

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Füzesabony

MUNKATERV

2023/2024 - es tanév



Készítette: *Nagyné Deli Mónika igazgató*
a nevelőtestület javaslatai alapján

A nevelőtestület elfogadta: *2023. szeptember 21.*

Tartalom

1	Bevezetés –Krisztus a jövőnk!	3
2	A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér	5
3	A 2023/2024 - es tanév indításának előkészületei	5
4	Tagintézménnyel bővült iskolánk	6
5	Jogszabályi változások	6
6	Előttünk álló feladatok	8
6.1	Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok	9
6.2	Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések	9
6.2.1	Az igazolatlan mulasztás	9
6.2.2	A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer	10
6.2.3	Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások	10
7	Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2023 / 2024 - es tanévben	10
7.1	A tanulók vallásos nevelésének erősítése	10
7.2	A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése	12
7.3	Környezettudatosságra való nevelés	12
7.4	Pedagógiai célok	13
7.5	Pedagógiai feladatok	14
7.6	A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés	15
7.7	A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció	16
7.8	Kompetenciamérésre való felkészítés	16
7.9	Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés	17
7.10	A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga	17
7.11	Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre	18
8	Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások	19
8.1	Létszámadatok	20
8.1.1	Oktató – nevelő munkát segítők	21
8.1.2	Tanulói létszám	21
9	Tárgyi feltételeink alakulása, pályázataink	22
9.1	Tárgyi feltételeink alakulása, terveink a tanévre vonatkozóan	22
9.2	Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába	22
10	22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről	23
10.1	Fontosabb dátumok	23
10.2	Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések	25

11	Munkaterv	27
11.1	Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	27
11.2	A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve	39
11.3	A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv	46
11.4	Diákönkormányzat munkaterve 2023 / 2024 - es tanévre vonatkozóan	56
11.5	Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek és a DÖK munkatervei alapján	58
11.6	Pedagógiai célra négy tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során.....	81
11.7	A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben	82
12	Belső vezetői ellenőrzési terv a 2023/2024-es tanévre	85
13	Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve	86
14	Záró gondolat	87
15	Mellékletek.....	88
15.1	Teremtésvédelmi munkaterv	88
15.2	Aktív Iskola Programterv 2023/2024-es tanév	94

1 Bevezetés –Krisztus a jövőnk!

Veres András püspök ezekkel a szavakkal tolmácsolta a magyarországi katolikusok vágyát Ferenc Pápa áprilisi látogatása idején elhangzott beszéde végén:

„Szeretnénk ebben a változó világban hitelesen tanúságot tenni arról, hogy nekünk Krisztus a jövőnk.”

Excellenciás Dr. Ternyák Csaba Érsek Úr a főegyházmegyei tanévnyitón az idei tanév jelmondatául Őszentsége Ferenc Pápa legutóbbi magyarországi apostoli látogatása idejének jelmondatát választotta a 2023/2024-es tanév jelmondatává. „Krisztus a Jövőnk”. Amikor próbáltam ezt a jelmondatot kifejtteni az jutott eszembe, hogy egyszerűen Krisztus nélkül nem nincs múltunk, nincs jelenünk és jövőnk sincs. Egész létünket, így a jövőnket is Krisztus határozza meg. A belé vetett feltétlen bizalom, a belőle való táplálkozás az alapja, hogy egyáltalán legyen jövőnk.

Ferenc pápa szerint az egyházi előjárók papok egyik legfontosabb feladata, hogy korunk változásait és átalakulását értelmezni tudják és megpróbáljanak a lelkipásztori kihívásokkal a lehető legmegfelelőbb módon szembenézni. Úgy gondolom, hogy nekünk világi hívőknek, főként úgy, hogy katolikus oktatási intézményben oktatjuk-neveljük a tanulókat, szintén fontos feladatunk, hogy a szembejövő kihívásokra a lehető legjobban tudjunk reagálni, ehhez korunk változásait és az átalakulásokat a legjobban tudjuk értelmezni. Valljuk be őszintén, ez nagyon nehéz. Hacsak arra gondolok, hogy szinte minden nap olyan kihívásokkal kell szembenéznünk, melyek sokszor megoldhatatlannak tűnnek, vagy már csak elvesztettük motivációnkat, hogy megoldjuk a problémákat és reagáljunk a kihívásokra. De egyet ne feledjünk soha: nekünk keresztényeknek van egy kapaszkodónk, van társunk, van forrásunk, van segítségünk: Jézus Krisztus, aki nélkül nincs múltunk, jelenünk, sem jövőnk.” Ő az Alfa és az Omega [...], aki van, aki volt és aki eljön, a Mindenható”. Ő a kezdet és a vég, az emberi történelem alapja, és végső célja.”

Vannak pesszimistább időszakaim (kinek nincsenek). Egy ilyen alkalomkor mondta egy beszélgetés alkalmával az idősebb fiam, hogy anya, te miért tudtál ma, tegnap, tegnapelőtt hálát adni, minek tudtál örülni, mitől voltál boldog (hozzátette azt is , hogy persze a munkádon kívül) És tényleg. Próbáltatok már? Minden nap lefekvéskor csak néhány dologért hálát adni a jóistennek. Meg tudátok látni a jót, felismertétek Isten jelenlétét a világban, ebben a kihívásokkal teli világban. Próbáljunk meg nem pesszimisták lenni, ezt közvetíteni diákjaink felé. Nehéz, de még mennyire, nekem is sokat kell gyakorolnom, edzenem. Olyan érdekes, hogy a legtöbben a testükkel sokat foglalkoznak, sokat edzenek. Kell is! De a lelkünk? Ferenc Pápa, a Pap László Budapest Sportarénában a fiatalokhoz intézett beszédében is arra buzdítja a fiatalokat, hogy eddzenek Jézussal, hiszen ő a legjobb edző, aki meghallgat, aki motivál, és aki hisz bennünk és ezáltal kihozza belőlünk a legjobbat. Azt is mondta, hogy Jézus mindig csapatjátékos, soha nem egyedül, hanem közösségben él, éljünk meg mi is közös tapasztalatokat. Ezeket a gondolatokat a fiataloknak mondta, de nem érezzük azt, hogy akár mi is megfogadhatnánk, valamit ebből átadhatnánk, megértethetnénk tanítványainkkal? Éljük meg a jövőnket csapatjátékosként Krisztus Jézussal, a mi Urunkkal, hiszen ő a jövőnk, ha vele élünk akkor van jövőnk, ezáltal fejlődünk az életben, ezáltal válunk érettebbé.

A tanév mottója ösztönözzön minket arra, hogy keressük Krisztust mindenkor és mindenhol. Embertársainkban, a templomban, a munkánkban és akkor kirajzolódik egy olyan jövő, amit el sem tudunk képzelni Krisztus nélkül.

A pedagógiai elveink nem változnak, a diákjainkat a katolikus szellemiségben neveljük és az élethez szükséges kompetenciájukat fejlesztjük, megőrizzük, fejlesztjük testi, lelki egészségüket.

2 A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről tanév rendjéről
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Pedagógiai Programja*
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Szervezeti és Működési Szabályzata*
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Házirendje*
- **A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LIII. törvény**
- **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely 2024. január 1-jén lép hatályba** és ugyanettől a naptól hatályon kívül helyezi a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet.

3 A 2023/2024 - es tanév indításának előkészületei

Az idén nyáron is történt néhány fejlesztés, felújítás intézményünkben.

A nyár folyamán két tanterem padlójának felújítása történt meg. A biológiai terem parkettájának felújítása és az 1. a osztály termében lévő parketta újult meg.

Két tanterem ablakai kaptak új függönyöket.

Két nagy beruházásra is kaptunk engedélyt.

25 db komplett tanulói számítógépet szereztünk be, melyek bízom benne, hogy sokáig alkalmasak lesznek a munkára.

A legnagyobb beruházásunk a homlokzati üvegfalak cseréje volt. Istennek legyen hála éppen a tanév kezdésére befejeződtek a munkálatok. Amikor megkaptuk az engedélyt, még félő volt, hogy a munkálatok belenyúlhatnak a tanév kezdetébe, de a vállalkozó gyors reagálásának és

rátermettségének köszönhetően időben készen lettek. Bízom benne, hogy energetikai szempontból kedvező változásokat eredményez a csere. Esztétikailag szerintem kiváló.

Ezúton szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak a fenntartónknak anyagi támogatásáért, mely közel 29 millió forint volt. Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik segítettek a munkálatokban, különösen Kóródi Benedek karbantartónknak, aki fáradhatatlanul segített a nyár folyamán a felújításokban.

4 Tagintézménnyel bővült iskolánk

A 2023/2024-es tanévben tagintézménnyel bővült iskolánk. 2023. szeptember 07-től **Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (SZIKÁIO) lett a nevünk, óvodai tagintézményünk neve pedig **Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodája**.

Az óvoda iskolánk telephelye, melynek címe: Szent János tér 2-3. , tagintézmény – vezetője Kozma-Csapó Gabriella óvodapedagógus.

Az óvoda épületét 2022 februárjában kezdték építeni és 2023 májusában fejeződtek be a munkálatok. A négycsoportos óvoda épülete modern, korszerű, letisztult forma- és színvilágú. Egy csoportban az azonos korosztályú gyermekek nevelése történik, szakképzett óvodapedagógusokkal.

Szeretnénk, ha a kollégák beilleszkednének a tantestületbe és a szoros kapcsolat eredményeként közös programokat is meg tudnánk valósítani. Bár ebben a tanévben (nevelési évben) még nagyon kicsi 2,5 és 3 éves gyermekek lesznek az óvodában, így a közös programok köre még nagyon szűk, de a közeljövőben bízunk benne, hogy nagyobb gyermekeket is beíratnak óvodánkba és akkor már több közös program megvalósításában is gondolkodhatunk.

5 Jogszabályi változások

➤ Egy kérdésben módosult a 20/2012-es EMMI-rendelet.

A *Magyar Közlöny* 2023. június 30-i számában jelent meg – az egyes egészségügyi rendeletek módosítása keretében – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet módosítása a tanuló betegségének igazolásával kapcsolatos egyes szabályokat érintően.

Ezek szerint – többek között – ha az iskola kérésére a tanuló betegség gyanúja miatt orvosi vizsgálaton vesz részt, a szülő vagy a tanuló kérésére ennek megtörténtét, valamint azt, hogy a tanuló az iskolát látogathatja, az orvosnak kell igazolni. A mulasztást az orvos a 4/2000. (II. 25.) EüM rendelet szerint igazolja és dönt arról, hogy az igazolást a betegség milyen stádiumában állítja ki. Ha az igazolás várható időtartamra szól, úgy a mulasztást ezen időpontig kell igazoltnak tekinteni.

➤ 2023.VIII.8-án hirdették ki a **pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény („Státusztörvény”)**

➤ A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely 2024. január 1-jén lép hatályba** és ugyanettől a naptól hatályon kívül helyezi a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet.

➤ A **pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról,**

➤ Egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló **402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely további három köznevelési kormányrendeletet módosít** [a *pedagógus-továbbképzésről* szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendeletet, a *nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló* 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendeletet és a *pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló* 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet.]

➤ Az egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló **403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely négy köznevelési kormányrendeletet módosít** [az *érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról* szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletet, a *pedagógus-továbbképzésről* szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendeletet, az *oktatási igazolványokról* szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendeletet és a *nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló* 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendeletet], **2024. január 1-jével pedig hatályon kívül helyezi a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló** 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről szóló 501/2013. (XII. 29.) kormányrendeletet.

Néhány fontosabb dátum a **pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvénnyel kapcsolatban**

A „Státusztörvény” előírásait négy lépcsőben vezetik be. A pedagógusok számára a legfontosabb dátum **2024. január 1.** – ettől az időponttól alakul át a jogviszonyuk köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá, ha korábban nem jelezték azt a szándékukat, hogy nem kívánják az átalakulást.

További fontos dátum a **2023. szeptember 15-29.** közötti időszak, mert ebben az időszakban kell jelezni azt, ha a pedagógus NEM kíván az új státuszban dolgozni. (Ha nem kíván az új státuszban dolgozni, akkor fel fogják menteni, vagyis a jogviszonya megszűnik.)

A lépcsők a következők:

- **2023. július 15.:** ekkor vezetik be a jogállásváltozásra, a pedagógusok státuszának átalakulására vonatkozó szabályokat. Ez alapján kapják meg a pedagógusok a tájékoztatást arról, hogy jogviszonyuk átalakul és ez alapján kell majd nyilatkozniuk is arról, hogy szeretnének-e kilépni az új státuszból.
- **2023. szeptember 1.:** ekkor lép hatályba a köznevelési törvényt érintő legtöbb változás.
- **2024. január 1.:** ekkortól él az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony és az erre vonatkozó összes szabály. (pedagógus ellenőrzése, le- és felmondási idők, továbbképzési kötelezettség stb.). Ekkor lépnek hatályba az egyéb törvényeket érintő módosítások, amelyeket a státuszváltás miatt kellett eszközölni.

6 Előttünk álló feladatok

- **Kiemelt feladatunk** az óvoda tagintézményként való bekapcsolódása, ennek vonzatai **A stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása**
- **A NAT 2020 tartalmi szabályzóinak áttekintése**
- **Kiemelt feladatunk** továbbá a negyedik és nyolcadik évfolyamon a megújult NAT kapcsán a tantestület tagjainak belső kommunikációjának élénkítése, tudásmegosztás hangsúlyosabbá tétele.
- Az országos mérések megszervezése, lebonyolítása, a mérésekre való készülődés. Ehhez még inkább szükséges a hatékony kommunikáció, a tudásmegosztás.
- **A mérési eredmények elemzése.**
- **A vezetői ellenőrzések számának növelése.**

- **Gyakornok mentorálása.**
- **A családok hatékonyabb bevonása programjainkba.**
- **A vasárnapi szentmisék látogatottságának növekedése** (mind tanuló, mind alkalmazott részéről) érdekében hatékonyabb kommunikáció.

6.1 Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok

- **Kiemelt feladatunk** a tanévben, hogy **az adminisztrációs fegyelmet fenntartsuk**, amely véleményem szerint az elmúlt években sokat javult.
- A vezetőség kiemelt feladata, hogy a naplót havonta lezárja és ellenőrizze. Ne legyenek anomáliák a havi jegyek számában.
- **Célunk a szülők e - ellenőrző figyelésének erősítése. Amennyiben nem tapasztalunk együttműködést a szülők részéről**, vegyük fel a kapcsolatot a helyi Szociális-és Gyermekjóléti Szolgálattal a szülők tájékoztatása és a problémák megoldásának érdekében.
- **Papír alapú ellenőrzőt továbbra sem használunk.** Azoknak a szülőknek, akik igénylik havonta kinyomtatjuk az ellenőrzőt az e-Krétából.

6.2 Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések

- Ebben a tekintetben történt változás leginkább. A belső ellenőrzés 2024. január 1-től szűnik meg, ezért aki kimaradt, annak az önértékelését még szeretnénk megvalósítani.
- Minősítés nem kötelező, csak annak kell nyilatkozni, aki szeretne minősülni

6.2.1 Az igazolatlan mulasztás

Egyértelműen célunk, és a törvényi módosítások is ezt a vonalat erősítik, hogy a hiányzások és igazolatlan hiányzások száma jelentősen csökkenjen. Ha a gyermek, a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. Ha a gyermek, a tanuló távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan. A tankötelezettség teljesítése érdekében szükséges intézkedéseket az EMMI rendelet 51. §-a szabályozza, melyre még inkább nagy figyelmet kell fordítanunk az előttünk álló tanévben is. Az elmúlt tanévben sajnos néhány tanulónk igazolatlan hiányzása negatív irányba

befolyásolta a statisztikát. Reméljük nem lesznek újabb tanulóink, akik ezt az utat választják.

6.2.2 A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A lemorzsolódási mutatóink javultak az utóbbi tanévben. 5,5 % volt a legutóbbi beszámolási időszakban, a napokban kaptunk jelentést. Nagyon minimális. Ha ezen a szinten tudnánk tartani az értéket, hatalmas eredmény lenne.

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer kihasználása szintén komoly lehetőség iskolánknak. A nevelési-oktatási intézménynek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladat-ellátási helyenként összesített formában a tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig, második félévére vonatkozóan június 30-áig kell továbbítanunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Oktatási Hivatal számára. A korai iskolaelhagyáshoz kapcsolódó opcionális KRÉTA ESL modul is segítségünkre lehet, célja, hogy azon keresztül lehetővé váljon a korai iskolaelhagyást (Early School Leaving) csökkentő tanuló jelzőrendszer kialakítása, amely folyamatosan nyomon követhetővé teszi az osztályfőnökök, az intézményvezetők, az intézményfenntartó felé.

6.2.3 Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások

Ebben a tanévben is különös figyelmet kell szentelnünk a tanév során esetlegesen lemaradó, vagy alul teljesítő tanulók felzárkóztatására. Ugyanakkor a szűkös óraszámok nem teszik lehetővé, hogy a kötött munkaidőben tartsunk felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat. A 32 óra terhére ugyanakkor szükség esetén ezek megvalósíthatók. Így még nagyobb hangsúlyt kapnak a tanórai differenciálások még inkább hangsúlyosabbá kell tennünk azokat. A motiváció erősítése is kiemelt feladatunk lesz ebben a tanévben.

7 Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2023 / 2024 - es tanévben

7.1 A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Iskolánk legkiemelkedőbb arculati elemét a vallásos nevelés, a katolikus-keresztény értékek kialakítása és elmélyítése jelenti.

Legfontosabb nevelési céljaink:

- A liturgiába való aktív bekapcsolódásra, az oltár körüli szolgálatra ösztönözzük tanítványainkat, **személyes példamutatásunk nagyon fontos e tekintetben is**
- Ösztönözzük tanulóinkat a **szentségek felvételére**.
- Tanulóinkat felkészítsük a **hitre alapozott családi életre**.
- **Feladatunk a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése.** A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása a rendszeres tanórai hitoktatásban, hitéleti programjainkon.
- A **hit és a hűség** kapcsolatának értelmezése által erősítsük meg tanítványainkban Isten elsődleges szerepét életünkben.
- Neveljük olyan felnőtté fiataljainkat, akik képesek **uralkodni káros szenvedélyeiken vagy önző vágyaikon**.
- Érezzék át, hogy a **felnőttkor akkor kezdődik**, amikor egy fiatal felelősséget tud vállalni a tetteiért és döntéseiért, amikor megtanul szolgálni és másokért élni.
- A **keresztényi élet fontos szegmense a karitatív tevékenység**. Iskolánkban szeretnénk létrehozni egy Ifjúsági Karitás csoportot, hogy átérezzék diákjaink ez által is az egymás iránti szeretet erejét.
- Fontosnak tartjuk a **napot kezdő és napot záró imádság tanulóink életébe történő mélyebb beépítését**, fontosságának elmélyítését. Kiemelten kezeljük az osztálymisék megvalósítását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a **kiemelkedő keresztény ünnepek méltó iskolai megünneplésére**, az előtte való lelki gyakorlatokra.
- Minél több rendezvényünkbe **be kell vonnunk a szülőket** is, hogy lássák a szeretet erejét és éljék át velünk együtt a nagyszerű hitéleti- és egyéb programjainkat. Mindezt ki kell terjesztenünk az **óvodás**, leendő első gyermekekre és az **egyházközség többi tagjára is**.
- **Saját lelki egyensúlyunk, hitbeli elhivatottságunk erősítése** elengedhetetlen ahhoz, hogy a diákok felé hitelesek lehessünk. A lelki napok, a zarándoklatok hozzájárulnak belső békénk kialakításához, a Jóisten tanításával való mélyebb azonosuláshoz. Mindezek mellett a közösségépítés szerves részét is képezik.

7.2 A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására.

- **Kapcsolatok erősítése a szülőkkel:** családlátogatások, szülői értekezletek és a szülői közösség munkájába való bekapcsolódással; aktív közreműködésünkkel a szülői közösség tevékenységében.
- **Magyar néphagyományok ápolása** irodalomban, zenében, művészetekben.
- Kiemelten törekszünk arra, hogy a **keresztény értékek, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend** áthassa mindennapi oktató-nevelő munkánkat.
- **Nemzeti és keresztény nagy ünnepeinkre** való méltó felkészülés, műsorkészítés és az ünnep tartalmának megismertetése.
- **Tanulmányi kirándulások szervezése.**
- **Kiemelkedő nagyjaink**, tudósaink, feltalálóink, szentjeink munkásságának, életútjának megismerése.
- **Belon Gellért** életének és munkásságának mélyebb megismerése, kistérségi vetélkedő lebonyolítása.

7.3 Környezettudatosságra való nevelés

Az elmúlt tanévben elnyertük az **ÖKOiskola és Állatbarát Iskola** címet és tagja lettünk az **Aktív Iskola Programnak**.

Ezen címek elnyerésének nagyon örültünk, a kollégák sok munkát fektettek be a címek, tagság elnyerésébe, ugyanakkor kötelezettségeket is jelent számunkra.

A tanév elején ÖKO-munkacsoportot hozunk létre, melybe nemcsak pedagógusokat, hanem technikai dolgozókat is bevonunk.

- Kiemelt céljaink közé tartozik a környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása.
2019-től az éves munkatervünk szerves részét képezi a teremtésvédelem.

- Tanulóink **természettudományos szemléletének formálása.**
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos **ismeretek átadása.**
- A **természet szeretetére nevelés**, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- **Környezetkímélő, takarékos magatartás** kialakítása.
- A **természeti és épített környezet szeretete és védelme.**
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos **aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.**
- Aktivitás és részvétel **a templom és az iskola környezetének alakításában.**
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A tanulók életmódjában **a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés** váljon meghatározóvá.
- **Egészségnevelés.**
- **Sportfesztiválok rendezése.**

7.4 Pedagógiai célok

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a **személyes példaadásra.**
- **Egységes követelmény és értékelési rendszer** működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, **módszertani megújulása.**
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók hatékonyabb integrálása.
- A **differenciált óravezetés** módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- **Kulcskompetenciák fejlesztése.**
- Alkalmazzuk a **tanulói megismerési technikákat**, módszereket, eszközöket.

- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, **megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.**
- MÉRJÜK FEL TANULÓINK TANULÁSI STRATÉGIÁJÁNAK SZINTJÉT ÉS **TANULÁSMÓDSZERTANI ISMERETEK**KEL segítsük a tanulók tanulási stratégiáinak fejlesztését.
- A **kortárs kapcsolatok megerősítésére**, a demokratikus életszemlélet kialakítására törekszünk, ezt szolgálja a diákönkormányzat.
- Tanulóink **helyes, etikus informatikai szemléletet**, az **idegen nyelvben nagyobb jártasságot** és **matematikából elmélyült tudást** érjenek el.
- A **komplex természettudományos szemlélet** megalapozása.
- A **természettudományok mindennapi élet**hez szükséges ismeretek átadása.
- A **teremtett világunk megőrzése** (fenntarthatóság)
- Magas színvonalú és sokrétű ismeretközléssel és hatékony szakmai munkával fejlesszük a tanulók **önálló problémamegoldó, - gondolkodó képességét, készségét és a kreativitást.**
- A **kudarcc- és sikertűrés készségeit fejlesszük** tanulóinkban (magunkban is szükség esetén).
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező **alkotó közösségeket hozunk létre**, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.
- Az iskolában folyó nevelő - oktató munka mérési, ellenőrzési, értékelési rendszerében meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a **diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket.**

7.5 Pedagógiai feladatok

- A **tehetséggondozás** kiemelt feladatunk.
- A matematikai-, szövegértési-, nyelvi kompetenciák mellett a **természettudományos kompetenciák, digitális kompetenciák** fejlesztése.

- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen **tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat** kapjanak.
- A **tanórán kívüli foglalkozások** egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze **a tanuló tanári irányítással végzett önművelése.**
- A **pályaorientáció tudatos szervezésével** – Pályaorientációs nap, Pályaválasztási mérés a 8. osztályban - törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Részt veszünk a **helyi, a regionális és országos versenyeken, pályázatokon.**
- Törekednünk kell rá, hogy megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten még jobban **megbecsüljük és elismerjük** az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.
- Az **óvodás kisgyermek**ek és **szüleik bekapcsolása** a számukra is érdeklődésre számot tartó iskolai rendezvények körébe, különös tekintettel a tagóvodánkkal való kapcsolat erősítésére.
- A gyengébb képességű tanulók **differentiált foglalkoztatása, korrepetálása.** Szükség esetén a Nevelési Tanácsadó bevonása.
- **Megyei, területi- és kistérségi versenyek szervezése, lebonyolítása,** a tanulók felkészítése humán- és reáltárgyakból egyaránt.
- Az **egyházmegyei és városi iskolák által meghirdetett versenyben való részvétel,** sikeres szereplés.

7.6 A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés

- Kiemelt feladatunk, hogy elérjük: **legyen érték újra a tudás, a tanulás.**
- **Meg kell becsülnünk a tehetségeket,** azokat, akik többet akarnak tudni az átlagosnál.
- A **szorgalom rendkívüli erény,** tudjuk nagyon jól. Értékelnünk kell!
- **Junior nyelvvizsga lehetőségének megteremtése.**
- **„Sakk-palota” foglalkozások első és második évfolyamon.**

7.7 A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció

- A digitális oktatás következményeként felmerülő esetleges **hiányosságok pótlása** az elsődleges feladatunk a tanév elején.
- A tantermen kívüli oktatás során keletkezett **szociális szint csökkenésének megszüntetésére** irányuló kompenzációs tevékenységek.
- Továbbra is vannak **SNI-s, BTMN-es**, vagy csak **gyenge képességű** tanulóink.
- Növelni kell a **korrepetálás**ok lehetőségét, az **órai differenciálás**ok még hatékonyabb működtetésére van szükség.
- **A KAP bevezetése** (ettől a tanévtől már a felső tagozat 8. osztályában is) jó lehetőség a státuszkezelésre.
- Komoly és szerteágazó szakmai felkészültségű **gyógypedagógus** áll rendelkezésünkre, de minden problémával még így sem tudunk megküzdeni.
- Szükség van a **nevelési tanácsadó segítségére**, az ottani szakemberek esetleges bevonására. Cél, hogy az ilyen gondokkal küzdő tanulók is hasznos tagjai legyenek a társadalomnak. Belátták, hogy ez nem megy, és mehet tovább integrált formában, hiszen eredménytelenséghez vezetett.

7.8 Kompetenciamérésre való felkészítés

- A tanévben a **kompetenciamérések az előző évhez hasonlóan digitális formában** kerülnek megvalósításra, ennek érdekében a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése is kiemelt fontosságú lesz.
- Az országos mérések köre, és célcsoportja is bővül. Ez nagyobb terhet ró ránk. eszközeink, infrastruktúránk helyzete a szervezési feladatok esetében jelentenek nagyobb terhet. Ugyanakkor a 4. és 5. évfolyamok hiányos digitális kompetenciájuk miatt fejlesztésre, felzárkóztatásra szorulnak. Ennek kompenzálására egy digitális felzárkóztató órát tervezünk a negyedikeseknek, hogy sikeresen vegyék az akadályokat.
- Az országos méréseken való eredményes szereplés tekintetében van még fejlődési lehetőségünk, van még komoly tennivalónk. Ebben a tanévben a kompetenciamérésekkel

kapcsolatban nevelési értekezletet is kell tartanunk, amelyet a már addigi tapasztalatok és mérési eredmények tükrében kell megvalósítanunk.

- Fontos és hasznos lehetőség a **kompetenciaórák** beiktatása ebben a tanévben is. Lehetőség van alsó tagozatban, valamint a mérésben érintett évfolyamokon a komolyabb felkészülésre. Az időkeret felhasználható a tehetséggondozás és a felzárkóztatás feladataira, valamint az alapvető készségek mélyebb elsajátítására is.
- Az elért eredmények tükrében azok elemzése és megismerése által kiszűrhetők a hiányterületek. A **célzott gyakorlás** kiemelt feladatunk

7.9 Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés

- Továbbra is van lehetőség az **emelt szintű angol nyelv** tanulására
- Kísérleti jelleggel, szakkör formájában a 6. évfolyamtól kezdődően a németet, mint második idegen nyelvet is választhatják az érdeklődő tanulók.
- A szakmai színvonalat minden órán meg kell őriznünk, eredményeket kell felmutatnunk.
- **Versenyeztetés:** területi, megyei versenyeken való eredményes szereplés, alapfokú nyelvvizsga esetleges megszerzése.
- Ügyelni kell a nem emelt szintű csoportoknál is a megfelelő csoport és tanuló létszám megtartására, a **csoportok átjárhatóságának biztosítására** a sikeres szakmai munka érdekében.
- Az informatika oktatás legfőbb és legnehezebb feladata, hogy ráébredjen a gyerek, hogy a játékon kívül **tanulni és dolgozni is lehet szórakozva a számítógéppel.**
- Fontos feladat a **tehetségek kiszűrése, differenciált terhelése.**
- A digitális mérésben már az alsóbb évfolyamok is részt vesznek. Az ő felkészítésük a mérésre külön felzárkóztató foglalkozások keretében valósul majd meg.

7.10 A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga

- A célok megvalósításának feltétele a **komoly és következetes nevelőmunka.**

- A szülők felé egy **kiegyensúlyozott**, az egyénre és közösségre egyaránt odafigyelő **iskola képét** kell megvalósítanunk.
- **Ügyeletesi, gyermekfelügyeleti feladatok** hatékonyabb ellátása.
- Az alapvető erkölcsi normák erősítése az osztályfőnöki órákon. **Létezik abszolút jó és abszolút rossz.**
- Célunk, hogy **élhető iskolai környezetet és közösséget** teremtsünk minden diákunk számára.
- **Esélyegyenlőséget** kell biztosítanunk a tanulásra és a kulturált együttélésre. Aki ezt gátolja, kerüljön ki a csoportból, az osztályból, az iskolából.

7.11 Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre

Részletesen a munkaközösségek munkatervében.

8 Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások

A nyár folyamán néhány személyi változás következett be intézményünkben.

Kiss Andrea matematika-informatika szakos tanárnőt újra körünkben üdvözölhetjük. Informatika órákat és a 2. évfolyamosok napközis foglalkozásait fogja vezetni.

Óraadóként heti öt órában egy osztály testnevelésóráit ebben a tanévben is **Igó Ádám** kézilabda szakedző látja el.

Valyon István kolléga a 7. és 8. évfolyamon biológiát fog tanítani óraadóként heti 6 órában.

Berecz Szilvia személyében az ének – zene szakos kolléganő látja el heti 6 órában óraadóként az 5. és 6. osztályban az oktatási-nevelési feladatokat.

Kívánjuk, hogy érezzék jól magukat közösségünkben az új kollégák, legyen részük komoly szakmai sikerekben.

Két kolléga nyugdíjba vonult: **Nagyné Németh Anna és Tarjányi Mária** kolléganőknek kívánjuk, hogy egészségben, szeretetben töltsék nyugdíjas éveiket családjuk körében.

8.1 Létszámadatok

Engedélyezett pedagógus álláshely: 30,5

Pedagógus létszám /álláshely/ 30,5 fő / 27.7 álláshelyen/ ebből

Tanár: 17 fő /14,7 álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 2 fő
- Óraadó: 3 fő /0,7/ álláshely/

Tanító: 11 fő /11 álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 5 fő
- A felső tagozaton is tanít 1 fő

Továbbá:

- Gyógypedagógus, logopédus: 1 fő / 1 álláshelyen/
- Pszichopedagógus (gyakornok) 1 fő / 1 álláshelyen/

Továbbá az oktató- nevelő munkánkat segíti:

- Papler Pál János - iskolánk lelkipásztora
- Komróczki Sándorné – református lelkész

A tantestület tagjai közül:

- Szakvizsgázott: 7 fő
- Mesterképzésben vett részt: 7 fő
- Pedagógus II fokozatot szerzett: 11 fő
- Mesterpedagógusba sorolt: 2 fő

Igazgató: Nagyné Deli Mónika

Igazgatóhelyettesek: Lőrinczné Antal Judit

Nagy Péter

Alsós munkaközösség vezetője: Tóth Tünde

Felsős humán munkaközösség vezetője: Lovászné Szűcs Mária

Felsős reál munkaközösség vezetője:***Nagy István***

ÖTM vezető:

Bozsikné Barta Mária

DÖK patronáló tanár:

Czenczné Kovács Ágnes

Üzemi tanács vezetője:

Tóth Tünde

GYIV felelős:

Ivánné Rédei Marianna

Teremtésvédelmi felelős:

Farkas Fruzsina

Munkavédelmi felelős:

Nagy Zsolt

8.1.1 Oktató – nevelő munkát segítő

Gazdasági vezető:

Kissné Szabó Rita

Iskolatitkár:

Tóthné Kovács Katalin

Pedagógiai asszisztens:

Ambrusné Mező Helga

Fűtő – karbantartó:

1 fő

Takarító:

4 fő

8.1.2 Tanulói létszám

elballagott 28 fő, beiratkozott 42 fő

távozott 8 fő

érkezett 17fő

sikeres javító vizsgát tett 4 fő

évismétlő 2 fő

hátrányos helyzetű tanuló 35, ebből HH 29, HHH 6

Tanulói létszám:

alsó 170 fő

8 csoportban

felső 159 fő

8 csoportban

összesen: 329 fő (Számított létszám 344 fő)**16 csoportban**

Napközis csoportok száma: 5

Tanulói létszám: 134 fő (számított létszám 138 fő)

9 Tárgyi feltételeink alakulása, pályázataink

9.1 Tárgyi feltételeink alakulása, terveink a tanévre vonatkozóan

A nyár folyamán az intézmény szokásos teljes átvizsgálása, a javítandó berendezések, eszközök felmérése megtörtént. Ezzel párhuzamosan zajlottak a költségvetésben engedélyezett felújítási, karbantartási munkák szerződéseinek engedélyeztetései, a munkálatok megkezdésének előkészítése, a munkák lebonyolítása. Az öltözők ajtóinak kicserélése folyamatban van.

Természetesen a hagyományos karbantartások, javítások, mosási feladatok megtörténtek.

9.2 Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába

A megnyert és a tanév során szakmai munkát igénylő pályázataink a következők:

Egyházi közösségi célú programok támogatása	EKCP-KP-1-2021/1-000360
--	--------------------------------

10 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

10.1 Fontosabb dátumok

- Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a **2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek)**. A **tanítási napok száma** – a gimnázium, a szakgimnázium és a szakiskola kivételével – valamennyi intézménytípusban **száznyolcvan nap**.
- A tanítási év első feléve **2024. január 19-ig tart**. Az iskolák **2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről**.
- Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok:
A tanítási évben a nevelőtestület **négy, munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.
- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).
- Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az **iskola első évfolyamára** a tanköteles tanulókat **2024. április 18 – 19-én** kell beíratni.
- A **középfokú iskolai**, a kollégiumi **felvételi eljárás**, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a munkaterv végén található
- A témahetek és a témanap megszervezése
Témahetek és témanap időpontjai:
 - **Magyar Diáksport Napja** 2023. szeptember 29.,

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- **Digitális Témahét** 2024. április 8–12. között,
- **Fenntarthatósági Témahét** 2024. április 22–26. között.
- A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

	4.évfolyam <i>1 nap</i>	5.évfolyam <i>2 nap</i>	6.évfolyam <i>3 nap</i>	7.évfolyam <i>3 nap</i>	8.évfolyam <i>3 nap</i>
szövegértés	✓	✓	✓	✓	✓
matematika	✓	✓	✓	✓	✓
első idegen nyelv			✓	✓	✓
természettudomány			✓	✓	✓
történelem <i>(kísérleti)</i>		✓	✓	✓	✓
digitális kultúra <i>(kísérleti)</i>		✓	✓	✓	✓

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.**

- A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb **2024. június 12-ig** küldik meg.
- **DIFER mérés: 2023. október 13-ig** felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. **Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.** Az e bekezdésben

meghatározott **vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.**

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési - oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.**
- A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók **fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2024. január 9. és 2024. május 10. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.**
- **2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés** keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények **a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.** Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

10.2 Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések

2023-ban

- október 23. hétfő – **56-os forradalom ünnepe** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)
- november 1. szerda – **Mindenszentek** (*munkaszüneti nap*)
- december 24. vasárnap – **Szenteste** (*munkaszüneti nap – 4 napos hétvége*)
- december 25. hétfő – **Karácsony** (*munkaszüneti nap – 4 napos hétvége*)
- december 26. kedd – **Karácsony** (*munkaszüneti nap – 4 napos hétvége*)

2024-ben

- 2024. január 1. hétfő – **Új Év** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)
- március 15. péntek **Nemzeti ünnep** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)
- március 29. péntek **Nagypéntek** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)
- március 31. vasárnap **húsvét** (*szabadnap*)
- április 1. hétfő **húsvét** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)
- május 1. szerda **a Munka ünnepe** (*munkaszüneti nap*)
- május 19. vasárnap **Pünkösd** (*szabadnap*)
- május 20. hétfő **Pünkösd** (*munkaszüneti nap – 3 napos hétvége*)

Egyetlen bedolgozás nap sem lesz ebben a tanévben!

11 Munkaterv

11.1 Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Nagy Istvánné	1.a
Krizsán Tiborné	1.b
Tóth Tünde	
(munkaközösség – vezető)	2.a
Czakóné Püspöki Ilona	2.b
Ötvösné Perge Edit	3.a
Poczok Erzsébet	3.b
Jacsó Emilné	4.a
Gregusné Szentgyörgyi Éva	4.b
Czenczné Kovács Ágnes	napközis nevelő
Valyonné Brauner Fruzsina	napközis nevelő
Radócz Natália	napközis nevelő, pszichopedagógus: fejlesztői feladatok

Alapvető céljaink, feladataink:

- A ránk bízott gyermekek nevelése, élményalapú tanítása. Nevelő és oktató munkánk során az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Igyekszünk minden gyereknek a tudásszintjéhez, tehetségéhez képest fejlesztő, egyénre szabott feladatot adni.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük, törekszünk a folyamatos együttműködésre. A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk.

- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk. Aktív sportolásra biztatunk a mindennapos testnevelés órákon.

Kiemelt céljaink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása, különös tekintettel a növények, az állatok, a víz, a levegő, a talaj fontosságára. A környezettudatos magatartás kialakítása, teremtésvédelmi programok szervezése.
- Neveltségi szint emelése, erkölcsi normák betartatása. A tanulók közötti viselkedéskultúra, tolerancia javítása, a szeretetre való nevelés.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése. Interaktív tábla használata a tanítási órákon.
- A NAT 2020 alkalmazása 1. 2. 3. 4. évfolyamon.

Kiemelt feladataink a tanévben:

1. A keresztény szellemiség és erősítése

- A tanulók személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani.
- A misék látogatottságának erősítése.
- Az első évfolyamon az imádságok megtanítása.
- Miséken és iskolai programokon keresztül tudatosítjuk, hogy milyen fontosak életünkben a közösség értékei, az önzetlenség.

2. A Komplex Alapprogram folytatása

- Törekszünk a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás megerősítésére.
- Célunk a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportok hatékony kezelése.

- Az eddigi hatékony módszereinket megtartva nyitunk az új tanítási- tanulási stratégiák felé.
- Rendszeresen KIP-es, DFHT-s és komplex tanítási órák tartása.
- Az alprogramok napközis délutáni foglalkozásként, csoportszinten valósulnak meg.

3. A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Közös összeállított gyakorló feladatsorok és felmérők készítése, értékelése.
- Tapasztalatcserék. Tanmenetek egyeztetése.
- Ünnepi műsorok megvalósítása.

4. Kapcsolattartás az óvodával

- Kölcsönös látogatások.
- Tájékoztatás tartása az iskolánkról.
- Ovi-suli délután szervezése.

5. Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap tartása.
- Szülők meghívása ünnepségekre, bevonásuk különböző rendezvények szervezésébe, lebonyolításába. Szülők részvétele gyalogtúrákon, kerékpártúrákon.
- Családok, gyermekek karitatív támogatása.

6. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- Differenciált óravezetés. Változatos munkaformák alkalmazása. Egyéni foglalkoztatások, tanulópárok megszervezése.
- Kompetenciafejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Az eltérő tantervű, az SNI-s és a BTMN-es tanulónál a hátrány csökkentése.

7. A szabadidő hasznos eltöltése

- Rendszeres tájékoztatás a város kulturális rendezvényeiről, a könyvtár gyermekeknek szervezett programjairól. Könyvajánlások, az olvasás és a könyvek megszerettetése. Kulturális értékek megóvása.
- Színház-, bábszínház-, mozi- és múzeumlátogatás.
- Kirándulások, túrák szervezése.
- Zeneiskolai programokon, hangversenyeken való részvétel.

Alsós munkaközösségi feladatok (tervezet)

SZEPTEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Munkaközösségi értekezlet Az éves program megtervezése (augusztus 24.)	Tóth Tünde		
Teremrendezés, díszítés (aug. 31-ig)	osztályfőnökök, napközis nevelők		
			Tanévnyitó ünnepély (szept.1.)
		Veni Sancte (szept.1.)	
Házirend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. (szept. 1.) Napközis csoportok kialakítása	osztályfőnökök napközis nevelők		
Szülői értekezletek az első osztályokban (szept. 1.)	Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
Az e-napló tanulói adatainak felvétele/frissítése	osztályfőnökök		
		Táskaszentelés (szept.2. 3.)	
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése (szept.	osztályfőnökök napközis nevelők		

18.)			
A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése	osztályfőnökök		
		Rózsafüzér készítő verseny	
Osztályszintű szülői értekezletek (szept. 11-15.)	osztályfőnökök		
		Templomok éjszakája (szept. 16.)	
		Kálvária búcsú Mezőtárkányon Templomtúra két keréken (szept. 17.)	
		Szent Gellért, Belon Gellért nap méltó megünneplése. (szept. 22.)	Széchenyi nap: iskolai rádiós megemlékezés, iskolai programok (szept. 22.)
A magyar népmese napja (szept. 30.) Megemlékezés osztály- és csoportszinten Csatlakozás az online megemlékezéshez (10 ó)	napközis nevelők osztályfőnökök		
		Szentírás vasárnapja (szept. 24.) Szentírás felolvasó háziverseny	

OKTÓBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
		Kis Szent Teréz ünnepe (okt.2.)	
			Suli-zsák (ruhagyűjtés)

			(okt.3. DÖK)
		Teremtésvédelem: Az állatok világnapja (okt. 4.) állatorvos előadása	
DIFER mérések előkészítése (okt. 6-ig)	Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
Túra (okt.7.)	Tóth Tünde		
A katolikus iskola 10 éves évfordulójának ünnepére műsor betanítása	Népi tánc: Valyonné Brauner Fruzsina		
		Rózsafüzérek kiállítása (okt. 9.)	
		Templomtúra két keréken -Szent Vendel (okt. 15.)	
		Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért (okt. 18.)	
			Az 1956-os forradalom és szabadságharcról szóló iskolai megemlékezésen való részvétel

NOVEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
		Érseki fogadás -gála (nov. eleje)	
Szent Márton Nap: kézműves foglalkozás, lampionos fel-vonulás a templomhoz (nov.10.)	osztályfőnökök napközis nevelők		
Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről. Az óvónők tájékoztató látogatása az elsősöknél.	Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
DIFER mérés (folyamatos)	Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		

Túra szervezése (nov. 18.)	Tóth Tünde		
		Árpád-házi Szent Erzsébet emléknap (nov. 19-20.)	
		Szent Cecília ének verseny (nov. 22.)	
Adventi koszorúk készítése (nov. 24-ig)	osztályfőnökök		
Adventi kézműves foglalkozás (nov. 30.)	napközis nevelők osztályfőnökök		
Betlehemkészítő versenyre nevezés	osztályfőnökök		

DECEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
			Adventi vásár – DÖK (dec.1.)
		Adventi gyertyagyűjtások az iskolában (dec. 3. 10. 17. 24.)	
Adventi készülődés (nov. 30 - dec. 20.)	osztályfőnökök napközis nevelők		
Szent Miklós napja (dec. 5.) Osztályszintű Mikulás rendezvények	osztályfőnökök		
		Adventi témahét: Betlehem - készítő verseny Betlehemek kiállítása (dec. 4.)	
		Adventi lelki nap (dec.19.)	
Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában (dec. 20.)	Jacsó Emilné Gregusné Szentgyörgyi Éva		
Karácsony - Betlehemes a templomban (dec.25.)	Jacsó Emilné Gregusné Szentgyörgyi Éva		

JANUÁR			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
		Vízkereszt. Közös imádság és iskolaszentelés (jan. 8.)	
			A magyar kultúra napján a rádiós műsor meghallgatása (jan. 19.)
Az első félév értékelése, zárása. Elektronikus napló ellenőrzése (jan.19.)	osztályfőnökök		
A félévi értesítők és statisztikák elkészítése	osztályfőnökök		
A félévi értesítők kiosztása (jan. 26.)	osztályfőnökök		
Levelezős versenyek figyelemmel kísérése	osztályfőnökök		

FEBRUÁR			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Szülői értekezletek (febr. eleje)	osztályfőnökök		
			Szent Balázs áldás (febr.4.)
Farsangi készülődés	osztályfőnökök		Farsangi bál (febr. 9.)
Nyelvész, Matek-ász verseny, iskolai forduló	Jacsó Emilné		
Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi vagy megyei versenyekre	osztályfőnökök		
		Hamvazószerda (febr. 14.)	
Nyári táborok szervezésének elindítása	alsós munkaközösség		

		Kápolnabúcsú (febr. 20.) Nagyböjt péntekjein keresztút	
--	--	---	--

MÁRCIUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából (márc. 5.)	alsós munkaközösség		
Témahét: Pénz7 (márc. 4-8.) Pénzhasználat, pénzügyi tudatosság fejlesztése tanórákon és délutáni foglalkozásokon	osztályfőnökök napközis nevelők		
Nőnap rádiós műsor (márc. 8.)	Czakóné Püspöki Ilona Tóth Tünde		
		Lelki nap (márc. 13.)	
			Az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról szóló iskolai műsoron való részvétel (márc. 14.)
		Apák megáldása a templomban (márc. 17.)	
Teremtésvédelem: A víz világnapja - rajzverseny (márc. 22.)	alsós munkaközösség		
OVI-SULI délután megrendezése (márc. 26.)	alsós munkaközösség		
Kimeneti mérések a 4. évfolyamon (márc. 4-jún.3.)	Jacsó Emilné Gregusné Szentgyörgyi Éva		

ÁPRILIS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Túra szervezése (ápr. 6.)	Tóth Tünde		
Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek (ápr.8.)	Leendő első tanítók		
Digitális Témahét (ápr.8-12.) digitális játékok	osztályfőnökök		
A költészet napja: megemlékezés osztályszinten (ápr. 11.)	osztályfőnökök		
Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból (ápr. 12.)	alsós munkaközösség		
		Szent György napja Rajzverseny (ápr. 24-ig) Kiállítás	
Teremtésvédelem: A Föld napja (ápr. 19.) Akadályverseny / kirándulás	alsós munkaközösség		
Fenntarthatósági Témahét (ápr. 22-26.)	osztályfőnökök		
Anyák napi ajándék készítése április utolsó hetében	osztályfőnökök		

MÁJUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Túra szervezése (máj. 4.)	Tóth Tünde		
		Anyák napi műsor a templomban Anyák megáldása	
			Teremtésvédelem: Madarak és fák

			napja
		Pütkösd (május 19-20.)	
			Gyermeknap (Tanítás nélküli munkanap) május 24.
Tanulmányi kirándulások szervezése és lebonyolítása	osztályfőnökök		

JÚNIUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
			Teremtésvédelmi program: Környezetvédelmi világnap (jún. 3.)
		Első áldozás (jún.9.)	
Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök		
Statisztikák elkészítése	osztályfőnökök		
Év végi bizonyítványok megírása, szöveges értékelés első osztályban	osztályfőnökök		
A tanulók versenyeredményeinek összeírása	osztályfőnökök		
		Te Deum iskolai tanévzáró mise	
Tanévzáró ünnepség	Ötvösné Perge Edit Poczok Erzsébet		
		Templombúcsú (jún. 23.)	

Füzesabony, 2023. aug. 24.

Tóth Tünde
munkaközösség-vezető

11.2 A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve

I. Helyzetelemzés

A humán munkaközösség létszáma 9 fő.

Lovászné Szűcs Mária 2023 májusában betöltötte 60. életévét, kérésére a 2023/24-es tanévben 30%-kal csökkentett óraszámában dolgozik.

A munkaközösség tagjai, megbízatásaik és az általuk a 2023/24 - es tanévben tanított tantárgyak

1. Bálint Ágnes	osztályfőnök 6. b; angol nyelv
2. Bozsikné Barta Mária	osztályfőnök 5. b; magyar nyelv, dráma és színház
3. Eperjesiné Csík Beáta	osztályfőnök 8.b; angol nyelv
4. Kiss Vivien	osztályfőnök 8. a; hit- és erkölcstan, történelem
5. Lovászné Szűcs Mária	mk.-vezető, magyar nyelv és irodalom, ének-zene
6. Lőrinczné Antal Judit	igazgatóhelyettes, német nyelv
7. Nagy Péter	igazgatóhelyettes, hit- és erkölcstan
8. Nagy Zsolt	osztályfőnök 6. a; angol nyelv, testnevelés
9. Berecz Szilvia	óraadó, ének – zene

A munkaközösség tagjai által tartott tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök

- Bálint Ágnes: angol nyelvi szakkör 3. évf.
- Eperjesiné Csík Beáta: angol nyelvi szakkör 3. évf.
- Kiss Vivien: Hitéleti szakkör (a Szent Imre Iskolarádióval kapcsolatos feladatok)
- Lovászné Szűcs Mária: középiskolai előkészítő magyar nyelvből
- Lőrinczné Antal Judit: német szakkör
- Nagy Zsolt: sportversenyekre való felkészítés

A fentiekén kívül Bálint Ágnes a kompetencia- és idegen nyelvi mérések megszervezésének és lebonyolításának, valamint a tankönyvrendelésnek a felelőse. Bozsikné Barta Mária részt vesz a Belső ellenőrzési csoport munkájában. Eperjesiné Csík Beáta a kompetencia- és idegen nyelvi mérések lebonyolításában is részt vesz. Nagy Zsolt a Széchenyi Alapítvány kuratóriumának a tagja.

II. A munkaközösség céljai, feladatai a tanévben

- Diákjaink iránti elkötelezett színvonalas oktató- és nevelőmunka, mely sikeres félévi, majd év végi bizonyítvány megszerzéséhez vezeti tanulóinkat.
- A tanulók tanulási módszereinek folyamatos javítása, digitális kompetenciájuk további fejlesztése.
- A szövegértés fejlesztése minden évfolyamon. Az adott tanulócsoport képességének megfelelő szintű eredmény elérése a kompetencia-, illetve az idegen nyelvi méréseken.
- Anyanyelvünk helyes használatára való nevelés, a beszéd- és viselkedéskultúra javítása.
- A 8. osztályos tanulók felkészítése a központi magyar írásbelire és a szóbeli felvételire.
- A diákok felkészítése a különböző tantárgyi versenyekre.
- Differenciált foglalkozás a tehetséges, valamint a felzárkóztatást igénylő tanulókkal.
- A Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazása a nevelő-oktató munkában, beépítése a tanmenetekbe.
- Iskolai versenyek, ünnepségek megszervezése és színvonalas lebonyolítása.

III. Kiemelt céljaink

A katolikus iskola szellemiségének, a keresztény értékeknek további tudatosítása, ápolása.

A tanév mottója: „*Krisztus a jövőnk.*”

Ebben a tanévben is folytatódnak vasárnaponként a templomban megtartott évfolyammisék, és az iskolakápolnában péntekenként megtartott osztálymisék. Tovább folyik a munka a Katolikus Iskolarádiós Hálózat *Hangoló* című műsorában.

Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, tanulóink hazaszeretetének, magyarság- tudatának erősítése.

Iskolánk hagyományainak megőrzése.

IV. Munkaközösségi foglalkozások

2023. augusztus 28.

- Helyzetelemzés
- A tanév rendjének ismertetése
- Feladataink, céljaink a tanévben
- Ötletek, javaslatok a munkatervre, a különböző tanulmányi versenyeken való részvételre.

- Az iskolai rendezvényekkel, ünnepségekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése, elosztása.

2023. szeptember

A munkaterv véglegesítése, elfogadása

2024. január

A féléves munka értékelése

2024. május

Az éves munka értékelése, a tanulók által elért versenyeredmények összegzése

V. A munkaközösség havi lebontású programja

Szeptember

- **Veni Sancte - tanévnyitó szentmise a templomban az egész iskola számára (szept. 1.)**
Megtartja: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora
Tanévnyitó ünnepség (Felelősök: 8. évf., osztályfőnökök: Kiss Vivien, Eperjesiné Csík Beáta, Lovászné Szűcs Mária)
- Elektronikus és szakköri naplók megnyitása. (szept. 4.)
- *Táskaszentelés: a szentmisek keretében az iskolatáskák és tanszerek megáldása a templomban. (szept. 2-3.)*
- Osztálytermek, folyosók dekorálása, faliújságok elkészítése. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Az első szülői értekezletek megtartása. (szept. 4-15.)
- *Csatlakozás a „Templomok éjszakája” elnevezésű programhoz. (szept. 16.)*
- *Kálvária búcsú Mezőtárkányon. Templomtúra két keréken (szept. 17.)*
- Iskolai rádiós megemlékezés: **Széchenyi-nap, Szent Gellért-nap** (szept. 22.)
Kiállítás Belon Gellért írásaiból. (Felelősök: Farkas Fruzsina, Kiss Vivien)
- *A Szentírás vasárnapja (szept. 24.; Az azt követő héten Szentírásfelolvasó házi verseny.*
- *A rózsafüzér-készítő verseny meghirdetése; az elkészült rózsafüzérek kiállítása.*
- A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése. (Felelősök: szaktanárok)
- Tanmenetek, foglalkozási tervek, törzslapok leadása.
- A Magyar Népmese Napja (szept. 30.) – megemlékezés az 5-6. évfolyamokon az irodalomórákon. (Felelősök: szaktanárok)
- A Magyar Diáksport Napja (szept. 29. Felelős: Nagy Zsolt)

- Házi népdal- és egyházi énekverseny meghirdetése. (Felelősök: szaktanárok)

Október

- *Kis Szent Teréz napja (okt. 2.)*
- *Ministránstalálkozó Egerben. (szept. 30. vagy okt. 7.)*
- A zene világnapja (okt.1.). Megemlékezés az ének-zene órák keretében; Házi népdal- és egyházi énekverseny megtartása
- *Szent Ferenc-napi programok. Teremtésvédelem: az állatok világnapja. (okt.4.)*
- Az aradi vértanúk napja (okt.6.). Megemlékezés osztályfőnöki és történelem órákon; az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- *Rózsafüzérek kiállítása (okt. 9.). (Felelősök: hittanárok)*
- *Rózsafüzér-készítő verseny eredményhirdetése*
- Nevezések a tanulmányi versenyekre. (Felelősök: szaktanárok)
- *Iskolakápolnánk felszentelésének búcsúja (okt. 13.)*
- *Templomtúra: Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához. Szentmise a kápolnánál. (okt. 15.) (Felelősök: hittanárok)*
- *Csatlakozás az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” programhoz. (okt. 18.)*
- **Iskolai ünnepség: megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (okt.20.)**
Felelősök: 7. évf., osztályfőnökök: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- *Érseki fogadás*

November

- *Szent Márton-napi délután: lámpás felvonulás a templomhoz. (nov.10.) Felelősök: hittanárok*
- A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a tantárgyi versenyekre, (Felelősök: szaktanárok)
- Házi szaktárgyi versenyek indítása (Felelősök: szaktanárok)
- *Szent Erzsébet-napi megemlékezés a templomban és az iskolában (rádiós műsor).*
- *(nov. 19-20.) Felelősök: hittanárok*
- **Szent Cecília napja: egyházi énekverseny (nov. 22.)** Felelősök: Lovászné Szűcs Mária, Kiss Vivien, valamint az 5-6. évfolyamon tanító új ének szakos kolléga)
- *Betlehemkészítő verseny meghirdetése*

- *Az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium hittanversenye (Felelős: Nagy Péter)*
- **Lotz János szövegértési és helyesírási verseny** a 7-8. évf. számára (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária.
- Fogadóóra (nov. 27.)

December

- *Betlehemek kiállítása (de. 4.) Felelősök: hittanárok*
- *Adventi gyertyagyújtások a templomban és az iskolában (dec. 3., 10., 17., 21.) (Felelősök: hittanárok, osztályfőnökök)*
- *Adventben rórate misék a templomban.*
- *Adventi sportnapok (Felelős: Nagy Zsolt)*
- *Szent Miklós napja (dec.6.)*
- Mikulás-délután (Felelősök: osztályfőnökök, DÖK)
- *Szent Család-járás (plébániai program)*
- **Adventi lelki nap, iskolamisével** (dec. 18. vagy 19.) Megtartja: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora (Felelősök: hittanárok, osztályfőnökök)
- Karácsonyi műsor megtekintése a negyedik osztályosok előadásában.(dec. 20.)
- *Karácsonyi műsor, szentmise a templomban (dec. 25.)*

Január

- *Vízkereszt (jan.8.); Iskolaszentelés - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora*
- NETFIT-mérés (jan. 9. és máj. 10. között)
- **A magyar kultúra napja** (rádiós műsor, jan. 22.) (Felelősök: 5. b oszt., Szabóné Kovács Krisztina of., és Lovászné Szűcs Mária)
- Az első félév értékelése, zárása (jan. 19.).

Február

- *Szent Balázs-áldás (febr. 4.)*
- *Gyertyaszentelő Boldogasszony napja (febr. 5.)*
- Kistérségi Kazinczy-verseny. (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)
- *Farsangi programok (febr. 9.)*
- Farsangi kupa (Felelős: Nagy Zsolt)

- A második félévi szülői értekezlet megtartása (Felelősök: osztályfőnökök)
- *Hamvazószerda (febr. 14.)*
- *Iskolakápolnánk búcsúi szentmiséje (febr. 20.)*
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr.25.) Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően (Felelősök: szaktanárok)
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)
- *Nagybőjt péntekjein keresztül az iskolakápolnában és a templomban is a diákokkal*

Március

- **Országos mérések** (márc. 4. és jún. 3. között)
- Nyílt nap
- *Nagyböjti lelki nap, iskolamisével (márc. 13.); (Megtartja: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora. Felelősök: hittanárok)*
- **Iskolai ünnepség: az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója** (márc. 14.)
Felelősök: 6. évf., osztályfőnökök: Nagy István, Nagy Zsolt
- *Szent József, a Szent Család őre – édesapák megáldása a templomban (márc. 17.)*
- **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója** (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)

Április

- A költészet napja (ápr. 11.). Megemlékezés az irodalom- és az ének-zene órákon. (Felelősök: szaktanárok)
- **Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny** (Felelősök: szaktanárok)
- *Szent György hittanverseny (ápr. 24.) Felelősök: hittanárok*
- Emlékezés a holokauszt áldozataira (ápr.16.). Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- Fogadóóra (ápr. 29.)

Május

- *Anyák napja a templomban – az édesanyák megáldása (máj. 5.)*
- Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása (Felelősök: osztályfőnökök)

- A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása a „*Jó tanuló, jó sportoló*” önkormányzati fogadásra. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- Az angol nyelvi tankönyvek és munkafüzetek előzetes megrendelése a kiadótól a szülőkkel történő egyeztetés alapján (Felelősök: Bálint Ágnes, Tóthné Kovács Katalin, szaktanárok)
- Bérnyújtás (máj. 19.)
- Pünkösdi (máj. 19-20.)
- Egyházmegyei találkozók Sárospatakon - plébániai program. (máj. 20.)

Június

- *Úrnapja* (jún. 2.)
- *Elsőáldozás a templomban* (jún. 9.)
- Pedagógusnap megemlékezés (jún. 2.) Felelős: Bozsikné Barta Mária és az 5. a oszt.)
- Ballagási próbák
- **Ballagás** (jún. 22. 9 óra) Felelősök: a 7. évf., osztályfőnökök: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna, valamint Lovászné Szűcs Mária
- Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, naplók zárása.
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése. (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)
- *Búcsú - Plébániai családi nap* (jún. 23.)
- **Te Deum; tanévzáró szentmise a templomban** (jún. 26.)
- **Tanévzáró ünnepség**

Füzesabony, 2023. szeptember 11.

Lovászné Szűcs Mária
munkaközösség-vezető

11.3 A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv

1. HELYZETELEMZÉS

1.1 A munkaközösség tagjai és a tanított reál szaktárgyak

<i>Név</i>	<i>Term.- tud. földrajz</i>	<i>Term.- tud. biológia</i>	<i>Matematika</i>	<i>Fizika</i>	<i>Földrajz</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			6.b, 7.a, 7.b		
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>	5.a, 5.b	5.a, 5.b 6.a, 6.b			
<i>Váczi Istvánné</i>			5.a, 5.b, 6.a, 8.a, 8.b		
<i>Nagy István</i>				7-8. évf.	
<i>Nagyné Deli Mónika</i>					
<i>Farkas Fruzsina</i>	6.a, 6.b				7-8. évf.
<i>Bata Teodóra</i>	SNI eltérő tantervű természetismeret				

<i>Név</i>	<i>Bioló- gia</i>	<i>Kémia</i>	<i>Informatika</i>	<i>Tech- nika</i>	<i>Testne- velés</i>	<i>Közle- kedési ism.</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			7.a, 8.a, 8.b			
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>					3.a, 5.a, 5.b	
<i>Nagy István</i>				5-8. évf.		4-8. évf.
<i>Nagyné Deli Mónika</i>		7-8. évf.				
<i>Valyon István</i>	7-8. évf.					
<i>Farkas Fruzsina</i>						
<i>Kiss Andrea</i>			3.o, 4.o, 5.o, 6.o, 7.b			

1.2 A munkaközösség tagjainak egyéb szaktárgyai, feladatai

Nagyné Deli Mónika: igazgató

Ivánné Rédei Marianna: rajz 5-8. évf., osztályfőnök 7.a, ÖTM tag, GYIV felelős

Szabóné Kovács Krisztina: osztályfőnök 5.b, Széchenyi Alapítvány kuratóriumának vezetője

Váczai Istvánné: matematika felvételi előkészítő, tanulószoba

Farkas Fruzsina: történelem 5-8. évfolyam, állampolgári ismeretek 8. évfolyam, teremtésvédelmi felelős

Nagy István: osztályfőnök 6.b, reál munkaközösség vezető

Bata Teodóra: SNI-s eltérő tantervű tanulók oktatása

Kiss Andrea: digitális alprogram – alsó tagozat, napközis foglalkozás

Valyon István: óraadó

1.3 Felhasznált tankönyvek, felületek, segédanyagok

- ❖ A 2023/2024-es tanévben a reál tantárgyak tanítása az Oktatási Hivatal NAT-2020 – nak megfelelő tankönyveiből tanítjuk
- ❖ Rendszeresen alkalmazzuk a Nemzeti Köznevelési Portál nyújtotta lehetőségeket, a tananyagokhoz kapcsolódó feladatokat, videós kiegészítéseket, érdekességeket.
- ❖ A tankönyveink, munkafüzetek rendelkezésre állnak „pdf” formátumban is a „tankonyvkatalogus.hu” felületnek köszönhetően.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉVRE SZÓLÓ OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI

2.1 Alapvető céljaink

- ❖ munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját;
- ❖ hatékony és eredményes felkészítés a természettudományos tantárgyak be- és kimeneti méréseire;
- ❖ munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását;

- ❖ ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg;
- ❖ a járványügyi helyzet miatt esetlegesen bevezetésre kerülő digitális oktatásra való minél hatékonyabb felkészülés: online órák működtetése, a tanulók felhasználói szintű informatikai ismereteinek elmélyítése, e-Kréta és a Google Tanterem hatékony használata, a szülők felkészítése a szoftverek és felületek használatára;
- ❖ fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját belső tudásmegosztással segítsék;
- ❖ az új pedagógiai-, oktatási módszerek /KIP, DFHT/, technológiák megismerése és a tananyagba beépítése;
- ❖ pályaorientációs programok szervezése, szakmák megismertetése;
- ❖ a tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése, a hozzáadott értékek kimutatása;
- ❖ projektoktatást segítő témahetek szervezése, megvalósítása;
- ❖ tanulmányi versenyek szervezése, rendezése, azokra való hatékony felkészítés;
- ❖ az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

2.2 Egyéb céljaink

Célok	Tevékenységek, feladatok
Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem	❖ természetjárás, templomtúra ❖ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szeméthyűjtés, papírgyűjtés ❖ madárvédelem (madáretetők télre)
Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése	❖ tanuló párok ❖ differenciálás ❖ egyéni fejlesztő foglalkozások
Tanulás hatékonyságának segítése	❖ a tanulók motivációjának növelése ❖ szövegértés segítése ❖ tanulási technikák és módszerek /kooperatív, KIP, DFHT/ alkalmazása, bemutatása ❖ a digitális oktatásban használatos szoftverek, felületek hatékony megismertetése

	❖ informatikai ismeretek célirányos elmélyítése: mentés, mentés másként, letöltés, stb.
Tehetséggondozás	❖ differenciált óravezetés ❖ tehetségek felismerése, gondozása ❖ versenyzésre ösztönzés ❖ téma heteken való aktív részvétel
Viselkedéskultúra javítása, katolikus értékek erősítése	❖ közös követelmények egységes betartása /órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás, templomba járás/
Test és lélek harmonikus fejlesztése	❖ a nevelés, a hitéleti elkötelezettség, a példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan működjön ❖ bekapcsolódás a hitéleti rendezvényekbe, valamint a munkaközösség által szervezett egészségnevelési, környezeti nevelési, sportköri és témahetek által programok feladataiba

2.3 Az idei tanévben továbbra is feladatunk

- ❖ Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- ❖ A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- ❖ Az elektronikus napló pontos, precíz, hiánytalan kitöltésre törekvő vezetése. A pedagógiai programban előírt, a hatékony értékeléshez szükséges számú érdemjegy megszerzésének biztosítása.
- ❖ Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- ❖ A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- ❖ Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- ❖ Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- ❖ A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.

- ❖ Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés, versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés.
- ❖ Differenciálás - csoportbontás formájában.
- ❖ Számolási készség fejlesztése.
- ❖ Pályázatok figyelése.
- ❖ Megemlékezés a jeles napokról.
- ❖ Vetélkedők, versenyek szervezése.
- ❖ A központi írásbeli vizsgákra, az országos kompetencia mérésre való hatékony felkészülés.
- ❖ A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- ❖ Részt veszünk az iskola minden, nem szakirányú programjának segítésében.
- ❖ Minden osztályfőnök segíti/felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására.
- ❖ IKT – technológiák alkalmazása az elsajátított szoftverek, tanult technikák használatával.
- ❖ A számítástechnikai ismeretek, az Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

3. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG HAVI LEBONTÁSÚ MUNKATERVE

Szeptember:

- ❖ Az éves program megbeszélése, elfogadása. Felelős: Nagy István
- ❖ A tanulók tankönyveinek, felszereléseinek ellenőrzése. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ A délutáni foglalkozások /szakkörök, felvételi előkészítők, kompetencia órák, korrepetálások/ megszervezése. Felelős: érintett kollégák
- ❖ Szülői értekezletek. Időpont: szeptember 4-15. Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Vakvezető kutyaiskola bemutató. Időpont: szeptember 10.

- ❖ **A szaktantermek dekorálása.** Időpont: szeptember 15. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Szabó János Regionális Közlekedés-ismereti Emlékverseny Maklár.** Időpont: kiírás szerint Korosztály: 4-8. évfolyam. Felelős: Nagy István
- ❖ **A Széchenyi- és a Szent Gellért nap** programjaiba való bekapcsolódás, szervezés. Rádiós műsor és vetélkedő Széchenyi napra. Időpont: szeptember 22. Felelős: Farkas Fruzsina, a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap - Magyar Diáksport Napja.** Időpont: szeptember 29. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Tanmenetek, foglalkozási tervek** elkészítése, leadása. Határidő: szeptember 22. Felelős: Nagy István, a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Nevezés a CURIE Országos Kémia, vagy Környezetvédelmi Csapatversenyre.** Időpont: szeptember 29. Felelős: Nagyné Deli Mónika
- ❖ **Szeptember végén a hetedik és nyolcadikos tanulónak programok szervezése a Kutatók Éjszakájára.** Időpont: szeptember 29 – 30. Felelős: Nagyné Deli Mónika, Nagy István

Október:

- ❖ **Állatok világnapja - állatvédelmi témahét.** Program: a természetvédelmi munkaterv alapján. Időpont: október 2-6., Felelős: Farkas Fruzsina, Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Nevezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre.** Időpont: október 13. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **Iskolánk egyházi fenntartásba kerülésének 10 éves jubileuma.** Bekapcsolódás a programok szervezésébe, megvalósításába. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott dátum Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re.** Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolával, a témahét sikeres megvalósítása érdekében. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagyné Deli Mónika
- ❖ **Pályaválasztási szülői értekezlet.** Meghívott vendégek: Rozmán Éva, az Andrássy Gy. Katolikus Közgazdasági TGK és Csesznok Róbert, a Remenyik Zs. Technikum igazgatója. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott időpont Felelős: Nagyné Deli Mónika

November:

- ❖ **Pályaorientációs nap.** Üzemlátogatás – a pályaorientáció jegyében. Együttműködés a diákönkormányzattal. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott dátum Felelős: osztályfőnökök
- ❖ Nevezés a **„Varázstorony” fizika-csillagászat versenyre.** Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagy István
- ❖ Nevezés a **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre.** Időpont: kiírás szerint Felelős: Váczi Istvánné
- ❖ **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulójának lebonyolítása. Időpont: november 20. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **„Nagyítóval és távcsővel a természetért”** – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye – nevezés. Egy 5-6. és egy 7-8. osztályos csapat indítása. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina, Farkas Fruzsina, Valyon István
- ❖ A **versenykiírások figyelemmel kísérése**, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre. Időpont: folyamatos Felelős: szaktanárok

December:

- ❖ **„Varázstorony” fizika-csillagászat verseny – online forduló indítása.** Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István
- ❖ **Bekapcsolódás az Mikulás délután programjaiba**, felkérés esetén szervezésébe. DÖK rendezvény. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ A **8. osztályos tanulók jelentkezése** a központi írásbelire – előzetes felkészítés, korrepetálás. Felelős: matematika szakos kollégák
- ❖ **Adventi hét** - készülődés a lelki napra, Karácsonyra. Bekapcsolódás a humán és az alsós munkaközösség által szervezett programokba, feladatokba. Felelős: munkaközösség minden tagja

Január:

- ❖ A **8. osztályos tanulók felkészítése** a központi írásbeli vizsgákra, a központi írásbeli feladatok megírására. Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné

- ❖ **Az első félév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: január 19.
Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulója. Időpont: kiírás alapján Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné

Február:

- ❖ **Bekapcsolódás és segítségnyújtás** a Farsangi hét- és bál megszervezésében. DÖK rendezvény. Időpont: február 9. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló feladatlapjainak elküldése.** Időpont: egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea
- ❖ **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** területi fordulójának lebonyolítása. Időpont: február 16. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Március:

- ❖ **A Neumann János Középiskola** által meghirdetett **informatika csapatversenyben való részvétel** meghirdetés esetén. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea
- ❖ **Az 5–6. osztályosok matematikai versenye** a POK Eger szervezésében. /Jelentkezés a felkészítés sikerének függvényében./ Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: március 4-8.**
Előzetes felkészülés osztályfőnöki órákon a kapott segédanyagokból /5-8. osztály/. A segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása. Felelős: osztályfőnökök
Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Középiskolából meghívott szakos kolléganők segítségével. Időpont: egyeztetés után! Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné, Nagyné Deli Mónika
- ❖ **A víz világnapja: március 22.** Rajzverseny „A víz a legnagyobb kincs!” témában /5-8. osztály/. Határidő: március 19. Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Szabóné Kovács Krisztina
Látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű szennyvíztisztító telepére /7-8. osztály/
Időpont: egyeztetés után Felelős: Farkas Fruzsina, Nagy István

A helyi tapasztalatok felhasználásával iskolai vetélkedő a felsősöknek. Témája: „A víz élet!” Előzetes feladat: PP prezentáció a megadott témában. Időpont: március 22. Felelős: Farkas Fruzsina, Szabóné Kovács Krisztina

- ❖ **Varázstorony vetélkedő** 7. osztályosoknak. Iskolai forduló a versenykiírásnak megfelelően. Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István

Április:

- ❖ **Digitális Témahét: április 8-12.**

Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. Időpont: a témahéten, egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István

QR-kódos vetélkedő megrendezése az iskola területén. Időpont: a témahét ideje Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István

- ❖ **Fenntarthatósági Témahét: április 22-26. Programok a Föld napja /április 22./ témakörhöz kapcsolódóan.**

Iskolánk környezetének takarítása /5-8. osztályok/. Időpont: a témahét ideje, terület felosztás szerint Felelős: Farkas Fruzsina, Nagy István

Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozatos diákok részére. Időpont: április 26. Felelős: Nagy István

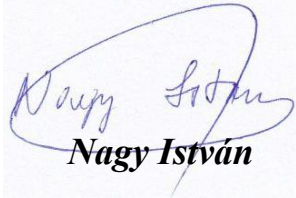
Május:

- ❖ **„Madarak és fák napja” – akadályverseny** (külső helyszín - Szilvásvár!) az iskola területén és környezetében a felső tagozat részére /8 állomás/. Előzetes feladat: menetlevél és induló készítése. Időpont: május 10. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Felkészülés és felkészítés a kimeneti mérésekre.** Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az osztályok tanulmányi kirándulásának** előkészítése és megvalósítása. Időpont: iskolavezetés által meghatározva Felelősök: osztályfőnökök

Június:

- ❖ **Nemzeti összetartozás napja.** Rádiós műsor. Időpont: június 4. Felelős: Farkas Fruzsina
- ❖ **A tanév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: június 21. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az éves munka értékelése,** a tanulók által elért eredmények összegzése. Felelős: Nagy István

Füzesabony, 2023. augusztus 28.



Nagy István

munkaközösség-vezető

11.4 Diákönkormányzat munkaterve 2023 / 2024 - es tanévre vonatkozóan

Céljaink:

- A diákok érdeke képviselete, a diákélet szervezése.
- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- Az évek óta sikeresen működő és az új rendezvények megszervezése.
- Az őszi ruha gyűjtés lebonyolítása.
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése

Feladataink:

- a tanulók érdekeinek képviselete a nevelőtestületben
- a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése
- közelelti és szabadidős programok szervezése
- Információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás

Időpont	Esemény
Szeptember	- Új tisztségviselők megválasztása, diákelnök választás - Alakuló ülés megtartása (Éves munka megtervezése, célok, feladatok. házirend ismertetése, elfogadása) - Magyar népmese napja (30.) - Autómentes nap (22.)
Október	- Ruhagyűjtés- SULIZSÁK (3.) - Zene világnapja (3.) iskolarádió, koncert NK - Állatok világnapja (4.) gyűjtés - Animáció világnapja (28.) - Takarékosági világnap (27.) (cserebere nap)
November	- Origami világnapja NK - Televíziózás napja 21. - Ajándékgyűjtés rászorulóknak
December	- Adventi vásár szervezése - Mikulás diszkó - Cukor futár
Január	- Micimackó napja (18.) kvíz, mesevetítés

	- Hóemberek napja (18.) - Farsangi előkészületek
Február	- Rejtvényfejtők napja (3.) - Farsangi bál megrendezése (10.)
Március	- Energiatakarékossági világnap - Víz világnapja
Április	- Táská nélküli nap - Föld napja (- 29. tánc világnapja NK - 24. rendőrség világnapja
Május	- 4. tűzoltók és mentők napja -10. madarak és fák napja - 26. gyereknap
Június	-Környezetvédelmi világnap

11.5 Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek és a DÖK munkatervei alapján

2023.

SZEPTEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Munkavédelmi oktatás</i>	augusztus 21.	igazgató
<i>Tanévnyitó értekezlet</i>	augusztus 31.	igazgató
<i>Veni Sancte - ünnepélyes tanévnyitó szentmise</i>	szeptember 01.	Papler Pál János Plébános Úr
<i>Ünnepélyes tanévnyitó</i>	szeptember 01.	Eperjesiné Csík Beáta, Kiss Vivien, iskolavezetés 8. osztályosok
<i>Házirend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. Napközis csoportok kialakítása</i>	szeptember 01.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>Szülői értekezletek az első osztályokban</i>	szeptember 01.	iskolavezetés, Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné
<i>Táskaszentelés</i>	szeptember 02. és 03.	hittanárok, Papler Pál János Plébános
<i>Elektronikus naplók megnyitása</i>	szeptember 04.	Nagy Péter igazgatóhelyettes
<i>Kötelező órában tartott szakkörök, délutáni foglalkozások szervezése, indítása</i>	szeptember 04 - 05.	a foglalkozások vezetői
<i>DÖK alakuló ülése</i>	szeptember 04-08.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Osztálymisék, évfolyammisék éves beosztása</i>	szeptember 11.	hittanárok, Papler Pál János Plébános
<i>Szülői értekezletek osztályszinten</i>	szeptember 04-15.	igazgató, osztályfőnökök
<i>Teremtésvédelem: Baráthegyi vakvezető kutyák ellátogatása iskolánkba</i>	egyeztetés alatt (betegség miatt)	Farkas Fruzsina

	másik időpont keresése)	
<i>Nevelési értekezlet</i> <i>KAPI 5 órás képzése - Inkluzív iskola</i>	szeptember 14.	igazgató
<i>Osztálymisék: péntekenként az első órában az iskola kápolnájában.</i>	szeptember 15-től a tanév végéig	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Reggeli felügyeleti, bejáró, ügyeleti, étkezési, kerékpárral történő iskolába járás, kérelmek leadása</i>	szeptember 15.	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>A dolgozók tájékoztatása az Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény hatályba lépését követő megváltozásáról, a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyról</i>	szeptember 15.	iskolavezetés, igazgató
<i>HH-s, HHH-s, veszélyeztetett tanulók listájának elkészítése, leadása</i>	szeptember 15.	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>Teremrendezés, díszítés, az iskola közös helyiségeinek dekorálása</i>	szeptember 15.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, hittanárok
<i>Teremtésvédelem: ŐKO-munkacsoport létrehozása</i>	szeptember 15.	Farkas Fruzsina, teremtésvédelmi felelős
<i>Templomok éjszakája</i>	szeptember 16.	hittanárok, Papler Pál János Plébános
<i>Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken Kálvária búcsú Mezőtárkányon.</i>	szeptember 17.	hittanárok, Papler Pál János plébános úr
<i>SZMK értekezlete</i>	szeptember 18.	igazgató
<i>Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása</i>	szeptember 18.	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>Tantestületi értekezlet (munkaterv elfogadása, aktuális feladatok, a tanév kezdete óta felmerült kérdések megbeszélése)</i>	szeptember 21.	igazgató
<i>Szent Gellért nap méltó megünneplése</i> <i>Szentmise,</i> <i>Kiállítás Belon Gellért írásaiból</i>	szeptember 21.	iskolavezetés, Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok,
<i>Széchenyi nap méltó megünneplése iskolai rádiós megemlékezés, vetélkedő</i>	szeptember 21.	iskolavezetés, Farkas Fruzsina, Kiss Vivien

<i>Teremtésvédelem</i> <i>Autómentes nap: A kerékpározás, séta jótékony hatásai.</i>	szeptember 22.	osztályfőnökök, Farkas Fruzsina
<i>Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. osztályosok körében.</i>	2023. szeptember 19. és 2023. október 11.	igazgató 8. osztályosok osztályfőnökei
<i>Teremtésvédelem: Szelektív hulladékgyűjtés fontossága; felhívások iskolarádión keresztül</i>	szeptember-október	DÖK Farkas Fruzsina
<i>Az OH országos mérések adatszolgáltatása</i>	szeptember 23.	igazgató Bálint Ágnes OH-mérési koordinátor
<i>Szentírás Vasárnapja</i>	szeptember 24.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Az első és ötödik osztályosok, valamint az újonnan érkezett tanulók tanulói törzslapjának kitöltése, feldolgozása</i>	szeptember 25.	Nagy Péter igazgatóhelyettes, érintett osztályfőnökök
<i>Felmentési határozatok elkészítése</i>	szeptember 25.	igazgató
<i>Októberi statisztika táblázatainak kitöltése.</i>	szeptember 25.	Lőrinczné Antal Judit igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
<i>Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja).</i>	szeptember 29.	Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, Igó Ádám
<i>Teremtésvédelem: „Energia-kommandó” felállítása</i>	szeptember 29.	osztályfőnökök
<i>Kutatók éjszakája (látogatás az EKKE programjaira)</i>	szeptember 29-30.	Nagyné Deli Mónika, Nagy István, Váci Istvánné
<i>Teremtésvédelem: Nevezés a CURIE Országos Környezetvédelmi Csapatversenyre.</i>	szeptember 30.	Nagyné Deli Mónika
<i>A magyar népmese napja</i> <i>Megemlékezés osztály és csoportszinten</i> <i>Csatlakozás az online megemlékezéshez</i>	szeptember 30.	alsós osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>Ministránstalálkozó</i>	szeptember 30.	Nagy Péter
<i>Teremtésvédelem: Assisi Szent Ferenchez kapcsolódóan állatos rajzpályázat beadási határideje</i>	szeptember 30.	hittanárok

<i>Az e-Kréta adatainak aktualizálása. Törzslapok kitöltése</i>	folyamatos	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése</i>	folyamatos	osztályfőnökök, szaktanárok
<i>A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>KAP- szülői nyilatkozatok leadása</i>	a nyilatkozási formanyomtatvány megjelenése után	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>Teremtésvédelem: Túra szervezése</i>	alkalmanként	Tóth Tünde
<i>Rózsafüzér készítő verseny meghirdetése</i>	szeptember	Ötvösné Perge Edit
<i>Házi népdal- és egyházi énekverseny meghirdetése.</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>Színház-, mozi-, bábszínház bérlet vásárlása</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Őszi alapfokú sportversenyek indítása</i>	folyamatos	Nagy Zsolt

OKTÓBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: Sulizsák	október 02 - 03.	Czenczné Kovács Ágnes
Kis Szent Teréz napja	október 02.	Papler Pál János plébános úr, hittanárok, igazgató
Teremtésvédelem: „A Világ Legnagyobb Tanórája”	október 2. 10.00-12.00	Szaktanárok Farkas Fruzsina
Teremtésvédelem Állatvédelmi hét: - állatorvosi előadás: felelős állattartás - a felület óratervei, filmjei, játéka, kihívásai - veszélyeztetett állatfajok megismerése - Rendőrség előadása - „TeSétáltass”!	október 02 - 15.	Farkas Fruzsina
A Zene Világnapja Megemlékezés az ének-zene órák keretében Házi népdal- és egyházi énekverseny megtartása	október 03.	Lovászné Szűcs Mária, éneket tanító nevelők, hittanárok
Teremtésvédelem Az állatok világnapja Megemlékezés Assisi Szent Ferencről Rajzkészítés: Kedvenc állatom. (szept. 30-ig) Kiállítás a rajzokból. Iskolába behozott állatok megáldása	október 04.	Farkas Fruzsina, Ivánné Rédei Marianna, hittanárok
Az aradi vértanúk napja, megemlékezés osztályszinten az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre	október 05.	történelemtanárok, osztályfőnökök
Tantestületi lelki nap Tanítás nélküli munkanap Sajgó Szabolcs SJ szerzetes atya lelki pereit a tantestület számára (Budapest, Párbeszéd Háza) Szent István Bazilika	október 06.	Papler Pál János plébános igazgató

<i>Teremtésvédelem: Túra</i>	október 07.	Tóth Tünde
<i>Rózsafüzérek kiállítása.</i>	október 09.	hittanárok
<i>Októberi statisztika elkészítése</i>	október 09.	intézményvezetés
<i>Igazgatói értekezlet</i>	október 10 - 11.	igazgató
<i>Nevezések elküldése a Zrínyi Ilona Országos Matematika versenyre.</i>	október 11.	Ivánné Rédei Marianna
<i>Iskolakápolnánk felszentelésének ünnepe: mise a kápolnában</i>	október 13.	Papler Pál János plébános úr, Nagy Péter
<i>DIFER érintett tanulók létszámának leadása</i>	október 13.	Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné
<i>Iskolai szintű októberi statisztika elkészítésének határideje (KIR-STAT)</i>	október 15.	iskolavezetés
<i>Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához, a családok bevonásával Szentmise a kápolnánál.</i>	október 15.	hittanárok, Papler Pál János Plébános Úr
<i>Egy millió gyermek imádkozza a rózsafüzért Nagymamákat is várunk iskolánkba ezen a napon.</i>	október 18.	hittanárok, minden pedagógus
<i>Diáksportfesztivál A Magyar Diáksportszövetség játékos sportdélelőtti a testnevelésórák keretében</i>	egyeztetés alapján	igazgató testnevelést tanító kollégák
<i>Iskolagyűlés</i>	október 20.	igazgató
<i>Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról</i>	október 20.	7. évf., osztályfőnökök: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna, valamint Bozsikné Barta Mária.
<i>Pályaválasztási szülői értekezlet. Meghívott vendég: Rozmán Éva az egri Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium igazgatónője</i>	egyeztetés alapján	igazgató
<i>Takarékossági világnap - cserebere nap</i>	október 27.	Czenczné Kovács Ágnes

<i>DIFER mérés: Hivatal által meghatározott módon az iskolaigazgatók jelentik a Hivatalnak az érintett első osztályos tanulók létszámát</i>	október 27.	igazgató
<i>Animáció világnapja</i>	október 28.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Nevezések a POK által hirdetett tanulmányi versenyekre</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re. Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium tanáraival</i>	kiírás alapján	Nagyné Deli Mónika

Őszi szünet

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 6. (hétfő).

NOVEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Őszi nevelési értekezlet: Szakmai tapasztalatok megbeszélése, különös tekintettel a digitális mérésekkel kapcsolatosan</i>	november 06.	igazgató
<i>Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az első osztályokban. Az óvónők tájékoztató látogatása az elsősofknél</i>	november 06-10.	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>Szent Márton Nap</i> <i>Márton napi libaságok – kézműves foglalkozás, esti lampionos felvonulás a templomhoz, lehetőség szerint az óvodások bekapcsolódnak a felvonulásba</i>	november 10.	alsós munkaközösség, Papler Pál János Plébános Úr, igazgató
<i>Pályaorientációs nap</i> <i>gyárlátogatás, meghívott vendégek (gazdák), vetélkedők</i>	november 15.	Nagy Péter, Farkas Fruzsina, osztályfőnökök
<i>Vezetői értekezlet: Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről, az óvónők részvételével</i>	november 16.	Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné, iskolavezetés
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Egészségnevelési hét</i> <i>„Ép testben ép lélek!”</i> <i>-egészségtudatos táplálkozás</i> <i>- zöldség-, gyümölcsfogyasztás ösztönzése</i> <i>- egészségre káros szokásaink</i> <i>- védőnői előadás a témában</i> <i>- sportvetélkedő</i> <i>- tematikus osztályfőnöki órák</i> <i>- „Fejfrissítő hét”</i>	november 13-17.	Farkas Fruzsina, osztályfőnökök testnevelők
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Túra szervezése</i>	november 18.	Tóth Tünde
<i>Árpád-házi Szent Erzsébet emléknap</i>	november 19 - 20.	Ötvösne Perge Edit

Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny iskolai fordulójának lebonyolítása	november 20.	Ivánné Rédei Marianna
Televíziózás napja	november 21.	Czenczné Kovács Ágnes
Szent Cecília napja: egyházi énekverseny, vetélkedő a felsős tanulóknak	november 22.	Papler Pál János Plébános Úr, Berecz Szilvia, Lovászné Szűcs Mária
Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az ötödik osztályokban	november 20-24.	igazgató, igazgatóhelyettesek
Adventi koszorúk készítése (minden osztály saját koszorút készít) Adventi koszorúk megáldása	november 24-ig november 24.	osztályfőnökök Papler Pál János Plébános Úr
Advent első vasárnapja Adventi gyertyagyújtás és műsor a templomban, másnap az iskolában. Adventben Rorate misék 6:00-tól a templomban.	november 26.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Fogadóóra	november 27. 16:00 - 17:00	szaktanárok
Adventi kézműves foglalkozás	november 30.	alsós munkaközösség
Karitatív gyűjtés	folyamatos, kiírástól függgően	Czenczné Kovács Ágnes
Teremtésvédelem: „Nagyítóval és távcsővel a természetért” – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye – nevezés. Egy 5-6. és egy 7-8. osztályos csapat indítása	kiírás szerint	Farkas Fruzsina Szabóné Kovács Krisztina
A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre, valamint az Országos Angol Nyelvi Verseny iskolai fordulójára	folyamatos	szaktanárok
Nyelvész - levelezős versenyre jelentkezés	kiírás szerint	Jacsó Emilné
DIFER-mérés	folyamatos	első osztályok osztályfőnökei: Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné

<i>Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyére</i>	kiírás alapján	Nagy Péter
<i>Házi szaktárgyi versenyek indítása</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>Nevezés a Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre (7-8. évf.)</i>	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
<i>Nevezés a „Varázstorony” fizika-csillagászat versenyre. Az online fordulók indulása</i>	kiírás szerint	Nagy István
<i>Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre</i>	kiírás szerint	Váczai Istvánné
<i>Betlehemi készítő verseny (Érseki Palota): nevezés</i>	kiírás szerint	Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit

DECEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Tégy jót! Adventi vásár. Jótékonyági akciók.</i> <i>„A szolidaritás, a keresztény jótékony szeretet cselekedeteinek végrehajtásakor is Jézus szemével tekintsünk felebarátainkra és fedezzük fel a szegényekben Jézus arcát.” (Ferenc Pápa, 2020.08.23.)</i>	december 01.	DÖK – Czenczné Kovács Ágnes
<i>Adventi gyertyagyújtások a templomban</i>	december 03.; 10.; 17., 24.	hittanárok
<i>Közös gyertyagyújtások az iskolában</i>	december 04., 11., 18.	hittanárok, osztályfőnökök
<i>Adventi készülődés a lelki napra, Karácsonyra.</i>	november 30.- december 19.	munkaközösségek, hittanárok
<i>Adventi témahét: Betlehemkészítő verseny A Betlehemek kiállítása</i>	december 04.	hittanárok, munkaközösségvezetők
<i>Szent Miklós napja</i> <i>Délelőtt a Mikulás meglátogatja az alsós osztályokat.</i>	december 06.	Poczok Erzsébet, osztályfőnökök
<i>Osztályszintű Mikulás délután</i>	december 06.	osztályfőnökök
<i>Vezetői értekezlet: az ötödik osztályokban tapasztaltak megbeszélése, a volt 4. évfolyam osztályfőnökeinek részvételével</i>	december 07.	iskolavezetés
<i>A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbelire</i>	december 08.	iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnökök
<i>DIFER - mérés elvégzésének határideje</i>	december 09.	Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné
<i>Adventi témahét: Betlehem - készítő verseny Betlehemek kiállítása</i>	november 30. – december 04..	alsós munkaközösség, hittanárok
<i>Adventi sportnapok</i>	december 11-15.	Nagy Zsolt
<i>Cukor futár</i>	december 11-15.	DÖK Czenczné Kovács Ágnes
<i>Adventi lelki nap. Iskolamise</i>	december 18.	Papler Pál János Plébános Úr

		igazgató, hittanárok
<i>Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában</i>	december 19.	4. évfolyamos osztályfőnökök: Gregusné Szentgyörgyi Éva, Jacsó Emilné
<i>Iskolagyűlés</i>	december 19.	igazgató
<i>Szent Család-járás a „telepi” kápolnában - ehhez való csatlakozási lehetőség diákjaink, családjaik számára az egyházközség tagjaival</i>	plébániai program	Papler Pál János Plébános Úr igazgató, hittanárok
<i>Karácsony - Betlehemes a templomban</i>	december 25.	4. évfolyamos osztályfőnökök: Gregusné Szentgyörgyi Éva, Jacsó Emilné
<i>Szent Család vasárnapja</i>	december 27.	hittanárok
<i>„Varázstorony” fizika - csillagászat verseny – online forduló indítása</i>	versenykiírás alapján	Nagy István

Téli szünet

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanap december 21. – Feladatelrendelés: A differenciált óravezetés megvalósítása a tanórákon. Tapasztalatok, jó ötletek összegyűjtése tudásmegosztás céljából

2024.

JANUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.</i>	2024. január 8. és 2024. április 30. között	Igazgató, Lőrinczné Antal Judit
<i>Vízkereszt: közös ima, iskolaszentelés</i>	január 08.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>NETFIT-mérés</i>	január 9. és május 10. között	intézményvezetés, testnevelők
<i>Micimackó napja (kvíz, mesevetítés)</i>	január 18.	DÖK
<i>Az első félév értékelése, zárása Elektronikus napló ellenőrzése</i>	január 19.	Nagy Péter, minden pedagógus
<i>Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.</i>	január 20.	8. osztályosok osztályfőnökei, szaktanárok
<i>A magyar kultúra napja Rádiós műsor</i>	január 22.	5. b osztályfőnöke: Szabóné Kovács Krisztina, illetve: Lovászné Szűcs Mária
<i>Osztályozó értekezlet</i>	január 22.	iskolavezetés
<i>DÖK - gyűlés- az első félév tapasztalatai, eredményei</i>	január 23.	Czenczné Kovács Ágnes

<i>A félévi értesítők és statisztikák elkészítése.</i>	január 25.	Lőrinczné Antal Judit, osztályfőnökök
<i>A félévi értesítők kiosztása</i>	január 26.	osztályfőnökök
<i>SZMK - ülés – farsangi előkészületek</i>	január 29.	igazgató, Czenczné Kovács Ágnes
<i>Gyertyaszentelő Boldogasszony Kézműves foglalkozás</i>	január 27.	munkaközösség, hittanárok
<i>Félévi értekezlet</i>	január 30.	igazgató, Lőrinczné Antal Judit
<i>Levelezős versenyek figyelemmel kísérése</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Nyári táborok szervezése</i>	folyamatos	igazgató, a tábort szervező pedagógusok
<i>Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny iskolai fordulója.</i>	későbbi kiírás alapján	Váczi Istvánné

FEBRUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Szülői értekezletek</i>	január 31 – február 07.	osztályfőnökök
<i>Rejtvényfejtők napja</i>	február 03.	DÖK
<i>Szent Balázs – Balázsáldás, Iskolamise</i>	február 04.	igazgató, Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Gyertyaszentelő boldogasszony ünnepe Megemlékezés a hittanórák keretében.</i>	február 05.	hittanárok
<i>Igazgatói értekezlet</i>	február 07.	igazgató
<i>Farsangi bál</i>	február 09.	DÖK, osztályfőnökök
<i>A végzős évfolyam felvételi lapjainak leadási határideje</i>	február 14.	8. évfolyam osztályfőnökei
<i>Hamvazószerda</i>	február 14.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. forduló</i>	február 16.	Ivánné Rédei Marianna
<i>Nagyböjt - keresztút iskolakápolnában és a templomban is a diákokkal, családjaikkal, az egyházközség tagjaival</i>	február 16 – március 22.	Papler Pál János Plébános Úr, Nagy Péter
<i>Iskolánk kápolnájának búcsúi miséje</i>	február 20.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak</i>	február 21.	igazgató
<i>A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően)</i>	február 25.	szaktanárok
<i>Nyelvész verseny iskolai forduló</i>	kiírás alapján	Jacsó Emilné

<i>Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi vagy megyei versenyekre</i>	kiírás alapján	Tóth Tünde
<i>Alsó tagozatos tanulmányi házi verseny rendezése matematikából</i>	igazodva a megyei matematikai versenyhez	alsós munkaközösség
<i>A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése</i>	kiírás szerint	Lőrinczné Antal Judit
<i>Kistérségi Kazinczy-verseny</i>	kiírás alapján	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
<i>Farsangi kupa</i>	folyamatos	Nagy Zsolt
<i>Az OATV iskolai fordulója 7-8. osztály</i>	a verseny kiírása szerint	Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta
<i>Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló megtartása.</i>	egyeztetés alapján	Ivánné Rédei Marianna

MÁRCIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: A Víz világnapja: március 22. (felső tagozat) • plakátkészítés, kiállítás, • „A víz élet” rajzpályázat • víztisztító telepre látogatás, az ott látottak alapján vetélkedő • PPT-készítése előzetes feladatként • minden tantárgy a víz jelentőségének és védelmének szentel egy tanórát • az osztályok vízparthoz szerveznek kirándulást	március 01- március 22.	osztályfőnökök Farkas Fruzsina Ivánné Rédei Marianna, Nagy István, Szabóné Kovács Krisztina
Témahét: Pénz7 Felső tagozat: Osztályfőnöki, matematika órákon a segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégiumból meghívott szakos kolléganők segítségével	március 04-08.	Nagyné Deli Mónika, osztályfőnökök, matematika szakos tanárok
Digitális mérések a 4 -8. évfolyamon	március 04 - június 03.	igazgató, Bálint Ágnes
Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából	március 05.	alsós munkaközösség
Nyílt nap, ezen vehetnek részt a leendő első osztályosok szülei is.	március 07.	igazgató
Nőnap rádiós műsor	március 08.	2. évfolyamos osztályfőnökök: Czakóné Püspöki Ilona, Tóth Tünde
Teremtésvédelem: Beporzók napja: március 10. - helyi illetőségű méhészek meghívása	március 10.	Farkas Fruzsina, Czenczné Kovács Ágnes

- virágport bőven termő virágok ültetése tavasszal.		
Nagybőjti lelki nap	március 13.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Nemzeti ünnepünk – az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója Iskolai ünnepség Koszorúzás a Petőfi emléktáblánál	március 14.	6. évfolyam osztályfőnökei: Nagy István, Nagy Zsolt
Szent József, a Szent Család őre – édesapák megáldása a templomban	március 17.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Teremtésvédelem: A víz világnapja alkalmából rajzverseny	március 22.	Tóth Tünde (alsós munkaközösség)
Teremtésvédelem: Gyümölcsoltó Boldogasszony napja. • előadás teremtett világunk megóvásáról • szemétszedési akció, iskola, templom környékének megtisztítása • fecskevárás: fészkek és a visszatérő madarak megfigyelése	március 25.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok Farkas Fruzsina
OVI-SULI délután megrendezése	március 26.	alsós munkaközösség
Megyei Matematika Verseny Kompolton	kiírás szerint	alsós osztályfőnökök
Varázstorony vetélkedő 7. osztályosoknak. Iskolai forduló	kiírás szerint	Nagy István
Az 5–6. osztályosok matematikai versenye a POK Eger szervezésében	kiírás szerint	Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária

Tavaszi szünet

A szünetelőtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)

Húsvét: március 31. április 01.

ÁPRILIS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: Túra szervezése	április 06.	Tóth Tünde
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	április 08 - 09.	igazgató 8. évfolyam osztályfőnökei
Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek	április 08.	igazgató, leendő elsős kollégák
Teremtésvédelem: Digitális Témahét Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. QR-kódos vetélkedő megrendezése az iskola területén (teremtésvédelemmel kapcsolatos témákban)	március 08 - 12.	Ivánné Rédei Marianna, Nagy István
Teremtésvédelem: A Föld napja: április 22 • „Kezd kicsiben!” vállalások a Földért • az osztályok vállalásainak bemutatása (fényképeken, videókon) • Mitől boldog a Föld? Játékos feladatok • fleshmob • faültetés: A végzős osztályok „emlékfái” Alsó tagozaton akadályverseny, kirándulás	április 08 - 22. április 19.	osztályfőnökök Farkas Fruzsina alsós munkaközösség
Táska nélküli nap	április 10.	Czenczné Kovács Ágnes
A költészet napja Alsó tagozaton: Megemlékezés osztályszinten	április 11.	osztályfőnökök, szaktanárok

Felső tagozaton: Megemlékezés magyar irodalom és ének-zene órákon.		
A költészet napjához kapcsolódóan istenes (hitvalló) versmondó verseny.		
Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból.	április 12.	alsós munkaközösség
Emlékezés a holokauszt áldozataira Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően	április 16.	szaktanárok, osztályfőnökök
Első osztályosok beiratkozása a 2024/2025-ös tanévre	április 18 - 19.	igazgató
Teremtésvédelem: Fenntarthatósági témahét • cserebere-akció • ökolábnyom csökkentése : autó- és húsmentes nap • komplex természettudományos vetélkedő • óra- és projekttervek • műanyagmentesen az iskolában: kulacsok használata	április 22 - 26.	Farkas Fruzsina Czenczné Kovács Ágnes Nagy István
Szent György napja rajzverseny alsósoknak (régiós)	április 24.	hittanárok, alsós munkaközösség
Régiós hittanverseny - Szent György	április 24.	Nagy Péter
A rendőrség világnapja	április 24.	DÖK-program, Czenczné Kovács Ágnes
Fogadóóra	április 29.	igazgató
A tánc világnapja	április 28.	DÖK program, Czenczné Kovács Ágnes
Kézműves foglalkozás – Anyák napja	április utolsó hetében	Ötvösné Perge Edit, napközis nevelők
Teremtésvédelem: Tavaszi ötpróba (egészséges életmódra nevelés)	időjárás függvényében, április utolsó hete	Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina
Hangos olvasási verseny Kálban	kiírás alapján	osztályfőnökök
Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny	a kiírás alapján	szaktanárok

MÁJUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak</i>	május 02.	igazgató, a 8. évfolyam osztályfőnökei
<i>Tűzoltók és mentők napja</i>	május 04.	DÖK program Czenczné Kovács Ágnes
<i>Teremtésvédelem: Túra</i>	május 04.	Tóth Tünde
<i>Anyák napi ajándék készítése már április utolsó hetében. Anyák napi műsor a templomban – az édesanyák megáldása</i>	május 05.	Osztályfőnökök Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit
<i>Teremtésvédelem: Madarak és fák napja: május 10.</i> - túrák szervezése - az év fájáról, madaráról projekt munka - vetélkedők	május 06-10.	Tóth Tünde osztályfőnökök Farkas Fruzsina
<i>Teremtésvédelem: „Madarak és fák napja” – akadályverseny</i> - külső helyszín - Szilvásvár ad! - az iskola területén és környezetében a felső tagozat részére /8 állomás/ <i>Előzetes feladat: menetlevél és induló készítése. Időpont: május 10. Felelős: a munkaközösség minden tagja</i>	május 10	Farkas Fruzsina iskolavezetés
<i>Bérmálás</i>	május 19.	Papler Pál János Plébános Út, hittanárok
<i>A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása, továbbítása az önkormányzat felé a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra</i>	május 24.	igazgató, szaktanárok, osztályfőnökök

Gyermeknap (Tanítás nélküli munkanap, DÖK-nap))	május 24.	Iskolavezetés, munkaközösségvezetők, DÖK
Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása	folyamatos	iskolavezetés, osztályfőnökök

Pünkösöd május 19. és május 20.

Egyházmegyei találkozók Sárospatakon - plébániai program. (május 20.)

JÚNIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Úrnapja (körmenetben való részvétel, úrnapi sátor díszítése)</i>	június 02.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok, igazgató
<i>Pedagógusnap</i>	június 03.	5. a osztály osztályfőnöke: Bozsikné Barta Mária
<i>Teremtésvédelmi program: Környezetvédelmi világnap</i>	június 04.	alsós munkaközösség
<i>A Nemzeti Összetartozás Napja (rádiós műsor)</i>	június 04.	Farkas Fruzsina
<i>Elsőáldozás</i>	június 09.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Főegyházmegyei Te Deum Eger Bazilika</i>	június 12.	igazgató, hittanárok, osztályfőnökök
<i>Osztályozó értekezletek</i>	június 17.	iskolavezetés
<i>Ballagási próbák</i>	június 19-21.	a 7. évfolyam, és 8. évfolyam osztályfőnökei: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna, Kiss Vivien, Eperjesiné Csík Beáta, , igazgató
<i>Iskolagyűlés</i>	június 20.	igazgató
<i>Utolsó tanítási nap</i>	június 21.	igazgató
<i>Ballagás</i>	június 22. 9:00 óra	igazgató a 7. évfolyam osztályfőnökei: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna, valamint Lovászné Szűcs Mária
<i>Templombúcsú – Plébániai nap</i>	június 23.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok, igazgató

<i>Te Deum iskolai tanévzáró mise</i> <i>Tanévzáró ünnepség</i>	június 26.	Papler Pál János Plébános Úr, Igazgató, hittanárok a 3. évfolyamos osztályfőnökök: Ötvösné Perge Edit, Poczok Erzsébet
<i>Statisztikák elkészítése</i>	június 27.	osztályfőnökök
<i>Tanévzáró értekezlet</i>	június 28.	igazgató
<i>Nyári karbantartási munkák</i> <i>felmérése, előkészítése, ütemezése</i>	június 30- július 01..	iskolavezetés

11.6 Pedagógiai célra négy tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során

1 nap: Diákönkormányzat által igényelt nap. (gyermeknap)

1 nap: Pályaorientációs nap.

1 nap: Tantestületi lelki nap (2023. október 06.)

1 nap: Feladatelrendelés (2023. december 20.)

A tervezett egyéb nevelési, pedagógiai értekezleteinket a délutáni órákban, a foglalkozások befejezése után tartjuk meg.

11.7 A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben

2. melléklet a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelethez

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2023. szeptember 8.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.

		tanulói adatlapok felvételére
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2024. március 4. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2024. március 22.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2024. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

12 Belső vezetői ellenőrzési terv a 2023/2024-es tanévre

Az ellenőrzés területe	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Szülői értekezlet, fogadóóra	Igazgató					Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek	
Gyermekevédelem				Igazgató				Igazgató		
Munkaközösségi tervek, feladatok megvalósulása		Igazgató-helyettesek				Igazgató	Igazgató-helyettesek		Igazgató	
Mérések szervezése				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató			Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató
Beiskolázás, nyílt nap, beiratkozás						Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek		
Továbbtanulások előkészítése					Igazgató			Igazgató		
Rendezvények, ünnepek	Folyamatos: Igazgató, Igazgató-helyettesek									
Versenyek			Mk.vezetők		Igazgató-helyettesek	Mk.vezetők	Mk.vezetők		Igazgató	
Tábor, kirándulás								Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek Mk.vezetők
Ügyeleti rend	Folyamatos: Igazgató-helyettesek, Munkaközösség vezetők									
Pályázatokon való részvétel	Folyamatos: Igazgató									

13 Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tanmenetek	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató	Igazgató								
Munkaterv		Igazgató				Igazgató					
KRÉTA		Igazgató, Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek				Igazgató, Igazgató-helyettesek	
Törzslapok, bizonyítványok	Igazgató	Igazgató, Igazgató-helyettesek					Igazgató				Igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők		
Tananyagok, tankönyvek kiválasztása						Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	
Óralátogatások	Folyamatos: Igazgató , Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők										
Napközis foglalkozások, KAP		Igazgató		Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek		Igazgató		
Délutáni foglalkozások		Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek	Mk.vezetők		Igazgató-helyettesek	Igazgató			Mk.vezetők	
Pályakezdők, új kollégák		Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek	Igazgató			Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők		Igazgató	Mk.vezetők	

14 Záró gondolat

„Öröm van bennem, mert van jövőnk. És ez a jövő Krisztusban gyökerezik.” (Bege Lóránd, I. évfolyamos szemináriumi hallgató)

Programjaink megvalósítása során (kiemelten a hitéleti programjaink esetében), azt tartjuk szem előtt, hogy tanulóink követendő példának tekintsek Jézus Krisztust, és ezért minél jobb megismerésére törekedjenek az osztály-, évfolyam- és iskolamiséken, illetve a hittanórákon. A szentségek felvételével pedig igyekezzenek közelebb kerülni hozzá.

Szeretnénk megvalósítani programjainkon keresztül, hogy katolikus iskolánk „híd” legyen az egyházközség felé, a plébániai közösség élő tagjává váljon. Nekünk, felnőtteknek pedig felelősségünk, hogy hozzájáruljunk a közösség jólétéhez, és elősegítsük az emberek közötti harmóniát és megértést.

Intézményünk célja, hogy a gyermekek értékes, becsületes, igaz emberek, elkötelezett keresztények legyenek. Olyan fiatalokká váljanak, akik életük céljának tekintik Isten róluk alkotott tervének megvalósítását, szeretetük növekedését. Ehhez viszont fontos, hogy mi, felnőttek olyan szeretetközösségeket alakítsunk ki, ahol a fiatalok egészségesen tudnak felnőni.

„Új lángot lobbants bennem,

Hiszen tőled lesz erőm

Új álmot lássál bennem,

Krisztus, te vagy a jövőm!

Engedj benned élnem,

Hisz folyton vágyom rá,

Valahol, valahogy

Viszonzhatnám!” (Camino, Krisztus a jövőnk, A 2023-as magyarországi pápalátogatás hivatalos dala.)

Füzesabony, 2023. szeptember 21.

Papler Pál János

plébános, az iskola lelkipásztora

Nagyné Deli Mónika

igazgató

15 Mellékletek

15.1 Teremtésvédelmi munkaterv

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola

Füzesabony

Teremtésvédelmi

Ökoiskolai munkaterve

2023/2024.



„Világítsd meg a hatalom és a pénz birtokosait, hogy óvakodjanak a közömbösség bűnétől, szeressék a közjót, segítsék a gyengéket, és legyen gondjuk erre a világra, ahol lakunk. A szegények és a föld ezt kiáltják: Urunk, ragadj meg minket hatalmaddal és világosságoddal, hogy védjünk minden életet, hogy egy jobb jövőt készítsünk elő, hogy eljöjjön a te országod, az igazságosság, a béke, a szeretet és a szépség országa! Áldott légy! Ámen.”

Öko munkacsoport tagjai:

- Nagy Péter: igazgatóhelyettes,
- Ötvösné Perge Edit: tanító
- Kiss Vivien: történelem-hittan szakos tanár
- Eperjesiné Csík Beáta: angol szakos tanár

- Szabóné Kovács Krisztina: tanító
- Farkas Fruzsina: földrajz-történelem szakos tanár
- Gubekné Szecskó Henrietta: technikai dolgozó

Legfontosabb céljaink:

- Kiemelt céljaink közé tartozik a környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása. 2019-től az éves munkatervünk szerves részét képezi a teremtsvédelem.
- Tanulóink természettudományos szemléletének formálása, kialakítása.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása. A természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- Környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása.
- A természeti és épített környezet szeretete és védelme.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
- Aktivitás és részvétel a templom és az iskola környezetének alakításában.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljon meghatározóvá.
- Egészségnevelés.

Kiemelt tevékenységeink:

- Állatvédelmi programok.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- A „jeles napokról” való méltó megemlékezés programokkal, kiállításokkal, vetélkedőkkel.
- Egészségnevelési program a védőnők előadásával.
- Téli madárvédelem.
- A templom és az iskola környezetének virágosítása, tisztasága.

- Faültetés: A végzős évfolyamok „emlékfája”.
- Civil szervezetekkel való együttműködés.
- Iskolatej-program.
- Iskolagyümölcs-program.
- Ki a tanteremből nap: kirándulások a természetbe.
- Kézműves foglalkozásokon természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználása.
- A rontott fénymásolatok másik oldalának felhasználása rajzoláshoz.
- Gyalogos, kerékpáros közlekedés népszerűsítése (KRESZ-szakkör).
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése (Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola).
- Az intézmény energetika hatékonyságának növelése (bejárati ajtók cseréje).

Megvalósítandó feladatok:

- Országos szemétszedési akcióban (TeSzedd akció) való részvétel.
- Energia-kommandó: a vízzel és az energiával való takarékoskodás érdekében.
(csöpögő csapok, folydogáló wc-k jelentése, villanyok lekapcsolása, radiátorok szabadon hagyása)
- Komposztáló
- Esővíz-tároló

2023-2024		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Ökomunkacsoport létrehozása, teremtésvédelmi (öko-) munkaterv megbeszélése, elfogadása	szeptember	Farkas Fruzsina
Rendezvények előkészítése az Állatok világnapjára	szeptember 01- október 04	alsós munkaközösség osztályfőnökök Farkas Fruzsina
A Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány érzékenyítő programja (előző évben a kutyák megbetegedése miatt elmaradt). A gyűjtött jutalomfalatok átadása. (TeAdományozz akció)	szeptember 12-re tervezve, de a kiképzők megbetegedése miatt későbbi időpontra halasztva.	Farkas Fruzsina osztályfőnökök
„Energia-kommandó” felállítása	szeptember	osztályfőnökök
Autómentes nap: A kerékpározás, séta jótékony hatásai.	szeptember 22.	osztályfőnökök, Farkas Fruzsina
Sulizsák-program	október eleje	Czenczné Kovács Ágnes
„A Világ Legnagyobb Tanórója”	október 2. 10.00-12.00	Szaktanárok Farkas Fruzsina
Állatvédelmi hét: - állatorvosi előadás: felelős állattartás - a felület óratervei, filmjei, játéka, kihívásai - veszélyeztetett állatfajok megismerése - Rendőrség előadása - „TeSétáltass”! Állatok világnapja: okt.4. - „Kedvenc állatom” rajzpályázat	október 2.-15.	Osztályfőnökök Farkas Fruzsina
A teremtett világ szépségeinek megismerése: - túrák	alkalmanként	Tóth Tünde Ötvösné Perge Edit

- <i>kerékpártúrák</i>		
Udvar takarítása, falevelek összegyűjtése: komposztáló beszerzésének lehetőségei	október-november	
Egészségnevelési hét: „Ép testben ép lélek!” -egészségtudatos táplálkozás - zöldség-, gyümölcsfogyasztás ösztönzése - egészségre káros szokásaink - védőnői előadás a témában	november	Farkas Fruzsina
Madáretetők, oduk téliesítése (hibák kijavítása). Madáreleség gyűjtése.	november	osztályfőnökök Farkas Fruzsina
Pályaorientációs nap keretében állattartó gazdák felkeresése.	november	Farkas Fruzsina
„Madárkarácsony” szervezése:	november	Farkas Fruzsina osztályfőnökök
Természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi díszek készítése.	december	osztályfőnökök napközis nevelők
A Víz világnapja: március 22 • Happy-hét • plakátkészítés, kiállítás, • „A víz élet”rajzpályázat • víz tisztító telepre látogatás • minden tantárgy a víz jelentőségének és védelmének szentel egy tanórát • az osztályok vízparthoz szerveznek kirándulást	március 01- március 22	osztályfőnökök szaktanárok
Gyümölcsoltó Boldogasszony napja: március 25 • előadás teremtett világunk megóvásáról • szemétszedés, virágosítás	március 25	Papler Pál János plébános
A Föld napja: április 22 • „Kezd kicsiben!” vállalások a Földért	április 01-22	osztályfőnökök Farkas Fruzsina

• <i>az osztályok vállalásainak bemutatása (fényképeken, videókon)</i> • <i>Mitől boldog a Föld? : Játékos feladatok</i> • <i>fleshmob</i> • <i>faültetés: A végzős osztályok „emlékfái”</i>		
Fenntarthatósági témahét: • <i>cerebere-akció</i> • <i>ökolábnyom csökkentése : autó- és húsmentes nap</i> • <i>komplex természettudományos vetélkedő</i> • <i>óra- és projekttervek</i> • <i>Műanyagmentesen az iskolában: kulacsok használata</i> • <i>Fotópályázat:</i> - <i>Így gondozom a háziállatomat!</i> - <i>Így gondozom a növényeimet!</i>	április 25-29	Szabóné Kovács Krisztina Nagy István Czenczné Kovács Ágnes osztályfőnökök Farkas Fruzsina
Madarak és Fák napja: május 10 • <i>rendezvények, túrák szervezése</i> • <i>akadályverseny lebonyolítása (menetlevél, induló)</i> • <i>Az év fájáról, madaráról projekt munka</i>	május 06-10	osztályfőnökök szaktanárok Farkas Fruzsina
„Ki a tanteremből”. Kirándulások a természetbe, természeti értékeink megismerése.	június	osztályfőnökök

15.2 Aktív Iskola Programterv 2023/2024-es tanév

2023/2024. tanévi "Aktív Iskola" programterv Füzesabony Széchenyi				
Iskola OM száma:	202814/1			
Iskola megnevezése:	Széchenyi István Katolikus Általános Iskola			
Dimenzió	Indikátor	Klubszintű	Állapot	Maximális
Minőségi testnevelés	Részvétel képzésen, workshopon	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	Rendszeres iskolai sportkör	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	Diákolimpiai részvétel	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, nevezési szám	Nem	Folyamatban	300
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, sportágak száma	Nem	Folyamatban	300
Minőségi diáksport	Iskolai sportnap	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	ESSD – Magyar Diáksport Napja	Igen	Folyamatban	0
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények rögzítése	Igen	Folyamatban	0
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények kommunikációja a szülők felé	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, pedagógus-regisztráció	Nem	Folyamatban	100
Minőségi diáksport	Diáksportbizottsággal való együttműködés	Nem	Folyamatban	100
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények tantestületi kommunikáció	Igen	Folyamatban	0
Minőségi testnevelés	Pedagógusi önreflexiók kérdőív	Igen	Folyamatban	0
Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	300
Minőségi testnevelés	NETFIT® értékelés, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	100
Mozgásra ösztönző környezet	Mozgásra ösztönző környezet	Igen	Folyamatban	0
Mozgásra ösztönző környezet	Kerékpártároló	Nem	Folyamatban	200
Partnerség és Kommunikáció	Helyi partnerek feltérképezése	Igen	Folyamatban	0
Partnerség és Kommunikáció	Tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek	Igen	Folyamatban	0
Partnerség és Kommunikáció	Tájékoztató az Aktív Iskola programról pedagógusok számára	Igen	Folyamatban	0
Partnerség és Kommunikáció	Tematikus osztályfőnöki óra	Nem	Folyamatban	300
Tanulói bevonódás	Önkéntesség, programszervezés tanulók által	Igen	Folyamatban	0
Minőségi diáksport	2 diáksportfesztivál szervezése	Igen	Folyamatban	0
Mozgásra ösztönző környezet	15 perces szabadtéri mozgásszünet	Nem	Folyamatban	500
Mozgásra ösztönző környezet	Fejfrissítő Hét	Nem	Folyamatban	300
Partnerség és Kommunikáció	Családi nap	Nem	Folyamatban	200
Partnerség és Kommunikáció	Aktív Iskola Tanulói kérdőív	Nem	Folyamatban	400
Mozgásra ösztönző környezet	Szervezett túrázások	Nem	Folyamatban	200

István Katolikus Általános Iskola

Felelős	Tervezett	Részfeladat	Felmerülő	Egyéb megjegyzés
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina	2024-06-27			
Nagyné Deli Mónika	2024-06-28			
Nagy Zsolt	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-29			
Dudásné Csillik Anikó	2024-06-28			
Dudásné Csillik Anikó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, osztályfőnökök	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-06-28			
Nagyné Deli Mónika, Nagy Zsolt, Szabó	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina	2024-06-28			
minden pedagógus	2024-06-28			
diákönkormányzatvezető	2024-06-28			
Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina, I.	2024-05-20			
Ötvösné Perge Edit, Tóth Tünde	2024-06-28			