



Széchenyi István Katolikus Általános Iskola Füzesabony

3390 Füzesabony, Kossuth út 1-3.

E-mail: szechenyi.fuzesabony@freestart.hu

Honlap: www.szechenyikatfabony.suli.hu

Tel/Fax: 36/341-455, 36/542-024

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI INTÉZKEDÉSI TERV *a 2018. december 13. napján lezajlott* *intézményi tanfelügyeleti eljárás eredménye alapján*

Intézmény neve:	Széchenyi István Katolikus Általános Iskola Füzesabony
Intézmény oktatási azonosítója:	202814
Folyamat azonosítója:	6VYIZG67CLILJA6V
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2019. február 12.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2021. január 31.

1. kompetencia: Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület	A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, arculati elemeit. (Vezető önfejlesztési terve) Reális tervezés a tanulói összetétel figyelembevételével. Szakma iránti elhivatottság, következetes megvalósítás. A tervek a nevelőközösség és a DÖK bevonásával készülnek, megvalósításban hatékonyan vesznek részt. A munkaközösségek az intézményen belül meghatározott feladatok szerint hatékonyan működnek. A pedagógusok ellenőrzése rendszeres és fejlesztő jellegű.
---------------------------	--

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó elvárásai épüljenek be a munkatervekbe, beszámolóba. Az országos. és a helyi mérések eredményeinek fokozottabb beépítése a feladat- és célmeghatározásba. Az éves munkatervekben megjelenő feladatok egy részébe a szülők hatékonyabb bevonása.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi önértékelés tapasztalatainak, elvárásainak, javítandó területeinek hatékonyabb beépítése az éves feladatrendszerbe. A szülők nagyobb hatékonysággal lássanak bele gyermekeik tevékenységébe, hitéletébe. Jobban segítsék az oktató-nevelő munkánkat. Az otthoni kontroll javítása elengedhetetlen. A kompetencia mérések eredményei hullámzó értékeket mutatnak, a kiegyensúlyozottság és fejlődés szükséges.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. február – Félévi nevelőtestületi értekezlet. 2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.

	<p>2019. augusztus-szeptember – Munkaterv tervezése, kidolgozása, elfogadása.</p> <p>2019. szeptember – Szülői Fórum</p> <p>EFOP-3.1.7-16-2016-00001 „Esélyteremtés a köznevelésben” pályázat során elért eredmények beépítése – kompetenciamérések, fejlesztések.</p> <p>2020. szeptember – Szülői Fórum</p> <p>2021. január – A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.</p>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Hatékonyság növelése, összehasonlító elemzések, szakmai tanácskozások, tapasztalatok elemzése, szakértői segítség hasznosítása, szülői értekezletek hatékonyságának növelése.
A feladat elvárt eredménye:	Az oktató-nevelő munkánk eredményességének javulása. A kompetencia mérések eredményeinek kiegyensúlyozottsága, egyenletes emelkedése.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, munkaközösségek, nevelőtestület, KPI szaktanácsadók.

2. kompetencia: Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület	<p>Az önálló tanulás hatékonyságának támogatására szolgáló módszertani kultúra fejlesztésére továbbképzéseken vesz részt a tantestület. Környezettudatosságra nevelés, témahét bevezetése, a tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök, projektek jól működnek. Kiemelkedő, hogy az iskolában sok lehetőség van a tanórán kívüli programokban való részvételre. Az intézményi beszámolókból jól követhető az osztályfőnöki és a diákönkormányzati munka eseményei és eredményei. A közösségfejlesztési feladatokat nagymértékben megvalósítja az intézmény. Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, számtalan felzárkóztatást és tanórán kívüli programot szerveznek.</p>
---------------------------	--

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	<p>Vonják be a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók közösségbe való beilleszkedésének javítása, az elfogadó attitűd javítása. A környezettudatos életmódra nevelés elmélete épüljön be az intézmény pedagógiai programjába.</p>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	<p>A kiemelt figyelmet igénylő tanulók beilleszkedése, órai munkáltatása, differenciált foglalkoztatása, az ezzel kapcsolatos módszertani kultúra, kiváltképp a felső tagozatban gyakoribb egyeztetést, és ellenőrzést igényel a hatékonyság érdekében. Alsó tagozatban a magas óraszám miatt külön felzárkóztató órát</p>

	<p>nem lehet beiktatni, holott nagy szükség lenne arra, hogy az eltérő fejlődésment korrekciója időben megtörténhessen.</p> <p>A közösségfejlesztés érdekében a tantestület elfogadó attitűdjén javítani szükséges, az eltérő környezeti közegből érkező tanulók, valamint a személyiségfejlődési anomáliákkal küzdők támogatására szolgáló kommunikációs és viselkedési stratégiák megtanulása és alkalmazása javasolt. A tanulók és a szülők hatékonyabb bevonása a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A környezettudatos életmódra nevelés még hatékonyabb beépítése a pedagógiai tevékenységünkbe.</p>
<p>Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</p>	<p>2019. február – Nevelési szakmai nap – nevelőtestületi érzékenyítés.</p> <p>2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.</p> <p>2019. augusztus-szeptember – Beiskolázási terv, munkatervek tervezése, kidolgozása, elfogadása. Igényfelmérések: diákok, szülők véleményének hatékonyabb beépítése</p> <p>EFOP-3.1.7-16-2016-00001 „Esélyteremtés a köznevelésben” pályázat során elért eredmények beépítése.</p> <p>KAP-os továbbképzésen megszerzett ismeretek hatékony beépítése a tanítási folyamatba.</p> <p>2020. szeptember – Pedagógiai program felülvizsgálata, a szükséges módosítások beépítése.</p> <p>2021. január – A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.</p>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
<p>A feladat végrehajtásának módszere:</p>	<p>Előadások, munkaközösségi foglalkozások szervezése. A kollégák megszerzett tapasztalatainak átadása, tanulási technikák hatékony átadása. Szakmai anyagok megosztása. Módszertani ismeretek, jó gyakorlatok megismerése. KAP-os órák hatékony megtartása /DFHT/.</p>
<p>A feladat elvárt eredménye:</p>	<p>Jelentősen növekszik a tanulási és tanítási hatékonyság. A tanórákba jobban bekapcsolhatók a kiemelt figyelmet igénylő, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók is. A szülők, diákok elégedettsége növekszik. Még szerteágazóbb teremtésvédelmi programok kerülnek megszervezésre.</p>
<p>A feladat tervezett ütemezése:</p>	<p>Két éven belül.</p>
<p>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</p>	<p>Intézményvezetés, munkaközösségek, nevelőtestület, KAP-os szaktanácsadók.</p>

3. kompetencia: Eredmények	
<p>Kiemelkedő terület</p>	<p>Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék. Kiemelkedő versenyeredmények a KRESZ, az angol nyelv, és a sport területén. Kiváló az első helyen megjelölt intézménybe felvett tanulók aránya.</p>

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása legyen, vagy jobban dokumentálttá váljon. A kompetenciamérések eredményeinek javítása, a tanulói motiváció erősítése.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Kompetenciamérések eredményeinek, ezen belül a hozzáadott pedagógiai értékeknek a növelése érdekében a nevelőtestület nagyobb arányú bevonásával valósuljon meg a mérések értékelése, elemzése és a fejlesztés irányainak kijelölése. A tanulói motiváció szinten tartása, fejlesztése a nyolcadik osztály végéig való megtartása történjen változatos, a korosztálynak megfelelő tanulászervezési módszerekkel.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. 2019. augusztus - Tanévnnyitó értekezlet, BECS tájékoztató. EFOP-3.1.7-16-2016-00001 „Esélyteremtés a köznevelésben” pályázat során elért eredmények beépítése. KAP-os továbbképzésen megszerzett ismeretek hatékony beépítése a tanítási folyamatba. 2020. június - „Jó tanuló – Jó sportoló” rendezvény – PR tevékenység még nagyobb mértékű erősítése. 2021. január – A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Önképzés, vezetés stratégiai továbbképzéseken való részvétel, szakmai konzultációk. Problémafeltárás, szembesítés, ötletbörze. Partneri interjúk készítése, elemzések készítése. Programalkotás.
A feladat elvárt eredménye:	Növekszik a motiváció, több kiemelkedő eredmény születik. A kompetencia mérések eredményei stabilizálódnak, javulnak. Növekszik a hozzánk íratott tanulók száma.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Fenntartó, szülők közössége, társintézmények, munkaközösségek, intézményvezetés, nevelőtestület.

4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. (4.1.2) Munkaközösségek és munkacsoportok hatékony együttműködése.(4.1.4) Az intézmény a kommunikáció átadás céljából többféle csatornát működtet.(4.3.11)
---------------------------	--

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Az iskolavezetés gondoskodik az információk átadásáról, a pedagógusok éljenek a hozzáférés lehetőségével.(4.3.14) A nevelőtestület számára konfliktuskezelést fejlesztő tréningen való részvétel biztosítása. (4.2.9)
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az információáramlás lehetőségeinek, módszerének átvizsgálása szükséges, hatékonyságának növelése fontos szerepet kapjon. Az értekezletek időpontjának körültekintőbb megválasztása szükséges. Konfliktuskezelő tréning szervezése.

Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. 2019. augusztus - Tanévnnyitó értekezlet. 2020. június – Tanévzáró értekezlet. 2020. ősz – konfliktuskezelő tréning szervezése - KPI. 2021. január - A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	A kollégák terhelhetőségének hatékonyabb figyelembe vétele. Nagyobb odafigyelés a kommunikáció teljeskörű megvalósítására. Csapatépítő és konfliktuskezelő tréningek megvalósítása.
A feladat elvárt eredménye:	Egyenletesebb munkamegosztás. Az információ még hatékonyabb áramlása. Belső nevelőtestületi klíma javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezető, intézményvezetés, munkaközösségek, nevelőtestület.

5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület	Az intézmény jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, a települési önkormányzattal, a szakmai szervezetekkel, a társszakmákkal, a helyi rendőrséggel, a közeli katolikus iskolákkal és a potenciális középiskolákkal. Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről, programokról tartalomleírással is rendelkezik. A pedagógusok és tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény megyei, térségi, kistérségi versenyeket szervez. Az iskola honlapján megjelenő tartalmak időszerűek, naprakészek.

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Legyen kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. A külső kapcsolatokban rejlő további lehetőségek kihasználása, és az iskola pozitív arculatának erősítése.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Lehetne több, szorosabb kapcsolat más katolikus intézményekkel és a helyi egyházközséggel. A külső partnerek tájékoztatása eredményeinkről, az intézményben folyó oktató-nevelő munkáról a mostaninál is sokrétűbb és naprakészebb kellene, hogy legyen. A panaszkezelés lehetőségeinek áttekintése, szabályozásának felülvizsgálata, szükség esetén átdolgozása.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. 2019. augusztus - Tanévnnyitó értekezlet. SWOT analízis. 2019. szeptember – Munkaterv elkészítése, panaszkezelés lehetőségeinek áttekintése, szabályozásának felülvizsgálata, szükség esetén átdolgozása. 2020. június – Tanévzáró értekezlet. 2021. január – A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Társintézmények hatékonyabb bevonása intézményünk életébe, programjaiba: Pöttömke Óvoda Füzesabony, Remenyik

	Gimnázium Füzesabony, Andrásy Katolikus Középiskola Eger, Széchenyi Katolikus Középiskola Mezőkövesd. A versenyekre több katolikus iskola nevezzen. Az EFOP-1.3.5. pályázatba még hatékonyabban bevonni az egyházközség tagjait. A panaszkezelés lehetőségeinek áttekintése, szabályozásának felülvizsgálata, szükség esetén átdolgozása.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményről alkotott pozitív kép erősödése. Az intézmény presztizsét emelő tevékenységek és munkaformák ismertsége nemcsak a szakmában, hanem az egyházmegyében és a társszakmák képviselői körében is emelkedik. Szükség esetén, a panaszkezelés zökkenőmentes megvalósulása.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, munkaközösségek, nevelőtestület, társintézmények vezetői.

6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. (6.1.1) A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, és az intézmény céljainak. (6.4.6) A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. (6.4.11) Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző, melyet a bejárás során tapasztaltak is bizonyítanak (6.5.14) Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. (6.6.16; 6.6.17)
Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Pedagógiai asszisztens alkalmazásának megvalósítása. (6.1.1) A KAP-os órák tárgyi eszközeinek beszerzése. A balesetmentesítés befejezése (ebédlő, tornaterem, belső udvar). (6.2.4) A nem megfelelő informatikai ismeretekkel rendelkező pedagógusoknak lehetőség biztosítása az IKT kompetenciájuk fejlesztésére. (6.3.5)
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A KAP bevezetéséhez szükséges tárgyi eszközök megteremtése, különösképpen az IKT eszközök esetében nagyon fontos. A gyermekek korosztályának megfelelő, balesetmentes játszóudvar létrehozása nagyon fontos lenne. Az ebédlő bővítése, a kulturált étkezés feltételeinek megteremtése szükségzerű. Rendszergazda és pedagógiai asszisztens évek óta hiányzik, nagyon fontos lenne ezeknek a státuszoknak a biztosítása, betöltése. A jó pedagógiai gyakorlatok befogadására és bemutatására való motiváció erősítése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. február – A költségvetés elkészítésekor a balesetmentes működés megvalósításának előtérbe helyezése: belső udvar

	<p>aszfaltozásának, tornaterem balesetmentes működésének betervezése.</p> <p>2019 tavasza - Egyeztetés a fenntartóval a tárgyi és személyi feltételek lehetőségeinek bővítése érdekében.</p> <p>2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.</p> <p>2019. augusztus - Tanévnnyitó értekezlet.</p> <p>2020. június – Tanévzáró értekezlet.</p> <p>2020. nyara – A felújítások megvalósítása.</p> <p>2021. január - Tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.</p>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Költségvetési és szakmai konzultációk. Fenntartói támogatás megszerzése.
A feladat elvárt eredménye:	A hiányzó eszközök beszerzése megtörténik, a felújítások elindulnak. A hiányzó munkatársak felvételre kerülnek.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, gazdasági vezető, fenntartó.

7. kompetencia: A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

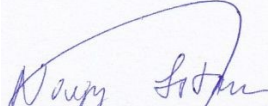
Kiemelkedő terület	<p>Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében való felülvizsgálta. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak megfelelés. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve történik. Az intézmény a jelenlegi és jövőbeni igényeknek, elvárásoknak megfelelően határozza meg céljait és végzi tevékenységét.</p>
---------------------------	---

Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	A hitéleti tevékenység erősítése mind tanulói, mind alkalmazotti szinten.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A diákok, a szülők és a pedagógusok hitéleti tevékenységének motiválása és erősítése érdekében az iskola plébánosával való kapcsolat erősítése több közös programba való meghívás által.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<p>2019. június – Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.</p> <p>2019. augusztus - Tanévnnyitó értekezlet.</p> <p>2019. szeptember – Munkaterv elkészítése.</p> <p>2020. június – Tanévzáró értekezlet.</p> <p>2020. szeptember – Munkaterv elkészítése.</p> <p>2021. január – A tapasztalatok, változások, eredmények összegzése és értékelése.</p>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	A munkatervben nagyobb odafigyeléssel és célirányosabban kell kialakítani a plébánossal, iskolalalelkéssel való közös programokat.

A feladat elvárt eredménye:	A katolikus elhivatottság erősítése, az intézményről alkotott pozitív kép további javítása, tanulói létszám növekedése.
A feladat tervezett ütemezése:	Két éven belül.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, plébános, munkaközösségek, nevelőtestület, tanulói közösség, szülők közössége.

Füzesabony, 2019. február 6.




Nagy István
Igazgató