.*

Kulcsfogalmak:

Alapanyag, termelőeszköz, gép, árutermelés, sorozatgyártás, egyedi termék, javítás, felújítás, szolgáltatás, építés, szerelés, technológia, munkaművelet, fogyasztó, vevő, ügyfél, vállalat, vállalkozás, intézmény, munkaszervezet, munkahelyi hierarchia, munkamegosztás, munkanorma, munkabér.

RAJZ

5. OSZTÁLY

I. AZ ÓSEMBER MŰVÉSZETE

- A barlangfestmények jellemzői
- Állatok ábrázolása

II. FORGÁSTESEK

- Egyszerű térbeli helyzetek megjelenítése szabadkézi rajzban
- Hengeres forma látvány utáni rajza

-

III. EGYIPTOM MŰVÉSZETE

- Építészet: Piramisok
- Az ókori egyiptomi ábrázolás jellemzői-falfestmény
- Varázserejű tárgyak, amulettek
- Díszgallér tervezése

IV. AZ ÓKORI GÖRÖGÖK MŰVÉSZETE

- Knószoszi paletta mitológiája
- Labirintus tervezése
- A görög templomok jellegzetességei
- Görög oszloprendek
- Görög színház
- Maszk tervezése-érzelemábrázolás

V. AZ ÓKORI ITÁLIA MŰVÉSZETE

- Római építészet: templomok, diadalívek, fürdők, amfiteátrum
- Római lakóházak
- Ablakból látható képzeletbeli táj ábrázolása
- Római lovasszobrok, portré szobrászat
- Portré készítése

6. OSZTÁLY

I. A LÁTVÁNYTÓL AKÉPALKOTÁSIG

- ⇒ Természet utáni tanulmányrajz készítése,természeti formákból(levél, gesztenye, alma)
- ⇒ tárgytervezés – a forma átalakítása, stílizálása

II. A NÉPVÁNDORLÁS KORA

- ⇒ A honfoglaló magyarok művészete
- ⇒ Női és férfi viselet a honfoglalás idején- rajz készítés
- ⇒ Díszítőművészet jellegzetességei

III. ROMÁN MŰVÉSZET

- ⇒ Magyarországi románkori templomok- jáki, bélapátfalvi, ócsai
- ⇒ Koronázási ékszereink
- ⇒ Korona tervezése

IV. GÓTIKUS MŰVÉSZET

- ⇒ Gótikus építéstechnika
- ⇒ Európa legnagyobb gótikus templomai
- ⇒ Élet a középkori várakban-rajzban
- ⇒ Lovagi kultúra
- ⇒ Címer tervezése
- ⇒ Gótikus viselet- Milyennek képzeled egy udvari bolond viseletét?

V. A RENESZÁNSZ

- ⇒ Reneszánsz építészet Magyarországon
- ⇒ A reneszánsz nagy alkotói: Leonardo, Michalengelo, Raffaello
- ⇒ Reneszánsz életképek
- ⇒ Emberábrázolás, mozgásábrázolás

VI. SOKSZOROSÍTOTT INFORMÁCIÓ

- ⇒ Betűtervezés
- ⇒ Környezetvédelmi plakát készítése

7. OSZTÁLY

I. BAROKK MŰVÉSZET

- ⇒ A barokk építészet jellemzői: templomok, paloták, kastélyok
- ⇒ A barokk festészet műfajai: portré, életkép, tájkép, csendélet
- ⇒ Portré készítése
- ⇒ Látvány utáni tanulmányrajz
- ⇒ A karikatúra. Az ember foglalkozása és jellegzetes tulajdonságainak kifejezése.
- ⇒ Alkalmazott grafikai tervezés(CD-borító)

II. A XIX. SZÁZAD MŰVÉSZETE

- ⇒ A klasszicizmus építésze
- ⇒ A romantika építésze

- ⇒ Realizmus aXIX. Században
- ⇒ Történelmi események témái a festményeken

III. SÍKBÓL A TÉRBE

- ⇒ Szögletes sík és térformák
- ⇒ Síklapok térbeli ábrázolása-Leporello rajza
- ⇒ Kocka vagy hasáb látszati képe
- ⇒ Szerkesztett képek
- ⇒ Térhatású vonalhálózat szerkesztése

IV. STÍLUSOK ÉS EMBEREK

- ⇒ Tárgy és környezetkultúra
- ⇒ Régi és új tárgyak
- ⇒ Használati tárgyak tervezése:
- ⇒ Különböző stílusú székek
- ⇒ Tárgyak a múzeumokban
- ⇒ Alkotások az utcán-reklámlakátok, játékok, lámpák, szökőkutak

8. OSZTÁLY

I. SZECESSZIÓ

- ⇒ A szecesszió építésze
- ⇒ Plakát művészet régen és ma
- ⇒ Plakát tervezése
- ⇒ Tárgyszervezési feladatok-ékszertervek készítése

II. SZÍNISMERETEK ÁTTEKINTÉSE

- ⇒ Színkontrasztok
- ⇒ Színek hatásai
- ⇒ Önjel tervezése
- ⇒ Tájékpfestés keveretlen, tiszta színekkel

III. A XX. SZÁZAD FESTÉSZETE

- ⇒ Kubista képszerkesztés
- ⇒ Futurizmus
- ⇒ Autó vagy bármely közlekedésre alkalmas jármű tervezése
- ⇒ Légfestészet- léghajó tervezése
- ⇒ Az expresszionizmus

IV. A TANULMÁNY

- ⇒ Természeti forma részletes rajzi elemzése,
- ⇒ Fázisrajz, keresztmetszet készítése egy gyümölcsről

V. A MODERN ÉPÍTÉSZET

- ⇒ A modern építészet jellemzői
- ⇒ A magasépítészet jellemzői
- ⇒ Kertek és parkok
- ⇒ Kerttervezés: geometrikus formára nyírt növények térbeli ábrázolása
- ⇒ Az adott kert felülnézeti képe
- ⇒ Lakóház tervezése

VI. JELEK ÉS EMBEREK

- ⇒ Állatok szimbolizáló jel tervezése
- ⇒ Különböző logók tervezése (pl. környezetvédelmi, iskolai)
- ⇒ Horoszkóp tervezése

ÉNEK-ZENE

5. osztály

Magyar népdalok

Régi és új stílusú népdalok jellemzői

Magyar népi hangszerek és a népi zenekar

A népzene gyűjtés

Kodály Zoltán és Bartók Béla

Népszokások, ünnepnapok , jeles napok dalai

(karácsony, farsang, március 15., pünkösd)

Egressy Béni: Szózat

Más népek dalai

A kánon

Ritmusértékek

Szolmizációs hangok és kézjelük

A zenei ábécé (az egyvonalas hangok)

A G-kulcs

Hangközök (t1, t4, t5, t8)

Hangsorok (pentaton, dúr, moll)

A C-dúr és az a-moll hangsor

Az őskor és az ókor zenéje

A középkor zenéje, a gregorián ének

A reneszánsz

Zeneszerzők: Lassus, Palestrina

A barokk zene jellemzői

Zeneszerzők: Vivaldi, Bach, Handel

A csembaló és az orgona

6.osztály

Népdalok

Ünnepnapok, jeles napok dalai

(Karácsony, betlehemezés, március 15.)

Hangközök (k2, n2, k3, n3)

Hangsorok: az F-dúr és a d-moll,

A G-dúr és az e-moll

Módosított hangok

A feloldójel

Kodály Zoltán: Mátrai képek

Karai József: Estéli nótázás

Kis magyar zenetörténet:

Tinódi Lantos Sebestyén, a históriás ének

A lant

A kuruc kor zenéje és hangszerei

A koboz és a tárogató

A virágének

A bécsi klasszicizmus és zeneszerzői:

Haydn, Mozart, Beethoven

Opera: Varázsfuvola

Szimfónia: "Üstdob" szimf.

A szimfonikus zenekar és a karmester

A requiem (a harsona)

A dal:

Haydn: Szerenád

Mozart: Vágyódás a tavasz után

Beethoven: A mormotás fiú dala

A periódus

7. osztály

Magyar népdalok

Ünnepnapok, jeles napok dalai

(Erkel Ferenc: Himnusz, karácsonyi dalok, katonadalok március 15-re)

Hangközök (k6, n6, k7, n7)

Hangsorok: B-dúr, g-moll,

D-dúr, h-moll

A romantika kora

Az induló (La Marseillaise)

Zeneszerzők és műveik:

Erkel Ferenc és operái: Hunyadi László, Bánk bán

Liszt Ferenc: Magyar rapszódia (XIV. és XV.)

A népies műdal: Magasan repül a daru

A verbunkos zene jellemzői

Szimfonikus költemény: Liszt: Mazeppa

Muszorgszkij: Egy kiállítás képei
Smetana: Moldva
Schubert: A pisztráng
Verdi: Aida, Nabucco (Rabszolgák kórusa)
Wagner: A Niebelungok gyűrűje (a zenedráma), A bolygó hollandi
Csajkovszkij: Diótörő, A hattyúk tava (balettzene és keringő)

A népzene és a műzene kapcsolata:
Kodály Zoltán: Hány János, Székelyfonó (a daljáték)
Bartók Béla élete és fő művei
Népdalfeldolgozások, kórusművek
Kodály és Bartók pedagógiai munkássága, a "Kodály-módszer"

8. osztály

Magyar népdalok
Rokon népek dalainak hatása a magyar népdalokra

A folklorizmus
Bárdos Lajos, Kodály Zoltán és Bartók Béla népdalfeldolgozásai
Bartók Béla színpadi művei: A kékszakállú herceg vára
Hacsaturján: Kardtánc

Jeles napok, ünnepnapok dalai (karácsony, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc dalai, balladási dalok)

Beethoven: Örömóda (IX. szimfónia)
Műdal: Haydn: Falusi jókedv

A késő romantika zeneszerzői: Dvorák: Újvilág szimfónia
Impresszionizmus: Debussy és Ravel
Atonalitás, bitonalitás: Honegger
Neoklasszicizmus: Sztravinszkij
Prokofjev: Petruska
Orff: Carmina Burana
Britten: a nagyzenekar hangszerei
Penderecki: Hirosima emlékezete

A dzsessz
Gershwin: Porgy és Bess, Kék rapszódia
A rock and roll és a popzene
Elvis Presley
A Beatles együttes

A rockopera és a musical
Részletek Webber műveiből

Szörényi - Bródy: István, a király
Presser - Adamis: Képzelt riport
A padlás

TESTNEVELÉS

5. osztály

Atlétika: állórajt; kitartó futás 5-7 perc. Távolugrás lépő technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás rövid nekifutással.

Kosárlabda: labdavezetés egyenesen, iramváltással; mellő és felső kétkezes, felső egykezes átadások helyben és futás közben; kosárradobás állóhelyből; indulás, megállás, sarkazás; fektetett dobás 1-2 leütés után.

Kézilabda: a labda fogása; guruló labda felvétele állóhelyben és mozgás közben. Labdavezetés ügyesebb kézzel állásban és mozgás közben, ösztöktetéssel, irány-, iramváltással; Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben. Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: helyből, kilépéssel, 3 lépés után kitámasztással. Bedobás, szabaddobás, büntetődobás.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is. Zsugorfejjállás. Fellendülés kézállásba, bordásfálnál. Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekevényen (2–4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekevényen (2–4 rész): felguggolás és homorított leugrás; Érintő magas gyűrűn fiúknak: függésben térd- és sarokemelések; alaplendület függésben; zsugorlefüggés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés lebegőfüggésbe; Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával. Alacsony gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

6. osztály

Atlétika: állórajt; kitartó futás 6-8 perc. Távolugrás guggoló technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás rövid nekifutással, futás akadályok felett.

Kosárlabda: labdavezetés akadályok között; mellő és felső kétkezes, felső egykezes átadások helyben és futás közben; kosárradobás állóhelyből; indulás, megállás, sarkazás; fektetett dobás labdavezetéssel; büntetődobás; emberfogásos védekezés.

Kézilabda: a labda fogása; guruló labda felvétele állóhelyben és mozgás közben. Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben, ösztöktetéssel, irány-, iramváltással, nehezített körülmények között is. Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben. Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: kitámasztással, felugrással labdavezetésből.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is; fejjállás. Fellendülés kézállásba bordásfálnál. Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba, tarkóállás. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekevényen (2–4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekevényen (2–4 rész): felguggolás és gurulóátfordulás; Érintő magas gyűrűn fiúknak: függésben térd- és sarokemelések; alaplendület függésben; zsugorlefüggés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés

lebegőfüggésbe; függésben lendület hátra, homorított leugrás. Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával. gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

7. osztály

Atlétika: térdelőrajt; kitartó futás 8-10 perc. Távolugrás guggoló technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás hosszú nekifutással, súlylökés fordulattal.

Kosárlabda: labdavezetés félaktív védővel szemben játékos formában. Labdavezetés közben cselezés. Megállás, sarkazás labdavezetésből; dobócsel, indulócsel után labdavezetés, fektetett dobás. Közép távoli dobás helyből, átadás különböző irányba és távolságra, mozgás közben, kétkezes mellső átadással, pattintva is. Bejátszás befutó társnak. Páros lefutás egy védővel. 1:1 elleni játék, 2:1 elleni játék.

Kézilabda: alapmozgás, indulás, megállás, irányváltoztatások, cseles, megtévesztő mozgások, fordulatok labda nélkül. Indulócsel, le- és visszaforgások. Ütközések. Sáncolás helyben, mozgással talajon és felugrással. Résekre helyezkedés; labdavezetés nehezített körülmények között irány- és ritmusváltoztatásokkal. Önszöktetés. Labdás cselek: indulási-átadási lövő cselek. Átadások: test előtti átadások, oldalról és hátulról érkező labda elkapása. Kapura lövések talajról különböző lendületszerzés után és felugrásból, passzív, félaktív és aktív védővel szemben. Átlövés felugrással is. Kapura lövések cselezés után.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is, fejjel. Fellendülés kézállásba, bordásfalnál. Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekrényen (2–4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekrényen (2–4 rész): felguggolás és homorított leugrás; gyűrűn fiúknak: alaplendület függésben; zsugorlefuggés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés lebegőfüggésbe, leugrás. Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával, gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is, lábtartás csere felugrással. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

8. osztály

Atlétika: térdelőrajt rajtgépből, kitartó futás min. 10 perc, távolugrás és magasugrás különböző technikákkal, kislabdadobás beugrással, súlylökés becsúszással.

Kosárlabda: labdavezetés aktív védővel szemben játékos formában. Labdavezetés közben cselezés. Megállás, sarkazás, labdavezetésből kapott labdával változatos körülmények között. Megállás, sarkazás önpasszból és kapott labdával, meghatározott helyen és időben. Lepattanó labda megszerzése után kosárra dobás. Fektetett dobás labdavezetésből, illetve kapott labdával ráfordulással. Közép távoli dobás helyből. Átadás különböző irányba és távolságra, mozgás közben, kétkezes mellső átadással, pattintva is. Bejátszás befutó társnak. Páros lefutás egy védővel. Gyors indítás párokban. Emberfogásos védekezés: labda nélküli és labdát birtokló támadó véde. Labdavezető játékos véde; védekezés a labdavezetést befejező és a még labdát vezető támadóval szemben. Játék 5:5 ellen.

Kézilabda: irányváltoztatások, cseles, megtévesztő mozgások, fordulatok labda nélkül. Indulócsel, le- és visszaforgások. Ütközések. Sáncolás helyben, mozgással talajon és felugrással. Résekre helyezkedés. Esések-tompítások. Labdavezetés nehezített körülmények

között irány- és ritmusváltoztatásokkal. Önszöktetés. Labdás cselek: indulási-átadási lövő cselek. Átadások: test előtti átadások, oldalról és hátulról érkező labda elkapása. Test mögötti átadások, talajról különböző lendületszerzés után és felugrásból, passzív, félaktív és aktív védővel szemben. Átlövés felugrással is. Kapura lövések cselezés után. Kapura lövés bedőléssel, bevetődéssel. Ejtés, betörések labda nélkül és labdával. A kapus átívelése. Kitámadás, halászás, védelem ellen. Ötletjáték. Támadásból védekezésbe való gyors visszahelyezkedés.

Torna: összefüggő talaj- gerenda és gyűrűgyakorlat az ismert elemek összekapcsolásával.