

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Füzesabony

MUNKATERV

2024/2025 - ős tanév



Készítette: *Nagyné Deli Mónika igazgató*
a nevelőtestület javaslatai alapján

A nevelőtestület elfogadta: **2024. szeptember 26.**

Tartalom

1	Bevezetés –Venite adoremus Dominum!.....	3
2	A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér.....	4
3	A 2024/2025 - ös tanév indításának előkészületei.....	5
4	Tagintézményünk	5
5	Jogszabályi változások	6
6	Előttünk álló feladatok	6
6.1	Gyermekevédelmi feladatok	7
6.2	A TÉR-rel kapcsolatos feladatok	8
6.3	Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok	9
6.4	Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések	10
6.4.1	Az igazolatlan mulasztás.....	10
6.4.2	A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer	10
6.4.3	Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások.....	11
7	Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2024 / 2025 - ös tanévben.....	11
7.1	A tanulók vallásos nevelésének erősítése	11
7.2	A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése	12
7.3	Környezettudatosságra való nevelés.....	13
7.4	Pedagógiai célok.....	14
7.5	Pedagógiai feladatok	15
7.6	A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés	16
7.7	A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció	16
7.8	Kompetenciamérésre való felkészítés.....	17
7.9	Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés	17
7.10	A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga	18
7.11	Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre	18
8	Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások.....	19
8.1	Létszámadatok.....	19
8.1.1	Oktató – nevelő munkát segítők	20
8.1.2	Tanulói létszám.....	21
9	Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába	21
10	32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről	22
10.1	Fontosabb dátumok	22
10.2	Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések	24
11	Munkaterv	26

11.1	Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	26
11.2	A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve	40
11.3	A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv	49
11.4	Diákönkormányzat munkaterve 2024 / 2025-ös tanévre vonatkozóan.....	59
11.5	Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek és a DÖK munkatervei alapján	61
11.6	Pedagógiai célra négy tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során.....	86
11.7	A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2026. tanévben	87
12	Belső vezetői ellenőrzési terv a 2024/2025-es tanévre	90
13	Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve	91
14	Záró gondolat	93
15	Mellékletek	94
15.1	Teremtésvédelmi munkaterv	94
15.2	Aktív Iskola Programterv 2024/2025-ös tanév	100
15.3	Jegyzőkönyvek	102

1 Bevezetés –Venite adoremus Dominum!

Excellenciás Dr. Ternyák Csaba Érsek Úr a főegyházmegyei tanévnyitón az idei tanév jelmondatául Venite adoremus Dominum! – Jöjjetek, imádjuk az Urat! választotta a 2024/2025-ös tanév jelmondatává. Ez a mondat olvasható az Egri Bazilika homlokzatán is. Olyan egyszerű ez a mondat, ugyanakkor mindent kifejez a krisztushívők számára.

Új tanév, új kihívások, nem is akármilyenek. A nyár folyamán többször feltettem magamnak a kérdést, hogyan fogok, hogyan fogunk minden feladattal megbirkózni, hiszen igen komoly, sok időt igénylő feladatok várnak ránk, mint minden évben, de talán ebben a tanévben még inkább. Honnan vegyük az erőt a mindenkori megújuláshoz? Azt hiszem Érsek Atya beszédében megkaptuk a választ: „A templomban járva kaphatunk új lelkesedést, magától az Úrtól!”

A templomba járás önmagában azt gondolom nem elég, de egy jó kezdet. Azt ott elhangzó ígét, tanításokat, vagy akár csak egy-egy mondatát magunkba tudjuk fogadni, akkor már erőt, és támogatást érezhetünk. Közel lenni az úrhoz a templomban, talán magunkhoz venni az ő Szent Testét egy olyan kegyelem, mely méltán ad erőt, megújulást a mindennapjainkhoz.

Nevelési céljaink közt ebben a tanévben központi szerepet kap, hogy tanítványainkat is elvezessük az oltárhoz, s a szüleiket is jobban bekapcsoljuk az egyházközség hitéletébe. Együtt áldjuk az urat.

Dr. Ternyák Csaba Érsek Úr gondolataival zárom bevezetőmet: „Isten emberré lett, leszállt a magasból, s ezzel példát adott, hogy mi is segítsük azokat, akik ránk vannak bízva. Ezért olyan fontos számunka a templom, hogy bemenjünk, hallván a hívást:

Venite, adoremus Dominum! (Jöjjetek, áldjuk az Urat!).”

2 A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről tanév rendjéről
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Pedagógiai Programja*
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Szervezeti és Működési Szabályzata*
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda *Házirendje*
- A **pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény**
- **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely 2024. január 1-jén lép hatályba** és ugyanettől a naptól hatályon kívül helyezi a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet.
- A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a **pedagógusok teljesítményértékeléséről**
- A gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló **2024. évi XXX. törvény** (a továbbiakban: Módtv.)
- Az egyes **gyermekvédelmi és szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról** szóló **30/2024. (VII. 23.) BM rendelet**
- A **gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényt (Gyvt.)**
- A **Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvényt (Btk.)**
- A **személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletet (Nmr.).**

3 A 2024/2025 - ös tanév indításának előkészületei

A nyár folyamán az intézmény szokásos teljes átvizsgálása, a javítandó berendezések, eszközök felmérése megtörtént. Intézményünkben a villamossági, érintésvédelmi felülvizsgálaton észlelt hibák kijavítása megtörtént. A hittanterem parkettája felújításra került, és a falát is kijavítottuk, kifestettük. Az öltözők ajtajai kicserélésre kerültek, és a falaik is megszépültek. Legnagyobb beruházási, felújítási munka, a kerítéselemek kicserélése, még folyamatban van. Sajnos az időjárás lehetetlenné tette a határidő betartását. Továbbá új kerítés került a kézilabdapálya elé, így lehetővé vált hogy intézményünk területe zárható legyen annak érdekében, hogy az iskolai időn kívül a város fiataljai a pályát használni tudják, de az iskola területére ne jöjjenek be. Sajnos nagyon sok szemetet hagynak maguk után, és rongálások is történtek.

Informatikai eszközök beszerzésére is sor került, melyekkel a programozás alapjait tanulhatják a legkisebbektől a legnagyobbakig. életkoruknak megfelelő eszközök segítségével.

A Füzesabonyi Széchenyi Alapítvány bái bevételeiből az udvarra filagóriák kerültek (4 db), melyeknek alját lebetonozták a szakemberek. Köszönjük a kuratórium tagjainak Czakóné Püspöki Ilonának és Szabóné Kovács Krisztinának áldozatos munkáját. Ezen kívül szülői felajánlásból is került egy kiülő az iskola belső udvarára.

Természetesen a hagyományos karbantartások, javítások, mosási feladatok megtörténtek.

Ezúton szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak a fenntartónknak anyagi támogatásáért, mely közel 22 millió forint volt. Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik segítettek a munkálatokban, különösen Kóródi Benedek karbantartónknak, aki fáradhatatlanul segített a nyár folyamán a felújításokban.

4 Tagintézményünk

A 2023/2024-es tanévben tagintézménnyel bővült iskolánk. 2023. szeptember 07-től működik tagintézményünk. Az óvoda munkatervét külön fejezetben taglaljuk.

Nagy örömünkre a nevelési évet 53 beírt óvodással kezdjük, az elmúlt év elején 17 kigyermek kezdte meg az óvodás éveit tagintézményünkben. Köszönettel tartozom az óvodapedagógusoknak, dajkáknak és különösen tagintézményvezetőknek: Kozma – Csapó Gabriellának áldozatos, önzetlen munkájukért, mellyel óvodánk hírnevét öregbítették. A szülők visszajelzései alapján kiváló munkát végeztek az ott dolgozók, azt gondolom, hogy nagy mértékben ennek köszönhető a létszámban bekövetkező pozitív változás.

5 Jogszabályi változások

- **TÉR: A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről.**
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet – a nevelési-oktatási intézményekben **a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól**
- A Pedagógusok új életpályájáról szóló **2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 20. § (1) bekezdésében** úgy rendelkezik, hogy a munkáltató vagy a munkavállaló írásbeli jognyilatkozatát (foglalkoztatási jogviszony létesítése vagy annak módosítása, felmentés, lemondás, közös megegyezés, illetmény módosítása, stb.) akkor kell közzétenni, ha azt a címzettnek vagy az átvételre jogosult más személynek átadják, vagy az elektronikus dokumentum részükre hozzáférhetővé válik. **2025. január 1-től hatályba lép.**
- A gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló 2024. évi XXX. törvény (a továbbiakban: Módtv.), valamint az egyes gyermekvédelmi és szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 30/2024. (VII. 23.) BM rendelet 2024. szeptember 1-jei hatállyal – többek között –módosította a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényt (a továbbiakban: Gyvt.), a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvényt (a továbbiakban: Btk.), valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletet (a továbbiakban: Nmr.).

6 Előttünk álló feladatok

- **Kiemelt feladatunk a TÉR bevezetése.** (SZMSZ módosítása, TÉR-szabályzat elkészítése)
- Az intézményi teljesítményértékelési szabályzat teljeskörű megismerése, betartása, a feladatok teljesítése.
- A **vezetői ellenőrzések** számának növelése.
- A **gyermekvédelmi törvény módosításából** adódó feladatok maradéktalan betartása
- Az intézményi teljesítménycélok megvalósítása. Az egyénileg vállalt teljesítménycélok hatékony kialakítása, feltöltése, elvégzése, dokumentálása.

- **Továbbá kiemelt feladatunk a 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet kapcsán a Házirend módosítása**
- A Házirend pontjainak, különös tekintettel a használatában korlátozott eszközökre vonatkozó változásainak, szabályainak megismertetése, betartása, betarttatása.
- **Feladatunk az óvoda tagintézményként aktívabb bekapcsolódása.**
- Az országos mérések megszervezése, lebonyolítása, a mérésekre való készülődés. Ehhez még inkább szükséges a hatékony kommunikáció, a tudásmegosztás.
- **A mérési eredmények elemzése.**
- **Gyakornok mentorálása.**
- **A családok hatékonyabb bevonása programjainkba.**
- **A vasárnapi szentmisék látogatottságának növekedése** (mind tanuló, mind alkalmazott részéről) érdekében hatékonyabb kommunikáció.

6.1 Gyermekvédelmi feladatok

- **A módosított törvények, rendeletek megismerése** kiemelt feladatunk a tanév elején
- **Gyermekvédelmi felelősünk az igazgatóval tájékoztatja** a kollégákat.
- Gyermekvédelmi **továbbképzéseken** való aktív részvétel.
- Gyermekvédelmi **szervezetfejlesztési feladatok** megvalósítása a KAPI munkatársainak segítségével
- *A 2024. szeptember 1. napjától hatályba lépő szabályozás a gyermekek védelme érdekében az eddigieknél súlyosabb és szélesebb körű felelősségi rendszert alakít ki, bővítve a kormányhivatal hatáskörét az esetleges fegyelmi felelősség megállapítása vonatkozásában, valamint a jelzőrendszeri tagok feladatait a feljelentési és jelzési kötelezettség tekintetében, lehetővé téve egyúttal a kötelezettség elmulasztása esetén a büntetőjogi felelősségre vonás lehetőségét*
- A Gyvt. jelzési kötelezettséget ír elő a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok részére. E jelzőrendszeri kötelezettség célja, hogy a gyermekvédelmi rendszer értesüljön a gyermeket veszélyeztető okokról, körülményekről, a veszélyeztetettségre utaló körülmények ne maradjanak rejtve. A 2024. szeptember 1. napjától hatályos szabályozás ezért egyrészt jelzőrendszeri tagok teljes körére kiterjesztette a fegyelmi felelősségre vonás megindításának szükségességét mulasztás esetén, másrészt hangsúlyozottan a

gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok kötelezettségévé teszi a látókörükbe került gyermekeket érintő, kiemelt veszélyeztető okokra utaló körülményekről a hatóságok tájékoztatását, vagyis ha a jelzőrendszeri tag kiemelt veszélyeztető okra utaló körülményt észlel, és meghatározott időn belül nem tesz eleget jelzési vagy kezdeményezési kötelezettségének, illetve nem tesz feljelentést, büntetőjogi felelősségre vonásának van helye.

- A Módtv. 10. § (1) bekezdése – 2024. július 1-jei hatállyal – új szabálysértési tényállást alkotott meg, amely a gyermek befogadásának jelzésére vonatkozó kötelezettség megszegését szankcionálja. A tényállás szerinti szabálysértést azt követi el, aki a Gyvt. 17. § új (3b) bekezdésében meghatározott, a gyermek befogadásával kapcsolatos jelzési kötelezettséget megszegi.
- A 2024. szeptember 1. napjától hatályos jogszabályi rendelkezések a jelzőrendszeri kötelezettség keretében előírt jelzési kötelezettség elmulasztása esetén az alábbi jogkövetkezményeket állapítják meg:
 - fegyelmi felelősségre vonás megállapítására irányuló eljárás megindítása a gyámhatóság javaslatára;
 - ha a kiemelt veszélyeztető okra utaló körülmény (Nmr.11./A §) észlelése során a jelzőrendszeri tag legkésőbb három munkanapon belül nem tesz eleget jelzési kötelezettségének, büntetőjogi felelősségre vonásnak van helye a Btk. 209./A §-a szerinti, gyermekvédelmi jelzéssel kapcsolatos kötelezettség megszegése tényállás alapján.

6.2 A TÉR-rel kapcsolatos feladatok

- A TÉR megismerése, értelmezése a nevelőtestülettel, ped. végzettségű NOKS dolgozókkal.
- Iskolai belső szabályzatok átnézése, módosítása szükség esetén.
- Belső iskolai TÉR szabályzat elkészítése.
- Egyedi intézményi cél meghatározása a nevelőtestülettel közösen.
- Az értékelésben érintettek azonosítása.
- Az éves munkaterv és a TÉR feladatainak összehangolása.
- KRÉTA-TÉR felület megismerése.
- Dokumentálás módjának meghatározása.
- Személyre szabott célok meghatározása, rögzítése, majd jóváhagyása.

- Az értékelésben résztvevő közreműködők megbízása, tájékoztatása a feladataikról (a KRÉTA-rendszerben jogosultság kiosztása).
- A feladatok, célok végrehajtása, a megvalósulás nyomon követése, a dokumentumok folyamatos gyűjtése, rendszerezése.
- Óralátogatások.
- Szülők bevonása a folyamatba.
- Értékelés előkészítése, az értékelésben közreműködőkkel való folyamatos kapcsolattartás.
- Az értékelés lezárása a közös beszélgetés után.
- A tapasztalatokról reflexió, majd a következő tanévre vonatkozó feladatok előkészítése.

6.3 Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok

- A 2024/2025-ös tanévtől az **eKRÉTA-rendszer az EESZT rendszerrel összekapcsolásra** került. Digitálisan kapjuk a gyermekorvosoktól az igazolásokat (a tanév elején egy kis nehézséget okozott, de már a kollégák nagy része jól kezeli az eKRÉTA ezen funkcióját. Reméljük, hogy ez a rendszer a hiányzások csökkenését eredményezi.
- Feladatunk, hogy a **szülőket is ösztönözzük, hogy használják az e-ügyintézt.** Azt gondolom, hogy itt sok segítségnyújtásra lesz szükség.
- A **vezetőség** kiemelt feladata, hogy az **elektronikus naplót havonta ellenőrizze.** Ne legyenek anomáliák a havi jegyek számában.
- **Kiemelt feladatunk** a tanévben, hogy az **adminisztrációs fegyelmet fenntartsuk,** amely véleményem szerint az elmúlt években sokat javult.
- **Célunk a szülők e - ellenőrző figyelésének erősítése. Amennyiben nem tapasztalunk együttműködést a szülők részéről,** vegyük fel a kapcsolatot a helyi Szociális-és Gyermekjóléti Szolgálattal a szülők tájékoztatása és a problémák megoldásának érdekében.
- **Papír alapú ellenőrzőt továbbra sem használunk.** Azoknak a szülőknek, akik igénylik havonta kinyomtatjuk az ellenőrzőt az e-Krétából.

6.4 Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések

- A TÉR kapcsán a **belső ellenőrzések** hatékonyságát, számát növelni szükséges, melyben a kiterjesztett vezetőség tagjaira aktívabb szerep hárul.
- Az **igazgatói ellenőrzések** száma is növekszik a tanév során.
- **Minősítés** csak a gyakornoknak kötelező, egyéb esetben csak annak kell nyilatkozni, aki szeretne minősülni. A tanévben egy gyakornok minősítő vizsgájára kerül sor, és 2 kolléga jelentkezett minősítő eljárásra (Kiss Vivien, Vallyonné Brauner Fruzsina).

6.4.1 Az igazolatlan mulasztás

Egyértelműen célunk, és a törvényi módosítások is ezt a vonalat erősítik, hogy a **hiányzások és igazolatlan hiányzások száma jelentősen csökkenjen**. Ha a gyermek, a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. Ha a gyermek, a tanuló távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan. A tankötelezettség teljesítése érdekében szükséges intézkedéseket az EMMI rendelet 51. §-a szabályozza, melyre még inkább nagy figyelmet kell fordítanunk az előttünk álló tanévben is.

6.4.2 A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A lemorzsolódási mutatóink az előző tanévhez képest emelkedtek. Sajnos néhány tanuló munkamorálja nem megfelelő, ami rontja az iskola lemorzsolódási mutatóját. A tanévben a tanulási motivációt kell növelnünk és a tanulási stratégiák tanítására kell nagy hangsúlyt fektetnünk. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer kihasználása szintén komoly lehetőség iskolánknak. A nevelési-oktatási intézménynek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladat-ellátási helyenként összesített formában a tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig, második félévére vonatkozóan június 30-áig kell továbbítanunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Oktatási Hivatal számára. A korai iskolaelhagyáshoz kapcsolódó opcionális KRÉTA ESL modul is segítségünkre lehet, célja, hogy azon keresztül lehetővé váljon a korai iskolaelhagyást (Early School Leaving) csökkentő tanuló jelzőrendszer kialakítása, amely folyamatosan nyomon követhetővé teszi az osztályfőnökök, az intézményvezetők, az intézményfenntartó felé.

ATÉR értékelési szempontrendszerei között is megtalálható ez az értékelendő terület.

6.4.3 Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások

Ebben a tanévben is különös figyelmet kell szentelnünk a tanév során esetlegesen lemaradó, vagy alul teljesítő tanulók felzárkóztatására. Ugyanakkor a szűkös óraszámok nem teszik lehetővé, hogy a kötött munkaidőben tartsunk felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat. A 32 óra terhére ugyanakkor szükség esetén ezek megvalósíthatók. Így még nagyobb hangsúlyt kapnak a tanórai differenciálások még inkább hangsúlyosabbá kell tennünk azokat. A motiváció erősítése is kiemelt feladatunk lesz ebben a tanévben.

A TÉR értékelési szempontrendszerai között is megtalálható a fejlesztő tevékenység, illetve a tehetséggondozás területén végzett munka figyelemmel kísérése.

7 Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2024 / 2025 - ös tanévben

7.1 A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Iskolánk legkiemelkedőbb arculati elemét, a vallásos nevelés, a katolikus-keresztény értékek kialakítása és elmélyítése jelenti. **Az idei tanév jelmondata a liturgikus események, különösen a szentmisék látogatásának jelentőségét hivatott hangsúlyozni.**

Legfontosabb nevelési céljaink:

- **A liturgiába való aktív bekapcsolódásra, az oltár körüli szolgálatra** ösztönözzük tanítványainkat, **személyes példamutatásunk nagyon fontos e tekintetben is**
- **Feladatunk a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése.** A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása a rendszeres tanórai hitoktatásban, hitéleti programjainkon.
- Fontosnak tartjuk **a napot kezdő és napot záró imádság tanulóink életébe történő mélyebb beépítését**, fontosságának elmélyítését. Kiemelten kezeljük az osztálymisék megvalósítását. **Új elemként jelenik meg az iskola kápolnájában a szerdánként megszervezendő imapercek.**
- **Saját lelki egyensúlyunk, hitbeli elhivatottságunk erősítése** elengedhetetlen ahhoz, hogy a diákok felé hitelesek lehessünk. A lelki napok, a zárándoklatok hozzájárulnak belső békénk kialakításához, a Jóisten tanításával való mélyebb azonosuláshoz. **Mindezek mellett a közösségépítés szerves részét is képezik.**

- Minél több rendezvényünkbe **be kell vonnunk a szülőket** is, hogy lássák a szeretet erejét és éljék át velünk együtt a nagyszerű hitéleti- és egyéb programjainkat. Mindezt ki kell terjesztenünk az **óvodás**, leendő elsős gyermekekre és az **egyházközség többi tagjára is**.
- Ösztönözzük tanulóinkat a **szentségek felvételére**.
- Tanulóinkat felkészítsük a **hitre alapozott családi életre**.
- A **hit és a hűség** kapcsolatának értelmezése által erősítsük meg tanítványainkban Isten elsődleges szerepét életünkben.
- Neveljük olyan felnőttekké fiataljainkat, akik képesek **uralkodni káros szenvedélyeiken vagy önző vágyaikon**.
- Érezzék át, hogy a **felnőttkor akkor kezdődik**, amikor egy fiatal felelősséget tud vállalni a tetteiért és döntéseiért, amikor megtanul szolgálni és másokért élni.
- A **keresztényi élet fontos szegmense a karitatív tevékenység**.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a **kiemelkedő keresztény ünnepek méltó iskolai megünneplésére**, az előtte való lelki gyakorlatokra.

7.2 A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására.

- **Kapcsolatok erősítése a szülőkkel:** családlátogatások, szülői értekezletek és a szülői közösség munkájába való bekapcsolódással; aktív közreműködésünkkel a szülői közösség tevékenységében.
- **Magyar néphagyományok ápolása** irodalomban, zenében, művészetekben.
- Kiemelten törekszünk arra, hogy a **keresztény értékek, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend** áthassa mindennapi oktató-nevelő munkánkat.
- **Nemzeti és keresztény nagy ünnepeinkre** való méltó felkészülés, műsorkészítés és az ünnep tartalmának megismertetése.
- **Tanulmányi kirándulások szervezése.**

- **Kiemelkedő nagyjaink**, tudósaink, feltalálóink, szentjeink munkásságának, életútjának megismerése.
- **Belon Gellért** életének és munkásságának mélyebb megismerése, kistérségi vetélkedő lebonyolítása.

7.3 Környezettudatosságra való nevelés

Az elmúlt tanévben elnyertük az **ÖKOiskola és Állatbarát Iskola** címet és tagja lettünk az **Aktív Iskola Programnak**.

Ezen címek elnyerésének nagyon örültünk, a kollégák sok munkát fektettek be a címek, tagság elnyerésébe, ugyanakkor kötelezettségeket is jelent számunkra.

A tanév elején ÖKO-munkacsoportot hozunk létre, melybe nemcsak pedagógusokat, hanem technikai dolgozókat is bevonunk.

- Kiemelt céljaink közé tartozik a környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása.
2019-től az éves munkatervünk szerves részét képezi a teremtésvédelem.
- Tanulóink **természettudományos szemléletének formálása.**
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos **ismeretek átadása.**
- A **természet szeretetére nevelés**, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- **Környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása.**
- A **természeti és épített környezet szeretete és védelme.**
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos **aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.**
- Aktivitás és részvétel **a templom és az iskola környezetének alakításában.**
- A **mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.**
- A tanulók életmódjában a **természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés** váljon meghatározóvá.
- **Egészségnevelés.**
- **Sportfesztiválok rendezése.**

7.4 Pedagógiai célok

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a **személyes példaadásra**.
- **Egységes követelmény és értékelési rendszer** működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, **módszertani megújulása**.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók hatékonyabb integrálása.
- A **differenciált óravezetés** módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- **Kulcskompetenciák fejlesztése**.
- Alkalmazzuk a **tanulói megismerési technikákat**, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, **megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait**.
- Mérjük fel tanulóink tanulási stratégiájának szintjét és **tanulásmódszertani ismeretekkel** segítsük a tanulók tanulási stratégiáinak fejlesztését.
- A **kortárs kapcsolatok megerősítésére**, a demokratikus életszemlélet kialakítására törekszünk, ezt szolgálja a diákönkormányzat.
- Tanulóink **helyes, etikus informatikai szemléletet**, az **idegen nyelvben nagyobb jártasságot** és **matematikából elmélyült tudást** érjenek el.
- A **komplex természettudományos szemlélet** megalapozása.
- A **természettudományok mindennapi élethez** szükséges ismeretek átadása.
- A **teremtett világunk megőrzése** (fenntarthatóság).
- Magas színvonalú és sokrétű ismeretközléssel és hatékony szakmai munkával fejlesszük a tanulók **önálló problémamegoldó, - gondolkodó képességét, készségét és a kreativitást**.
- A **kudarcc- és sikertűrés készségeit fejlesszük** tanulóinkban (magunkban is szükség esetén).

- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező **alkotó közösségeket hozunk létre**, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.
- Az iskolában folyó nevelő - oktató munka mérési, ellenőrzési, értékelési rendszerében meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a **diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket**.

7.5 Pedagógiai feladatok

- A **tehetséggondozás** kiemelt feladatunk. **Szeretnénk Tehetségponttá válni.**
- A matematikai-, szövegértési-, nyelvi kompetenciák mellett a **természettudományos kompetenciák, digitális kompetenciák** fejlesztése.
- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen **tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat** kapjanak.
- A **tanórán kívüli foglalkozások** egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze **a tanuló tanári irányítással végzett önművelése**.
- A **pályaorientáció tudatos szervezésével** – Pályaorientációs nap, Pályaválasztási mérés a 8. osztályban - törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Részt veszünk a **helyi, a regionális és országos versenyeken, pályázatokon**.
- Törekednünk kell rá, hogy megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten még jobban **megbecsüljük és elismerjük** az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.
- Az **óvodás kisgyermek és szülei bekapcsolása** a számukra is érdeklődésre számot tartó iskolai rendezvények körébe, különös tekintettel a tagóvodánkkal való kapcsolat erősítése.
- A gyengébb képességű tanulók **differenciált foglalkoztatása, korrepetálása**. Szükség esetén a Nevelési Tanácsadó bevonása.

- **Vármegyei, területi- és kistérségi versenyek szervezése, lebonyolítása,** a tanulók felkészítése humán- és reáltárgyakból egyaránt.
- **Az egyházmegyei és városi iskolák által meghirdetett versenyben való részvétel,** sikeres szereplés.
- **Házi versenyek szervezése.**

7.6 A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés

- Kiemelt feladatunk, hogy elérjük: **legyen érték újra a tudás, a tanulás.**
- **Meg kell becsülnünk a tehetségeket,** azokat, akik többet akarnak tudni az átlagosnál.
- **A szorgalom rendkívüli erény,** tudjuk nagyon jól. Értékelnünk kell!
- **Junior nyelvvizsga lehetőségének megteremtése.**
- **„Sakk-palota” foglalkozások első és második évfolyamon.**
- **Robotika - foglalkozások az alsótagozaton**
- **Logikai játékok szakköre** a 3-4. évfolyamon, illetve a felső tagozaton.

7.7 A leszakadók megsegítése, fejlesztése, hátránykompenzáció

- A digitális oktatás következményeként felmerülő esetleges **hiányosságok pótlása** az elsődleges feladatunk a tanév elején.
- A tantermen kívüli oktatás során keletkezett **szociális szint csökkenésének megszüntetésére** irányuló kompenzációs tevékenységek.
- Továbbra is vannak **SNI-s, BTMN-es,** vagy csak **gyenge képességű** tanulóink, akik szakmai megsegítése ebben a tanévben a korábbi évekhez képest nehezebb, mert nincs minden területre megfelelő szakember, aki ellátná teljes mértékben a tanulók fejlesztését.
- Növelni kell a **korrepetálás**ok lehetőségét, az **órai differenciálás**ok még hatékonyabb működtetésére van szükség.
- **A KAP** jó lehetőség a státuszkezelésre.
- Szükség van a **nevelési tanácsadó segítségére,** az ottani szakemberek esetleges bevonására. Cél, hogy az ilyen gondokkal küzdő tanulók is hasznos tagjai legyenek a

társadalomnak. Belátták, hogy ez nem megy, és mehet tovább integrált formában, hiszen eredménytelenséghez vezetett.

- A **KAPI gyermekvédelmi szervezetfejlesztési programjában** vesz részt intézményünk.
- A KAPI által szervezett **tanfolyamon vesz részt két kolléganő gyermekvédelmi szervezetfejlesztési témában.** Az ott tanultakat, tapasztalataikat a tantestülettel megosztják.

7.8 Kompetenciamérésre való felkészítés

- A tanévben a **kompetenciamérések az előző évhez hasonlóan digitális formában** kerülnek megvalósításra, ennek érdekében a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése is kiemelt fontosságú lesz.
- Az országos mérések köre, és célcsoportja is bővül. Ez nagyobb terhet ró ránk. eszközeink, infrastruktúránk helyzete a szervezési feladatok esetében jelentenek nagyobb terhet. Ugyanakkor a 4. és 5. évfolyamok hiányos digitális kompetenciájuk miatt fejlesztésre, felzárkóztatásra szorulnak. Ennek kompenzálására egy digitális felzárkóztató órát tervezünk a negyedikeseknek, hogy sikeresen vegyék az akadályokat.
- Az országos méréseken való eredményes szereplés tekintetében van még fejlődési lehetőségünk, van még komoly tennivalónk. Ebben a tanévben a kompetenciamérésekkel kapcsolatban nevelési értekezletet is kell tartanunk, amelyet a már addigi tapasztalatok és mérési eredmények tükrében kell megvalósítanunk.
- Fontos és hasznos lehetőség a **kompetenciaórák** beiktatása ebben a tanévben is. Lehetőség van alsó tagozatban, valamint a mérésben érintett évfolyamokon a komolyabb felkészülésre. Az időkeret felhasználható a tehetséggondozás és a felzárkóztatás feladataira, valamint az alapvető készségek mélyebb elsajátítására is.
- Az elért eredmények tükrében azok elemzése és megismerése által kiszűrhetők a hiányterületek. A **célzott gyakorlás** kiemelt feladatunk

7.9 Idegen nyelvi és informatikai ismeretek magasabb szintű elsajátítására törekvés

- Továbbra is van lehetőség az **emelt szintű angol nyelv** tanulására
- Kísérleti jelleggel, szakkör formájában a 6. évfolyamtól kezdődően a németet, mint második idegen nyelvet is választhatják az érdeklődő tanulók.

- A szakmai színvonalat minden órán meg kell őriznünk, eredményeket kell felmutatnunk.
- **Versenyeztetés:** területi, megyei versenyeken való eredményes szereplés, alapfokú nyelvvizsga esetleges megszerzése.
- Ügyelni kell a nem emelt szintű csoportoknál is a megfelelő csoport és tanuló létszám megtartására, a **csoportok átjárhatóságának biztosítására** a sikeres szakmai munka érdekében.
- Az informatika oktatás legfőbb és legnehezebb feladata, hogy ráébredjen a gyerek, hogy a játékon kívül **tanulni és dolgozni is lehet szórakozva a számítógéppel.**
- Fontos feladat a **tehetségek kiszűrése, differenciált terhelése.**
- A digitális mérésben már az alsóbb évfolyamok is részt vesznek. Az ő felkészítésük a mérésre külön felzárkóztató foglalkozások keretében valósul majd meg.

7.10 A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga

- A célok megvalósításának feltétele a **komoly és következetes nevelőmunka.**
- A szülők felé egy **kiegyensúlyozott**, az egyénre és közösségre egyaránt odafigyelő **iskola képét** kell megvalósítanunk.
- **Ügyeletesi, gyermekfelügyeleti feladatok** hatékonyabb ellátása.
- Az alapvető erkölcsi normák erősítése az osztályfőnöki órákon. **Létezik abszolút jó és abszolút rossz.**
- Célunk, hogy **élhető iskolai környezetet és közösséget** teremtsünk minden diákunk számára.
- **Esélyegyenlőséget** kell biztosítanunk a tanulásra és a kulturált együttélésre. Aki ezt gátolja, kerüljön ki a csoportból, az osztályból, az iskolából.

7.11 Tanulóink hatékony felkészítése a vállalt tanulmányi versenyekre

Részletesen a munkaközösségek munkatervében.

8 Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások

A nyár folyamán néhány személyi változás következett be intézményünkben.

Brilla - Bakos Orsolya kolléganő az 5. napközis csoport irányítása mellett testnevelés, illetve angol órák megtartását is végzi. A kolléganőnek tanítói végzettsége mellett angol és magyar nyelv és irodalom műveltségi területtel is rendelkezik.

Négy tanító kolléga a felsőtagozaton ének órákat lát el.

Valyon István kolléga a 7. és 8. évfolyamon biológiát fog tanítani óraadóként heti 6 órában.

Kívánjuk, hogy érezzék jól magukat közösségünkben az új kollégák, legyen részük komoly szakmai sikerekben.

Bata Teodóra gyógypedagógus a korábbi években nyugdíj mellett tovább- foglalkoztatottként dolgozott intézményünkben. Egészségi állapota és lakhelyváltása következtében jelenleg felmentési idejét tölti. Személye, szerteágazó szakmai ismeretei miatt a jelenlegi gyógypedagógushiány ismeretében nehezen pótolható. Fiatal kolléganőnk Radócz Natália mellet autizmus szakirányú gyógypedagógusként heti 6 órában Kismártonné... Katalin kolléganőt alkalmaztuk óraadóként.

8.1 Létszámadatok

Engedélyezett pedagógus álláshely: 30,5

Pedagógus létszám /álláshely/ 30,5 fő / 27.7álláshelyen/ ebből

Tanár: 17fő /15,5 álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 2 fő
- Óraadó: 2 fő /0,5/ álláshely/

Tanító: 11 fő /11 álláshelyen/ ebből

- Napközis csoportot vezet: 3 fő
- A felső tagozaton is tanít 4 fő

Továbbá:

- Gyógypedagógus, logopédus (felmentési idejét tölti) 1 fő
- Gyógypedagógus, pszichopedagógus (gyakornok) 1 fő / 1 álláshelyen/

Továbbá az oktató- nevelő munkánkat segíti:

- Papler Pál János - iskolánk lelkipásztora
- Komróczki Sándorné – református lelkész

A tantestület tagjai közül:

- Szakvizsgázott: 7 fő
- Mesterképzésben vett részt: 7 fő
- Pedagógus II fokozatot szerzett: 11 fő
- Mesterpedagógusba sorolt: 2 fő

Igazgató: **Nagyné Deli Mónika**

Igazgatóhelyettesek: **Lőrinczné Antal Judit**

Nagy Péter

Alsós munkaközösség vezetője: ***Tóth Tünde***

Felsős humán munkaközösség vezetője: ***Bozsikné Barta Mária***

Felsős reál munkaközösség vezetője: ***Nagy István***

DÖK patronáló tanár: Czenczné Kovács Ágnes

Üzemi tanács vezetője: Tóth Tünde

GYIV felelős: Poczok Erzsébet

Teremtésvédelmi felelős: Eperjesiné Csík Beáta

Munkavédelmi felelős: Nagy Zsolt

8.1.1 Oktató – nevelő munkát segítőik

Gazdasági vezető: Kissné Szabó Rita

Iskolatitkár: Tóthné Kovács Katalin

Pedagógiai asszisztens: Ambrusné Mező Helga

Fűtő – karbantartó: 1 fő

Takarító: 4 fő

8.1.2 Tanulói létszám

elballagott 38 fő, beiratkozott 31 fő

távozott 5 fő

érkezett 11fő

sikeres javító vizsgát tett 5 fő

évismétlő 1 fő

hátrányos helyzetű tanuló 36, ebből HH 30, HHH 6

Tanulói létszám:

alsó 162 fő 8 csoportban

felső 162 fő 8 csoportban

összesen: 324 fő (Számított létszám 343 fő) 16 csoportban

Napközis csoportok száma: 5

Tanulói létszám: 125 fő (számított létszám 133 fő)

9 Pályázati lehetőségek bevonása a tárgyi és szakmai munka feltételeinek javításába

A megnyert és a tanév során szakmai munkát igénylő pályázataink a következők:

EKCP-KP-1-2024/2-000246 Egyházi közösségi célú programok 2024. évi támogatása	elnyert összeg: 400.000,- forint	megvalósult 2024. augusztus végén
2024-SZK-01-05007 Őszi, ottalvós osztálykirándulás	=	megvalósult 2024. szeptember 9-11.
HAT-KP-1-2024/1-000673 Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2024.)		pályázat elbírálása folyamatban

10 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

10.1 Fontosabb dátumok

- Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a **tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő)** és **utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek)**. A tanítási napok száma *száznyolcvanhárom nap*.
 - A tanítási év **első féléve 2025. január 17-ig** tart. Az iskolák **2025. január 24-ig** **értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket** az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.
 - Az **első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül** az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a **pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát**. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
 - A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott **pedagógiai célra az általános iskolában négy tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
 - **Szünetek:**
 - Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
 - A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
 - A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- Az iskola a meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.
- Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az **iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.**

- A **középfokú iskolai**, a kollégiumi **felvételi eljárás**, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a munkaterv későbbi fejezete tartalmazza
- **Témahetek és témanap időpontjai:**
 - a) **Magyar Diáksport Napja** 2024. szeptember 27.,
 - b) „**PÉNZ7**” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
 - c) **Digitális Témahét** 2025. március 24–28. között,
 - d) **Fenntarthatósági Témahét** 2025. április 7–11. között.
- **Országos méréseket** az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg. A Hivatal a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

Adott évfolyamon kötelező méréseket összefoglaló táblázat

	4.évfolyam <i>1 nap</i>	5.évfolyam <i>2 nap</i>	6.évfolyam <i>3 nap</i>	7.évfolyam <i>3 nap</i>	8.évfolyam <i>3 nap</i>
szövegértés	✓	✓	✓	✓	✓
matematika	✓	✓	✓	✓	✓
első idegen nyelv			✓	✓	✓
természettudomány			✓	✓	✓
történelem <i>(kísérleti)</i>		✓	✓	✓	✓
digitális kultúra <i>(kísérleti)</i>		✓	✓	✓	✓

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. Az általános

iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulók számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.
- A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a **Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt** rendszerbe.

10.2 Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések

Munkaszüneti napok:

- 2024. **október 23.** szerda
- 2024. **november 1.** péntek
- 2024. **december 25.** szerda
- 2024. **december 26.** csütörtök
- 2025. **január 1.** szerda
- 2025. **március 15.** szombat
- 2025. **április 18.** nagypéntek. péntek
- 2025. **április 20-21.** húsvét vasárnap, hétfő
- 2025. **május 1.** csütörtök
- 2025. **június 8-9.** pünkösd vasárnap, hétfő

Áthelyezett munkanapok:

- 2024. **december 7.** szombat

- 2024. **december 14.** szombat
- 2025. **május 17.** szombat

Áthelyezett pihenőnapok:

- 2024. **december 24.** kedd
- 2024. **december 27.** péntek
- 2025. **május 2.** péntek

11 Munkaterv

11.1 Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024-25

A munkaközösség tagjai:

Czenczné Kovács Ágnes	1.a
Valyonné Brauner Fruzsina	1.b
Nagy Istvánné	2.a
Krizsán Tiborné	2.b
Tóth Tünde	3.a
Czakóné Püspöki Ilona	3.b
Ötvösné Perge Edit	4.a
Poczok Erzsébet	4.b
Brilla-Bakos Orsolya	napközis nevelő
Gregusné Szentgyörgyi Éva	napközis nevelő
Jacsó Emil Lórántné	napközis nevelő
Radócz Natália	napközis nevelő, fejlesztő pedagógus

Alapvető céljaink, feladataink:

- A ránk bízott gyermekek nevelése, élményalapú tanítása. Nevelő és oktató munkánk során az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Igyekszünk minden gyereknek a tudásszintjéhez, tehetségéhez képest fejlesztő, egyénre szabott feladatot adni.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük, törekszünk a folyamatos együttműködésre. A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről

rendszeresen tájékoztatjuk.

- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk. Aktív sportolásra biztatunk a mindennapos testnevelés órákon.

Kiemelt céljaink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása, különös tekintettel a növények, az állatok, a víz, a levegő, a talaj fontosságára. A környezettudatos magatartás kialakítása, természetvédelmi programok szervezése.
- Neveltségi szint emelése, erkölcsi normák betartatása. A tanulók közötti viselkedéskultúra, tolerancia javítása, a szeretetre való nevelés.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése. Interaktív tábla használata a tanítási órákon.
- A NAT 2020 alkalmazása 1. 2. 3. 4. évfolyamon.

Kiemelt feladataink a tanévben:

1. A keresztény szellemiség és erősítése

- A tanulók személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani.
- A misék látogatottságának erősítése.
- Az első évfolyamon az imádságok megtanítása.
- Miséken és iskolai programokon keresztül tudatosítjuk, hogy milyen fontosak életünkben a közösség értékei, az önzetlenség.

2. A Komplex Alapprogram folytatása

- Törekszünk a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás megerősítésére.
- Célunk a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportok hatékony kezelése.
- Az eddigi hatékony módszereinket megtartva nyitunk az új tanítási- tanulási stratégiák felé.
- Rendszeresen KIP-es, DFHT-s és komplex tanítási órák tartása.
- Az alprogramok megvalósítása

3. A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Közös összeállított gyakorló feladatsorok és felmérők készítése, értékelése.
- Tapasztalatcserék. Tanmenetek egyeztetése.
- Ünnepi műsorok megvalósítása.

4. Kapcsolattartás az óvodával

- Kölsönös látogatások.
- Tájékoztatás tartása az iskolánkról.
- Ovi-suli délután szervezése.

5. Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap tartása.
- Szülők meghívása ünnepekre, bevonásuk különböző rendezvények szervezésébe, lebonyolításába. Szülők részvétele gyalogtúrákon, kerékpártúrákon.
- Családok, gyermekek karitatív támogatása.

6. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- Differenciált óravezetés. Változatos munkaformák alkalmazása. Egyéni foglalkoztatások, tanulópárok megszervezése.
- Kompetenciafejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Az eltérő tantervű, az SNI-s és a BTMN-es tanulóknál a hátrány csökkentése.

7. A szabadidő hasznos eltöltése

- Rendszeres tájékoztatás a város kulturális rendezvényeiről, a könyvtár gyermekeknek szervezett programjairól. Könyvajánlások, az olvasás és a könyvek megszerettetése. Kulturális értékek megóvása.
- Színház-, bábszínház-, mozi- és múzeumlátogatás.
- Kirándulások, túrák szervezése.
- Zeneiskolai programokon, hangversenyeken való részvétel.

Alsós munkaközösségi feladatok

SZEPTEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Munkaközösségi értekezlet - A TÉR-rel kapcsolatos teendők megismerése (aug. 21.) - A Házi rend módosításának megbeszélése (Tiltott tárgyak, Használatában korlátozott tárgyak) (aug. 22.) - Az éves program megtervezése (augusztus 23.)	Tóth Tünde		
Teremrendezés, díszítés (aug. 30-ig)	osztályfőnökök, napközis nevelők		
			Tanévnyitó ünnepély (szept.2.)
		Veni Sancte (szept.2.)	
Házi rend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. (szept. 2.) Napközis csoportok kialakítása	osztályfőnökök napközis nevelők		
Szülői értekezletek az első osztályokban (szept. 2.)	Czenczné Kovács Ágnes Valyónné Brauner Fruzsina		
Szülői értekezletek a 2. 3. 4. évfolyamon (szept. 4-6.)	osztályfőnökök		

Az e-napló tanulói adatainak frissítése	osztályfőnökök		
		Táskaszentelés (szept. 7. 8.) Évfolyammise 1. 2. osztály	
		Rajzpályázat meghirdetése (szept. 9.) Legkedvesebb bibliai történetem Határidő: (szept. 25.)	
		Templomok éjszakája (szept. 14.)	
		Kálvária búcsú Mezőtárkányon Templomtúra két keréken (szept. 15.)	
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése	osztályfőnökök napközis nevelők		
		Rózsafüzér készítő verseny meghirdetése (szept. 23.) Határidő: okt. 7.	Széchenyi nap: iskolai rádiós megemlékezés, iskolai programok (szept. 23.)
		Szent Gellért, Belon Gellért nap méltó megünneplése. (szept. 24.)	
A magyar diáksport napja (szept. 27.) Akadálypályák forgószínpad-szerűen	Valyonné Brauner Fruzsina		
		Szentírás vasárnapja (szept. 29.) Kiállítás a templomban.	
A magyar népmese napja (szept. 30.)	Nagy Istvánné		

Verseny a 2. 3. 4. évfolyamnak	napközis nevelők osztályfőnökök		
Megemlékezés osztály- és csoportszinten			
A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése „Harmatcsepp” verseny	osztályfőnökök Ötvösné Perge Edit		
Ruhagyűjtési akció kihirdetése a szülőknek	osztályfőnökök		

OKTÓBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
			Suli-zsák (ruhagyűjtés) (okt. 3. DÖK)
		Assisi Szent Ferenc ünnep (okt. 4.)	Teremtésvédelmi programokhoz csatlakozás
DIFER mérések előkészítése (okt. 7-ig)	1. osztály Czenczné Kovács Ágnes Valyonné Brauner Fruzsina 2. osztály Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
Túra (okt.5.)	Tóth Tünde		
		Rózsafüzérek kiállítása (okt.7.)	
		A kápolna felszentelésének búcsúja (okt. 15.) szentmise: osztályonként 2 tanuló A többieknek puzzle- kápolna oltárképe	

		Egy millió gyermek imádkozza a rózsafüzért (okt.18.) rádiós	
		Szent Vendel Kápolna búcsúja (okt. 20.) 15 ó Templomtúra két keréken	
			Az 1956-os forradalom és szabadságharcról szóló iskolai megemlékezésen való részvétel

NOVEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Szent Márton Nap: kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás a templomhoz (nov.11.)	Gregusné Szentgyörgyi Éva osztályfőnökök napközis nevelők		
		Tanári rekollekció – előadások mise: Varga László (nov. 11-15.) ?	
Pályaorientációs nap (nov. 15.)	osztályfőnökök		
Túra szervezése (nov. 16.)	Tóth Tünde		
DIFER mérés (folyamatos)	Czenczné Kovács Ágnes Valyonné Brauner Fruzsina Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
		Árpád-házi Szent Erzsébet napi megemlékezés a templomban (nov. 17.) Rádiós műsor (nov. 18.)	

		Betlehemkészítő pályázat meghirdetése (nov. 18.)	
		Szent Cecília ének verseny (nov. 22.)	
Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről. Az óvónők tájékoztató látogatása az elsősöknél.	Czenczné Kovács Ágnes Valyonné Brauner Fruzsina		
Adventi koszorúk készítése (nov. 22-ig)	osztályfőnökök		
Adventi kézműves foglalkozás (nov. 29.)	napközis nevelők osztályfőnökök		
		Adventi koszorúk megáldása (nov. 29.)	
		„Imádság az életünkben” családi nap (nov. 30.) férfiak, nők, gyerekek külön gyerekeknek kézműves foglalkozás	
Betlehemkészítő versenyre nevezés	osztályfőnökök		

DECEMBER			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
		Kiállítás a betlehemekből (dec. 2.)	
Szent Miklós napja (dec. 5.)	osztályfőnökök		

Osztályszintű Mikulás rendezvények			
	Czenczné Kovács Ágnes		Adventi vásár – DÖK (dec. 6.)
Adventi gyertyagyújtások az iskolában (dec. 2. 9. 16.)	Jacsó Emil Lórántné		
		Adventi gyertyagyújtások a templomban (dec. 1. 8. 15. 22.)	
Adventi készülődés (nov. 30 - dec. 20.)	napközis nevelők		
		Adventi lelki nap (dec.17.) mise: Michele Gervasoni atya	
Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában (dec. 20.)	Ötvösné Perge Edit Poczok Erzsébet		
Karácsony - Betlehemes a templomban (dec. 25. 10:30)	Ötvösné Perge Edit Poczok Erzsébet		

JANUÁR			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
		Vízkereszt. Iskola megáldása (jan. 6.)	
Az első félév értékelése, zárása. Elektronikus napló ellenőrzése (jan.17.)	osztályfőnökök		

A félévi értesítők és statisztikák elkészítése	osztályfőnökök		
			A magyar kultúra napján a rádiós műsor meghallgatása (jan. 22.)
A félévi értesítők kiosztása (jan. 24.)	osztályfőnökök		
Levelezős versenyek figyelemmel kísérése	osztályfőnökök		

FEBRUÁR			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Szülői értekezletek (febr. eleje)	osztályfőnökök		
Farsangi készülődés	osztályfőnökök		
A farsangi bál szervezése, lebonyolítása	Czenczné Kovács Ágnes		Farsangi bál (febr. 28.) DÖK
Nyelvész, Matek-ász verseny (Vármegyei forduló február 19)	Jacsó Emil Lórántné		
Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi vagy megyei versenyekre	osztályfőnökök		
Nyári táborok, zánkai osztálykirándulások szervezésének elindítása	alsós munkaközösség Tóth Tünde Poczok Erzsébet		
		Kápolnabúcsú (febr. 20.) Szentmise: 2 fő osztályonként	

MÁRCIUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Témahét: Pénz7 (márc. 3-7.) Pénzhasználat, pénzügyi tudatosság fejlesztése tanórákon és délutáni foglalkozásokon	osztályfőnökök napközis nevelők		
Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából (márc. 5.)	Krizsán Tiborné alsós munkaközösség		
		Hamvazószerda (márc. 5.)	
Nőnap rádiós műsor (márc. 7.)	Nagy Istvánné Krizsán Tiborné		
		Nagyböjt 1. vasárnapja (márc. 9.) Nagyböjt péntekjein keresztút	
			Az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról szóló iskolai műsoron való részvétel (márc. 14.)
Teremtésvédelem: A víz világnapja (márc. 21.)	Brilla-Bakos Orsolya alsós munkaközösség		
		Imádság az életünkben – nagyböjti családi nap (márc. 21. 22.)	
Digitális Témahét (márc. 24-28.) digitális játékok	osztályfőnökök		

		Apák megáldása a templomban (márc. 23.)	
OVI-SULI délután megrendezése Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek (március 12)	Tóth Tünde alsós munkaközösség Leendő első tanítók: Ötvösné Perge Edit Brilla-Bakos Orsolya		
Kimeneti mérések a 4. évfolyamon (márc. 24 – május 30.)	Ötvösné Perge Edit Poczok Erzsébet		

ÁPRILIS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Túra szervezése (ápr. 5.)	Tóth Tünde		
		Mezőtárkányi szentmise és szabadtéri keresztút (ápr. 6.) Templomtúra 2 keréken	
Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból (ápr. 9.)	Czakóné Püspöki Ilona alsós munkaközösség		
Teremtésvédelem: A Föld napja (ápr. 11.) Rajzok, plakátok készítése Kiállítás szervezése	alsós munkaközösség Radócz Natália		
A költészet napja: megemlékezés osztályszinten (ápr. 11.)	osztályfőnökök		
Fenntarthatósági Témahét (ápr.7-11.)	osztályfőnökök		
		Tanári rekollekció (ápr. 14.15.16.?)	

Anyák napi ajándék készítése április utolsó hetében	osztályfőnökök		
---	----------------	--	--

MÁJUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Túra szervezése (máj. 3.)	Tóth Tünde		
		Anyák napi műsor a templomban (máj. 4.)	
		Tavaszi tanári rekollekció (máj. 5-9.) ?	
			Teremtésvédelem: Madarak és fák napja (máj. 9)
			Jótekonysági bál (május 10.)
		Mezőtárkányi búcsú és körmenet Templomtúra 2 keréken (máj. 11.)	
		Regionális hittan verseny alsósoknak - Heves (május 22.)	
			Gyermeknap (május 26.) Mozi
Tanulmányi kirándulások szervezése és lebonyolítása	osztályfőnökök		

JÚNIUS			
Feladat	Felelős	Hitéleti programokon való részvétel	Iskolai programokon való részvétel
Pedagógusnap i műsor szervezése és lebonyolítása (jún. 2.) ?	Poczok Erzsébet		
			Teremtésvédelmi program: Környezetvédelmi világnap (jún. 5.)
		Első áldozás (jún. 15.)	
Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök		
Statisztikák elkészítése	osztályfőnökök		
Év végi bizonyítványok megírása, szöveges értékelés első osztályban	osztályfőnökök		
A tanulók versenyeredményeinek összeírása	osztályfőnökök		
		Te Deum iskolai tanévzáró mise (jún. 25.)	
Tanévzáró ünnepség (jún. 25.)	Czakóné Püspöki Ilona, Ötvösné Perge Edit		
		Templombúcsú (jún. 29.)	

Füzesabony, 2024. szept. 7.

Tóth Tünde
munkaközösség-vezető

11.2 A felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve

I. Helyzetelemzés

A humán munkaközösség létszáma 8 fő.

A munkaközösség tagjai, megbízatásaik és az általuk a 2024/25-ös tanévben tanított tantárgyak

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Bálint Ágnes | osztályfőnök 8. b; angol nyelv |
| 2. Bozsikné Barta Mária | munkaközösség-vezető, osztályfőnök 6. a; magyar nyelv és irodalom, dráma és színház |
| 3. Eperjesiné Csík Beáta | angol nyelv |
| 4. Kiss Vivien | osztályfőnök 5b., hit- és erkölcsstan, történelem |
| 5. Lovászné Szűcs Mária | magyar nyelv és irodalom, ének-zene, dráma és színház |
| 6. Lőrinczné Antal Judit | igazgatóhelyettes, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek |
| 7. Nagy Péter | igazgatóhelyettes, hit- és erkölcsstan, természettudomány-földrajz |
| 8. Nagy Zsolt | osztályfőnök 7. a; angol nyelv, testnevelés |

Lovászné Szűcs Mária 2024 májusában betöltötte 61. életévét, kérésére a 2024/25-ös tanévben 30%-kal csökkentett óraszámában dolgozik.

Ebben a tanévben minősítési eljárásban érintett kolléga:

Kiss Vivien → Pedagógus II.

A munkaközösség tagjai által tartott tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök

A tehetséggondozást és a felzárkóztatást tanórai szakkörök keretében, illetve korrepetáláson végezzük. Munkaközösségünk tagjai bekapcsolódnak témahetek megvalósításába, táborok szervezésébe.

- Bálint Ágnes: angol nyelvi szakkör 3. évf., kompetenciafejlesztés-8.o.
- Eperjesiné Csík Beáta: angol nyelvi szakkör 3. évf., kompetenciafejlesztés 6.évfolyamon
- Kiss Vivien: Hitéleti szakkör (a Szent Imre Iskolarádióval kapcsolatos feladatok)
- Bozsikné Barta Mária: középiskolai előkészítő magyar nyelvből
- Lőrinczné Antal Judit: német szakkör
- Nagy Zsolt: sportversenyekre való felkészítés

A fentiekén kívül Bálint Ágnes a kompetencia- és idegen nyelvi mérések megszervezésének és lebonyolításának, valamint a tankönyvrendelésnek a felelőse. Eperjesiné Csík Beáta részt vesz a kompetencia- és idegen nyelvi mérések előkészítésében, lebonyolításában, a teremtésvédelmi munkacsoport vezetője. Nagy Zsolt munkavédelmi felelős, az Aktív Iskola koordinátora, a Széchenyi Alapítvány kuratóriumának a tagja. Nagy Péter a napkezdő imák megszervezője. A statisztika, felsős lemorzsolódási táblázat elkészítése Lőrinczné Antal Judit feladata.

Munkaközösségünkben a pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők: Lőrinczné Antal Judit, Nagy Péter igazgatóhelyettes és Bozsikné Barta Mária mk.-vezető.

II. A munkaközösség céljai, feladatai a tanévben

- Diákjaink iránti elkötelezett színvonalas oktató- és nevelőmunka, mely sikeres félévi, majd év végi bizonyítvány megszerzéséhez vezet tanulóinkat.
- A tanulók tanulási módszereinek folyamatos javítása, digitális kompetenciájuk további fejlesztése.
- A szövegértés fejlesztése minden évfolyamon. Az adott tanulócsoport képességének megfelelő szintű eredmény elérése a kompetencia-, illetve az idegen nyelvi méréseken.
- Anyanyelvünk helyes használatára való nevelés, a beszéd- és viselkedéskultúra javítása.
- A 8. osztályos tanulók felkészítése a központi magyar írásbelire és a szóbeli felvételire.
- A diákok felkészítése a különböző tantárgyi versenyekre.
- Differenciált foglalkozás a tehetséges, valamint a felzárkóztatást igénylő tanulókkal.
- A Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazása a nevelő-oktató munkában, beépítése a tanmenetekbe.
- Iskolai versenyek, ünnepségek megszervezése és színvonalas lebonyolítása.

III. Kiemelt céljaink

A katolikus iskola szellemiségének, a keresztény értékeknek további tudatosítása, ápolása.

A tanév mottója: ***„Jöjjetek, imádjuk az urat!”***

Ebben a tanévben is folytatódnak vasárnaponként a templomban megtartott évfolyammisék, és az iskolakápolnában péntekenként megtartott osztálymisék. Tovább folyik a munka a Katolikus Iskolarádiós Hálózat *Hangoló* című műsorában.

Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, tanulóink hazaszeretetének, magyarság- tudatának erősítése.

Iskolánk hagyományainak megőrzése.

IV. Munkaközösségi foglalkozások

2024. augusztus 22- 23.

- Helyzetelemzés
- A tanév rendjének ismertetése
- Feladataink, céljaink a tanévben
- Ötletek, javaslatok a munkatervre, a különböző tanulmányi versenyeken való részvételre.
- Az iskolai rendezvényekkel, ünnepekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése, elosztása.
- Belső tudásmegosztás: a 2024/2025-ös tanévben bevezetésre kerülő pedagógus teljesítményértékelés szempontjai, feladatainak ütemezése tanévben, a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidők
- Az iskola Házi rendjének felülvizsgálata,(tiltott, használatban korlátozott tárgyak köre)

2024. szeptember

A munkaterv véglegesítése, elfogadása

2024. január

A féléves munka értékelése

2024. május

Az éves munka értékelése, a tanulók által elért versenyeredmények összegzése

V. A munkaközösség havi lebontású programja

Szeptember

- Veni Sancte -ünnepélyes tanévnyitó szentmise a templomban az egész iskola számára (szept. 2.) Megtartja: Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora (Felelős: Nagy Péter)
Tanévnyitó ünnepség (Felelősök: 8. évf., osztályfőnökök: Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna)
- Elektronikus és szakköri naplók megnyitása.
- Táskaszentelés: a szentmisék keretében az iskolatáskák és tanszerek megáldása a templomban. (szept. 7-8.) (Felelősök: hittanárok, Papler Pál János plébános)
- Osztálymisék, évfolyammisék éves beosztása (Felelős: Kiss Vivien, Papler Pál János plébános)
- szeptember 9-11.: a 7. a osztály osztálykiránduláson vesz részt a Zánkai Erzsébet-táborban..(Felelős: Nagy Zsolt)

- Imapercek szerdánként 7:45-től rövid közös imádság gyerekekkel, pedagógusokkal az iskolakápolnánkban (felelősök: hittanárok, igazgató, Papler Pál János plébános) 1. alkalom: szeptember 11.
- Osztálytermek, folyosók dekorálása, faliújságok elkészítése. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Az első szülői értekezletek megtartása.
- Csatlakozás a „Templomok éjszakája” elnevezésű programhoz. (szept. 14.)
- Szentírás vasárnapja (szept. 29.) alkalmából: Szentírás-rajzverseny (alsósok) és Szentírás felolvasóverseny házi fordulójának (felsősök) meghirdetése (szeptember 9.)
- A felolvasóverseny házi fordulója: szeptember 25.
- Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken – családos zárandoklat Mezőtárkányra a Kálvária búcsúra (szeptember 15. Felelősök: Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien, Papler Pál János plébános)
- A rózsafüzér-készítő verseny meghirdetése – szeptember 23. (felelősök: Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit)
- Szent Gellért-napi szentmise, vetélkedő, iskolai rádiós megemlékezés Belon Gellértről) vendégatya: ft. Varga Pál – szeptember 24. (Felelősök: iskolavezetés, Papler Pál János plébános, Kiss Vivien, Nagy Péter)
- A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése. (Felelősök: szaktanárok)
- Tanmenetek, foglalkozási tervek, törzslapok leadása.
- A Magyar Diáksport Napja (szept. 27. Felelős: Nagy Zsolt)
- Szentírás vasárnapja – templomban a Szentírás- rajzverseny beérkezett munkáinak kiállítása - szeptember 29. (Felelős: Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit, Papler Pál János plébános úr)
- A Magyar Népmese Napja (szept. 30.) – megemlékezés az 5-6. évfolyamokon az irodalomórán, valamint a 6. és 7. osztályos tanulók egy- egy Benedek Elek-mesét olvasnak fel az alsó tagozatos tanulóknak az első órában (Felelős: Bozsikné Barta Mária)

Október

- A rózsafüzérek leadási határideje, kiállítása (október 7.), Felelősök: Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit)
- A zene világnapja (okt. 1.). Megemlékezés az ének-zene órák keretében
- Szent Ferenc-napi programok. Teremtésvédelem: az állatok világnapja.

- Az aradi vértanúk napja (okt.4.). Megemlékezés osztályfőnöki és történelem órákon; az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Nevezések a tanulmányi versenyekre. (Felelősök: szaktanárok)
- Iskolakápolnánk felszentelésének ünnepe: mise az iskolakápolnában (okt. 15.) vendégatya: ft. Muhari Máté (Felelősök: Papler Pál János plébános, Nagy Péter)
- Csatlakozás az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” programhoz. (okt. 18.) Családtagokat is várunk iskolába ezen a napon.(Felelősök: hittanárok, minden pedagógus)
- Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken: Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához. a családtagok bevonásával. Szentmise a kápolnánál. (okt. 20. 15:00.) Vendégatya: ft. Bökő Péter (Felelősök: hittanárok, Papler Pál János plébános)
- Iskolai ünnepség: megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (okt.22.) Felelősök: 7. évf., osztályfőnökök: Nagy Zsolt, Nagy István, valamint Bozsikné Barta Mária
- Pályaválasztási szülői értekezlet egyeztetni az Andrásyval és a Remenyikkel
- Aktív közlekedés hete (Felelős: Nagy Zsolt)
- Régiós lelki nap Kálban (október 25.) (Felelős: hittanárok, Papler Pál János plébános úr)

November

- Szent Márton-nap: Márton –napi libaságok – kézműves foglalkozás, esti lampionos felvonulás a templomhoz, lehetőség szerint az óvodások bekapcsolódnak a felvonulásba. (nov.8.) Felelősök: alsós munkaközösség, Papler Pál János plébános, igazgató
- A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a tantárgyi versenyekre, (Felelősök: szaktanárok)
- Házi szaktárgyi versenyek indítása (Felelősök: szaktanárok)
- Tantestületi lelki nap: november 11-15. között egy nap
Vendégatya: ft. Varga László (Felelősök: Papler Pál János plébános, igazgató)
- Pályaorientációs nap (november 15.) Felelősök: Nagy Péter, Bálint Ágnes
- Szent Erzsébet-napi megemlékezés a templomban és az iskolában (rádiós műsor). (nov. 17-18.) Felelős: Ötvösné Perge Edit
- Betlehemkészítő verseny meghirdetése –november 18. (Felelősök: Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit)
- Szent Cecília napja: egyházi énekverseny (nov. 22.) Felelősök: Lovászné Szűcs Mária, Papler Pál János plébános)

- Az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium **hittanversenye** (Felelős: Nagy Péter)
- A miskolci Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda hittanversenye
- „Imádság az életünkben” családi nap –november 23.vagy november30.
Vendégelőadók: Zsatkó László és Zsatkóné Szabó Mónika (Felelősök: Papler Pál János plébános, hittanárok)
- Adventi koszorúk készítése, megáldása november 29-ig.(osztályfőnökök, Papler Pál János plébános)
- Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyére (Nagy Péter)
- Felkészülés a Tiszaújvárosi Szentírás-felolvasó versenyre (Kiss Vivien)
- betlehemkészítő verseny(Érseki Palota): nevezés (Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien)
- *Lotz János szövegértési és helyesírási verseny első fordulója a 7-8. évf. számára* (Felelős: Bozsikné Barta Mária)

December

- Advent első vasárnapja- dec.1.
Adventi gyertyagyújtás és műsor a templomban, másnap az iskolában (Papler Pál János plébános, hittanárok)
- Adventi gyertyagyújtások a templomban (dec. 1., 8., 15., 22.) (Felelősök: hittanárok, osztályfőnökök)
- Adventben rórate misék 6:00-tól a templomban.
- Közös gyertyagyújtások az iskolában (dec.02.,09.,16.) (hittanárok, osztályfőnökök)
- Betlehemkészítő verseny- Betlehemek leadási határideje, kiállítása (dec. 2..) Felelősök: hittanárok
- Adventi sportnapok (Felelős: Nagy Zsolt)
- Szent Miklós napja (dec.6.)
- Mikulás-délután (Felelősök: osztályfőnökök, DÖK) dec.6.
- Jelentkezés a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre
- Adventi lelki nap, iskolamisével (dec. 17.)Vendégatya: ft. Gervasoni Michele
(Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora (Felelősök: hittanárok, igazgató)
- Adventi vásár (DÖK)
- Karácsonyi műsor megtekintése a negyedik osztályosok előadásában. (dec. 20.)
- Karácsonyi műsor, szentmise a templomban (dec. 25.) (4.évfolyamos osztályfőnökök)

Január

- Vízkereszt (jan.6.); közös ima, iskolaszentelés - Papler Pál János plébános, az iskola lelkipásztora, hittanárok
- NETFIT-mérés (jan. 9. és máj. 9. között)
- A magyar kultúra napja (rádiós műsor, jan. 22.) (Felelősök: 5. b oszt. Kiss Vivien of., Lovászné Szűcs Mária)
- Lotz-verseny 2.fordulója (Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- Fejfrissítő hét – Aktív iskola
- Az első félév értékelése, zárása (jan. 17.).

Február

- Gyertyaszentelő Boldogasszony napja (febr. 5.)
Megemlékezés hittanórákon.
- Kistérségi Kazinczy-verseny. (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)
- Farsangi programok
- Farsangi kupa (Felelős: Nagy Zsolt)
- A második félévi szülői értekezlet megtartása (Felelősök: osztályfőnökök)
- Iskolakápolnánk búcsúi szentmiséje (febr. 20.) vendégatya: ft. Novák Lajos
(Felelős: Papler Pál János plébános, Nagy Péter)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr.25.) Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően (Felelősök: szaktanárok)
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)

Március

-Hamvazószerda – március 5. (Papler Pál János plébános, hittanárok)

-Nagyböjt- keresztút

a templomban is a diákokkal, családjaikkal, az egyházközség tagjaival, az iskolakápolnában hittanórák keretében. március 5-április 18. (Papler Pál János plébános, Nagy Péter, hittanárok)

-„Imádság az életünkben” –családi nap, március 21. vagy március 22. (Papler Pál János, hittanárok)

-Szent József, A Szent Család őre – édesapák megáldása a templomban március 23.

- Országos mérések (márc. 24. és máj. 30. között)
- Iskolai ünnepség: az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója (márc. 14.)
Felelősök: 6. évf., osztályfőnökök: Szabóné Kovács Krisztina, Bozsikné Barta Mária

- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulója (Felelősök: Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária)

Április

-Teremtésvédelem

Templomtúra két keréken- biciklitúra Mezőtárkányra, a családok bevonásával a szentmisére és az azt követő szabadtéri keresztútra – április 6. (Papler Pál plébános, hittanárok)

- A költészet napja (ápr. 11.) rádiós műsor (Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny (Felelősök: szaktanárok)
- Tankönyvrendelés összesítése, leadása (Bálint Ágnes)
- Aktív Iskola témahét: egészséges táplálkozás hete (Felelősök: osztályfőnökök)
- Szent György hittanverseny Felelősök: hittanárok
- Nagyböjti lelki nap- április 14. vagy 15. vagy 16.
vendégatya: ft. Holló Gábor
- Emlékezés a holokauszt áldozataira (ápr.16.). Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)

Május

- Anyák napja a templomban – az édesanyák megáldása (máj. 4.)
- Tantestületi lelki nap – Mezőkövesd (május 5-9. között)
- Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása (Felelősök: osztályfőnökök)
- A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- Teremtésvédelem
Templomtúra két keréken
Biciklitúra Mezőtárkányra, a búcsúi szentmisére a családok bevonásával – május 11.
- Régiós hittanversenyre jelentkezés- alsó tagozatos (Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit)
- Madarak és fák napja – május 12. (Bálint Ágnes)
- Sportnap (Felelős: Nagy Zsolt)

Június

- Pünkösöd – június 8-9.
- Elsőáldozás a templomban (jún.15.)

- Ballagási próbák
- Ballagás (jún. 21.) Felelősök: a 7. évf., osztályfőnökök: Nagy Zsolt, Nagy István valamint Bozsikné Barta Mária
- Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, naplók zárása. Évzáró június 25
- A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése. (Felelős: Lőrinczné Antal Judit)
- Úrnapja – körmenetben való részvétel, úrnapi sátor készítése – június 22. (Felelősök: hittanárok, igazgató, Papler Pál János plébános)
- Te Deum; tanévzáró szentmise a templomban (jún. 26.)
- Tanévzáró ünnepség

Füzesabony, 2024.augusztus 29.

Bozsikné Barta Mária
munkaközösség-vezető

11.3 A felső tagozatos reál munkaközösség munkaterv

1. HELYZETELEMZÉS

1.1 A munkaközösség tagjai és a tanított reál szaktárgyak

<i>Név</i>	<i>Term.- tud. földrajz</i>	<i>Term.- tud. biológia</i>	<i>Matematika</i>	<i>Fizika</i>	<i>Földrajz</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			8.a, 8.b		
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>	6.b	5.a, 5.b 6.a, 6.b			
<i>Váczi Istvánné</i>			5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a		
<i>Nagy István</i>				7-8. évf.	
<i>Nagyné Deli Mónika</i>					
<i>Farkas Fruzsina</i>	5.a, 5.b, 6.b				7-8. évf.

<i>Név</i>	<i>Biológia</i>	<i>Kémia</i>	<i>Informa-tika</i>	<i>Tech-nika</i>	<i>Testne-velés</i>	<i>Közle-kedési ism.</i>
<i>Ivánné Rédei Marianna</i>			7.a, 7.b, 8.a			
<i>Szabóné Kovács Krisztina</i>					4.a, 6.a, 6.b	
<i>Nagy István</i>				5-7. évf.		4-8. évf.
<i>Nagyné Deli Mónika</i>		7-8. évf.				
<i>Valyon István</i>	7-8. évf.					
<i>Farkas Fruzsina</i>						
<i>Kiss Andrea</i>			3.o, 4.o, 5.o, 6.o, 7.o., 8.b			

1.2 A munkaközösség tagjainak egyéb szaktárgyai, feladatai

Nagyné Deli Mónika: igazgató

Ivánné Rédei Marianna: rajz 5-8. évf., matematika előkészítő 8. évfolyam, osztályfőnök 8.a, ÖTM tag

Szabóné Kovács Krisztina: osztályfőnök 6.b, Széchenyi Alapítvány kuratóriumának elnöke

Váczai Istvánné: matematika kompetencia-fejlesztés 5-6.o., logikai játék szakkör 5-8. o., napközis foglalkozás

Farkas Fruzsina: történelem 5-8. évfolyam (kivéve 5.b), osztályfőnök 5.a

Nagy István: osztályfőnök 7.b, reál munkaközösség vezető

Kiss Andrea: digitális alprogram – alsó tagozat, napközis foglalkozás

Valyon István: óraadó

1.3 Felhasznált tankönyvek, felületek, segédanyagok

- ❖ A 2024/2025-ös tanévben a reál tantárgyak tanítása az Eszterházy Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet kiadványaiból történik.
- ❖ Rendszeresen alkalmazzuk a Nemzeti Köznevelési Portál nyújtotta lehetőségeket, a tananyagokhoz kapcsolódó feladatokat, videós kiegészítéseket, érdekességeket.
- ❖ Többen használjuk a Mozaik Kiadó által készített és működtetett MozaWeb felület segédleteit is.
- ❖ A tankönyveink, munkafüzetek rendelkezésre állnak „pdf” formátumban is a „tankonyvkatalogus.hu” felületnek köszönhetően.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉVRE SZÓLÓ OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI

2.1 Alapvető céljaink

- ❖ munkaközösségünk összefogja és segítsé a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját;
- ❖ hatékony és eredményes felkészítés a természettudományos tantárgyak be- és kimeneti mérésére;
- ❖ munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását;

- ❖ ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg;
- ❖ a tanulók felhasználói szintű informatikai ismereteinek elmélyítése, e-Kréta és a Google Tanterem hatékony használata, a szülők felkészítése a szoftverek és felületek használatára;
- ❖ fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját belső tudásmegosztással segítsék;
- ❖ az új pedagógiai-, oktatási módszerek /KIP, DFHT/, technológiák megismerése és a tananyagba beépítése;
- ❖ pályaorientációs programok szervezése, szakmák megismertetése;
- ❖ a tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése, a hozzáadott értékek kimutatása;
- ❖ projektoktatást segítő témahetek szervezése, megvalósítása;
- ❖ tanulmányi versenyek szervezése, rendezése, azokra való hatékony felkészítés;
- ❖ az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

2.2 Egyéb céljaink

Célok	Tevékenységek, feladatok
Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem	❖ természetjárás, templomtúra ❖ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szemétgyűjtés, papírgyűjtés ❖ madárvédelem (madáretetők télre)
Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése	❖ tanuló párok ❖ differenciálás ❖ egyéni fejlesztő foglalkozások
Tanulás hatékonyságának segítése	❖ a tanulók motivációjának növelése ❖ szövegértés segítése ❖ tanulási technikák és módszerek /kooperatív, KIP, DFHT/ alkalmazása, bemutatása ❖ a digitális oktatásban használatos szoftverek, felületek hatékony megismertetése

	❖ informatikai ismeretek célirányos elmélyítése: mentés, mentés másként, letöltés, stb.
Tehetséggondozás	❖ differenciált óravezetés ❖ tehetségek felismerése, gondozása ❖ versenyzésre ösztönzés ❖ téma heteken való aktív részvétel
Viselkedéskultúra javítása, katolikus értékek erősítése	❖ közös követelmények egységes betartása /órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás, templomba járás/
Test és lélek harmonikus fejlesztése	❖ a nevelés, a hitéleti elkötelezettség, a példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan működjön ❖ bekapcsolódás a hitéleti rendezvényekbe, valamint a munkaközösség által szervezett egészségnevelési, környezeti nevelési, sportköri és témahetek által programok feladataiba

2.3 Az idei tanévben új feladataink

- ❖ Az intézményi teljesítményértékelési szabályzat teljeskörű megismerése, betartása, a ránk vonatkozó feladatok teljesítése.
- ❖ Az intézményi teljesítménycélok megvalósítása.
- ❖ Az egyénileg vállalt teljesítménycélok hatékony kialakítása, feltöltése, elvégzése, dokumentálása.
- ❖ A Házi rendnek, a használatában korlátozott eszközökre vonatkozó változásainak, szabályainak elfogadása, maradéktalan betartása, betarttatása.

2.4 Az idei tanévben továbbra is feladatunk

- ❖ Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.

- ❖ A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- ❖ Az elektronikus napló pontos, precíz, hiánytalan kitöltésre törekvő vezetése. A pedagógiai programban előírt, a hatékony értékeléshez szükséges számú érdemjegy megszerzésének biztosítása.
- ❖ Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- ❖ A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- ❖ Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- ❖ Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- ❖ A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- ❖ Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés, versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés.
- ❖ Differenciálás - csoportbontás formájában.
- ❖ Számolási készség fejlesztése.
- ❖ Pályázatok figyelése.
- ❖ Megemlékezés a jeles napokról.
- ❖ Vetélkedők, versenyek szervezése.
- ❖ A központi írásbeli vizsgákra, az országos kompetencia mérésre való hatékony felkészülés.
- ❖ A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- ❖ Részt veszünk az iskola minden, nem szakirányú programjának segítésében.
- ❖ Minden osztályfőnök segíti/felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására.
- ❖ IKT – technológiák alkalmazása az elsajátított szoftverek, tanult technikák használatával.
- ❖ A számítástechnikai ismeretek, az Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

3. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG HAVI LEBONTÁSÚ MUNKATERVE

Szeptember:

- ❖ **Az éves program** megbeszélése, elfogadása. Felelős: Nagy István
- ❖ **A tanulók tankönyveinek, felszereléseinek ellenőrzése.** Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **A délutáni foglalkozások** /szakkörök, felvételi előkészítők, kompetencia órák, korrepetálások/ megszervezése. Felelős: érintett kollégák
- ❖ **Szülői értekezlet.** Időpont: szeptember 3-6. Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ **A szaktantermek dekorálása.** Időpont: szeptember 13. Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Szabó János Regionális Közlekedés-ismereti Emlékverseny Maklár.** Időpont: kiírás szerint Korosztály: 4-8. évfolyam. Felelős: Nagy István
- ❖ **A Széchenyi- és a Szent Gellért nap** programjaiba való bekapcsolódás, szervezés. Rádiós műsor és vetélkedő Széchenyi napra.
Időpont: szeptember 23-24. Felelős: Farkas Fruzsina, a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap - Magyar Diáksport Napja.** Időpont: szeptember 27. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Tanmenetek, foglalkozási tervek** elkészítése, leadása. Határidő: szeptember 20. Felelős: Nagy István, a munkaközösség minden tagja
- ❖ **Szeptember végén a hetedikes és nyolcadikos tanulóknak programok szervezése a Kutatók Éjszakájára.** Időpont: szeptember 27–28. Felelős: Nagyné Deli Mónika, Nagy István

Október:

- ❖ **Állatok világnapja - állatvédelmi témahét.** Program: a teremtésvédelmi munkaterv alapján. Időpont: október 1-11. Felelős: Farkas Fruzsina, Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Nevezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre.** Időpont: október 8. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ **Nevezés a CURIE Országos Kémia, vagy Környezetvédelmi Csapatversenyre.** Időpont: október 11. Felelős: Nagyné Deli Mónika, Szabóné Kovács Krisztina
- ❖ **Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re.** Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolával, a témahét sikeres megvalósítása érdekében. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagyné Deli Mónika

- ❖ **Pályaválasztási szülői értekezlet.** Meghívott vendégek: Rozmán Éva, az Andrásy Gy. Katolikus Közgazdasági TKG és Csesznok Róbert, a Remenyik Zs. Technikum igazgatója. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott időpont Felelős: Nagyné Deli Mónika

November:

- ❖ **Pályaorientációs nap.** Üzemlátogatás – a pályaorientáció jegyében. Együttműködés a diákönkormányzattal. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott dátum Felelős: osztályfőnökök
- ❖ Nevezés a **Hell Miksa Vetélkedőre, fizika-csillagászat versenyre.** Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagy István
- ❖ Nevezés a **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre.** Időpont: kiírás szerint Felelős: Váczi Istvánné
- ❖ **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulójának lebonyolítása. Időpont: november 25. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- ❖ A versenykiírások **figyelemmel kísérése**, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre. Időpont: folyamatos Felelős: szaktanárok

December:

- ❖ **Hell Miksa Vetélkedő - fizika-csillagászat verseny – online forduló indítása.** Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István
- ❖ **Bekapcsolódás az Mikulás délután programjaiba**, felkérés esetén szervezésébe. DÖK rendezvény. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **A 8. osztályos tanulók jelentkezése** a központi írásbelire – előzetes felkészítés, korrepetálás. Felelős: matematika szakos kollégák
- ❖ **Adventi hét** - készülődés a lelki napra, Karácsonyra. Bekapcsolódás a humán és az alsós munkaközösség által szervezett programokba, feladatokba. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ Nevezés a **Remenyik Középiskola informatika** versenyére. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Január:

- ❖ **A 8. osztályos tanulók felkészítése** a központi írásbeli vizsgákra, a központi írásbeli feladatok megírására. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

- ❖ **Az első félév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: január 17.
Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **„Nagyítóval és távcsővel a természetért”** – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye. Nevezés megfelelő számú jelentkező esetén. Egy 5-6. osztályos csapat indítása. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina, Farkas Fruzsina
- ❖ **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulója.
Időpont: kiírás alapján Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné

Február:

- ❖ **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulója. Időpont: kiírás alapján Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **Bekapcsolódás és segítségnyújtás** a Farsangi hét- és bál megszervezésében. DÖK rendezvény. Időpont: február 14. 28.? Felelős: munkaközösség minden tagja /Igazodva a Zrínyi matek versenyhez!/
- ❖ **Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló feladatlapjainak elküldése.** Időpont: egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea
- ❖ **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** területi fordulójának lebonyolítása.
Időpont: február 21! Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Március:

- ❖ **Az 5–6. osztályosok matematikai versenye** a POK Eger szervezésében. /Jelentkezés a felkészítés sikerének függvényében./ Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
- ❖ **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: március 3-7.**
Előzetes felkészülés osztályfőnöki órákon a kapott segédanyagokból /5-8. osztály/. A segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása. Felelős: osztályfőnökök
Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Középiskolából meghívott szakos kolléganők segítségével. Időpont: egyeztetés után! Felelős: Nagy István, Nagyné Deli Mónika
- ❖ **A víz világnapja: március 22.** Rajzverseny előre meghatározott témakörben. /5-8. osztály/. Határidő: március 17. Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Szabóné Kovács Krisztina
Látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű szennyvíztisztító telepére /7-8. osztály/
Időpont: egyeztetés után Felelős: Farkas Fruzsina

Horgászélményeim. Diákbeszámolók: fogások, technikák, fotók. A fogásokból kiállítás szervezése. Felelős: Nagy István

Tisza-tavi tanösvény meglátogatása Poroszlón. VAGY Kerékpártúra egy közeli horgásztóhoz. Célesoport: Magatartásuk alapján kiválasztott 20 fő. Időpont: a hónap folyamán Felelős: Szabóné Kovács Krisztina

- ❖ **Hell Miksa Vetélkedő - fizika-csillagászat verseny** – 7. osztályosoknak. Iskolai forduló a versenykiírásnak megfelelően. Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István

- ❖ **Digitális Témahét: március 24-28.**

Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. Időpont: a témahéten, egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István

Robotika bemutató megrendezése meghívott előadóval. Időpont: a témahét ideje Felelős: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István

Április:

- ❖ **Fenntarthatósági Témahét: április 7-11. Programok a Föld napja /április 22./ témakörhöz kapcsolódóan.**

Iskolánk környezetének takarítása /5-8. osztályok/. Időpont: a témahét ideje, területfelosztás szerint Felelős: Farkas Fruzsina, Nagy István

Kiállítás a témahét során elkészült rajzokból és az újrahasznosított anyagokból. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozatos diákok részére. Időpont: április 10. Felelős: Nagy István

Május:

- ❖ Jelentkezés a „**Logikai játékok versenye**” című vetélkedőre. Felelős: Váczi Istvánné

- ❖ **„Madarak és fák napja”** alkalmából iskolai kirándulás szervezése Szilvásváradra. Időpont: május 9. VAGY **Akadályverseny** az iskola területén (ha megoldható külső helyszínen) és környezetében a felső tagozat részére /8 állomás/. Előzetes feladat: menetlevél és induló készítése. Időpont: május 9. Felelős: a munkaközösség minden tagja

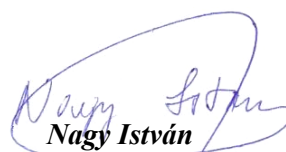
- ❖ **Felkészülés és felkészítés a kimeneti mérésekre.** Felelős: a munkaközösség minden tagja

- ❖ **Az osztályok tanulmányi kirándulásának** előkészítése és megvalósítása. Időpont: iskolavezetés által meghatározva Felelősök: osztályfőnökök

Június:

- ❖ **Nemzeti összetartozás napja.** Rádiós műsor. Időpont: június 4. Felelős: Farkas Fruzsina
- ❖ **A tanév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: június 20. Felelős: munkaközösség minden tagja
- ❖ **Az éves munka értékelése,** a tanulók által elért eredmények összegzése. Felelős: Nagy István

Füzesabony, 2024. augusztus 28.



Nagy István

munkaközösség-vezető

11.4 Diákönkormányzat munkaterve 2024 / 2025-ös tanévre vonatkozóan

Céljaink:

- A diákok érdekeképviselése, a diákélet szervezése.
- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- Az évek óta sikeresen működő és az új rendezvények megszervezése.
- Az őszi ruhagyűjtés lebonyolítása.
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése

Feladataink:

- a tanulók érdekeinek képviselése a nevelőtestületben
- a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése
- közéleti és szabadidős programok szervezése
- Információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás

Időpont	Esemény
Szeptember	- Új tisztségviselők megválasztása, diákelnök választás - Alakuló ülés megtartása (Éves munka megtervezése, célok, feladatok. házirend ismertetése, elfogadása) - Magyar népmese napja (30.) - Autómentes nap (22.)
Október	- Ruhagyűjtés- SULIZSÁK (3.) - Zene világnapja (3.) iskolarádió, koncert NK - Állatok világnapja (4.) gyűjtés - Takarékosági világnap (27.) (cserebere nap)
November	- Origami világnapja NK - Televíziózás napja 21. - Ajándékgyűjtés rászorulóknak
December	- Adventi vásár szervezése - Mikulás diszkó - Cukor futár
Január	- Micimackó napja (18.) kvíz, mesevetítés - Hóemberek napja (18.) - Farsangi előkészületek

Február	- Rejtvényfejtők napja (3.) - Farsangi bál megrendezése (10.) - Bálint napi üzenetek, bálkirály
Március	- Energiatakarékossági világnap - Víz világnapja
Április	- Táská nélküli nap - Föld napja - 29. tánc világnapja NK - 24. rendőrség világnapja
Május	- 4. tűzoltók és mentők napja - 10. madarak és fák napja - 26. gyereknapi

Czenczné Kovács Ágnes

DÖK-patronáló tanár

11.5 Összesített, havi lebontású, éves munkaterv. A munkaközösségek és a DÖK munkatervei alapján

2024.

SZEPTEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Alakuló értekezlet</i>	augusztus 21.	igazgató
<i>Munkacsoportok megalakulása</i>	augusztus 22-szeptember 06.	igazgató
<i>Munkaközösségi értekezletek</i> Témák: - A TÉR-rel kapcsolatos teendők megismerése - A Házi rend módosításának megbeszélése <i>(Tiltott tárgyak, Használatában korlátozott tárgyak)</i> - Az éves program megtervezése	augusztus 21-23.	munkaközösség-vezetők
<i>Intézményi szempontrendszer rögzítése az e- KRÉTA-ban</i>	augusztus 25.	igazgató
<i>A pedagógusok tájékoztatása a TÉR bevezetéséről</i>	augusztus 26.	igazgató
<i>Munkavédelmi oktatás</i>	augusztus 29.	igazgató
<i>Tanévnyitó értekezlet</i>	augusztus 30.	igazgató
<i>Vezető beosztású dolgozók egyéni céljainak rögzítése az e-KRÉTA-ba, annak az igazgató általi jóváhagyása</i>	augusztus 31.	igazgató
<i>Veni Sancte - ünnepélyes tanévnyitó szentmise</i>	szeptember 02.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, iskolavezetés
<i>Ünnepélyes tanévnyitó</i>	szeptember 02.	Bálint Ágnes, Ivánné Rédei Marianna, iskolavezetés 8. osztályosok

Házirend ismertetése. Tűz- és balesetvédelem. Napközis csoportok kialakítása	szeptember 02.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Szülői értekezletek az első osztályokban	szeptember 02.	iskolavezetés, Czenczné Kovács Ágnes, Valyonné Brauner Fruzsina
Elektronikus naplók megnyitása	szeptember 02.	Nagy Péter igazgatóhelyettes
Kötelező órában tartott szakkörök, délutáni foglalkozások szervezése, indítása	szeptember 03 - 04.	a foglalkozások vezetői
DÖK alakuló ülése	szeptember 03-06.	Czenczné Kovács Ágnes
Szülői értekezletek osztályszinten	szeptember 03-12.	igazgató, osztályfőnökök
Táskaszentelés	szeptember 07. és 08.	hittanárok, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
Osztálymisék, évfolyammisék éves beosztása	szeptember 11.	Kiss Vivien, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
Imapercek szerdánként 7:45-től rövid közös imádság gyerekekkel, pedagógusokkal az iskolakápolnánkban	folyamatosan, minden szerdán 7:45-től az iskolakápolnában 1. alkalom: szeptember 11.	hittanárok, igazgató. Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
Osztálymisék: péntekenként az első órában az iskola kápolnájában.	szeptember 13-tól (1osztálymise/osztály/tanév)	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
Templomok éjszakája	szeptember 14.	Ötvösné Perge Edit, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
Reggeli felügyeleti, bejáró, ügyeleti, étkezési, kerékpárral történő iskolába járás, kérelmek leadása	szeptember 15.	iskolavezetés, osztályfőnökök
HH-s, HHH-s, veszélyeztetett tanulók listájának elkészítése, leadása	szeptember 15.	iskolavezetés, osztályfőnökök
Teremrendezés, díszítés, az iskola közös helyiségeinek dekorálása	szeptember 15.	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, hittanárok

<i>Teremtésvédelem: Templomtúra két keréken Mezőtárkányra. Kálvária búcsú</i>	szeptember 15.	hittanárok, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
<i>SZMK értekezlete</i>	szeptember 16.	igazgató
<i>Autómentes nap: A kerékpározás, séta jótékony hatásai.</i>	szeptember 16-22.	Eperjesiné Csík Beáta, osztályfőnökök
<i>Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. osztályosok körében.</i>	2024. szeptember 17. és 2024. október 09.	igazgató 8. osztályosok osztályfőnökei
<i>Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása</i>	szeptember 20.	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>Teremtésvédelem Autómentes nap: A kerékpározás, séta jótékony hatásai.</i>	szeptember 22.	osztályfőnökök, Eperjesiné Csík Beáta
<i>Rózsafüzér készítő verseny meghirdetése</i>	szeptember 23.	Ötvösné Perge Edit
<i>Szent Gellért nap méltó megünneplése Szent Gellért-napi szentmise, vetélkedő Belon Gellétről megemlékezés vendégatya: ft. Varga Pál</i>	szeptember 24.	igazgató, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Kiss Vivien, Nagy Péter
<i>Széchenyi nap méltó megünneplése iskolai rádiós megemlékezés, vetélkedő</i>	szeptember 24.	iskolavezetés, Farkas Fruzsina
<i>Teremtésvédelem: Szelektív hulladékgyűjtés fontossága; felhívások iskolarádióon keresztül</i>	szeptember- október	DÖK Eperjesiné Csík Beáta
<i>Teremtésvédelem: Iskolában az erdő program - erdőpedagógia</i>	szeptember- október	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Szentírás vasárnapja (szept. 29.) alkalmából: Szentírás-rajzverseny (alsósok) és Szentírás felolvasóverseny házi fordulójának (felsősök) meghirdetése szeptember 9-ig</i>	meghirdetés: szeptember 09. rajzok leadás: szept 25-ig felolvasóverseny házi fordulója: szept. 25.	Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
<i>Októberi statisztika táblázatainak kitöltése.</i>	szeptember 25.	Lőrinczné Antal Judit igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
<i>Tantestületi értekezlet (munkaterv elfogadása, aktuális feladatok, a tanév kezdete óta felmerült kérdések megbeszélése)</i>	szeptember 25.	igazgató

<i>Az első és ötödik osztályosok, valamint az újonnan érkezett tanulók tanulói törzslapjának kitöltése, feldolgozása</i>	szeptember 27.	Nagy Péter igazgatóhelyettes, érintett osztályfőnökök
<i>Felmentési határozatok elkészítése</i>	szeptember 27.	igazgató
<i>Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja). Alsósok: Akadálypályák forgószínpad-szerűen</i>	szeptember 27.	Valyonné Brauner Fruzsina
<i>Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja). Felsősök:</i>	szeptember 27.	Szabóné Kovács Krisztina
<i>Kutatók éjszakája (látogatás az EKKE programjaira)</i>	szeptember 27-28.	Nagyné Deli Mónika, Nagy István
<i>Teremtésvédelem: Nevezés a CURIE Országos Környezetvédelmi Csapatversenyre.</i>	szeptember 30.	Nagyné Deli Mónika
<i>A magyar népmese napja Megemlékezés osztály és csoportszinten Verseny a 2-3-4. évfolyamos tanulók számára</i>	szeptember 30.	Nagy Istvánné alsós osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
<i>A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése</i>	folyamatos	osztályfőnökök, szaktanárok
<i>A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>KAP- szülői nyilatkozatok leadása</i>	a nyilatkozási formanyomtatvány megjelenése után	iskolavezetés, osztályfőnökök
<i>Teremtésvédelem: Túra szervezése</i>	alkalmanként	Tóth Tünde
<i>Színház-, mozi-, bábszínház bérlet vásárlása</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Őszi alapfokú sportversenyek indítása</i>	folyamatos	Nagy Zsolt

OKTÓBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: Sulizsák	október 01 - 03.	Czenczné Kovács Ágnes
Teremtésvédelem: „A Világ Legnagyobb Tanórája”	október 2.	szaktanárok, Eperjesiné Csík Beáta
Teremtésvédelem Állatvédelmi hét: - állatorvosi előadás: felelős állattartás - a felület óratervei, filmjei, játéka, kihívásai - veszélyeztetett állatfajok megismerése - Rendőrség előadása - „TeSétáltass”! - „Te Adományozz” akció - Jutalomfalat gyűjtés a Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány részére, az alapítvány érzékenyítő programja. - Kasza tanya meglátogatása - Bekapcsolódás a poroszlói Ökocentrum programjaiba Állatok világnapja: október 4. - „Kedvenc állatom” rajzpályázat, fotókiállítás	szeptember 30 – október 13.	Eperjesiné Csík Beáta, Farkas Fruzsina, Ambrusné Mező Helga
A Zene Világnapja Megemlékezés az ének-zene órák keretében	október 01.	Lovászné Szűcs Mária, éneket tanító nevelők, hittanárok
Az aradi vértanúk napja, megemlékezés rádiós műsor keretében, az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre, koszorúzás a parkban lévő emlékműnél.	október 04.	Bozsikné Barta Mária, Nagy Péter
Teremtésvédelem: Túra	október 05.	Tóth Tünde
Nevezések elküldése a Zrínyi Ilona Országos Matematika versenyre.	október 08.	Ivánné Rédei Marianna
Rózsafüzérek kiállítása.	október 09.	hittanárok

<i>Októberi statisztika elkészítése</i>	október 09.	intézményvezetés
<i>DIFER érintett tanulók létszámának leadása</i>	október 11.	Czenczné Kovács Ágnes, Valyonné Brauner Fruzsina, Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné
<i>Iskolakápolnánk felszentelésének ünnepe: mise a kápolnában</i> <i>vendégatya: ft. Muhari Máté</i>	október 15.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Nagy Péter
<i>Iskolai szintű októberi statisztika elkészítésének határideje (KIR-STAT)</i>	október 15.	iskolavezetés
<i>Igazgatói értekezlet</i>	október 16 - 17.	igazgató
<i>Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért</i> <i>Családtagokat is várunk iskolánkba ezen a napon.</i>	október 18.	igazgató, hittanárok
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Templomtúra két keréken</i> <i>Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához, a családok bevonásával</i> <i>Szentmise a kápolnánál.</i> <i>Vendégatya: ft. Bökö Péter</i>	október 20.	hittanárok, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
<i>Iskolagyűlés</i>	október 22.	igazgató
<i>DIFER mérés: Hivatal által meghatározott módon az iskolaigazgatók jelentik a Hivatalnak az érintett első és második osztályos tanulók létszámát</i>	október 22.	igazgató
<i>Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról</i>	október 22.	7. évf., osztályfőnökök: Nagy Zsolt, Nagy István, valamint Bozsikné Barta Mária
<i>Aktív közlekedés hete (Aktív Iskola Program)</i>	október	Nagy Zsolt
<i>Pályaválasztási szülői értekezlet. Meghívott vendég: Rozmán Éva az egri Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium igazgatónője</i>	egyeztetés alapján	igazgató
<i>Takarékossági világnap - cserebere nap</i>	október 25.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Animáció világnapja</i>	október 28.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Nevezések a POK által hirdetett tanulmányi</i>	folyamatos	szaktanárok

versenyekre		
<i>Online iskolai regisztráció a „Pénz7”-re. Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium tanáraival</i>	kiírás alapján	Nagyné Deli Mónika
<i>Teremtésvédelem: Az iskola udvarának takarítása, falevelek komposztálása</i>	október- november	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Régiós lelki nap Kálban</i>	egyeztetés alapján (október- november)	igazgató, Papler Pál János Esperes, Plébános Úr

Az őszi szünet

előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek),

a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

NOVEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Őszi nevelési értekezlet: Szakmai tapasztalatok megbeszélése, különös tekintettel a digitális mérésekkel kapcsolatosan Szükség esetén szakértő bevonásával.</i>	november 06.	igazgató
<i>Szent Márton Nap</i> <i>Márton napi libaságok – kézműves foglalkozás, esti lampionos felvonulás a templomhoz, lehetőség szerint az óvodások bekapcsolódnak a felvonulásba</i>	november 08.	Gregusné Szentgyörgyi Éva Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató
<i>Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az első osztályokban. Az óvónők tájékoztató látogatása az elsősofknél</i>	november 11-14.	igazgató
<i>Vezetői értekezlet: Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről, az óvónők részvételével</i>	november 14.	Czenczné Kovács Ágnes, Valyonné Brauner Fruzsina, iskolavezetés
<i>Tantestületi lelki nap</i> <i>Vendégatya: Ft. Varga László</i>	november 11-15. (egyeztetés alapján)	igazgató, Papler Pál János Esperes Plébános Úr
<i>Madáretető, oduk téliesítése (hibák kijavítása). Madáreléség gyűjtése.</i> <i>„Madárkarácsony” szervezése</i>	folyamatos	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Egészségnevelési hét</i> <i>„Ép testben ép lélek!”</i> <i>-egészségtudatos táplálkozás</i> <i>- zöldség-, gyümölcsfogyasztás ösztönzése</i> <i>- egészségre káros szokásaink</i> <i>- védőnői előadás a témában</i> <i>- sportvetélkedő</i> <i>- tematikus osztályfőnöki órák</i> <i>- „Fejfrissítő hét”</i>	november 13-17.	Eperjesiné Csík Beáta, Nagy Zsolt

<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Baráthegyi vakvezető kutyák ellátogatása iskolánkba</i>	november egyeztetés szerint	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Pályaorientációs nap</i> <i>gyárlátogatás, meghívott vendégek (gazdák), vetélkedők</i>	november 15.	Nagy Péter, Bálint Ágnes
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Túra szervezése</i>	november 16.	Tóth Tünde
<i>Árpád-házi Szent Erzsébet emléknapi</i>	november 17 - 18.	Ötvösné Perge Edit
<i>Betlehemi kérésztől verseny meghirdetése</i>	november 18.	Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien
<i>Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az ötödik osztályokban</i>	november 20-24.	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny iskolai fordulójának lebonyolítása</i>	november 20.	Ivánné Rédei Marianna
<i>Televíziós napja</i>	november 21.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Szent Cecília napja: egyházi énekverseny, vetélkedő a felsős tanulóknak</i>	november 22.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Lovászné Szűcs Mária
<i>Fogadóóra</i>	november 25. 16:00 - 17:00	szaktanárok
<i>Adventi kézműves foglalkozás</i>	november 29.	napközis nevelők, osztályfőnökök
<i>Adventi koszorúk készítése (minden osztály saját koszorút készít)</i> <i>Adventi koszorúk megáldása</i>	november 29-ig november 29.	osztályfőnökök Papler Pál János Esperes, Plébános Úr
<i>„Imádság az életünkben” családi nap</i> <i>vendéglátogatók: Zsátkó László és Zsátkóné Szabó Mónika</i>	november 23. vagy november 30.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
<i>Karitatív gyűjtés</i>	folyamatos, kiírástól függően	Czenczné Kovács Ágnes
<i>A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre, valamint az Országos Angol Nyelvi Verseny iskolai fordulójára</i>	folyamatos	szaktanárok

<i>Nyelvész - levelezős versenyre jelentkezés</i>	kiírás szerint	Jacsó Emilné
<i>DIFER-mérés</i>	folyamatos	elsős és második évfolyam osztályfőnökei
<i>Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyére</i>	kiírás alapján	Nagy Péter
<i>Felkészülés a Tiszaújvárosi Szentírás-felolvasó versenyre</i>	kiírás alapján	Kiss Vivien
<i>Házi szaktárgyi versenyek indítása</i>	folyamatos	szaktanárok
<i>Nevezés a Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre (7-8. évf.)</i>	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
<i>Nevezés a Hell Miksa Vetélkedőre (fizika-csillagászat verseny) Az online fordulók indulása</i>	kiírás szerint	Nagy István
<i>Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre</i>	kiírás szerint	Váczai Istvánné
<i>Betlehembekészítő verseny (Érseki Palota): nevezés</i>	kiírás szerint	Kiss Vivien, Ötvösné Perge Edit

DECEMBER		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Adventi készülődés a lelki napra, Karácsonyra.</i>	november 30.- december 20.	napközis nevelők
<i>Advent első vasárnapja</i> <i>Adventi gyertyagyújtás és műsor a templomban,</i> <i>másnap az iskolában.</i> <i>Adventben Rorate misék 6:00-tól a templomban.</i>	december 01.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
<i>Adventi gyertyagyújtások a templomban</i>	december 01.; 08.; 15., 22.	igazgató
<i>Közös gyertyagyújtások az iskolában</i>	december 02., 09., 16.	Jacsó Emilné
<i>A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbelire</i>	december 02.	iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnökök
<i>Adventi témahét: Betlehemkészítő verseny A</i> <i>Betlehemek kiállítása</i>	december 02.	hittanárok, munkaközösség - vezetők
<i>Szent Miklós napja</i>	december 05.	Poczok Erzsébet, osztályfőnökök
<i>Tégy jót! Adventi vásár. Jótékonyági akciók.</i> <i>„A szolidaritás, a keresztény jótékony szeretet</i> <i>cselekedeteinek végrehajtásakor is Jézus szemével</i> <i>tekintsünk felebarátainkra és fedezzük fel a</i> <i>szegényekben Jézus arcát.” (Ferenc Pápa,</i> <i>2020.08.23.)</i>	december 06.	DÖK – Czenczné Kovács Ágnes
<i>DIFER - mérés elvégzésének határideje</i>	december 06.	igazgató
<i>Vezetői értekezlet: az ötödik osztályokban</i> <i>tapasztaltak megbeszélése, a volt 4. évfolyam</i> <i>osztályfőnökeinek részvételével</i>	december 09.	iskolavezetés
<i>Természetes és újrahasznosítható anyagok</i> <i>felhasználásával karácsonyi díszek készítése.</i>	folyamatos	osztályfőnökök napközis nevelők Ambrusné Mező Helga
<i>Adventi sportnapok</i>	december 11-15.	Nagy Zsolt

<i>Cukor futár</i>	december 11-15.	DÖK Czenczné Kovács Ágnes
<i>Adventi lelki nap</i> <i>Iskolamise</i> <i>vendégatya: ft. Gervasoni Michele</i>	december 17.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr igazgató, hittanárok
<i>Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában</i>	december 20.	4. évfolyamos osztályfőnökök: Ötvösne Perge Edit, Poczok Erzsébet
<i>Iskolagyűlés</i>	december 20.	igazgató
<i>Karácsony - Betlehemes a templomban</i>	december 25.	4. évfolyamos osztályfőnökök
<i>„Hell Miksa” fizika - csillagászat verseny – online forduló indítása</i>	versenykiírás alapján	Nagy István

A téli szünet

előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek)

a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

2025.

JANUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Vízkereszt: közös ima, iskolaszentelés</i>	január 06.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
<i>NETFIT-mérés</i>	január 9. és május 09. között	intézményvezetés, testnevelők
<i>Félév zárása, értékelése, az elektronikus napló zárása</i>	január 17.	Lőrinczné Antal Judit, Nagy Péter
<i>Micimackó napja (kvíz, mesevetítés), hőemberek napja</i>	január 17.	DÖK
<i>Fejfrissítő hét</i>		Nagy Zsolt
<i>Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.</i>	január 18. Pótló írásbeli: január 28.	8. osztályosok osztályfőnökei, szaktanárok
<i>Osztályozó értekezlet</i>	január 20.	igazgató
<i>A magyar kultúra napja Rádiós műsor</i>	január 22.	Kiss Vivien, Lovászné Szűcs Mária
<i>DÖK - gyűlés- az első félév tapasztalatai, eredményei</i>	január 22.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>A félévi értesítők és statisztikák elkészítése.</i>	január 24.	Lőrinczné Antal Judit, osztályfőnökök
<i>A félévi értesítők kiosztása</i>	január 24.	osztályfőnökök
<i>Félévi értekezlet</i>	január 31.	igazgató, Nagy Péter
<i>Levelezős versenyek figyelemmel kísérése</i>	folyamatos	osztályfőnökök
<i>Nyári táborok szervezése</i>	folyamatos	igazgató, a tábort szervező pedagógusok

<i>Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny iskolai fordulója.</i>	későbbi kiírás alapján	Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
<i>Nevezés a „Nagyítóval és távesővel a természetért” – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye.</i>	kiírás alapján	Szabóné Kovács Krisztina, Farkas Fruzsina

FEBRUÁR		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Szülői értekezletek</i>	február 03 - február 07.	osztályfőnökök
<i>Rejtvényfejtők napja</i>	február 03.	DÖK
<i>Gyertyaszentelő boldogasszony ünnepe Megemlékezés a hittanórák keretében.</i>	február 05.	hittanárok
<i>SZMK - ülés – farsangi előkészületek</i>	február 10.	igazgató, Czenczné Kovács Ágnes
<i>Igazgatói értekezlet</i>	február 11.	igazgató
<i>A végzős évfolyam felvételi lapjainak leadási határideje</i>	február 13.	8. évfolyam osztályfőnökei
<i>Nyelvész, Matek -ász verseny iskolai forduló (a Matek –ász verseny vármegyei fordulójának intézményünk ad otthont)</i>	február 19.	Jacsó Emilné
<i>Iskolánk kápolnájának búcsúi miséje vendégatya: ft. Novák Lajos</i>	február 20.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató, Nagy Péter
<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. forduló</i>	február 21.	Ivánné Rédei Marianna
<i>A digitális mérések előkészítéséhez az adatok rögzítése a Hivatal informatikai rendszerében</i>	február 21. (végső határidő: február 28.)	intézményvezetés, Bálint Ágnes
<i>Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak</i>	február 22.	igazgató
<i>A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően)</i>	február 25.	szaktanárok
<i>Farsangi bál</i>	február 28.	DÖK, osztályfőnökök

„Nagyítóval és távcsővel a természetért” – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye. Egy 5-6. osztályos csapat indítása.	kiírás alapján	Szabóné Kovács Krisztina, Farkas Fruzsina
Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi, vagy megyei versenyekre	kiírás alapján	Tóth Tünde
Alsó tagozatos tanulmányi házi verseny rendezése matematikából	igazodva a megyei matematikai versenyhez	alsós munkaközösség
A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése	kiírás szerint	Lőrinczné Antal Judit
Kistérségi Kazinczy-verseny	kiírás alapján	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária
Farsangi kupa	folyamatos	Nagy Zsolt
Az OATV iskolai fordulója 7-8. osztály	a verseny kiírása szerint	Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta
Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló megtartása.	egyeztetés alapján	Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea

MÁRCIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: A Víz világnapja: március 22. (felső tagozat) • Happy hét • plakátkészítés, kiállítás, • „A víz élet” rajzpályázat • Horgászélményeim. Diákbeszámolók: fogások, technikák, fotók. A fogásokból kiállítás szervezése. • Tisza-tavi tanösvény meglátogatása Poroszlón. <u>VAGY</u> Kerékpártúra egy közeli horgásztóhoz. <u>Célcsoport:</u> Magatartásuk alapján kiválasztott 20 fő. • víztisztító telepre látogatás, az ott látottak alapján vetélkedő • PPT-készítése előzetes feladatként • minden tantárgy a víz jelentőségének és védelmének szentel egy tanórát • az osztályok vízparthoz szerveznek kirándulást	március 01 - március 22.	Eperjesiné Csík Beáta Farkas Fruzsina, Ivánné Rédei Marianna, Nagy István, Szabóné Kovács Krisztina
Témahét: Pénz7 Felső tagozat: Osztályfőnöki, matematika órákon a segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégiumból meghívott szakos kolléganők segítségével	március 03 - 07.	Nagyné Deli Mónika, osztályfőnökök, matematika szakos tanárok
Rejtvényfejtők napja	március 03.	Czenczné Kovács Ágnes
Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	március 3. – március 20.	végzős évfolyam osztályfőnökei

<i>Hamvazószerda</i>	március 05.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató, hittanárok
<i>Nagyböjt - keresztút iskolakápolnában és a templomban is a diákokkal, családjaikkal, az egyházközség tagjaival</i>	március 05 – április 18.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Nagy Péter
<i>Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából</i>	március 05.	Krizsán Tiborné
<i>Nyílt nap</i>	március 06.	igazgató
<i>Nőnap rádiós műsor</i>	március 07.	2. évfolyamos osztályfőnökök: Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné
<i>Teremtésvédelem: Beporzók napja: március 10. - helyi illetőségű méhészek meghívása - virágport bőven termő virágok ültetése tavasszal.</i>	március 10.	Farkas Fruzsina, Czenczné Kovács Ágnes
<i>Nyílt nap a leendő első osztályosok szüleinek (nyílt órák, ovi-suli délután, szülői értekezlet)</i>	március 12.	igazgató, Tóth Tünde, leendő első tanítónők
<i>Nagyböjti lelki nap</i>	március 13.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
<i>Nemzeti ünnepünk – az 1848- 49-es forradalom és szabadságharc évfordulója Iskolai ünnepség Koszorúzás a Petőfi emléktáblánál</i>	március 14.	6. évfolyam osztályfőnökei: Bozsikné Barta Mária, Szabóné Kovács Krisztina
<i>Teremtésvédelem: A víz világnapja alsó tagozatosoknak</i>	március 21.	Brilla – Bakos Orsolya
<i>„Imádság az életünkben” –családi nap</i>	március 22.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató, hittanárok
<i>Szent József, a Szent Család őre – édesapák megáldása a templomban</i>	március 23.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok
<i>Digitális Témahét</i>	március 24 - 28.	Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea, Nagy István

Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. Robotika bemutató megrendezése meghívott előadóval		
Digitális mérések a 4 -8. évfolyamon	március 24 – május 30.	igazgató, Bálint Ágnes
Teremtésvédelem: Gyümölcscsoltó Boldogasszony napja. • előadás teremtett világunk megóvásáról • szemétszedési akció, iskola, templom környékének megtisztítása • virágosítás	március 25.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Eperjesiné Csík Beáta
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	március 25 - 27.	igazgató 8. évfolyam osztályfőnökei
Hell Miksa vetélkedő 7. osztályosoknak. Iskolai forduló	kiírás szerint	Nagy István
Az 5–6. osztályosok matematikai versenye a POK Eger szervezésében	kiírás szerint	Ivánné Rédei Marianna, Váczi Istvánné
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója	kiírás szerint	Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária

ÁPRILIS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: Túra szervezése	április 05.	Tóth Tünde
Teremtésvédelem Templomtúra két keréken Biciklitúra Mezőtárányra, a családok bevonásával a szentmisére és az azt követő szabadtéri keresztútra	április 06.	Papler Pál János Esperes Plébános Úr, hittanárok
Fenntarthatósági témahét • Iskolánk környezetének takarítása • Kiállítás a témahét során elkészült rajzokból és az újrahasznosított anyagokból. • cserebere-akció • ökolábnyom csökkentése: autó- és • húsmentes nap • komplex természettudományos vetélkedő a felső tagozatos tanulóknak: április 10. • óra- és projekttervek • műanyagmentesen az iskolában: kulacsok használata • Fotópályázat: - Így gondozom a háziállatomat! - Így gondozom a növényeimet!	április 7-11.	Eperjesiné Csík Beáta Czenczné Kovács Ágnes Ambrusné Mező Helga Nagy István Farkas Fruzsina
Teremtésvédelem: A Föld napja: április 22 • „Kezdd kicsiben!” vállalások a Földért • az osztályok vállalásainak bemutatása (fényképeken, videókon) • Mitől boldog a Föld? Játékos feladatok • fleshmob	április 08 - 22.	Farkas Fruzsina

• <i>faültetés: A végzős osztályok „emlékfái”</i>		
<i>Alsó tagozaton rajzok, plakátok készítése, kiállítása</i>	április 11.	Radócz Natália
<i>Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból.</i>	április 09.	Czakóné Püspöki Ilona
<i>Táska nélküli nap</i>	április 10.	Czenczné Kovács Ágnes
<i>Első osztályosok beiratkozása a 2025/2026 - os tanévre</i>	április 10 - 11.	igazgató
<i>A költészet napja Rádiós műsor</i>	április 11.	Bozsikné Barta Mária
<i>Nagyböjti lelki nap vendégatya: Ft. Holló Gábor</i>	április 14. (15., 16.)	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató, hittanárok
<i>Emlékezés a holokauszt áldozataira Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően</i>	április 16.	szaktanárok, osztályfőnökök
<i>Aktív Iskola témahét egészséges táplálkozás hete</i>	április 21 - 25.	Nagy Zsolt
<i>Teremtésvédelem:</i> <i>Fenntarthatósági témahét</i> • cserebere-akció • ökolábnyom csökkentése : autó- és húsmentes nap • komplex természettudományos vetélkedő • óra- és projekttervek • műanyagmentesen az iskolában: kulacsok használata	április 22 – 26.	Eperjesiné Csík Beáta Farkas Fruzsina Czenczné Kovács Ágnes Nagy István
<i>Szent György napja rajzverseny alsósoknak (régión)</i>	április 24.	hittanárok, alsós munkaközösség
<i>Régiós hittanverseny - Szent György</i>	április 24.	Nagy Péter
<i>A rendőrség világnapja</i>	április 24.	DÖK-program, Czenczné Kovács Ágnes
<i>Fogadóóra</i>	április 28.	igazgató

<i>A tánc világnapja</i>	április 29.	DÖK program, Czenczné Kovács Ágnes
<i>Kézműves foglalkozás – Anyák napja</i>	április utolsó hetében	alsós osztályfőnökök
<i>Aktív Iskola: Tavaszi ötpróba (egészséges életmódra nevelés)</i>	időjárás függvényében, április utolsó hete	Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina
<i>Hangos olvasási verseny Kálban</i>	kiírás alapján	alsós osztályfőnökök
<i>Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny</i>	a kiírás alapján	szaktanárok

A tavaszi szünet

előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

Húsvét: április 20 – 21.

MÁJUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Teremtésvédelem: Túra	május 03.	Tóth Tünde
Anyák napi műsor a templomban – az édesanyák megáldása	május 04.	Ötvösné Perge Edit
A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	május 05.	igazgató, a 8. évfolyam osztályfőnökei
Tantestületi lelki nap Mezőkövesd Ft. dr. Novák István	május. 05 - 09. között 1 nap	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr igazgató
Tűzoltók és mentők napja	május 06.	DÖK program Czenczné Kovács Ágnes
Teremtésvédelem: „Madarak és fák napja” • Túra – Szilvásvárad • akadályverseny lebonyolítása (menetlevél, induló) • projektmunka az év fájáról, madaráról (tanítás nélküli munkanap- DÖK nap)	május 09.	Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta
Keresztény Jótékonysági Bál	május 10.	igazgató, az alapítvány kuratórium tagjai
Teremtésvédelem Templomtúra két keréken Biciklitúra Mezőtárkányra, a búcsúi szentmisére a családok bevonásával	május 11.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
Régiós hittanversenyre jelentkezés – alsó tagozatos	május 22.	Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien
Jelentkezés a „Logikai játékok versenyre” című vetélkedőre	kiírás szerint	Váczai Istvánné

<i>A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása, továbbítása az önkormányzat felé a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra</i>	május 23.	igazgató, szaktanárok, osztályfőnökök
Gyermeknap - mozilátogatás	május 26.	iskolavezetés, munkaközösségvezetők, DÖK
<i>Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása</i>	folyamatos	iskolavezetés, osztályfőnökök

JÚNIUS		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<i>Pedagógusnap</i>	június 02.	Poczok Erzsébet
<i>Teremtésvédelem: Ki a tanteremből: természeti értékeink megismerése</i>	június hónapban alkalmanként, folyamatos	Eperjesiné Csík Beáta
<i>A Nemzeti Összetartozás Napja (rádiós műsor)</i>	június 04.	Farkas Fruzsina
<i>Főegyházmegyei Te Deum Eger Bazilika</i>	június 12.	igazgató, hittanárok, osztályfőnökök
<i>Elsőáldozás</i>	június 15.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien
<i>Osztályozó értekezletek</i>	június 16 - 17.	iskolavezetés
<i>Ballagási próbák</i>	június 18 - 20.	a 7. évfolyam, és 8. évfolyam osztályfőnökei, igazgató
<i>Iskolagyűlés</i>	június 18.	igazgató
<i>Utolsó tanítási nap</i>	június 20.	igazgató
<i>Ballagás</i>	június 21. 9:00 óra	igazgató Bozsikné Barta Mária, Nagy István, Nagy Zsolt
<i>Úrnapja (körmenetben való részvétel, úrnapi sátor díszítése)</i>	június 22.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, hittanárok, igazgató
<i>Te Deum iskolai tanévzárási mise Tanévzárási ünnepség</i>	június 25.	Papler Pál János Esperes, Plébános Úr, igazgató, hittanárok a 3. évfolyamos osztályfőnökök:

		Tóth Tünde, Czakóné Püspöki Ilona
<i>Statisztikák elkészítése</i>	június 25.	osztályfőnökök
<i>Tanévzáró értekezlet</i>	június 27.	igazgató
<i>Nyári karbantartási munkák felmérése, előkészítése, ütemezése</i>	június 30- július 01..	iskolavezetés

Pünkösd: június 8 – 9.

11.6 Pedagógiai célra négy tanítás nélküli munkanap használható fel a tanév során

1 nap: Diákönkormányzat által igényelt nap. (Madarak és fák napja)

1 nap: Pályaorientációs nap.

1 nap: Tantestületi lelki nap (2024. október 15.)

1 nap: Tantestületi lelki nap (2025. május 06.)

A tervezett egyéb nevelési, pedagógiai értekezleteinket a délutáni órákban, a foglalkozások befejezése után tartjuk meg.

11.7 A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2026. tanévben

Magyar Közlöny 2024. évi 80 szám (tanév rendje) 2. számú melléklet

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2024. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.

11.	2024. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2025. január 17.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2025. január 24.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2025. február 7.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2025. március 21.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2025. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
24.	2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
25.	2025. április 3.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2025. április 10.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.

27.	2025. április 15.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2025. május 12–23.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2025. május 12. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2025. május 23.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2025. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2025. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

12 Belső vezetői ellenőrzési terv a 2024/2025-es tanévre

Az ellenőrzés területe	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Szülői értekezlet, fogadóóra	Igazgató					Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek	
Gyermekevédelem				Igazgató				Igazgató		
Munkaközösségi tervek, feladatok megvalósulása		Igazgató-helyettesek				Igazgató	Igazgató-helyettesek		Igazgató	
Mérések szervezése				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató			Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató
Beiskolázás, nyílt nap, beiratkozás						Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató, Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek		
Továbbtanulások előkészítése					Igazgató			Igazgató		
Rendezvények, ünnepek	Folyamatos: Igazgató, Igazgató-helyettesek									
Versenyek			Mk.vezetők		Igazgató-helyettesek	Mk.vezetők	Mk.vezetők		Igazgató	
Tábor, kirándulás								Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek Mk.vezetők
Ügyeleti rend	Folyamatos: Igazgató-helyettesek, Munkaközösség vezetők									
Pályázatokon való részvétel	Folyamatos: Igazgató									

13 Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tanmenetek	Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	Igazgató	Igazgató								
Munkatervek		Igazgató				Igazgató					
KRÉTA		Igazgató, Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek				Igazgató, Igazgató-helyettesek	
Törzslapok, bizonyítványok	Igazgató	Igazgató, Igazgató-helyettesek					Igazgató				Igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők				Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők	
Óralátogatások	Folyamatos: Igazgató, Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők										
Napközis foglalkozások, KAP		Igazgató		Igazgató-helyettesek			Igazgató-helyettesek		Igazgató		

Délutáni foglalkozások		Igazgató-helyettesek	Igazgató-helyettesek	Mk.vezetők		Igazgató-helyettesek	Igazgató			Mk.vezetők	
Pályakezdők, új kollégák		Mk.vezetők	Igazgató-helyettesek	Igazgató			Igazgató-helyettesek, Mk.vezetők		Igazgató	Mk.vezetők	

14 Záró gondolat

A pedagógiai elveink nem változnak, a diákjainkat a katolikus szellemiségben neveljük és az élethez szükséges kompetenciájukat fejlesztjük, megőrizzük, fejlesztjük testi, lelki egészségüket.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a 2024/2025 –ös tanév során, hogy bevezessük a ránk bízott gyermekeket és családjaikat programjaink által a katolikus liturgia rendszerébe és működésébe. Figyelmet fordítunk az imádságok legalapvetőbb fajtáira, egyszerű, életkori sajátosságaiknak megfelelő magyarázatot keresünk legfontosabb liturgikus kifejezéseink értelméről, kialakulásáról. A liturgiában használt leggyakoribb jelek, szimbólumok jelentését, funkcióját szemléletesen megmutatjuk, megértetjük tanulóinkkal. Bemutatjuk nekik a liturgia és misztérium kapcsolatát, valamint a szent zene szerepét is. Egyházi fenntartású köznevelési intézményként szeretnénk, ha intézményünk betöltené híd szerepét az egyházközség és az intézmény közössége között. Vezessük be a tanulókat, pedagógusokat, szülőket, alkalmazottakat a plébániai közösségébe, ahol váljanak tevékeny tagjaivá ezen közösségnek, mint ahogyan Szent Pál apostol mondja „A test ugyan egy, de sok tagja van, a testnek ez a sok tagja azonban mégis egy test” (1 Kor. 1,12).

Mindezeket figyelembe véve szem előtt tartjuk a Katolikus Nevelés Kongregációja A katolikus iskoláról szóló mű 54. pontjában leírtakat.

„A katolikus iskola a keresztény nevelő közösség találkozásának helye:”

„Ezért a katolikus iskola közösségi dimenzióját nemcsak az ember természete és a nevelési folyamat természete követeli, hanem magának a hitnek természete is. A katolikus iskola magát kevésnek ismeri saját nevelői feladatának megvalósítására, ezért tudatában van annak, hogy az őt alkotó közösségnek folytonosan táplálkoznia kell azokból a forrásokból, amelyekből létezésének jogcíme ered. Krisztus üdvözítő üzenetéből, amint az megellelhető a Szentírásban, a hagyományban (különösen a liturgikus és a szentségi hagyományban), végül azok életpéldájában, akik azt különös erővel élték vagy élik.” (Katolikus Nevelés Kongregációja: A katolikus iskola)

Füzesabony, 2024. szeptember 26.

Papler Pál János

esperes, plébános, az iskola lelkipásztora

Nagyné Deli Mónika

igazgató

15 Mellékletek

15.1 Teremtésvédelmi munkaterv

Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Füzesabony

Teremtésvédelmi

Ökoiskolai munkaterve

2024/2025



A munkacsoport tagjai:

- *Ambrusné Mező Helga: pedagógiai asszisztens*
- *Bálint Ágnes: angol szakos tanár*
- *Eperjesiné Csík Beáta: angol szakos tanár*
- *Farkas Fruzsina: földrajz-történelem szakos tanár*

Legfontosabb céljaink:

- *Kiemelt céljaink közé tartozik a környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása. 2019-től az éves munkatervünk szerves részét képezi a teremtésvédelem.*
- *Tanulóink természettudományos szemléletének formálása, kialakítása.*

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása. A természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- Környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása.
- A természeti és épített környezet szeretete és védelme.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
- Aktivitás és részvétel a templom és az iskola környezetének alakításában.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljon meghatározóvá.
- Egészségnevelés.

Kiemelt tevékenységeink:

- Állatvédelmi programok.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- A „jeles napokról” való méltó megemlékezés programokkal, kiállításokkal, vetélkedőkkel.
- Egészségnevelési program a védőnők előadásával.
- Téli madárvédelem.
- A templom és az iskola környezetének virágosítása, tisztasága.
- Faültetés: A végzős évfolyamok „emlékfája”.
- Civil szervezetekkel való együttműködés.
- Iskolatej-program.
- Iskolagyümölcs-program.
- Ki a tanteremből nap: kirándulások a természetbe.
- Kézműves foglalkozásokon természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználása.
- A rontott fénymásolatok másik oldalának felhasználása rajzoláshoz.
- Gyalogos, kerékpáros közlekedés népszerűsítése (KRESZ-szakkör).
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése (Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola).
- Erdőpedagógiai foglalkozások szervezése

Megvalósítandó feladatok:

- Országos szemétszedési akcióban (TeSzedd akció) való részvétel.
- Energia-kommandó: a vízzel és az energiával való takarékoskodás érdekében.

(csöpögő csapok, folydogáló WC-k jelentése, villanyok lekapcsolása, radiátorok szabadon hagyása)

- Esővíz-tároló

2024-2025		
FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Ökomunkacsoport létrehozása, teremtésvédelmi (öko-) munkaterv megbeszélése, elfogadása	szeptember	Eperjesiné Csík Beáta
Rendezvények előkészítése az Állatok világnapjára	szeptember 01-30.	Farkas Fruzsina Eperjesiné Csík Beáta
„Energia-kommandó” felállítása	szeptember	osztályfőnökök Eperjesiné Csík Beáta
Templomtúra két keréken – családios zárandoklat Mezőtárkányra a Kálvária búcsúra	szeptember 15.	Ötvösné Perge Edit, Kiss Vivien, Papler Pál János Plébános Úr
Autómentes nap: A kerékpározás, séta jótékony hatásai.	szeptember 16-22.	osztályfőnökök, Eperjesiné Csík Beáta
Sulizsák-program	október 3.	Czenczné Kovács Ágnes
Papírgyűjtés – régi tankönyvek leselejtezése – iskolai szinten	szeptember - október	Czenczné Kovács Ágnes, Kiss Andrea
„A Világ Legnagyobb Tanórája”	szeptember 30 – október 4.	szaktanárok Eperjesiné Csík Beáta
Iskolában az erdő program - erdőpedagógia	szeptember - október	Eperjesiné Csík Beáta

Állatvédelmi hét: - állatorvosi előadás: felelős állattartás - a felület óratervei, filmjei, játéka, kihívásai - veszélyeztetett állatfajok megismerése - Rendőrség előadása - „TeSétáltass”! - „Te Adományozz” akció - Jutalomfalat gyűjtés a Baráthegei Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány részére, az alapítvány érzékenyítő programja. - Kasza tanya meglátogatása - Bekapcsolódás a poroszlói Ökocentrum programjaiba Állatok világnapja: október 4. - „Kedvenc állatom” rajzpályázat, fotókiállítás	szeptember 30 – október 13.	osztályfőnökök Farkas Fruzsina Eperjesiné Csík Beáta Ambrusné Mező Helga
Templomtúra két keréken Biciklitúra a Szent Vendel kápolnához, a családok bevonásával	október 20.	hittanárok, Papler Pál János Plébános Úr
A teremtet világ szépségeinek megismerése: túrák	alkalmanként	Tóth Tünde
Udvar takarítása, falevelek összegyűjtése, komposztálása	október-november	
Egészségnevelési hét: „Ép testben ép lélek!” -egészségtudatos táplálkozás - zöldség-, gyümölcsfogyasztás ösztönzése - egészségre káros szokásaink - védőnői előadás a témában	november	Eperjesiné Csík Beáta
Madáretető, odúk téliesítése (hibák kijavítása). Madáreleség gyűjtése. „Madárkarácsony” szervezése	november	Eperjesiné Csík Beáta osztályfőnökök
Pályaorientációs nap keretében állattartó gazdák felkeresése.	november	Eperjesiné Csík Beáta

<i>Természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi díszek készítése.</i>	december	osztályfőnökök napközis nevelők Ambrusné Mező Helga
<i>A Víz világnapja: március 22.</i> • <i>Happy-hét</i> • <i>plakátkészítés, kiállítás</i> • <i>Horgászélményeim. Diákbeszámolók: fogások, technikák, fotók.</i> • <i>„A víz élet” rajzpályázat</i> • <i>A Füzesabonyi Vízmű szennyvíztisztító telepére látogatás</i> • <i>Minden tantárgy a víz jelentőségének és védelmének szentel egy tanórát</i> • <i>Tisza-tavi tanösvény meglátogatása Poroszlón.</i> • <i>Kerékpártúra egy közeli horgásztóhoz.</i>	március 01- március 22	osztályfőnökök szaktanárok Nagy István Farkas Fruzsina Ivanné Rédei Marianna
<i>Gyümölcsoltó Boldogasszony napja: március 25</i> • <i>előadás teremtett világunk megóvásáról</i> • <i>szemétszedés, virágosítás</i>	március 25.	Eperjesiné Csík Beáta
<i>Templomtúra két keréken</i> <i>Biciklitúra Mezőtárkányra, a családok bevonásával</i>	április 06.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>Fenntarthatósági témahét</i> • <i>Iskolánk környezetének takarítása</i> • <i>Kiállítás a témahét során elkészült rajzokból és az újrahasznosított anyagokból.</i> • <i>cserebere-akció</i> • <i>ökolábnyom csökkentése: autó- és</i> • <i>húsmentes nap</i> • <i>komplex természettudományos vetélkedő a felső tagozatos tanulónak: április 10.</i> • <i>óra- és projekttervek</i>	április 7-11.	Czenczné Kovács Ágnes Ambrusné Mező Helga Nagy István osztályfőnökök Farkas Fruzsina

• <i>Műanyagmentesen az iskolában: kulacsok használata</i> • <i>Fotópályázat:</i> - <i>Így gondozom a háziállatomat!</i> - <i>Így gondozom a növényeimet!</i>		
<i>A Föld napja: (április 22.)</i> • <i>„Kezdd kicsiben!” vállalások a Földért</i> • <i>az osztályok vállalásainak bemutatása (fényképeken, videókon)</i> • <i>Mitől boldog a Föld? : Játékos feladatok</i> • <i>fleshmob</i> • <i>faültetés: A végzős osztályok „emlékfái”</i>	(április 22)	osztályfőnökök Farkas Fruzsina
<i>„Nagyítóval és távcsővel a természetért” – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye</i>	február - május	Szabóné Kovács Krisztina, Farkas Fruzsina
<i>Madarak és Fák napja: május 9.</i> • <i>rendezvények, túrák szervezése</i> • <i>iskolai kirándulás szervezése Szilvásváradra.</i> • <i>akadályverseny lebonyolítása (menetlevél, induló)</i> • <i>Az év fájáról, madaráról projektmunka</i>	május 9.	osztályfőnökök szaktanárok Bálint Ágnes Eperjesiné Csík Beáta
<i>Templomtúra két keréken</i> <i>Biciklitúra Mezőtárkányra, a családok bevonásával</i>	május 11.	Papler Pál János Plébános Úr, hittanárok
<i>„Ki a tanteremből”.</i> <i>Kirándulások a természetbe, természeti értékeink megismerése.</i>	június	osztályfőnökök

Füzesabony, 2024. szeptember 26.

Nagyné Deli Mónika
igazgató

Eperjesiné Csík Beáta
teremtésvédelmi felelős

15.2 Aktív Iskola Programterv 2024/2025-ös tanév

2024/2025. tanévi "Aktív Iskola" programterv

Iskola OM száma: 202814/1
Iskola megnevezése: Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Dimenzió	Indikátor	Klubszintű	Állapot	Maximális pontérték	Felelős	Tervezett határidő
Minőségi testnevelés	Résztétel képzésen, workshopon	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi diáksport	Rendszeres iskolai sportkör	Igen	Folyamatban	0		2025-06-24
Minőségi diáksport	Diákolimpiai részvétel	Igen	Folyamatban	0		2025-07-31
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, résztvevők száma	Nem	Folyamatban	300		2025-07-31
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, sportágak száma	Nem	Folyamatban	300		2025-07-31
Minőségi diáksport	Iskolai sportnap	Igen	Folyamatban	0		2025-07-15
Minőségi diáksport	ESSD – Magyar Diáksport Napja	Igen	Folyamatban	0		2025-07-15
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények rögzítése	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések és eredmények kommunikációja a szülők felé	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi diáksport	Diákolimpia®, pedagógusregisztráció	Nem	Folyamatban	100		2025-07-31
Minőségi diáksport	Diáksportbizottsággal való együttműködés	Nem	Folyamatban	100		2025-06-25
Minőségi diáksport	Sportági szövetségi programon való részvétel	Nem	Folyamatban	100	Nagy Zsolt	2025-06-25
Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények tantestületi kommunikációja	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi testnevelés	Pedagógusi önreflexiók kérdőív	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	300		2025-06-25
Egészséges életmódot támogató környezet	Mozgásra ösztönző környezet	Igen	Folyamatban	0		2025-06-25
Minőségi testnevelés	További külső továbbképzésen való részvétel	Nem	Folyamatban	500		2025-06-25
Egészséges életmódot támogató környezet	Kerékpártároló	Nem	Folyamatban	100		2025-06-25

Partnerség és Kommunikáció	Helyi partnerek feltérképezése	Igen	Folyamatban	0	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Félévenkénti tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek	Igen	Folyamatban	0	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Tájékoztató az Aktív Iskola programról pedagógusoknak	Igen	Folyamatban	0	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Tematikus osztályfőnöki óra	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Együttműködés másik iskolával	Nem	Folyamatban	200	2025-06-25
Tanulói bevonódás	Tanulók aktív részvétele a programok lebonyolításában	Igen	Folyamatban	0	2025-06-25
Minőségi diáksport	2 diáksportfesztivál szervezése	Igen	Folyamatban	0	2025-07-15
Egészséges életmódot támogató környezet	15 perces szabadtéri mozgásszünet	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Egészséges életmódot támogató környezet	Fejfrissítő Hét	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Egészséges életmódot támogató környezet	Aktív Közlekedés Hete	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Családi nap	Nem	Folyamatban	200	2025-06-25
Partnerség és Kommunikáció	Aktív Iskola tanulói kérdőív	Nem	Folyamatban	400	2025-05-30
Egészséges életmódot támogató környezet	Szervezett túrázások	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges Táplálkozás Hete	Nem	Folyamatban	300	2025-06-25
Minőségi testnevelés	NETFIT® értékelés, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	100	2025-06-25

15.3 Jegyzőkönyvek

Jegyzőkönyv

Készült a füzesabonyi Széchenyi István Katolikus Általános Iskola tanévnyitó értekezletén.

Helye: Széchenyi István Katolikus Általános Iskola

(3390. Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.)

Ideje: 2024.09.26. 16⁰⁰

Jelenléti ív csatolva.

Jegyzőkönyvvezető: Tóthné Kovács Katalin

Hitelesítők: Tóth Tünde alsós munkaközösség-vezető

Bozsikné Barta Mária felsős humán munkaközösség-vezető

Nagy István felsős reál munkaközösség- vezető

Hitelesítők:

.....

Bozsikné Barta Mária

.....

Tóth Tünde

.....

Nagy István