

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola Füzesabony

MUNKATERV

2021/2022 - es tanév



Készítette: ***Nagyné Deli Mónika igazgató
a nevelőtestület javaslatai alapján***

A nevelőtestület elfogadta: ***2021. szeptember 23 .***

Tartalom

1	Bevezetés.....	3
2	A 2021/2022-es tanév elindításának előkészületei.....	6
3	Jogszabályi változások	7
4	Előttünk álló feladatok	7
4.1	Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok	7
4.2	Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések	7
4.3	A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések.....	8
4.3.1	Az igazolatlan mulasztás.....	8
4.3.2	A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer..	8
4.3.3	Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások.....	9
5	Kiemelt oktatási-nevelési területeink a 2021/2022 - es tanévben	10
5.1	A tanulók vallásos nevelésének erősítése	10
5.2	A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése	11
5.3	Pedagógiai célok.....	12
5.4	Pedagógiai feladatok	13
5.5	A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés	14
5.6	A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció	14
5.7	Kompetenciamérésre való felkészítés.....	15
5.8	Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés	15
5.9	A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga	16
5.10	Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre	16
6	Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások.....	17
6.1	Létszámadatok.....	17
7	Tárgyi feltételeink alakulása, pályázataink.....	20
7.1	Tárgyi feltételeink alakulása, terveink a tanévre vonatkozóan.....	20
7.2	Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába	20
8	A 2021/2022. Tanév rendje (20/2021. (VI. 8.)) EMMI rendelet (kivonatolva)	21
8.1	Fontosabb dátumok:	21
8.2	Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok.....	22
8.3	Témahetek:.....	22
8.4	Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése.....	23
8.5	Munkanap áthelyezések.....	24
9	Munkaterv	26
9.1	Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	26

9.2	A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve	36
9.3	A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv	45
9.4	Diákönkormányzat munkaterv 2021/2022-es tanév	55
9.5	Önértékelést Támogató Munkacsoport 2021/2022-es tanév munkaterve	58
9.6	Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek, az ÖTM, a DÖK munkatervei alapján.....	59
9.7	Pedagógiai célra hat tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során:	79
9.8	A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2021/2022. tanévben	80
10	Belső vezetői ellenőrzési terv a 2021/2022-es tanévre	82
11	Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve	83
12	Záró gondolat	85
13	Mellékletek	86
13.1	Teremtésvédelmi munkaterv	86

1 Bevezetés

„És ti minek tartotok engem?”

„Te vagy Krisztus, az élő Isten Fia”

(Mt 16,16).

A rövid, de annál jelentőségteletesebb evangéliumi idézet alapja annak a mondatnak, melyet Dr. Ternyák Csaba Érsek Úr a 2021/2022-es tanév jelmondatának választott:

„Péter hitével tekintsünk Jézusra!”

A történelem során a tanítványok, később a Katolikus Egyház hite is folytonos fejlődési folyamaton ment át, a mi hitünknek is fejlődnie kell, hogy eljusson az igazságnak arra a teljességére, amelyet Péter vallott meg: „Te vagy Krisztus, az élő Isten fia”.

Jézus a fenti evangéliumi idézetben kérdést tesz fel tanítványainak, de ezek a kérdések nekünk is szólnak. Tegyük fel magunknak a kérdést: „Ki számomra Krisztus?”. A mindennapi életünk középpontjában valóban Jézus áll-e?

„Olyan választ kell adnunk, amely tőlünk is, mint az első tanítványoktól, azt igényli, hogy bensőnkben meghallgassuk az Atya hangját. Igényli az összhangot azzal, amit a Péter körül összegyűlt egyház továbbra is hirdet. Meg kell értenünk, hogy ki számunkra Krisztus, hogy Ő-e életünk középpontja, minden egyházi és társadalmi elkötelezettségünk végső célja? Ki Jézus Krisztus számomra? Ki Jézus Krisztus a te számodra? Erre minden nap választ kellene adnunk – hangzott el Ferenc pápa 2020.08.23-i beszédében az Úrangyala imádság előtt.

A pandémia következtében egy évvel ezelőttire tervezett Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus elmaradt, de ebben az évben megvalósul. Nagy várakozás előzi meg a kongresszust annak fényében még inkább, hogy a záró szentmisét Péter utóda, Ferenc Pápa celebrálja, akinek sajátos hivatása, hogy megerősítse testvéreit a hitben.

Erősödjön hitbéli elköteleződésünk a Mennyei Atya iránt és munkánkkal, életünkkel útmutatást adjunk tanítványainknak is, hogy Péter hite biztos alapot nyújtson életük során.

A pedagógiai elveink nem változnak, a diákjainkat a katolikus szellemiségben neveljük és az élethez szükséges kompetenciájukat fejlesztjük, megőrizzük, fejlesztjük testi, lelki egészségüket.

Mindent megteszünk, hogy a gyermekeket a jóra neveljük, alakítsuk. Ahhoz pedig hogy ez az átalakulás sikeres legyen, együtt kell működnünk, szoros egységet kell alkotnunk nekünk, pedagógusoknak, a szülőknek és gyermekeknek egyaránt.

Azt gondolom, hogy abban egyetértünk, hogy a 2021/2022-es tanév egészen más lesz, mint az eddigiek. Az előző két tanévben a pandémiás helyzet miatt távoktatási formában végeztük munkánkat, amely nagyban nehezítette a folyamatos nevelőmunkát és a szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartást.

Az iskolai távoktatás bevezetése a tanulók többségénél gondot okozott a követelmények teljesítésében, a szocializációs képességek fejlődésében. Úgy vélem, hogy az óvodák esetében talán még több gondot okozott a kényszerű távolmaradás az óvodapedagógusoktól és a többi gyermektől. Ez szintén komoly szocializációs nehézségeket jelenthetett a gyermekek egy részének. Tudjuk, hogy az elsős tanító néniknek sem lesz egyszerű, mint ahogyan az előző tanév első osztályába belépő tanulóink tanítóinak sem volt egyszerű.

A bezártság feloldására, tompítására a családok egy része figyelmet fordított, de a nehéz körülmények között élő tanulók esetében jelentős hátrányokat halmozhatott fel.

A 2021/2022-es tanévben a tanulóink érdekében meg kell vizsgálnunk a pandémia okozta szociális területen megjelenő hátrányokat, komoly figyelmet kell fordítanunk ezen hátrányok csökkentésére. Fel kell mérnünk a távoktatás következtében előállt helyzetet, értékelni kell a tanulók pszichés és motivációs állapotát, ehhez még inkább szükséges a szülők bevonása az iskola életébe. Fontos, hogy megértők, és a nevelésben – oktatásban segítő partnereink legyenek. Feltétlenül tájékoztatni kell az őszi szülői értekezletek során a szülőket az elmúlt év eredményiről, a felmerülő problémákról, az elmúlt tanév nevelés-oktatás hatékonyságáról, a hátrányok leküzdésére irányuló feladatokról.

Emellett azt gondolom, hogy a tantestület pszichés és motivációs állapotára is kiemelt gondot kell fordítanunk. Egymásrautaltságunk ebben a nem mindennapi helyzetben még inkább felerősödik. Figyeljünk magunkra és egymásra. Merjünk kérni segítséget, támogassuk egymást.

A tanév végén értékeltük a távoktatás során szerzett tapasztalatainkat. Számba vettük a kríziskezelés hatékonyságát, értékeltük a távoktatási módszerek mikéntjét és hatékonyságát, a tanulókkal és a szülőkkel történő kapcsolattartás sikerességét. Az ott megfogalmazott

feladatokat ez idei tanév munkatervébe beillesztettük, a megvalósításának hatékonyságáról a tanév folyamán nevelőtestületi értekezletek alkalmával reflektálnunk szükséges.

Fontos, kiemelt feladatként tekintettünk már eddig is arra, hogy tanulóinkat felkészítsük a hitre alapozott családi életre. Ebben a tanévben még inkább hangsúlyossá válik ez a nevelési feladat annak fényében, hogy Szent Család vasárnapján Ferenc pápa meghirdette a család évét, amelyet 2021. március 19-én, Szent József liturgikus ünnepén nyitott meg.

Azt hiszem, mi pedagógusok még inkább átérezzük a család szerepének fontosságát a tanítványaink esetében. Egy támogató, szerető család a kisgyermek személyiségére nagyon pozitívan hat, szárnyakat adhat a gyermeknek. Ugyanakkor a másik végletet is ismerjük, amikor a tanuló személyisége nagyon sérül egy nem támogató családban.

„Jézus családja – a názáreti család a mintacsalád, amelyben a világ összes családja megtalálhatja biztos viszonyítási pontját és megbízható inspiráló forrását, A Szent Családot utánozva újra fel kell fedeznünk a család nevelői értékét: a szereteten kell alapulnia, amely mindig újjáépíti a kapcsolatokat és a remény távlatait nyitja meg.” hangzott el a Szentatya beszédében. Számunkra is fontos, hogy tanítványaink szerető családokban nevelkedjenek.

Legyen mindannyiunk példája a Szent Család!

2 A 2021/2022-es tanév elindításának előkészületei

Az idén nyáron is történt néhány fejlesztés, felújítás intézményünkben.

A nyár folyamán két tanterem padlójának felújítása történt meg. A rajzterem parkettájának felújítása, és a nyelvi II. terem laminált padlóburkolattal fedettük le. A munkálatokhoz szükséges 380V-os panel is elhelyezésre került.

A rajz tanterem beázása miatt a tanterem festése is megtörtént, illetve a terem előtt a folyosó falát is kijavíttattuk. Még 3 teremben történtek kisebb felújítási munkálatok a biológia teremben és az 1. a teremben egy-egy falszakasz szorult javításra, az 1. b osztály termében pedig a vízcsap került áthelyezésre.

A zöld épületbe vezető átjáró beázása miatt nagyobb mértékű javítást eszközöltünk a falon, illetve reményeink szerint a beázást is megszüntettük, Szabó János tanár úr munkájának köszönhetően.

A számítógépek felújítása is folyamatban van. A nyáron sajnos nagyon megemelkedett az informatikai alkatrészek ára, ezért történt a csúszás, most már reális áron tudjuk beszerezni a szükséges eszközöket.

Sajnos a fűtéshez szükséges csapokat nem tudtuk kicseréltetni. A februári árajánlathoz képest közel kétszeres árról kaptunk árajánlatot. Bízunk benne, hogy a fűtési szezon kezdetéig megoldódik a probléma.

Legnagyobb beruházás iskolánkban a játszótéri elemek beszerzése és telepítése volt. Bízom benne, hogy a gyermekek örömmel veszik birtokukba a kis játszóterünket. A terület elkerítését megvalósítottuk saját forrásból, segítséggel. Köszönöm a munkában résztvevő szülőknek, kollégáknak a segítségét. Még szeptemberben a már meglévő kamerahálózathoz egy újabb egységet telepítünk, amely közvetlen a játszótérre irányul majd.

Az iskolában tanuló látássérült kisfiúnak a speciális pad elkészült, szükségünk lesz még egy ilyen padra, gyártásának engedélyezése folyamatban van.

Ezúton szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak a fenntartónknak anyagi támogatásért, mely több mint 5,6 millió forint volt. Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik segítettek a munkálatokban, különösen Kóródi Benedek karbantartónknak aki fáradhatatlanul segített a nyár folyamán a felújításokban. Megköszönöm a város önkormányzatának, különösen Molnár Richárd alpolgármester úrnak is a segítséget.

3 Jogsabályi változások

A nyáron néhány törvény, jogsabály módosult, de ezek egyike sem érinti intézményünket.

4 Előttünk álló feladatok

- **Kiemelt feladatunk** a tanév elején, a digitális tanrend tapasztalatainak elemzése értelmében, a tanulók esetleges tantárgyi, szociális hiányosságainak kompenzálása, a tanulási motiváció erősítése.
- **Kiemelt feladatunk** továbbá a második és hatodik évfolyamon a megújult NAT kapcsán a tantestület tagjainak belső kommunikációjának élénkítése, tudásmegosztás hangsúlyosabbá tétele.

4.1 Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok

- **Célunk a hardverek számának további bővítése.**
- **Kiemelt feladatunk** a tanévben, hogy **az adminisztrációs fegyelmet fenntartsuk**, amely véleményem szerint az elmúlt tanévben sokat javult.
- A vezetőség kiemelt feladata, hogy a naplót havonta lezárjuk és ellenőrizzük.
- **Célunk a szülők e - ellenőrző figyelésének erősítése. Amennyiben nem tapasztalunk együttműködést a szülők részéről** vegyük fel a kapcsolatot a GYIV - felelős kolléganővel a szülők tájékoztatása és a problémák megoldásának érdekében.

4.2 Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések

- Az **önértékelés** ebben az évben az új kollégákat és az intézményvezetőt érinti, illetve a korábbi önértékelések 5 éves ciklusa lejárt, ezért újra elindul a folyamat több kolléga esetében. Az önértékelés folyamatát azon kollégák esetében is el kell végeznünk, akik esetében a járványügyi helyzetben az elmúlt tanévben nem tudtuk befejezni, véghezvinni.
- Az intézmény **ötévente** teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját és ötévente kerül sor az intézmény pedagógusainak az értékelésére. A pedagógus ellenőrzésére a minősítő vizsgán, vagy a minősítési eljárásban való részvételét követő három évig nem kerül sor.

- **Nagyné Deli Mónika** kolléganő minősítése 2020. februárjában megtörtént, 2021. január 1-től került Ped. II. fokozatba.
- **Lőrinczné Antal Judit** kolléganő minősítésére online térben került sor. Sikeres volt a minősítés, 2022. 01.01-től kerül PED. II. fokozatba
- A 2021 / 2022-es tanévre sajnos senki sem jelentkezett minősítésre. Ösztönzöm a kollégákat, hogy ebben a tanévben jelentkezzenek be, mert a következő tanévben már kötelező érvényű lesz a minősítési eljárás a PED I-ben lévő kollégáknak.

4.3 A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések

4.3.1 Az igazolatlan mulasztás

Egyértelműen célunk, és a törvényi módosítások is ezt a vonalat erősítik, hogy a hiányzások és igazolatlan hiányzások száma jelentősen csökkenjen. Ha a gyermek, a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. Ha a gyermek, a tanuló távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan. A tankötelezettség teljesítése érdekében szükséges intézkedéseket az EMMI rendelet 51. §-a szabályozza, melyre nagy figyelmet kell fordítanunk az előttünk álló tanévben is.

Ugyanakkor az elmúlt tanévben a nem igazolatlan hiányzások száma az ismert okokból szintén megnőtt, ami több esetben ahhoz vezetett, hogy a tanulók az otthoni környezetben nem sajátították el képességeikhez mérten a tananyagot. Ebben a tanévben csak alapos indokkal, a helyi járványügyi helyzet alakulásával összhangban igazolja intézményvezető a hiányzásokat, melyet határozatban rögzít, meghatározott időpontig és bizonyos időszakonként felülvizsgálja a jogosságát.

4.3.2 A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer kihasználása szintén komoly lehetőség iskolánknak. A nevelési-oktatási intézménynek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladat-ellátási helyenként összesített formában a tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig, második félévére vonatkozóan június 30-áig kell továbbítanunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Oktatási Hivatal számára. A korai iskolaelhagyáshoz kapcsolódó opcionális KRÉTA ESL

modul is segítségünkre lehet, célja, hogy azon keresztül lehetővé váljon a korai iskolaelhagyást (Early School Leaving) csökkentő tanuló jelzőrendszer kialakítása, amely folyamatosan nyomon követhetővé teszi az osztályfőnökök, az intézményvezetők, az intézményfenntartó felé.

4.3.3 Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások

Ebben a tanévben különös figyelmet kell szentelnünk az utóbbi két tanév során esetlegesen lemaradó, vagy alul teljesítő tanulók felzárkóztatására. A felzárkóztató foglalkozások mellett a tanórai differenciálást még inkább hangsúlyosabbá kell tennünk.

A motiváció erősítése is kiemelt feladatunk lesz ebben a tanévben.

5 Kiemelt oktatási-nevelési területeink a 2021/2022 - es tanévben

5.1 A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Iskolánk legkiemelkedőbb arculati elemét a vallásos nevelés, a katolikus-keresztény értékek kialakítása és elmélyítése jelenti.

Legfontosabb nevelési céljaink:

- Ösztönözzük tanulóinkat a **szentségek felvételére**.
- Tanulóinkat felkészítsük a **hitre alapozott családi életre**.
- A **hit és a hűség** kapcsolatának értelmezése által erősítsük meg tanítványainkban Isten elsődleges szerepét életünkben.
- Neveljük olyan felnőttekké fiataljainkat, akik képesek **uralkodni káros szenvedélyeiken vagy önző vágyaikon**.
- Érezzék át, hogy a **felnőttkor akkor kezdődik**, amikor egy fiatal felelősséget tud vállalni a tetteiért és döntéseiért, amikor megtanul szolgálni és másokért élni.
- **Feladatunk tehát a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése.** A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása a rendszeres tanórai hitoktatásban.
- A **keresztényi élet fontos szegmense a karitatív tevékenység.** Iskolánkban szeretnénk létrehozni egy Ifjúsági Karitás csoportot, hogy átérezzék diákjaink ez által is az egymás iránti szeretet erejét.
- A **liturgiába való aktív bekapcsolódásra** ösztönözzük tanítványainkat, személyes példamutatásunk nagyon fontos e tekintetben is.
- Fontosnak tartjuk a **napot kezdő és napot záró imádság tanulóink életébe történő mélyebb beépítését**, fontosságának elmélyítését. Kiemelten kezeljük az osztálymisék megvalósítását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a **kiemelkedő keresztény ünnepek méltó iskolai megünneplésére**, az előtte való lelki gyakorlatokra.

- Minél több rendezvényünkbe **be kell vonnunk a szülőket** is, hogy lássák a szeretet erejét és éljék át velünk együtt a nagyszerű hitéleti- és egyéb programjainkat. Mindezt ki kell terjesztenünk az **óvodás**, leendő elsős gyermekekre és az **egyházközség többi tagjára is**.
- **Saját lelki egyensúlyunk, hitbeli elhivatottságunk erősítése** elengedhetetlen ahhoz, hogy a diákok felé hitelesek lehessünk. A lelki napok, a zárándoklatok hozzájárulnak belső békénk kialakításához, a Jóisten tanításával való mélyebb azonosuláshoz. **Mindezek mellett a közösségépítés szerves részét is képezik.**
- A 212. számú Bornemissza Gergely Cserkészcsapattal felvéve a kapcsolatot, ebben a tanévben megteesszük az előkészületet egy **cserkészcsapat** létrehozására intézményünkben. Szeretnénk, hogy a társadalmat olyan életrevaló, elkötelezett, felelős, egészséges emberek alkossák, akiknek fontos, hogy önmaguk folyamatos nevelése által az Isten felé növekedjenek.

5.2 A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására.

- **Magyar néphagyományok ápolása** irodalomban, zenében, művészetekben.
- **Nemzeti és keresztény nagy ünnepeinkre** való méltó felkészülés, műsorkészítés és az ünnep tartalmának megismertetése.
- **Tanulmányi kirándulások szervezése.** HATÁRTALANUL pályázat!
- **Kiemelkedő nagyjaink**, tudósaink, feltalálóink, szentjeink munkásságának, életútjának megismerése.
- **Kapcsolatok erősítése a szülőkkel:** családlátogatások, szülői értekezletek és a szülői közösség munkájába való bekapcsolódással; aktív közreműködésünkkel a szülői közösség tevékenységében.
- Kiemelten törekszünk arra, hogy a **keresztény értékek, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend** áthassa mindennapi oktató-nevelő munkánkat.
- **Belon Gellért** életének, és munkásságának mélyebb megismerése, kistérségi vetélkedő lebonyolítása

5.3 Pedagógiai célok

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a **személyes példaadásra**.
- **Egységes követelmény és értékelési rendszer** működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, **módszertani megújulása**.
- A **differenciált óravezetés** módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- **Kulcskompetenciák fejlesztése**.
- Alkalmazzuk a **tanulói megismerési technikákat**, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, **megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait**.
- Mérjük fel tanulóink tanulási stratégiájának szintjét és **tanulásmódszertani ismeretekkel** segítjük a tanulók tanulási stratégiáinak fejlesztését.
- A **kortárs kapcsolatok megerősítésére**, a demokratikus életszemlélet kialakítására törekszünk, ezt szolgálja a diákönkormányzat.
- Tanulóink **helyes, etikus informatikai szemléletet**, az **idegen nyelvben nagyobb jártasságot** és **matematikából elmélyült tudást** érjenek el.
- Magas színvonalú és sokrétű ismeretközléssel és hatékony szakmai munkával fejlesszük a tanulók **önálló problémamegoldó, - gondolkodó képességét, készségét és a kreativitást**.
- A **kudarcc- és sikertűrés készségeit** fejlesszük tanulóinkban (magunkban is szükség esetén).
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező **alkotó közösségeket hozunk létre**, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.

- Az iskolában folyó nevelő oktató munka, mérési, ellenőrzési, értékelési rendszerében meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a **diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket**.

5.4 Pedagógiai feladatok

- A **tehetséggondozás** kiemelt feladatunk.
- A matematikai-, szövegértési-, nyelvi kompetenciák mellett a **természettudományos kompetenciák** fejlesztése.
- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen **tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat** kapjanak.
- A **tanórán kívüli foglalkozások** egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze a **tanuló tanári irányítással végzett önművelése**.
- A **pályaorientáció tudatos szervezésével** – Pályaorientációs nap, Pályaválasztási mérés a 8. osztályban - törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Részt veszünk a **helyi, a regionális és országos versenyeken, pályázatokon**.
- Törekednünk kell rá, hogy megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten még jobban **megbecsüljük és elismerjük** az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.
- Az **óvodás kisgyermek**ek és **szüleik bekapcsolása** a számukra is érdeklődésre számot tartó iskolai rendezvények körébe.
- A gyengébb képességű tanulók **differentiált foglalkoztatása, korrepetálása**. Szükség esetén a Nevelési Tanácsadó bevonása.
- **Megyei, területi- és kistérségi versenyek szervezése, lebonyolítása**, a tanulók felkészítése humán- és reáltárgyakból egyaránt.
- Az **egyházmegyei és városi iskolák által meghirdetett versenyben való részvétel**, sikeres szereplés.

5.5 A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés

- Kiemelt feladatunk, hogy elérjük: **legyen érték újra a tudás, a tanulás.**
- **Meg kell becsülnünk a tehetségeket**, azokat, akik többet akarnak tudni az átlagosnál.
- **A szorgalom rendkívüli erény**, tudjuk nagyon jól. Értékelnünk kell!
- Külön foglalkozások, szakkörök, előkészítők beépítése megtörtént.
- Bővíthetjük oktatási palettánkat, repertoárunkat.

5.6 A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció

- A digitális oktatás következményeként felmerülő esetleges **hiányosságok pótlása** az elsődleges feladatunk a tanév elején.
- A tantermen kívüli oktatás során keletkezett **szociális szint csökkenésének megszüntetésére** irányuló kompenzációs tevékenységek.
- Továbbra is vannak **SNI-s, BTMN-es**, vagy csak **gyenge képességű** tanulóink.
- Növelni kell a **korrepetálások** lehetőségét, az **órai differenciálások** még hatékonyabb működtetésére van szükség.
- **A KAP bevezetése** (ettől a tanévtől már a felső tagozat 7. osztályában is) jó lehetőség a státuszkezelésre.
- Komoly és szerteágazó szakmai felkészültségű **gyógypedagógus** áll rendelkezésünkre, de minden problémával még így sem tudunk megküzdeni.
- Szükség van a **nevelési tanácsadó segítségére**, az ottani szakemberek esetleges bevonására. Cél, hogy az ilyen gondokkal küzdő tanulók is hasznos tagjai legyenek a társadalomnak. Belátták, hogy ez nem megy, és mehet tovább integrált formában, hiszen eredménytelenséghez vezetett.
- Ebben a tanévben segítségünkre lesz egy **pedagógiai asszisztens** is.

5.7 Kompetenciamérésre való felkészítés

- A tanévben a **kompetenciamérések már digitális formában** kerülnek megvalósításra, ennek érdekében a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése is kiemelt fontosságú lesz.
- Az országos méréseken való eredményes szereplés tekintetében van még fejlődési lehetőségünk, van még komoly tennivalónk. Ehhez egy **elemző szoftvert** sikerült beszerezniünk, amely segítségével a tanulóknak egyéni fejlesztési lehetőségeket tár fel. A **feladatbank** pedig segít a fejlesztés megvalósulásában.
- Fontos és hasznos lehetőség a **kompetenciaórák** beiktatása ebben a tanévben is. Lehetőség van alsó tagozatban, valamint a mérésben érintett évfolyamokon a komolyabb felkészülésre. Az időkeret felhasználható a tehetséggondozás és a felzárkóztatás feladataira, valamint az alapvető készségek mélyebb elsajátítására is.
- Az elért eredmények tükrében azok elemzése és megismerése által kiszűrhetők a hiányterületek. A **célzott gyakorlás** kiemelt feladatunk

5.8 Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés

- Továbbra is van lehetőség az **emelt szintű angol nyelv** tanulására
- A szakmai színvonalat minden órán meg kell őrizniünk, eredményeket kell felmutatniunk.
- Idén is **meg kell felelniünk az idegen nyelvi mérés követelményeinek**, hiszen május közepén ismét megméretnek az angol és német nyelvet tanulók, melyre komolyan készülniünk kell.
- **Versenyeztetés:** területi, megyei versenyeken való eredményes szereplés, alapfokú nyelvvizsga esetleges megszerzése.
- Ügyelni kell a nem emelt szintű csoportoknál is a megfelelő csoport és tanuló létszám megtartására, a **csoportok átjárhatóságának biztosítására** a sikeres szakmai munka érdekében.
- Az informatika oktatás legfőbb és legnehezebb feladata, hogy ráébredjen a gyerek, hogy a játékon kívül **tanulni és dolgozni is lehet szórakozva a számítógéppel**.
- Fontos feladat a **tehetségek kiszűrése, differenciált terhelése**.

- Felkészülés az **országos informatika versenyekre**.

5.9 A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga

- A célok megvalósításának feltétele a **komoly és következetes nevelőmunka**.
- Az alsós kollégák szinte folyamatosan az osztályaikkal vannak, még szünetekben is. Így nagyobb a hatékonyság, kevés, kevesebb a probléma. **A felsős kollégáknak is több időt kell az osztályaikra fordítani.**
- **Ügyeletesi feladatok** hatékonyabb ellátása.
- Az alapvető erkölcsi normák erősítése az osztályfőnöki órákon. **Létezik abszolút jó és abszolút rossz.**
- Célunk, hogy **élhető iskolai környezetet és közösséget** teremtsünk minden diákunk számára.
- **Esélyegyenlőséget** kell biztosítanunk a tanulásra és a kulturált együttélésre. Aki ezt gátolja, kerüljön ki a csoportból, az osztályból, az iskolából.
- A szülők felé egy **kiegyensúlyozott**, az egyénre és közösségre egyaránt odafigyelő **iskola képét** kell megvalósítanunk.

5.10 Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre

Részletesen a munkaközösségek munkatervében.

6 Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások

A nyár folyamán néhány személyi változás következett be intézményünkben .

Kiss Andrea matematika-informatika szakos tanárnő 2021. februárjában egy kisfiúnak adott életet, az ő feladatait **Vácz Istvánné** matematika szakos kolléganő teljes állásban, valamint **Kovács Tibor** és **Mészáros Krisztina** kollégák az informatikát óraadói státuszban látják el határozott idejű foglalkoztatás keretében.

Bozsikné Barta Mária kolléganő a magyar nyelv és irodalom tanítása mellett a német nyelvet is tanítja a 7. évfolyamon, valamint a 7.b osztály osztályfőnöke lesz.

Jelenleg még keressük napközis nevelő kollégánkat.

Ebben a tanévben pedagógiai asszisztens is segíti oktató-nevelő munkánkat **Ambrusné Mező Helga** személyében.

Kívánjuk, hogy érezzék jól magukat közösségünkben az új kolléganők, legyen részük komoly szakmai sikerekben.

Három kolléga szeptemberben már nem kezdte meg intézményünkben munkáját, ők nyugdíjas éveiket töltik már ettől a tanévtől. Kívánjuk **Kádas Imre** kollégának, **Mártonné Szabó Gabriella** és **Kiss Ferencné** kolléganőknek, hogy egészségben, szeretetben töltsék nyugdíjas éveiket.

6.1 Létszámadatok

Engedélyezett pedagógus álláshely: 30,5

Pedagógus létszám /álláshely/: 29 fő / 26,3 álláshelyen/ ebből

Tanár: 17 fő /14,3álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 1fő
- Részmunkaidős 2fő /1,0 álláshely/
- Óraadó: 2fő /0,3/ álláshely/

Tanító: 11 fő /11 álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 2fő

- A felső tagozaton is tanít 1 fő

Továbbá:

- Gyógypedagógus, logopédus: 1 fő / 1 álláshelyen/

Továbbá az oktató- nevelő munkánkat segíti:

- Papler Pál János - iskolánk lelkipásztora
➤ Komróczki Sándorné – református lelkész
➤ Szabó János – KRESZ oktatás

A tantestület tagjai közül:

- Szakvizsgázott: 7 fő
➤ Mesterképzésben vett részt: 7 fő
➤ Pedagógus II fokozatot szerzett: 11 fő
➤ Mesterpedagógusba sorolt: 2 fő

Igazgató:

Nagyné Deli Mónika

Igazgatóhelyettesek:

Lőrinczné Antal Judit

Nagy Péter

Alsós munkaközösség vezetője:

Izsold Lászlóné

Felsős humán munkaközösség vezetője:

Lovászné Szűcs Mária

Felsős reál munkaközösség vezetője:

Nagy István

ÖTM vezető:

Tóth Tünde

DÖK patronáló tanár:

Czenczné Kovács Ágnes

Üzemi tanács vezetője:

Tóth Tünde

GYIV felelős:

Ivánné Rédei Marianna

Teremtésvédelmi felelős:

Geda Gáborné Tarjányi Mária

Munkavédelmi felelős:

Nagy Zsolt

Az oktató – nevelő munkát segítők:

Gazdasági vezető:

Kissné Szabó Rita

Iskolatitkár:

Tóthné Kovács Katalin

Pedagógiai asszisztens:

Ambrusné Mező Helga

Fűtő – karbantartó:

1 fő

Takarító:

4 fő

Tanulói létszám:

elballagott 35 fő, beiratkozott 35 fő

nyáron távozott 6 fő

nyáron érkezett 8 fő

sikeres javító vizsgát tett 5 fő

évismétlés 3 fő (ebből 1 fő nem jelent meg a javító - osztályozóvizsgán)

hátrányos helyzetű tanuló 59, ebből HH 46, HHH 13

Tanulói létszám:

alsó 149 fő 8 csoportban

felső 153 fő 8 csoportban

összesen: 302 fő (számított létszám: 321) 16 csoportban

Napközis csoportok száma: 4 Tanulói létszám: 117 fő (számított létszám 134 fő)

Tanulósobai csoportok száma: 1 Tanulói létszám: 21 fő

7 Tárgyi feltételeink alakulása, pályázataink

7.1 Tárgyi feltételeink alakulása, terveink a tanévre vonatkozóan

A tanév megkezdése előtt a járványügyi helyzetre való tekintettel teljeskörű fertőtlenítés zajlott iskolánkban a törvényi előírásoknak megfelelően.

A nyár folyamán az intézmény szokásos teljes átvizsgálása, a javítandó berendezések, eszközök felmérése megtörtént. Ezzel párhuzamosan zajlottak a költségvetésben engedélyezett felújítási, karbantartási munkák szerződéseinek engedélyeztetései, a munkálatok megkezdésének előkészítése, a munkák lebonyolítása.

Természetesen a hagyományos karbantartások, javítások, mosási feladatok megtörténtek.

7.2 Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába

A megnyert és a tanév során szakmai munkát igénylő pályázataink a következők:

Egyházi közösségi célú programok támogatása	EKCP-KP-1-2021/1-000360
Történelmi emlékhelyek és természeti értékek nyomában a Felvidéken	HAT-19-01-0296
Erzsébet Tábor /Zánka/	

8 A 2021/2022. Tanév rendje (20/2021. (VI. 8.)) EMMI rendelet (kivonatolva)

8.1 Fontosabb dátumok:

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

- (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2021/2022. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda)** és **utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda)**. A **tanítási napok száma** - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - **száznyolcvanegy nap**.
- (4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2022/2023. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- 4. § (1) **A tanítási év első féléve 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.**
- (2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- 7. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az **iskola első évfolyamára** a tanköteles tanulókat **2022. április 21-22-én kell beíratni.**
- A **középfokú iskolai**, a kollégiumi **felvételi eljárás**, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának **ütemezése**.

8.2 Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

- 5. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
- 6. §
 - Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
 - A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
 - A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).
- (4) Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulónak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

8.3 Témahetek:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11. között
- Digitális Témahét 2022. április 4-8. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29. között,
- Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.

8.4 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

- Az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók **szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés** a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;
- Az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében **az idegen nyelvi mérés**, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.
- A méréseken az egyes érintett tanulók **két mérési napon vesznek részt**. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.
- A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,
 - **a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,**
 - **a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,**
- A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - **digitális mérőeszközök alkalmazásával** kell lebonyolítani.
- A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2021. október 15-ig felméri** azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. Az általános iskolák **2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát**. Az e bekezdésben meghatározott **vizsgálatokat** az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2021. december 10-ig kell elvégezniük**.

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - **2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.
- A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt** rendszerbe.
- **2021. október 1. és 2022. május 31.** között országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a miniszteri rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását. Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2022. augusztus 31-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.
- **2022. január 3. és 2022. március 31.** között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben **az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítését és dokumentálását.** Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2022. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

8.5 Munkanap áthelyezések

2021-ben

október 23. (szombat) nemzeti ünnep

november 1. (hétfő) Mindenszentek (3 napos hétvége)

december 11. (szombat) munkanap

áthelyezett munkanap

december 24 (péntek pihenőnap) - 26. Karácsony (3 napos hétvége)

2022-ben

január 1. (szombat) Új Év

március 14. (hétfő) - munkaszüneti nap, amelyet március 26-án kell ledolgozni (4 napos hétvége)

március 15. (kedd) - (4 napos hétvége)

március 26. (szombat) - áthelyezett munkanap

április 15. (péntek) Nagypéntek. (4 napos hétvége)

április 18. (hétfő) Húsvét hétfő. (4 napos hétvége)

május 1. (vasárnap)

június 6. (hétfő) Pünkösd hétfő. (3 napos hétvége)

9 Munkaterv

9.1 Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

Az alsós munkaközösség tagjai:

1.	Ötvösné Perge Edit	1.a osztályfőnök, hittanár
2.	Poczok Erzsébet	1.b osztályfőnök
3.	Jacsó Emilné	2.a osztályfőnök,
4.	Gregusné Szentgyörgyi Éva	2.b osztályfőnök
5.	Izsold Lászlóné	3.a osztályfőnök, munkaközösség-vezető
6.	Krizsán Tiborné	3.b osztályfőnök
7.	Tóth Tünde	4.a osztályfőnök
8.	Czakóné Püspöki Ilona	4.b osztályfőnök
9.	Czenczné Kovács Ágnes	2.sz. napközis csoport vezetője
10.	Nagy Istvánné	3.sz. napközis csoport vezetője
11.	Nagyné Németh Anna	4.sz. napközis csoport vezetője
12.	Betöltetlen álláshely	1.sz. napközis csoport vezetője

Alapvető céljaink, feladataink:

- A ránk bízott gyerekek nevelése, élményalapú tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató munkánk során az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Igyekszünk minden gyereknek a tudásszintjéhez, tehetségéhez képest fejlesztő, egyénre szabott feladatot adni.

- A szülőkkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük, törekszünk a folyamatos együttműködésre. A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk. Betartatjuk a járványügyi protokollt. Aktív sportolásra biztatunk a mindennapos testnevelés órákon.

Kiemelt céljaink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás. A DFHT tanítási-tanulási stratégia eredményes alkalmazása.
- Környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása, különös tekintettel a növények, az állatok, a víz, a levegő, a talaj fontosságára. A környezettudatos magatartás kialakítása, teremtésvédelmi programok szervezése.
- Neveltségi szint emelése, erkölcsi normák betartása. A tanulók közötti viselkedés kultúra, tolerancia javítása, a szeretetre való nevelés.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése. Interaktív tábla használata a tanítási órákon.
- Szükség esetén a digitális oktatás megvalósítása a Kréta Iskolai Alaprendszeren keresztül.
- A NAT 2020 bevezetése 1-2. évfolyamon.

Kiemelt feladataink a tanévben:

1. A keresztény szellemiség és erősítése

- A tanulók személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani.
- A misék látogatottságának erősítése.
- Osztály, évfolyam és iskolai miséken való részvétel.
- Az első évfolyamon az imádságok megtanítása.
- Aktív részvétel a „Péter hitével tekintünk Jézusra” c. mottóhoz kapcsolódó programokban.

2. A Komplex Alapprogram folytatása

- Törekszünk a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás megerősítésére.
- Célunk a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportok hatékony kezelése.
- Az eddig bevált módszereinket megtartva nyitunk az új tanítási- tanulási stratégiák felé.
- Rendszeresen KIP-es, DFHT-s és komplex tanítási órák tartása.
- Az alprogramok napközis délutáni foglalkozásként, csoportszinten valósulnak meg.
- A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása
- Közös összeállított gyakorló feladatsorok és felmérők készítése, értékelése.
- Tapasztalatcserék. Tanmenetek egyeztetése.
- Ünnepi műsorok megvalósítása.

3. Kapcsolattartás az óvodával

- Kölcsönös látogatások.
- Tájékoztatás tartása az iskolánkról. Ovi-suli délután szervezése.
- Iskola előkészítő délelőttök szervezése.

4. Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap tartása.
- Szülők meghívása ünnepekre, bevonásuk különböző rendezvények szervezésébe, lebonyolításába. Szülők részvétele gyalogtúrákon, kerékpártúrákon.
- Családok, gyermekek karitatív támogatása.
- Szükség esetén a digitális oktatásra való felkészítés.

5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- Differenciált óravezetés. Változatos munkaformák alkalmazása. Egyéni foglalkoztatások, tanulópárok megszervezése.
- Kompetencia fejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Az eltérő tantervű, az SNI-s és a BTMN-es tanulóknál a hátrány csökkentése.

6. A szabadidő hasznos eltöltése

- Rendszeres tájékoztatás a város kulturális rendezvényeiről, a könyvtár gyermekeknek szervezett programjairól. Könyvajánlások, az olvasás és a könyvek megszerettetése. Kulturális értékek megóvása.
- Színház-, bábszínház-, mozi- és múzeumlátogatás. Kirándulások, túrák szervezése.
- Zeneiskolai programokon, hangversenyeken való részvétel.

Munkaközösségi feladatok havi bontásban

SZEPTEMBER	
Feladat	Felelős
Munkaközösségi értekezlet Az éves program megtervezése (augusztus 26.)	Izsold Lászlóné
Teremrendezés, díszítés	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Tanévnyitó ünnepély (szept.1.)	Iskolavezetés, 8. osztályosok
Veni Sancte (szept.1.)	Papler Pál János Plébános Úr
Házirend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. Járványügyi protokoll ismertetése. Napközis csoportok kialakítása (szept. 1.)	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Szülői értekezletek az első osztályokban (szept. 1.)	Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
Az e-napló tanulói adatainak felvétele.	Osztályfőnökök
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése (folyamatos)	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése	2-4. osztályos osztályfőnökök
Táskaszentelés (szept.4-5.)	Papler Pál János Plébános Úr
Teremtésvédelem: Túra szervezése lehetőség szerint, alkalmanként	Tóth Tünde
Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken	Ötvösné Perge Edit

Tantestületi lelki nap. Az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson való részvétel (szept. 12.)	Pedagógusok
Rózsafüzér készítő verseny szervezése	Hittanárok
Osztályszintű szülői értekezletek (szept.2-10.)	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Széchenyi nap: iskolai rádiós megemlékezés iskolai programok	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Szent Gellért nap méltó megünneplése. Szentmise és koszorúzás (szept. 24.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok, DÖK
Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai tevékenységek témanapja. A Magyar Diáksport napja. (szept. 24.)	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
A Szentírás vasárnapja (szept. 26.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok
A magyar népmese napja (szept. 30.) Megemlékezés osztály és csoportszinten	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

OKTÓBER	
Feladat	Felelős
A Zene Világnapja (okt. 1.)	Éneket tanító alsós nevelők, DÖK
Teremtésvédelem: Az állatok világnapja (okt. 4.) Megemlékezés Assisi Szent Ferencről	Hittanárok, DÖK
Rózsafüzérek kiállítása (okt. 4.)	Hittanárok, munkaközösség
Az aradi vértanúk napja (okt. 6.) Megemlékezés osztályszinten	Osztályfőnökök
DIFER mérések előkészítése (okt. 9-ig)	Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
Teremtésvédelem: Papírgyűjtés (okt. 11.)	DÖK, osztályfőnökök
Teremtésvédelem: Templomtúra kétkeréken: Szent Vendel kápolna (okt. 16.)	Ötvösné Perge Edit
Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért (okt. 18.)	Hittanárok, minden pedagógus
Könyvtárlátogatás	Napközis csoportvezetők

Az 1956-os forradalom és szabadságharcról szóló iskolai megemlékezésen való részvétel	Osztályfőnökök
„Mindenszenteki mécsesek” Kézműves foglalkozás (okt. 22.)	Ötvösné Perge Edit, napközis nevelők

NOVEMBER	
Feladat	Felelős
Takarékossági világnap	Munkaközösség
Szent Márton Nap: Márton napi libaságok– kézműves foglalkozás, esti lampionos felvonulás a templomhoz (nov.12.)	Hittanárok, munkaközösség
Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről. Az óvónők tájékozódó látogatása az elsősöknél. (nov.17.)	Iskolavezetés, Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
DIFER mérés (folyamatos)	Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
Szent Cecília ének verseny	Éneket tanító nevelők
Árpád-házi Szent Erzsébet emléknapi Verses megemlékezés (nov. 19.)	Ötvösné Perge Edit, Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
Nyelvész - levelezős versenyre jelentkezés	Jacsó Emilné
Fogászati vetélkedő – 2. 3- 4. osztály	Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
Adventi koszorúk készítése (nov. 22-26.)	Osztályfőnökök
Adventi kézműves foglalkozás (nov. 26.)	Hittanárok, munkaközösség
Betlehemkészítő versenyre nevezés	Hittanárok
Adventi gyertyagyújtás az iskolában (nov.29.)	Hittanárok
Zrínyi Ilona matematika verseny 1. forduló (nov.29..) 14:00 óra	Osztályfőnökök

DECEMBER	
Feladat	Felelős
Adventi gyertyagyújtások az iskolában (dec. 6., 13., 17.)	Hittanárok, DÖK
Adventi készülődés a lelki napra, karácsonyra (nov. 30.-dec. 18.)	Munkaközösség, hittanárok
Adventi vásár (dec. 6-10.)	DÖK, osztályfőnökök
Adventi témahét: Betlehem - készítő verseny. Betlehemek kiállítása	Hittanárok, munkaközösség
Szent Miklós napja (dec. 6.) Osztályszintű Mikulás rendezvények	Osztályfőnökök
Adventi lelki nap (áthelyezett munkanap). Iskolai mise (dec. 11.)	Igazgató, hittanárok, Papler Pál János Plébános Úr
Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában (dec. 17.)	4. évfolyamos osztályfőnökök: Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
Karácsony - Betlehemes a templomban (dec. 25.)	4. évfolyamos osztályfőnökök: Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde

JANUÁR	
Feladat	Felelős
Vízkereszt. közös imádság és iskolaszentelés (jan. 6.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok
A magyar kultúra napján a rádiós műsor meghallgatása (jan. 21.)	Osztályfőnökök
Az első félév értékelése, zárása. Elektronikus napló ellenőrzése (jan. 21.)	Minden pedagógus
A félévi értesítők és statisztikák elkészítése	Osztályfőnökök
A félévi értesítők kiosztása (jan. 28.)	Osztályfőnökök
Az eredmények tükrében a további feladatok meghatározása	Osztályfőnökök
Levelezős versenyek figyelemmel kísérése	Osztályfőnökök, munkaközösség-vezető

Egészség hét	Napközis csoportvezetők
Gyertyaszentelő Boldogasszony Kézműves foglalkozás (jan. 28.)	Munkaközösség, hittanárok

FEBRUÁR	
Feladat	Felelős
Szülői értekezletek (febr. 8. - 11.)	Osztályfőnökök
Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
Farsangi hét	Napközis csoportvezetők
Farsangi bál (febr. 25.)	DÖK, osztályfőnökök
Nyelvész verseny iskolai forduló	Jacsó Emilné
Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi vagy megyei versenyekre	Izsold Lászlóné

MÁRCIUS	
Feladat	Felelős
Hamvazószerda. (márc.2.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok
Keresztút alkalmanként Nagyböjtben	Hittanárok, napközis csoportvezetők
Zrínyi Ilona matematika verseny 2. forduló (márc.4.) 14:00 óra	Osztályfőnökök
Nyílt nap (A leendő 1. osztályosok szülei is ezen vesznek részt) (márc. 9.)	Minden pedagógus
OVI-SULI délután megrendezése (márc. 9.)	Munkaközösség
Témahét: Pénz7 (márc. 7-11.) Pénzhasználat, pénzügyi tudatosság fejlesztése tanórákon és délutáni foglalkozásokon	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Nőnap rádiós műsor (márc. 8.)	2. évfolyamos osztályfőnökök: Jacsó Emilné, Gregusné Szentgyörgyi Éva
Ünnepi hét a napköziben	Napközis csoportvezetők

Az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról szóló iskolai műsoron való részvétel (márc. 11.)	Osztályfőnökök
Teremtésvédelem: A víz világnapja alkalmából vetélkedő (márc. 22.)	Munkaközösség
Megyei Matematika verseny Kompolton (kiírás szerint)	Osztályfőnökök
Teremtésvédelem: Gyümölcsoltó Boldogasszony napja (márc. 25.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok

ÁPRILIS	
Feladat	Felelős
Digitális Témahét (ápr. 4-8.)	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
Tanulmányi házi verseny: 3-4. évfolyamnak helyesírási verseny	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek (ápr. 7.)	Leendő első osztályfőnökök, igazgató
Hangos olvasási verseny Kálban	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
A költészet napja: megemlékezés osztályszinten (ápr. 11.)	Osztályfőnökök
Lelki nap – Iskolai mise (ápr. 11.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok, igazgató
Teremtésvédelem: A Föld napja (ápr. 22.) Az iskola és a templom környékének rendezése	Munkaközösség
Szent György napja (ápr. 22.) Alsós rajzverseny	Hittanárok, munkaközösség
Fenntarthatósági Témahét (ápr. 25-29.)	Munkaközösség
Kézműves foglalkozás – Anyák napja (április 29.)	Ötvösné Perge Edit, napközis nevelők
A tánc világnapján közös tánc (április 29.)	DÖK, osztályfőnökök

Anyák napi ajándék készítése április utolsó hetében	Munkaközösség
---	---------------

MÁJUS	
Feladat	Felelős
Anyák napi műsor a templomban (máj. 1.)	Hittanárok
Teremtésvédelem: Madarak és fák napja (máj. 11.)	DÖK, munkaközösség
Elsőáldozás (máj. 29.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok
Gyermekhét a napköziben (máj. 23-27.)	Napközis csoportvezetők
Gyermekeknapi (Tanítás nélküli munkanap) (május 27.)	DÖK, munkaközösség
Tanulmányi kirándulások (máj.30-jún.2.)	Osztályfőnökök

JÚNIUS	
Feladat	Felelős
Teremtésvédelmi program: Környezetvédelmi világnap (jún. 2.)	Munkaközösség
Osztályozó értekezletek (jún.13.)	Iskolavezetés
Statisztikák elkészítése (jún. 16.)	Osztályfőnökök
Év végi bizonyítványok megírása, szöveges értékelés első osztályban	Osztályfőnökök
A tanulók versenyeredményeinek összeírása	Osztályfőnökök
Te Deum iskolai tanévzáró mise (jún. 21.)	Papler Pál János Plébános Úr; hittanárok
Tanévzáró ünnepség (jún. 21.)	3. évfolyamos osztályfőnökök: Izsold Lászlóné, Krizsán Tiborné

Füzesabony, 2021. szeptember 1.

Izsold Lászlóné
munkaközösség-vezető

9.2 A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve

I. Helyzetelemzés

A humán munkaközösség létszáma 9 fő. Nagyné Németh Anna kolléganőnk ettől a tanévtől napközis feladatokat lát el, így az alsós munkaközösség tagja lett. Bozsikné Barta Mária a Teleki Blanka Ált. Isk.-ból jött át intézményünkbe, így új tagként csatlakozott munkaközösségünkhöz.

A munkaközösség tagjai, megbízatásaik és az általuk a 2021/22-es tanévben tanított tantárgyak:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Bálint Ágnes | osztályfőnök 5. b; angol nyelv |
| 2. Bozsikné Barta Mária | osztályfőnök 7. b; magyar nyelv, német nyelv |
| 3. Eperjesiné Csík Beáta | osztályfőnök 6.b; angol nyelv |
| 4. Farkas Fruzsina | osztályfőnök 7. a; történelem, földrajz |
| 5. Kiss Vivien | osztályfőnök 6. a; hittan, történelem |
| 6. Lovászné Szűcs Mária | mk.-vezető, magyar nyelv és irodalom, ének-zene, dráma és színház |
| 7. Lőrinczné Antal Judit | igazgatóhelyettes, német nyelv, hon-és népismeret |
| 8. Nagy Péter | igazgatóhelyettes, hit- és erkölcsan |
| 9. Nagy Zsolt | osztályfőnök 8. a; angol nyelv, testnevelés |

A munkaközösség tagjai által tartott tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök:

- Bálint Ágnes: angol nyelvi szakkör 3.b, tanulószoba
- Bozsikné Barta Mária: középiskolai előkészítő magyar nyelvből
- Eperjesiné Csík Beáta: angol nyelvi szakkör 3. a, tanulószoba
- Kiss Vivien: Hitéleti szakkör

- Lovászné Szűcs Mária: énekkar/ének szakkör
- Nagy Zsolt: sportversenyek szervezése, felkészítés

II. A munkaközösség céljai, feladatai a tanévben

- Diákjaink iránti elkötelezett színvonalas oktató- és nevelőmunka, mely sikeres félévi, majd év végi bizonyítvány megszerzéséhez vezeti tanulóinkat.
- A tanulók tanulási módszereinek folyamatos javítása, digitális kompetenciájuk továbbfejlesztése.
- A szövegértés fejlesztése minden évfolyamon. Az adott tanulócsoport képességének megfelelő szintű eredmény elérése a májusi kompetencia-, illetve idegen nyelvi méréseken.
- Anyanyelvünk helyes használatára való nevelés, a beszéd- és viselkedéskultúra javítása.
- A 8. osztályos tanulók felkészítése a központi magyar írásbelire és a szóbeli felvételire.
- A diákok felkészítése a különböző tantárgyi versenyekre.
- Differenciált foglalkozás a tehetséges, valamint a felzárkóztatást igénylő tanulókkal
- A Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazása a nevelő-oktató munkában, beépítése a tanmenetekbe az 5-6-7. évfolyamokon; alprogrami foglalkozások tartása.
- Iskolai versenyek, ünnepségek megszervezése és színvonalas lebonyolítása.

III. Kiemelt céljaink

- A Megyei Történelem Verseny megrendezése
- A katolikus iskola szellemiségének, a keresztény értékeknek további tudatosítása, ápolása.

A tanév mottója: *„Péter hitével tekintünk Jézusra.”*

- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, tanulóink hazaszeretetének, magyarságtudatának erősítése.
- Iskolánk hagyományainak megőrzése.

IV. Munkaközösségi foglalkozások

2021. augusztus 25.

Alakuló értekezlet:

- Helyzetelemzés
- Feladataink, céljaink a tanévben
- Ötletek, javaslatok a munkatervre, iskolánk házirendjére, valamint a digitális oktatás szabályrendszerére az előző év tapasztalatai alapján

2021. szeptember

- A kiemelt feladatok megfogalmazása, a munkaterv véglegesítése
- A munkaterv elfogadása

2022. január

- A féléves munka értékelése

2022. május

- Az éves munka értékelése, a tanulók által elért versenyeredmények összegzése

V. A munkaközösség havi lebontású programja

Szeptember

- *Veni Sancte: tanévnyitó szentmise* (szept. 1.) – Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora

Tanévnyitó ünnepség (Felelősök: 8. évf., osztályfőnökök: Nagy István, Nagy Zsolt)

- Elektronikus és szakköri naplók megnyitása
- *Táskaszentelés (szept. 4. szombat este, illetve szept. 5. vasárnap délelőtt). A szentmisék keretében az iskolatáskák és tanszerek megszentelése a templomban.*
- ***A tantestület részvétele a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson. (szept. 12.)***
- Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése
- Osztálytermek, folyosók dekorálása, faliújságok elkészítése (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Az első szülői értekezletek megtartása
- ***Iskolai rádiós megemlékezés: Széchenyi-nap és Szent Gellért-nap (szept.24. Felelősök: Farkas Fruzsina, Kiss Vivien. Iskolai mise - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora***
- *A Szentírás vasárnapja (szept. 26.) - Templomi program, a gyerekek elviszik a Bibliájukat, amelyeket Papler Pál János plébános a mise közben megáld.*
- *A bér málkozási igények felmérése, a bér málkozók felkészítésének indítása*
- *Szeptember folyamán rózsafüzér-készítő verseny meghirdetése. Kiállítás.*
- A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése (Felelősök: szaktanárok)

Október

Az idei tanévtől - az iskola kápolnájának felszentelését követően -, várhatóan október 1-től a kápolnában minden pénteken osztálymisére kerül sor, melyen egy osztály vesz részt.

Az évfolyammisék vasárnaponként továbbra is folytatódnak, ezeken 2 osztály vesz részt.

- A zene világnapja (okt.1.): megemlékezés az ének-zene órák keretében
- *Szent Ferenc-napi programok. Teremtésvédelem: az állatok világnapja.*
- *Rózsafüzér-készítő verseny eredményhirdetése (okt.4.). Az elkészült rózsafüzérek kiállítása a templomban, majd az iskola kápolnájában. A gyerekek bevonásával rózsafüzérezés az iskolában és a templomban is. (Felelősök: hittanárok)*

- Az aradi vértanúk napja (okt.6.): megemlékezés osztályfőnöki és történelem órákon; az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Nevezések a MPI által hirdetett tanulmányi versenyekre (Felelősök: szaktanárok)
- *Templomtúra: Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához. (okt. 16.) (Felelősök: hittanárok)*
- *Csatlakozás az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” programhoz (okt. 18.)*
- **Iskolai ünnepség: megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (okt.22.)**
Felelősök: 7. évf., osztályfőnökök: Bozsikné Barta Mária, Farkas Fruzsina, valamint Lovászné Szűcs Mária.
- *Mindenszenteki kézműves délután. (október 22.) (Felelősök: hittanárok)*

November

- *Szent Márton-nap (nov.12.): kézműves foglalkozás, lámpás felvonulás. (Felelősök: hittanárok)*
- A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítés a **középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre, valamint az Országos Angol és Német Nyelvi Verseny iskolai fordulójára** (Felelősök: szaktanárok)
- Házi szaktárgyi versenyek indítása (Felelősök: szaktanárok)
- **Szent Cecília napja: egyházi énekverseny** (nov. 22.). Felelősök: Kiss Vivien, Lovászné Szűcs Mária
- *Az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium hittanversenye (Felelős: Nagy Péter)*
- **Lotz János szövegértési és helyesírási verseny** a 7-8. évf. számára (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária.)
- *Adventi kézműves délután. (nov. 26.). Az adventi koszorúk nov. 28-ára legyenek kitéve a tantermekben. (Felelősök: hittanárok)*
- *Advent első vasárnapja (nov. 28.) - adventi gyertyagyújtás és műsor a templomban, másnap az iskolában. (Ugyanígy advent 2. és 3. vasárnapján.)*

December

- *Betlehemkészítő verseny. Leadási határidő: dec. 6. (Felelősök: hittanárok)*
- *Betlehemek kiállítása az aulában. (dec. 06.)*
- *Pályaválasztási szülői értekezlet*
- *Advent – készülődés az ünnepre; Adventi gyertyagyújtások (Felelősök: hittanárok, osztályfőnökök)*
- *Adventi sportnapok (Felelős: Nagy Zsolt)*
- *Szent Miklós napja (dec.6.)*
- *Mikulás-délután (Felelősök: osztályfőnökök, DÖK)*
- *Karácsonyi lelki nap, iskolamisével. (dec. 11.) - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora; (Felelősök: hittanárok, osztályfőnökök)*
- *Karácsonyi műsor megtekintése a negyedik osztályosok rendezésében.*

Január

- *Vízkereszt (jan.6.); Iskolaszentelés - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora*
- **A magyar kultúra napja (rádiós műsor).** Felelősök: 5. évf., osztályfőnökök: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna
- *Az első félév értékelése, zárása (jan. 21.)*
- *Gyergyaszentelő kézműves délután. (jan. 28.) (Felelősök: hittanárok)*

Február

- *Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe (febr. 2.) - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok*

- **A Megyei Történelem Verseny döntője.** (Felelősök: Lőrinczné Antal Judit, Farkas Fruzsina)
- **Kistérségi Kazinczy-verseny.** (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)
- A második szülői értekezlet megtartása (Felelősök: osztályfőnökök)
- *Előadás Fatimai Szűz Máriáról (febr. 18.) - Papler Pál János plébános*
- Farsangi kupa (Felelős: Nagy Zsolt)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr.25.) Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően (Felelősök: szaktanárok)
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)
- *Farsangi programok (febr. 25.)*

Március

- *Hamvazószerda (márc. 2.) - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok*
- *A gyerekek bevonásával nagybőjtben keresztút végzése az iskolában és a templomban is.*
- **Iskolai ünnepség: az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója**

(Felelősök: 6. évf., osztályfőnökök: Kiss Vivien, Eperjesiné Csík Beáta, valamint Lovászné Szűcs Mária)

- *Munkás Szent József ünnepe (márc. 19.)*

Gyümölcsoltó Boldogasszony napja (márc. 25.)(Felelősök: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok)

- **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója**

(Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)

Április

- *A húsvéti lelki napra az április 14-től kezdődő tavaszi szünet előtt kerül sor, az időpont még nincs kitűzve. Ekkor iskolamise is lesz. (Felelősök: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok)*
- A költészet napja (ápr. 11.) Megemlékezés magyar irodalom és ének-zene órákon. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- **Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny** (Felelősök: szaktanárok)
- Emlékezés a holokauszt áldozataira (ápr.16.) Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- *Szent György-nap (ápr. 23.) Régiós hittanverseny - A kereszténység védelmezői: Szent György és Belon Gellért (ápr.24.)* Felelősök: Kiss Vivien, Nagy Péter
- *Anyák napi kézműves délután. (ápr. 29.)* (Felelősök: hittanárok)

Május

- **Idegen nyelvi mérés** a 6. és a 8. évfolyamon (máj. 19.)
- *Pünkösöd (máj. 23.)*
- **Kompetenciamérés** a 6. és a 8. évfolyamon (máj. 26.)
- Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása (Felelősök: osztályfőnökök)
- **Elsőáldozás (máj. 29.)**
- A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- Az angol nyelvi tankönyvek és munkafüzetek előzetes megrendelése a kiadótól a szülőkkel történő egyeztetés alapján (Felelősök: Bálint Ágnes, Tóthné Kovács Katalin, szaktanárok)

Június

- Pedagógusnapi megemlékezés (Felelős: Kiss Vivien, 6. a o.)
- *Pünkösdi Bér mátkozás (jún. 5.)*
- **A Nemzeti Összetartozás Napja** (jún. 4.) - rádiós műsor. (Felelős: 8. évf., Farkas Fruzsina)
- *Családi nap a plébánián (jún. 5.)*
- *Úr napja (jún. 6.)*
- **Ballagás** (Felelősök: a 7. évf., osztályfőnökök: Bozsikné Barta Mária, Farkas Fruzsina, valamint Lovászné Szűcs Mária)
- Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, naplók zárása
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)
- **Te Deum**; tanévzáró szentmise a templomban az egész iskola számára. (jún. 15.)

(Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok)

Tanévzáró ünnepség

Füzesabony, 2021. szeptember 1.

Lovászné Szűcs Mária

munkaközösség-vezető

9.3 A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv

1. HELYZETELEMLÉS

1.1 A munkaközösség tagjai és a tanított reál szaktárgyak

<i>Név</i>	<i>Term.- ismeret földrajz</i>	<i>Term.- ismeret biológia</i>	<i>Matematika</i>	<i>Fizika</i>	<i>Földrajz</i>	<i>Rajz</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			5.a, 8.a, 8.b			5-8. évf.
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>	5.a, 5.b, 6.a					
<i>Váczi Istvánné</i>			5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b			
<i>Nagy István</i>				7-8. évf.		
<i>Nagyné Deli Mónika</i>						
<i>Geda Gáborné</i>		5-6. évf.				
<i>Bata Teodóra</i>	SNI eltérő tantervű természetismeret					
<i>Szabó János</i>						
<i>Kovács Tibor</i>						

<i>Név</i>	<i>Biológia</i>	<i>Kémia</i>	<i>Informa-tika</i>	<i>Tech- nika</i>	<i>Testne- velés</i>	<i>Közle- kedési ism.</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			5.a, 7.a, 7.b, 8.b			
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>					5.a, 5.b, 6.a	
<i>Nagy István</i>				5-8. évf.		
<i>Nagyné Deli Mónika</i>		7-8. évf.				
<i>Geda Gáborné</i>	7-8. évf.					

Szabó János						2-8. évf.
Kovács Tibor			5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b			

1.2 A munkaközösség tagjainak egyéb szaktárgyai, feladatai

Nagyné Deli Mónika: igazgató

Ivánné Rédei Marianna: rajz, osztályfőnök 5.a

Szabóné Kovács Krisztina: alsós készségtárgyak

Vácsi Istvánné: matematika felvételi előkészítő /kompetencia fejlesztés/

Nagy István: fizika szakkör, osztályfőnök 8.b

Geda Gáborné: teremtésvédelmi felelős, részmunkaidős

Bata Teodóra: gyógypedagógiai habilitáció-rehabilitáció

Szabó János: óraadó

Kovács Tibor: óraadó

1.3 Felhasznált tankönyvek, felületek, segédanyagok

- ❖ A 2021/2022-es tanévben a reál tantárgyak tanítása az Eszterházy Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet kiadványaiból történik.
- ❖ Rendszeresen alkalmazzuk a Nemzeti Köznevelési Portál nyújtotta lehetőségeket, a tananyagokhoz kapcsolódó feladatokat, videós kiegészítéseket, érdekességeket.
- ❖ Többen használjuk a Mozaik Kiadó által készített és működtetett MozaWeb felület segédleteit is.
- ❖ A tankönyveink, munkafüzetek rendelkezésre állnak „pdf” formátumban is a „tankonyvkatalogus.hu” felületnek köszönhetően

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉVRE SZÓLÓ OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI

2.1 Alapvető céljaink

- ❖ munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját;
- ❖ munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását;
- ❖ ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg;
- ❖ a járványügyi helyzet miatt esetlegesen bevezetésre kerülő digitális oktatásra való minél hatékonyabb felkészülés: online órák működtetése, a tanulók felhasználói szintű informatikai ismereteinek elmélyítése, e-Kréta és a Google Tanterem hatékony használata, a szülők felkészítése a szoftverek és felületek használatára;
- ❖ fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját belső tudásmegosztással segítsék;
- ❖ az új pedagógiai-, oktatási módszerek /KIP, DFHT/, technológiák megismerése és a tananyagba beépítése;
- ❖ pályaorientációs programok szervezése, szakmák megismertetése;
- ❖ a tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése, a hozzáadott értékek kimutatása;
- ❖ projektoktatást segítő témahetek szervezése, megvalósítása;
- ❖ tanulmányi versenyek szervezése, rendezése, azokra való hatékony felkészítés;
- ❖ az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

2.2 Egyéb céljaink

Célok	Tevékenységek, feladatok
Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem	❖ természetjárás, templomtúra ❖ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szeméthyűjtés, papírgyűjtés ❖ madárvédelem (madáretetők télre)

Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése	❖ tanuló párok ❖ differenciálás ❖ egyéni fejlesztő foglalkozások
Tanulás hatékonyságának segítése	❖ a tanulók motivációjának növelése ❖ szövegértés segítése ❖ tanulási technikák és módszerek /kooperatív, KIP, DFHT/ alkalmazása, bemutatása ❖ a digitális oktatásban használatos szoftverek, felületek hatékony megismertetése ❖ informatikai ismeretek célirányos elmélyítése: mentés, mentés másként, letöltés, stb.
Tehetséggondozás	❖ differenciált óravezetés ❖ tehetségek felismerése, gondozása ❖ versenyzésre ösztönzés ❖ téma heteken való aktív részvétel
Viselkedéskultúra javítása, katolikus értékek erősítése	❖ közös követelmények egységes betartása /órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás, templomba járás/
Test és lélek harmonikus fejlesztése	❖ a nevelés, a hitéleti elkötelezettség, a példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan működjön ❖ bekapcsolódás a hitéleti rendezvényekbe, valamint a munkaközösség által szervezett egészségnevelési, környezeti nevelési, sportkörüi és témahetek által programok feladataiba

2.3 Az idei tanévben továbbra is feladatunk

- ❖ Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- ❖ A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- ❖ Az elektronikus napló pontos, precíz, hiánytalan kitöltésre törekvő vezetése. A pedagógiai programban előírt, a hatékony értékeléshez szükséges számú érdemjegy megszerzésének biztosítása.
- ❖ Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- ❖ A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- ❖ Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- ❖ Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- ❖ A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- ❖ Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés, versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés.
- ❖ Differenciálás - csoportbontás formájában.
- ❖ Számolási készség fejlesztése.
- ❖ Pályázatok figyelése.
- ❖ Megemlékezés a jeles napokról.
- ❖ Vetélkedők, versenyek szervezése.
- ❖ A központi írásbeli vizsgákra, az országos kompetencia mérésre való hatékony felkészülés.
- ❖ A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- ❖ Részt veszünk az iskola minden, nem szakirányú programjának segítésében.
- ❖ Minden osztályfőnök segíti/felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására.
- ❖ IKT – technológiák alkalmazása az elsajátított szoftverek, tanult technikák használatával.
- ❖ A számítástechnikai ismeretek, az Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

3. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG HAVI LEBONTÁSÚ MUNKATERVE

Szeptember:

- ❖ Az éves program megbeszélése, elfogadása. Felelős: Nagy István
- ❖ A tanulók tankönyveinek, felszereléseinek ellenőrzése. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ A délutáni foglalkozások /szakkörök, felvételi előkészítők, kompetencia órák, korrepetálások/ megszervezése. Felelős: érintett kollégák
- ❖ Tantestületi lelki nap – NEK záró Szentmiséjén való részvétel. Időpont: szeptember 12. Felelős: iskolavezetés, plébános úr
- ❖ A szaktantermek dekorálása. Időpont: szeptember 17. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ Jelentkezés elküldése az Állatok Világnapja vetélkedőre. Határidő: később! Felelős: Tarjányi Mária
- ❖ Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap - **Magyar Diáksport Napja**. Időpont: szeptember 23. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ A Széchenyi-Szent Gellért nap programjaiba való bekapcsolódás, segítségnyújtás. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ Szeptember végén a hetedik és nyolcadikos tanulóknak programok szervezése a Kutatók Éjszakájára. Időpont: szeptember 24. Felelős: Nagyné Deli Mónika, Nagy István
- ❖ Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása. Időpont: szeptember 27. Felelős: Nagy István, a munkaközösség minden tagja
- ❖ Nevezés a CURIE Országos Környezetvédelmi Csapatversenyre. Időpont: szeptember 30. Felelős: Nagyné Deli Mónika

Október:

- ❖ Állatok Világnapja. Vetélkedő a Miskolci Herman Ottó Katolikus Általános Iskola és a Miskolci Állatkert szervezésében /5 fős csapat/. Időpont: a kiírás alapján Felelős: Tarjányi Mária
- ❖ Állatok világnapja. Vakvezető kutya és ragadozó madár bemutató. Időpont: október 4. Felelős: Tarjányi Mária, Szabóné Kovács Krisztina

- ❖ **Nevezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre.** Időpont: október 15. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re.** Kapcsolat felvétele az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Középiskolával, a témahét sikeres megvalósítása érdekében. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagyné Deli Mónika
- ❖ **Pályaválasztási szülői értekezlet.** Meghívott vendég: Csesznok Róbert, a Remenyik Zs. Gimnázium és Szakgimnázium igazgatója. Időpont: október 20. Felelős: Nagyné Deli Mónika

November:

- ❖ **Pályaorientációs nap** /időpontjának meghatározása vezetői szinten!/. Üzemlátogatás – a pályaorientáció jegyében. Együttműködés a diákönkormányzattal. Időpont: november 18. Felelős: 7-8. osztályfőnökök
- ❖ Nevezés a „**Varázstorony**” **fizika-csillagászat versenyre.** Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagy István
- ❖ A Remenyik Zsigmond Középiskola által meghirdetett **informatika verseny I. fordulójának** lebonyolítására. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ EKE Gyakorlóiskolája által hirdetett **on-line informatikai verseny I. fordulója.** Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Váczi Istvánné
- ❖ A **versenykiírások figyelemmel kísérése**, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre. Időpont: folyamatos Felelős: szaktanárok

December:

- ❖ „**Varázstorony**” **fizika-csillagászat verseny – online forduló indítása.** Időpont: december 10. Felelős: Nagy István
- ❖ **Bekapcsolódás az Mikulás délután programjaiba**, felkérés esetén szervezésébe. DÖK rendezvény. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ A **8. osztályos tanulók jelentkezése** a központi írásbelire – előzetes felkészítés, korrepetálás. Felelős: matematika szakos kollégák

- ❖ **Adventi hét** - készülődés a lelki napra, Karácsonyra. Bekapcsolódás a humán és az alsós munkaközösség által szervezett programokba, feladatokba. Felelős: munkaközösség minden tagja

Január:

- ❖ **A 8. osztályos tanulók felkészítése** a központi írásbeli vizsgákra, a központi írásbeli feladatok megírására. Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **Az első félév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: január 21. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulója. Időpont: kiírás alapján Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **Online informatikai verseny II. fordulója** a 8. osztályosoknak, a Remenyik Zsigmond Középiskola szervezésében. Időpont: kiírás alapján Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **A Hevesy György Kémiaverseny** iskolai fordulójának megrendezése. Időpont: kiírás alapján Felelős: Nagyné Deli Mónika

Február:

- ❖ **Bekapcsolódás és segítségnyújtás** a Farsangi hét- és bál megszervezésében. DÖK rendezvény. Időpont: február 20-25. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló megtartása.** Időpont: egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Március:

- ❖ **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** területi fordulójának lebonyolítása. Időpont: március 4. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **Az 5–6. osztályosok matematikai versenye** a POK Eger szervezésében. /Jelentkezés a felkészítés sikerének függvényében./ Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: március 7-11.**

Előzetes felkészülés osztályfőnöki órákon a kapott segédanyagokból /5-8. osztály/. A segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása. Felelős: osztályfőnökök

Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolából meghívott szakos kolléganők segítségével. Időpont: egyeztetés után! Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Vácz Istvánné, Nagyné Deli Mónika

- ❖ **A víz világnapja: március 22.** Rajzverseny „A víz a legnagyobb kincs!” témában /5-8. osztály/. Határidő: március 21. Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Szabóné Kovács Krisztina
Látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű szennyvíztisztító telepére /5-8. osztály/ Időpont: egyeztetés után Felelős: Tarjányi Mária, Szabóné Kovács Krisztina
A helyi tapasztalatok felhasználásával iskolai vetélkedő a felsősöknek. Témája: „A víz élet!” Előzetes feladat: PP prezentáció a megadott témában. Időpont: március 23. Felelős: Tarjányi Mária, Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Varázstorony vetélkedő** 7. osztályosoknak. Iskolai forduló a versenykiírásnak megfelelően. Időpont: március 24. Felelős: Nagy István

Április:

- ❖ **Digitális Témahét: április 4-8.**
Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. Időpont: egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István
QR-kódos vetélkedő megrendezése az iskola területén. Időpont: a témahét ideje Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István
- ❖ **Fenntarthatósági Témahét: április 25-29. Programok a Föld napja témakörhöz kapcsolódóan.**
Iskolánk környezetének takarítása /5-8. osztályok/. Időpont: a témahét ideje, beosztás szerint Felelős: Tarjányi Mária, Nagy István
Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozatos diákok részére. Időpont: április 28. Felelős: Nagy István

Május:

- ❖ **„Madarak és fák napja” – akadályverseny** az iskola területén és környezetében a felső tagozat részére /8 állomás/. Előzetes feladat: madarat ábrázoló papírsárkány készítése. Időpont: május 11. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Felkészülés és felkészítés az OH mérésekre.** Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az osztályok tanulmányi kirándulásának** előkészítése és megvalósítása. Időpont: 2022. május 30 – június 2. Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ **Az éves munka értékelése,** a tanulók által elért eredmények összegzése. Felelős: Nagy István

Június:

- ❖ **A tanév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: június 15. Felelős: munkaközösség minden tagja

Füzesabony, 2021. augusztus 27.

Nagy István

munkaközösség-vezető

9.4 Diákönkormányzat munkaterv 2021/2022-es tanév

Céljaink:

- A diákok érdeke képviselete, a diákélet szervezése.
- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- Az évek óta sikeresen működő és az új rendezvények megszervezése.
- Az őszi papírgyűjtés lebonyolítása.
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése
- Az idei tanévben szeretnénk kiterjeszteni a DÖK képviseletét a 4. évfolyamra is, mivel az alsósok képviselete és lelkesedése javíthatná a DÖK munkáját.

Feladatok:

- a tanulók érdekeinek képviselete a nevelőtestületben
- a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése
- közéleti és szabadidős programok szervezése
- Információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás

A DÖK 2021/2022-es tanév feladatai:

- A diáktanács ülései
- A diákközségülés évi egyszeri összehívása
- A tanév időszakába eső nemzeti ünnepek méltó megünneplése
- Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése
- Szabadidős programok, vetélkedők szervezése illetve egyeztetése
- Értékmentő munkavégzés

Időpont	Esemény
Szeptember	- Új tisztségviselők megválasztása, diákelnök választás - Alakuló ülés megtartása - Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése - Házi rend ismertetése, elfogadása - Magyar diáksport napja (Olimpiai kvíz, zumba) - Autómentes világnap (22.) - Magyar népmese napja (30.) rajzverseny, videókészítés - Takarítási világnap (szemétszedés az iskola körül) - „Hónap diákja” - Szelektív hulladékgyűjtés (elem, telefon) elindítása az iskolában - Kupakgyűjtés egész évben - Tisztasági őrjárat (alsóban) egész évben - Teremdekoráló verseny egész évben
Október	- Papírgyűjtés - Zene világnapja (1.) iskolarádió, koncert? - Állatok világnapja (3.) Gyűjtés, fotópályázat, kutyaoktató - Takarékosági világnap (31.) (cserebere nap) - „Ne vásárolj semmit!” nap
November	- origami világnapja - madáretetők kihelyezése osztályonként - TV világnapja (Tv műsor szerkesztés videó formájában) - ajándékgyűjtés
December	- Adventi vásár szervezése - Mézeskalács kiállítás - Cukor futár

Január	- Micimackó napja (18.) kvíz, mesevetítés - Hóemberek napja (18.) - Farsangi előkészületek
Február	- Rejtvényfejtők napja (3.) - Farsang (bálkirály) - Bálint napi üzenetek
Március	- Víz világnapja (felső- rövid film készítése) - Magyar zászló és címer napja (16.) tervezés - Színházi világnap (6.a?) - Energiatakarékossági világnap
Április	- Fordított nap - Költészet napja (JaJa) - Föld napja (iskolaszépítés, kirándulás)? - 29. tánc világnapja (tánc tanár) - 30. méhek napja (filmvetítés, előadás)
Május	- gyereknapi - 15. család napja (fotópályázat) - SPORTNAP
Június	-Környezetvédelmi világnap (kirándulás)?

9.5 Önértékelést Támogató Munkacsoport 2021/2022-es tanév munkaterve

Pedagógusaink az önértékelésre történő felkészülés folyamán tekintsék át addigi szakmai tevékenységüket, fogalmazzák meg kiemelkedő és fejleszthető területeiket. A tapasztalatok alapján fejlesztési tervet készítsenek, melynek megvalósítása a következő önértékelésig teljesül.

Az önértékelésbe bevont pedagógusok ütemezése 2021/2022. tanévben

NÉV	BEOSZTÁS	ÖNÉRTÉKELÉS IDŐPONTJA
Nagyné Deli Mónika	igazgató	2021. október
Nagy Istvánné	napközis nevelő	2021. október
Czenczné Kovács Ágnes	napközis nevelő	2022. január
Bálint Ágnes	tanár	2022. február
Lőrinczné Antal Judit	tanár	2022. április
Ötvösné Perge Edit	tanító	2022. május

Az ÖTM részletes munkaterve külön dokumentumban, az igazgatói irodában olvasható

9.6 Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek, az ÖTM, a DÖK munkatervei alapján

2021

SZEPTEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Tanévnyitó értekezlet</i>	augusztus 31.	igazgató
<i>Veni Sancte - ünnepélyes tanévnyitó szentmise</i>	szeptember 01.	Papler Pál János Plébános Úr
<i>Ünnepélyes tanévnyitó</i>	szeptember 01.	Nagy István, Nagy Zsolt, iskolavezetés 8. osztályosok
<i>Járványügyi protokoll ismertetése. Házirend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. Napközis csoportok kialakítása</i>	szeptember 01.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>Szülői értekezletek az első osztályokban</i>	szeptember 01.	iskolavezetés, Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
<i>Elektronikus, szakköri naplók megnyitása</i>	szeptember 02.	iskolavezetés
<i>Kötelező órában tartott szakkörök, délutáni foglalkozások szervezése, indítása</i>	szeptember 02 - 03.	a foglalkozások vezetői
<i>Szülői értekezletek osztályszinten</i>	szeptember 02-10.	igazgató, osztályfőnökök
<i>DÖK alakuló ülése</i>	szeptember 02.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>ERZSÉBET tábor - Zánka</i>	szeptember 8-10.	Nagy Zsolt
<i>Reggeli felügyeleti, bejáró, ügyeleti, étkezési, kerékpárral történő iskolába járás, kérelmek leadása</i>	szeptember 10.	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>Tantestületi lelki nap – NEK záró Szentmiséjén való részvétel.</i> <i>„Péter hitével tekintsünk Jézusra!” Péter utóda-Ferenc pápa által celebrált misére való zarándoklat</i>	szeptember 12.	igazgató, Nagy Péter, Papler Pál János Plébános Úr

<i>SZMK névsorának leadása</i>	szeptember 13.	osztályfőnökök
<i>HH-s, HHH-s, veszélyeztetett tanulók listájának elkészítése, leadása</i>	szeptember 14.	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>SZMK értekezlete</i>	szeptember 16.	igazgató
<i>Teremrendezés, díszítés, az iskola közös helyiségeinek dekorálása</i>	szeptember 17.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, hitoktatók
<i>Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. osztályosok körében.</i>	2021. szeptember 20. - 2021. október 11.	igazgató 8. osztályosok osztályfőnökei
<i>Széchenyi nap méltó megünneplése (Széchenyi születésének 230. évfordulója, az iskola 30 éve vette fel a Széchenyi nevet) iskolai rádiós megemlékezés iskolai programok</i>	szeptember 21.	iskolavezetés, DÖK, osztályfőnökök
<i>Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja).</i>	szeptember 24.	Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina
<i>Szent Gellért nap méltó megünneplése.</i> <i>„Szent Gellért hite legyen mindannyiunknak követendő példa, aki a megpróbáltatások, nehéz körülmények között is megtartotta hitét.”</i> <i>Szentmise. Koszorúzás a templomban Belon Gellért emléktáblájánál.</i>	szeptember 24.	iskolavezetés, Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok,
<i>Kutatók éjszakája (látogatás az EKKE programjaira)</i>	szeptember 24.	Nagyné Deli Mónika
<i>Szentírás Vasárnapja</i> <i>Az osztályok Szentírási részletet választanak, különös tekintettel az idei tanév mottóját figyelembe véve.</i>	szeptember 26.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Az első és ötödik osztályosok, valamint az újonnan érkezett tanulók tanulói törzslapjának kitöltése, feldolgozása</i>	szeptember 27.	Nagy Péter igazgatóhelyettes, érintett osztályfőnökök
<i>Felmentési határozatok elkészítése</i>	szeptember 27.	igazgató
<i>Októberi statisztika táblázatainak kitöltése.</i>	szeptember 27.	Lőrinczné Antal Judit igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

<i>Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása</i>	szeptember 27.	igazgató, igazgatóhelyettesek, minden pedagógus
<i>Teremtésvédelem: Nevezés a CURIE Országos Környezetvédelmi Csapatversenyre.</i>	szeptember 30.	Nagyné Deli Mónika
<i>A magyar népmese napja Megemlékezés osztály és csoportszinten rajzverseny, videókészítés.</i>	szeptember 30.	alsós osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>A bér málkozási igények felmérése, a bér málkozók felkészítésének indítása.</i>	szeptember 30.	Papler Pál János Plébános úr, hittanárok
<i>Az e-Kréta adatainak aktualizálása. Törzslapok kitöltése</i>	folyamatos	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése</i>	folyamatos	osztályfőnökök, szaktanárok
<i>A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>KAP- szülői nyilatkozatok leadása</i>	a nyilatkozáti formanyomtatvány megjelenése után	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>Teremtésvédelem: Túra szervezése</i>	alkalmanként	Tóth Tünde
<i>Rózsafüzér készítő verseny meghirdetése</i>	szeptember	Ötvösné Perge Edit
<i>Színház-, mozi-, bábszínház bérlet vásárlása</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Őszi alapfokú sportversenyek indítása</i>	folyamatos	Nagy Zsolt
<i>A füzesabonyi Patent újság, illetve a helyi VTV folyamatos, havi szintű tájékoztatása</i>	folyamatos	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Osztálymisék rendezése, időpontok egyeztetése</i>	folyamatos egész évben	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok

OKTÓBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Osztálymisék: péntekenként az első órában az iskola kápolnájában.</i>	október 01-től a tanév végéig	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Diáksportfesztivál</i>	október 01.	Szabóné Kovács Krisztina, Nagy Zsolt, igazgató
<i>A Zene Világnapja</i> <i>Megemlékezés az ének-zene órák keretében, mini koncertek</i>	október 01.	Lovászné Szűcs Mária, éneket tanító nevelők, hittanárok
<i>Rózsafüzérek kiállítása.</i>	október 04.	alsós munkaközösség
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Az állatok világnapja Megemlékezés Assisi Szent Ferencről</i>	október 04.	Geda Gáborné , hittanárok
<i>Az aradi vértanúk napja, megemlékezés osztályszinten az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre</i>	október 06.	osztályfőnökök
<i>Októberi statisztika elkészítése</i>	október 08.	intézményvezetés
<i>DIFER mérések előkészítése</i>	október 09.	első osztályos nevelők
<i>Papírgyűjtés</i>	október 11.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Igazgatói értekezlet</i>	október 14.	igazgató
<i>Az iskola kápolnájának felszentelése.</i> <i>Az Eucharisztia ünneplése.</i> <i>„Nem a saját struktúráinkra kell a legtöbb figyelmet fordítanunk, hanem magára Krisztusra, aki bizalmat, erőt, derűt ajándékoz szorongástól és acsarkodástól kínzott korunk számára” – EXC. Erdő Péter Bíboros</i>	október 15.	Papler Pál János Plébános Úr, vezetőség
<i>Nevezések elküldése a Zrínyi Ilona Országos Matematika versenyre.</i>	október 15.	Ivánné Rédei Marianna

<i>DIFER mérés: Hivatal által meghatározott módon az iskolaigazgatók jelentik a Hivatalnak az érintett első osztályos tanulók létszámát</i>	október 15.	igazgató
<i>Teremtésvédelem: Templomtúra Kétkeréken: Szent Vendel kápolna</i>	október 16.	Ötvösné Perge Edit
<i>Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért</i>	október 18.	hittanárok, minden pedagógus
<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny - nevezés</i>	október 19.	Ivánné Rédei Marianna
<i>Pályaválasztási szülői értekezlet. Meghívott vendég: Csesznok Róbert, a Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakgimnázium igazgatója</i>	október 20.	igazgató
<i>Iskolagyűlés</i>	október 21.	igazgató
<i>Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról</i>	október 22.	7. évf., osztályfőnökök: Bozsikné Barta Mária, Farkas Fruzsina, valamint Lovászné Szűcs Mária.
<i>„Mindenszenteki mécsesek” Kézműves foglalkozás</i>	október 22.	Ötvösné Perge Edit, napközis nevelők
<i>Teremtésvédelem: Állatok Világnapja vetélkedő a Miskolci Herman Ottó Katolikus Általános Iskola és a Miskolci Állatkert szervezésében</i>	kiírás alapján	Geda Gáborné
<i>Nevezések a POK által hirdetett tanulmányi versenyekre</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>Könyvtárlátogatás</i>	egyeztetés alapján	napközis csoportvezetők
<i>Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re. Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium tanáraival</i>	kiírás alapján	Nagyné Deli Mónika

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek),

A szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

NOVEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Őszi nevelési értekezlet: Szakmai tapasztalatok megbeszélése	november 04.	igazgató
Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az első osztályokban	november 08-12.	igazgató, igazgatóhelyettesek
Szent Márton Nap: Márton napi libaságok – kézműves foglalkozás, esti lampionos felvonulás a templomhoz, lehetőség szerint a nagycsoportos óvodások bekapcsolódnak a felvonulásba. <i>„Szent Márton lelkes és fáradhatatlan hithirdető volt. Nem egyszer az életét kockáztatta azzal, hogy nem hallgatott az evangéliumról, minden alkalmat megragadott, hogy hirdesse az örömhírt.”- EXC. Veres András Püspök</i>	november 12.	alsós munkaközösség, hittanárok
Vezetői értekezlet: Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről. Az óvónők tájékoztató látogatása az elsősöknél.	november 17.	Ötvösné Perge Edit, Poczik Erzsébet, iskolavezetés
Pályaorientációs nap gyárlátogatás, meghívott vendégek, vetélkedők <i>Mi szeretnél lenni? Miben vagy jó? Ismered-e eléggé önmagad? Milyen szempontok vezetnek a pályaválasztásnál?</i> <i>Mindannyian Isten teremtményei vagyunk, az Ő terve valósul meg bennünk, általunk. Hisszük, hogy elkészített utunk van. „Mert az Ő alkotása vagyunk, akiket Krisztus Jézusban jó cselekedetekre teremtett, amelyeket előre elkészített Isten, hogy azok szerint éljünk.” (Ef 2:10)</i>	november 18.	Nagy Péter
Árpád-házi Szent Erzsébet emléknap Verses megemlékezés	november 19.	Ötvösné Perge Edit
Az OH országos matematikai-, szövegértési-, természettudományi kompetenciamérés, valamint a 6. és 8. osztályokban első idegen nyelvet tanulók írásbeli mérésének előkészítése, adatszolgáltatás	november 19.	igazgató, Bálint Ágnes OH-mérési koordinátor
Szent Cecília napja: egyházi énekverseny, vetélkedő a felsős tanulóknak	kiírás szerint	Papler Pál János Plébános Úr, Kiss

		Vivien, Lovászné Szűcs Mária
Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az ötödik osztályokban	november 22-26.	igazgató, igazgatóhelyettesek
Fogadóóra	november 29. 16:00 - 17:00	szaktanárok
Nyelvész - levelezős versenyre jelentkezés	kiírás szerint	Jacsó Emilné
Fogászati vetélkedő – 2. 3- 4. osztály	egyeztetés alapján	Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
Adventi koszorúk készítése (minden osztály saját koszorút készít)	november 22-26.	osztályfőnökök
Adventi kézműves foglalkozás	november 26.	hittanárok, alsós munkaközösség
Advent első vasárnapja	november 28.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Az első adventi gyertya meggyújtása az iskola aulájában	november 29.	hittanárok, iskolavezetés
Zrínyi Ilona matematikaverseny első fordulója (iskolai forduló)	november 29. 14 óra	Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre, valamint az Országos Angol és Német Nyelvi Verseny iskolai fordulójára	folyamatos	szaktanárok
DIFER-mérés	folyamatos	első osztályok osztályfőnökei: Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyére	kiírás alapján	Nagy Péter
Házi szaktárgyi versenyek indítása	folyamatos	szaktanárok
„A gólyák visszatérnek” Pályaorientációs Fórum	egyeztetés alapján	Czenczné Kovács Ágnes
Nevezés a Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre (7-8. évf.)	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
Nevezés a „Varázstorony” fizika-csillagászat versenyre. Az online fordulók indulása	kiírás szerint	Nagy István

Az OATV iskolai fordulója 7-8. o.	kiírás szerint	Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta
<i>A Remenyik Zsigmond Középiskola által meghirdetett informatika verseny I. fordulójának lebonyolítása</i>	kiírás szerint	Ivánné Rédei Marianna,
<i>EKE Gyakorlóiskolája által hirdetett on-line informatikai verseny I. fordulója</i>	kiírás szerint	Ivánné Rédei Marianna,
<i>Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre</i>	kiírás szerint	Váczai Istvánné
<i>Betlehembkészítő verseny (Érseki Palota): nevezés</i>	kiírás szerint	Kiss Vivien

DECEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Adventi gyertyagyújtások az iskolában</i>	november 29., december 06., 13. december 17.	hittanárok
<i>Közös gyertyagyújtások a templomban</i>	november 28., december 05., 12., 19.	hittanárok, osztályfőnökök
<i>Résztétel a városi adventi gyertyagyújtásokon az énekkaros tanulókkal</i>	egyeztetés alapján	Lovászné Szűcs Mária
<i>Adventi készülődés a lelki napra, Karácsonyra.</i>	november 30.- december 18.	munkaközösségek, hittanárok
<i>Adventi témahét: Betlehem - készítő verseny</i>	kiírás szerint.	hittanárok, munkaközösségvezetők
<i>A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbelire</i>	december 03.	iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnökök
<i>DIFER - mérés elvégzésének határideje</i>	december 04.	Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
<i>Osztályszintű Mikulás délután</i>	december 03 vagy 06.	osztályfőnökök
<i>Szent Miklós napja</i> <i>Délelőtt a Mikulás meglátogatja az alsós osztályokat.</i>	december 06.	Poczok Erzsébet, osztályfőnökök
<i>Tégy jót! Adventi vásár. Jótékonyági akciók.</i> <i>„A szolidaritás, a keresztény jótékony szeretet cselekedeteinek végrehajtásakor is Jézus szemével tekintsünk felebarátainkra és fedezzük fel a szegényekben Jézus arcát.” (Ferenc Pápa, 2020.08.23.)</i>	december 6-10.	DÖK – Czenczné Kovács Ágnes
<i>Vezetői értekezlet: az ötödik osztályokban tapasztaltak megbeszélése, a volt 4. évfolyam osztályfőnökeinek részvételével</i>	december 08.	iskolavezetés
<i>Szeplőtelen Fogantatás napja</i>	december 08.	hittanárok, osztályfőnökök
<i>Mézeskalács kiállítás</i>	december 10.	Czenczné Kovács Ágnes

<i>Adventi lelki nap (Áthelyezett munkanap). Iskolai mise</i>	december 11.	igazgató, hittanárok
<i>Iskolagyűlés</i>	december 16	igazgató
<i>Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában</i>	december 17.	4. évfolyamos osztályfőnökök: Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
<i>Karácsony - Betlehemes a templomban</i>	december 25.	4. évfolyamos osztályfőnökök: Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
<i>Szent Család vasárnapja (fakultatív)</i>	december 27.	hittanárok

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd),

A szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok december 20 - 21. – Feladatelrendelés: *az első félév során összegyűjtött jó gyakorlatok, elkészített prezentációk, feladatlapok, interaktív feladatok feltöltése egy közös felületre.*

december 11. (szombat) munkanap - áthelyezett munkanap

2022.

JANUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítését és dokumentálását.	2022. január 3. és 2022. március 31.	Igazgató, Lőrinczné Antal Judit
<i>Vízkereszt: közös ima, iskolaszentelés</i>	január 06.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Egészség hét</i>	január 10-14.	napközis nevelők
<i>Micimackó napja (kvíz, mesevetítés)</i>	január 18.	DÖK
<i>A magyar kultúra napja</i> <i>Rádiós műsor</i>	január 21.	5. évf., osztályfőnökök. Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna
<i>DÖK - gyűlés- az első félév tapasztalatai, eredményei</i>	január 21.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Az első félév értékelése, zárása.</i> <i>Elektronikus napló ellenőrzése.</i>	január 21.	Lőrinczné Antal Judit, minden pedagógus
<i>Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.</i>	január 22.	8. osztályosok osztályfőnökei, szaktanárok
<i>Osztályozó értekezlet</i>	január 24.	iskolavezetés
<i>A félévi értesítők és statisztikák elkészítése.</i>	január 26.	Nagy Péter, osztályfőnökök
<i>SZMK - ülés - farsang</i>	január 27.	igazgató, Czenczné Kovács Ágnes
<i>A félévi értesítők kiosztása</i>	január 28.	osztályfőnökök

<i>Gyertyászentelő Boldogasszony Kézműves foglalkozás</i>	január 28.	munkaközösség, hittanárok
<i>Levelezős versenyek figyelemmel kísérése</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Nyári táborok szervezése</i>	folyamatos	igazgató, a tábort szervező pedagógusok
<i>Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny iskolai fordulója.</i>	későbbi kiírás alapján	Váczai Istvánné
<i>Online informatikai verseny II. fordulója a 8. osztályosoknak, a Remenyik Zsigmond Középiskola szervezésében.</i>	későbbi kiírás alapján	Ivánné Rédei Marianna
<i>A Hevesy György kémiaverseny iskolai fordulójának megrendezése, nevezés a területi döntőre</i>	későbbi kiírás alapján	Nagyné Deli Mónika

FEBRUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Rejtvényfejtők napja</i>	február 03.	DÖK
<i>Félévi nevelőtestületi értekezlet. Az első félév munkájának értékelése</i>	február 07.	Lőrinczné Antal Judit
<i>Igazgatói értekezlet</i>	február 09.	igazgató
<i>Szülői értekezletek</i>	február 08 - 11.	osztályfőnökök
<i>A Megyei Történelem Verseny döntője.</i>	február 11.	Farkas Fruzsina, Lőrinczné Antal Judit, Nagy Péter
<i>A végzős évfolyam felvételi lapjainak leadási határideje</i>	február 11.	8. évfolyam osztályfőnökei
<i>Előadás Fatimai Szűz Máriáról</i>	február. 18.	Papler Pál János Plébános Úr
<i>Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak</i>	február 18.	igazgató
<i>Farsangi hét</i>	február 20 - 25.	napközis csoportvezetők
<i>Farsangi bál</i>	február 25.	DÖK, osztályfőnökök
<i>A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően)</i>	február 25.	szaktanárok
<i>Iskolagyűlés</i>	február 25.	igazgató
<i>Nyelvész verseny iskolai forduló</i>	kiírás alapján	Jacsó Emilné
<i>Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi vagy megyei versenyekre</i>	kiírás alapján	Izsold Lászlóné
<i>Alsó tagozatos tanulmányi házi verseny rendezése matematikából</i>	igazodva a megyei matematikai versenyhez	alsós munkaközösség

<i>A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése</i>	kiírás szerint	Lőrinczné Antal Judit
<i>Belon Gellért Hittanverseny szervezése</i> „Legeltessétek Istennek rátok bízott nyáját, viseljétek gondját, ne kényszerből, hanem önként, Isten (szándéka) szerint ne haszonlesésből, hanem buzgóságból.” Péter I. levele 5	folyamatos	Kiss Vivien, Nagy Péter
<i>Kistérségi Kazinczy-verseny</i>	kiírás alapján	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
<i>Farsangi kupa</i>	folyamatos	Nagy Zsolt
<i>Az OATV iskolai fordulója 7-8. osztály</i>	a verseny kiírása szerint	Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta
<i>Keresztút</i> „Életedet adod értem? Bizony, bizony, mondom neked: Mire megszólal a kakas, háromszor mehtagadsz.” János 13,38	alkalmanként Nagybőjtben	hittanárok
<i>Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló megtartása.</i>	egyeztetés alapján	Ivánné Rédei Marianna

MÁRCIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Hamvazószerda</i>	március 02.	hittanárok
<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. forduló</i>	március 04.	Ivánné Rédei Marianna
Témahét: Pénz7 Alsó tagozat: Pénzhasználat, pénzügyi tudatosság fejlesztése tanórákon és délutáni foglalkozásokon	március 07-11.	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Témahét: Pénz7 Felső tagozat: Osztályfőnöki, matematika órákon a segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolából meghívott szakos kolléganők segítségével	március 07-11.	Nagyné Deli Mónika, osztályfőnökök, matematika szakos tanárok
<i>Nőnap rádiós műsor</i>	március 08.	2. évfolyamos osztályfőnökök: Gregusné Szentgyörgyi Éva, Jacsó Emilné
<i>Nyílt nap ezen vesznek részt a leendő első osztályosok szülei is.</i> OVI - SULI délután	március 09.	igazgató
Nemzeti ünnepünk – az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója Iskolai ünnepség Koszorúzás a Petőfi emléktáblánál	március 11.	6. évfolyam, osztályfőnökei: Eperjesiné Csík Beáta, Kiss Vivien
<i>A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában</i>	március 21-22.	igazgató 8. évfolyam osztályfőnökei

Rajzverseny „A víz a legnagyobb kincs!” témában /5-8. osztály/.	március 21.	Ivánné Rédei Marianna, Szabóné Kovács Krisztina
Látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű szennyvíztisztító telepére /5-8.	egyeztetés után	Geda Gáborné
Teremtésvédelmi program: vetélkedő	március 22.	alsós munkaközösség Geda Gáborné,
Iskolai vetélkedő a felsősöknek. A helyi tapasztalatok felhasználásával iskolai vetélkedő a felsősöknek. Témája: „A víz élet!” Előzetes feladat: PP prezentáció a megadott témában	március 23.	Geda Gáborné
Teremtésvédelem: Gyümölcsoltó Boldogasszony napja.	március 25.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Tánc világnapja	március 29.	DÖK
Méhek napja	március 30.	DÖK
Megyei Matematika Verseny Kompolton	kiírás szerint	alsós osztályfőnökök
Varázstorony vetélkedő 7. osztályosoknak. Iskolai forduló	kiírás szerint	Nagy István
Az 5–6. osztályosok matematikai versenye a POK Eger szervezésében	kiírás szerint	Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária

ÁPRILIS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek</i>	április 07.	igazgató, leendő elsős kollégák
<i>Digitális Témahét</i> <i>Alsó tagozaton:</i> <i>Interaktív tanórák és délutáni foglalkozások</i>	április 04 - 08.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>Digitális Témahét</i> <i>Felső tagozaton: Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása</i> <i>QR-kódos vetélkedő megrendezése az iskola területén.</i>	április 04 - 08.	Ivánné Rédei Marianna, Nagy István
<i>A költészet napja</i> <i>Alsó tagozaton: Megemlékezés osztályszinten</i> <i>Felső tagozaton: Megemlékezés magyar irodalom és ének-zene órákon.</i> <i>Pap költők. Istenes versek</i>	április 11.	osztályfőnökök, szaktanárok
<i>Lelki nap – Iskolai mise</i> <i>Közös lelki nap a Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános iskola első áldozásra készülő tanulóival.</i> <i>„Keresztre feszítették, de harmadnap feltámasztotta Isten, és látható alakban megmutatta őt, ha nem is az egész népnek, de az Isten által előre kijelölt tanúknak, vagyis nekünk.” ApCsel 10,39</i>	április 11.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok, igazgató
<i>Tanítás nélküli munkanap:</i> <i>feladatelrendelés (a Pedagógiai Program felülvizsgálata, digitális tananyagok készítése, tudásmegosztás)</i>	március 12. – 13.	iskolavezetés
<i>Emlékezés a holokauszt áldozataira</i> <i>Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően</i>	április 15.	szaktanárok, osztályfőnökök
<i>Első osztályosok beiratkozása a 2020/2021-es tanévre</i>	április 21 - 22.	igazgató

<i>Teremtésvédelem: Fenntarthatósági témahét, A Föld napja</i>	április 25 - 29.	Geda Gáborné
<i>Felső tagozat: Iskolánk környezetének takarítása /5-8. osztályok/</i>		
<i>Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozatos diákok részére</i>	április 22.	Nagy István
<i>Teremtésvédelmi program:</i>		
<i>A Föld napja</i>		
<i>Az iskola és a templom környékének szépítése</i>	április 22.	DÖK, alsós munkaközösség
<i>Szent György napja alsós rajzverseny</i>	április 22.	hittanárok, alsós munkaközösség
<i>Régiós hittanverseny - A kereszténység védelmezői: Szent György és Belon Gellért</i>	április 24.	Kiss Vivien, Nagy Péter
<i>Fogadóóra</i>	április 25. 16:00 - 17:00	minden pedagógus
<i>Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozaton</i>	április 28.	Nagy István
<i>Kézműves foglalkozás – Anyák napja</i>	április 29.	Ötvösné Perge Edit, napközis nevelők
<i>A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak</i>	április 29.	igazgató, a 8. évfolyam osztályfőnökei
<i>Tavaszi ötpróba</i>	időjárás függvényében, április utolsó hete	Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina
<i>Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból. 3-4. évfolyamnak helyesírási verseny</i>	egyeztetés után, a megyei versenyekhez igazodva	osztályfőnökök
<i>Hangos olvasási verseny Kálban</i>	kiírás alapján	osztályfőnökök
<i>Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny</i>	a kiírás alapján	szaktanárok

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda),

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Húsvét: április 18-19.

MÁJUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Anyák napi ajándék készítése. Anyák napi műsor a templomban	május 01.	Osztályfőnökök Kiss Vivien
Országos mérés a 8. évfolyamon (2 nap) Beosztás alapján	május 04-05. illetve 11-12.	Bálint Ágnes, igazgató
Teremtésvédelem: Madarak és fák napja akadályverseny az iskola területén és környezetében a felső tagozat részére.	május 11.	DÖK, reál munkaközösség
Országos mérés a 6. évfolyamon (2 nap) Beosztás alapján	május 18-19., illetve 25-26.	Bálint Ágnes, igazgató
Idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon	május 19.	Bálint Ágnes
Gyermekhét a napköziben	május 23-27.	napközis nevelők
A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása, továbbítása az önkormányzat felé a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra	május 27.	igazgató, szaktanárok, osztályfőnökök
Gyermeknap (Tanítás nélküli munkanap)	május 27.	Iskolavezetés, munkaközösségvezetők, DÖK

JÚNIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Osztálykirándulások</i>	május 30.-június 02.	osztályfőnökök
<i>Teremtésvédelmi program: Környezetvédelmi világnap</i>	június 02.	alsós munkaközösség
<i>A Nemzeti Összetartozás Napja (rádiós műsor)</i>	június 03.	Lőrinczné Antal Judit
<i>Családi nap a plébánián</i>	június 04.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok, igazgató
<i>Pünkösöd, Bér mátkozás</i>	június 05.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok,
<i>Pedagógusnap</i>	június 07.	6. a osztály osztályfőnöke: Kiss Vivien
<i>Főegyházmegyei Te Deum</i>	június 08.	igazgató, hittanárok, osztályfőnökök
<i>Elsőáldozás</i>	június 12.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Osztályozó értekezletek</i>	június 13.	iskolavezetés
<i>Iskolagyűlés</i>	június 14.	igazgató
<i>Ballagási próbák</i>	június 13-15.	a 7. évfolyam, és 8. évfolyam osztályfőnökei: Bozsikné Barta Mária, Farkas Fruzsina, Nagy István, Nagy Zsolt
<i>Utolsó tanítási nap</i>	június 15.	igazgató
<i>Statisztikák elkészítése</i>	június 16.	osztályfőnökök
<i>Ballagás</i>	június 18. 9:00 óra	igazgató a 7. évfolyam osztályfőnökei: Bozsikné Barta Mária, Farkas Fruzsina
<i>Úrnapja (körmenetben való részvétel, úrnapj sátor díszítése)</i>	június 19.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok, igazgató

<i>Te Deum iskolai tanévzáró mise</i> <i>Tanévzáró ünnepség</i>	június 21.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok a 3. évfolyamos osztályfőnökök: Krizsán Tiborné Izsold Lászlóné
<i>Tanévzáró értekezlet</i>	június 21.	igazgató
<i>Nyári karbantartási munkák felmérése, előkészítése, ütemezése</i>	július 01.	iskolavezetés

9.7 Pedagógiai célra hat tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során:

1 nap: Diákönkormányzat által igényelt nap. Gyermeknap 2022. május 27.

1 nap: Pályaorientációs nap. 2021. november 18.

2 nap: 2022. április 12-13. Feladatelrendelés

2 nap: 2021. december 20-21. Feladatelrendelés

A tervezett egyéb nevelési, pedagógiai értekezleteinket a délutáni órákban, a foglalkozások befejezése után tartjuk meg.

9.8 A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2021/2022. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2021. szeptember 10.	Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2021. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2021. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2021. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2021. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2021. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.
8.	2021. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2021. december 3.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2021. december 10.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2021. december 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2022. január 20.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2022. január 21.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2022. január 22.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2022. január 22., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2022. január 27., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2022. január 28.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2022. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

19.	2022. február 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2022. február 18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2022. február 22. – március 11.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2022. március 16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2022. március 21–22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
24.	2022. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell továbbítani a Hivatalnak.
25.	2022. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2022. április 7.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2022. április 12.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2022. április 22.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2022. április 29.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2022. május 9–20.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2022. május 9. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2022. május 20.	A 2022. május 20-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2022. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2022. június 22–24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

10 Belső vezetői ellenőrzési terv a 2021/2022-es tanévre

Az ellenőrzés területe	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Szülői értekezlet, fogadóóra	Igazgató					Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek	
Gyermekvédelem				Igazgató				Igazgató		
Munkaközösségi tervek, feladatok megvalósulása		Igazgató-helyettesek				Igazgató	Igazgató-helyettesek		Igazgató	
Mérések szervezése				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató			Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató
Beiskolázás, nyílt nap, beiratkozás						Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek		
Továbbtanulások előkészítése					Igazgató			Igazgató		
Rendezvények, ünnepek	Folyamatos: Igazgató, Igazgató-helyettesek									
Versenys			Mk.vezetők		Igazgató-helyettesek	Mk.vezetők	Mk.vezetők		Igazgató	
Tábor, kirándulás								Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek Mk.vezetők
Ügyeleti rend	Folyamatos: Igazgató-helyettesek, Munkaközösség vezetők									

Pályázatokon való részvétel	Folyamatos: Igazgató
-----------------------------	----------------------

11 Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tanmenetek	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató	Igazgató								
Munkatervek		Igazgató				Igazgató					
KRÉTA IA és e-naplók		Igazgató, Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek				Igazgató, Igazgató-helyettesek	
Törzslapok, bizonyítványok	Igazgató	Igazgató, Igazgató-helyettesek					Igazgató				Igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	
Óralátogatások	Folyamatos: Igazgató, Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők										
Napközis foglalkozások, KAP		Igazgató		Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek		Igazgató		

Délutáni foglalkozások		Igazgató- helyettesek	Igazgató- helyettesek	Mk.vezetők		Igazgató- helyettesek	Igazgató			Mk.vezetők	
Pályakezdők, új kollégák		Mk.vezetők	Igazgató- helyettesek	Igazgató			Igazgató- helyettesek, Mk.vezetők		Igazgató	Mk.vezetők	

12 Záró gondolat

Péter vallomása isteni kegyelem, nem emberi gondolkodásának eredménye. Ugyanígy, amikor Hitünk megvalljuk az Isten felé és a hitünkről tanúságot az emberek felé mindig az isteni kegyelemnek köszönhető.

Kívánom, hogy mindannyian kapjuk meg ezt a kegyelmet. Tudjunk úgy tekinteni embertársainkra, egymásra, tanítványainkra, ahogyan Jézus Krisztusra.

Jézus minket is meghív egy nagyszerű feladatra: legyünk követői és tanúi! Legyen hivatásunk a szolgálat, embertársink szolgálata!

Péter hitével tekintsünk Krisztusra!

Füzesabony, 2021. szeptember 18.

Papler Pál János

plébános, az iskola lelkipásztora

Nagyné Deli Mónika

igazgató

13 Mellékletek

13.1 Teremtésvédelmi munkaterv

2021-2022		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Rendezvények előkészítése az Állatok világnapjára	szeptember 01- október 04	alsós munkaközösség osztályfőnökök Tarjányi Mária
A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek megteremtése iskolánkban	szeptember 01- október 29	Nagyné Deli Mónika Tarjányi Mária
Az év legzöldebb osztálya verseny meghirdetése	szeptember 20	osztályfőnökök Tarjányi Mária
A teremtett világ szépségeinek megismerésére: túrák szervezése	alkalmanként	Tóth Tünde
A teremtett világ szépségeinek megismerésére: Templomtúra két keréken	alkalmanként	Ötvösné Perge Edit
Az Állatok világnapja: - gyűjtés a Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány számára - részvétel a Miskolci Állatkert Állatok világnapjára rendezett vetélkedőjén - a Vakvezető Kutyaiskola bemutatója	szeptember 13- október 04 október 04 egyeztetés szerint	alsós munkaközösség osztályfőnökök Tarjányi Mária
A Víz világnapja: március 22 - plakátkészítés, kiállítás, vetélkedők (alsó tagozat) - minden tantárgy a víz jelentőségének és védelmének szentel egy tanórát - az osztályok vízparthoz szerveznek kirándulást	március 01- március 22	osztályfőnökök szaktanárok
Gyümölcsoltó Boldogasszony napja: március 25 - előadás teremtett világunk megóvásáról - fecskevárás: fészkek és a visszatérő madarak megfigyelése	március 25	Papler Pál János plébános

A Föld napja: • „Kezd kicsiben!” vállalások a Földért • az osztályok vállalásainak bemutatása (fényképeken, videókon)	április 01-22	osztályfőnökök
Fenntarthatósági témahét:	április 25-29	Tarjányi Mária osztályfőnökök szaktanárok
Madarak és Fák Napja országos versenyre való jelentkezés	április	Tarjányi Mária
Madarak és Fák napja: május 10 • rendezvények, túrák szervezése • ragadozó madár bemutató • madaras-papírsárkányok készítése és röptetése	május 06-10	osztályfőnökök Tarjányi Mária

Füzesabony, 2021. 09. 16.

Jóváhagyta:

Nagyné Deli Mónika
igazgató

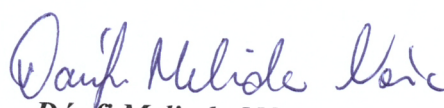
Készítette:

Geda Gáborné Tarjányi Mária
teremtésvédelmi felelős

LEGITIMÁCIÓS NYILATKOZATOK

A 2021/2022-es tanévre szóló munkatervet a **Szülői Választmány** megismerte, annak tartalmával teljes mértékben egyetért.

Füzesabony, 2021. szeptember 16.



Dáni Melinda Nóra

Szülők Tanácsának Elnöke

A 2021/2022-es tanévre szóló munkatervet a **Széchenyi Diákönkormányzat** megismerte, annak tartalmával teljes mértékben egyetért.

Füzesabony, 2021. szeptember 17.



Czenczné Kovács Ágnes

DÖK patronáló tanár

A 2021/2022-es tanévre szóló munkatervet a **Széchenyi István Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete** elfogadta.

Füzesabony, 2021. szeptember 23.



Nagyné Deli Mónika

igazgató

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Széchenyi István Katolikus Általános Iskola
Nagyné Deli Mónika igazgató asszony részére

3390 Füzesabony
Kossuth L. u. 1-3.

520 / 2021

Iktatószám: 80/LD/1/2021.10.15.

Tárgy: fenntartói jóváhagyás a 2021/2022. tanév
munkatervéhez és tantárgyfelosztásához

Jóváhagyó Nyilatkozat

Az Egeri Főegyházmegye (székhelye: 3300 Eger, Széchenyi u.1. képviseli: Dr. Ternyák Csaba egri érsek vagy elfoglaltsága esetén Ficsek László általános helynök; nyilvántartásba vételének száma: 00001/2012-003; adószáma:19924601-1-10), mint a **Széchenyi István Katolikus Általános Iskola** fenntartója, az intézmény nevelőtestülete által elfogadott, az intézményvezető által jóváhagyott 2021/2022. tanév munkatervét és tantárgyfelosztását a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 7., 26., 70. és 83.,85. és a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. és 105. paragrafusai alapján jóváhagyom.

Eger, 2021. október 15.




Dr. Németh Zoltán
osztályvezető