

A SZÉCHENYI ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA és ÓVODA

teremtésvédelmi beszámolója

a

2024/2025. tanévben
megvalósult programjairól

Készítette:

Eperjesiné Csík Beáta

Eperjesiné Csík Beáta
teremtésvédelmi felelős

Jóváhagyta:

Nagyné Deli Mónika

Nagyné Deli Mónika
főigazgató



Füzesabony, 2025. június 27.

Teremtésvédelmi beszámoló

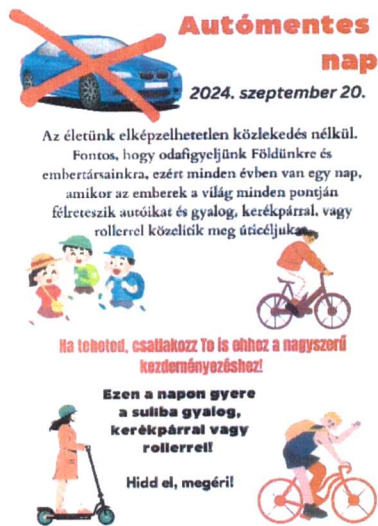
2024/2025.

I. félév

2024. augusztus 30-án megalakult a 2024/25-ös tanév teremtésvédelmi munkacsoportja, ahol megbeszéltük az előttünk álló tanév feladatait, programjait.

A félév során több munkaközösség programjához csatlakozhattunk, mint például a hittan munkaközösség kerékpáros templomtúrái, az alsós munkaközösség programjai, túrái, a DÖK rendezvényei.

A Diákönkormányzat programjai közül környezetvédelmi szempontból is fontos kiemelni a 2024. szeptember 20-án szervezett **Autómentes napot**, melyen azok a tanulók, akik autó nélkül érkeztek az iskolába, ajándékban részesültek.



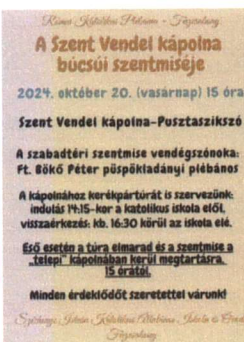
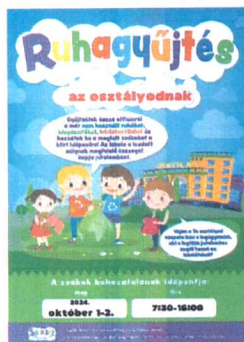
AZ ERDŐ AJÁNDÉKA

A MI MESEFÁNK



2024. szeptember 30-án, a magyar népmese napján iskolánk csatlakozott az **Erdő ajándéka Mesefa Mozgalomhoz**. Az 1. és 2. napközis csoport nevelői, Gregusné Szentgyörgyi Éva néni és Jacsóné Rita néni mesét olvastak fel a kis elsősöknek iskolánk mesefájának (a játszótéren található nyírfa) tövében, hogy ily módon erősítsék mesével is a gyerekek és a természet találkozását, összekapcsolódását.

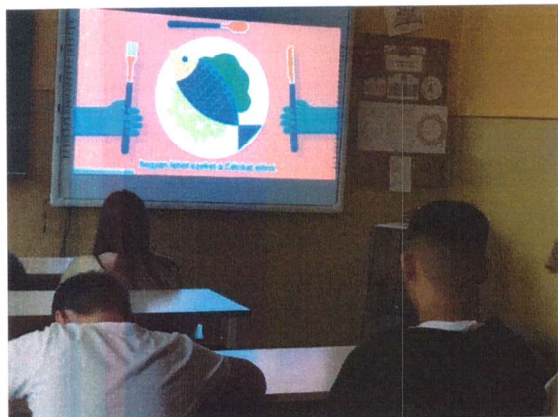
A tavalyi év sikere után 2024. október elején újra sor csatlakoztunk a **Sulizsák programra**, a DÖK szervezésében, melynek során több, mint **5300 kg** textilt gyűjtöttek diákjaink.



2024. 10. 05-én az alsó tagozatos tanítók **körtúrát** szerveztek Felsőtárkány környékén, 13 vállalkozó kedvű alsós tanulóval, akiket a borongós idő sem tántorított el a gyaloglástól.

2020. október 20-án a hittan munkaközösség kerékpártúrát szervezett a Szent Vendel Kápolnához Pusztaszikszóra, a kápolna búcsújára.

Idén október első hetében került megrendezésre **A Világ Legnagyobb Tanórája** nevű globális projekt. Iskolánk 8.a osztályos tanulói megismerkedhettek azokkal a Globális Célokkal, amelyek az ENSZ szakemberei szerint fontosak a földi élet fenntarthatóságának érdekében. A kiemelt téma ebben az évben a rendszergondolkodás az élelmiszertermelés és -fogyasztás, az egészséges táplálkozás témakörén keresztül.



2024. szeptember 30 – október 13. között került sor az **Állatvédelmi programokra** iskolánkban. Állatbarát Általános Iskolaként idén is részt vettünk az Állatvédelmi témahétben, igyekeztünk érdekes programokat szervezni tanulóinknak. A témahét idei kiemelt témái:

- beporzók védelme
- felelős állattartás
- örökbefogadás
- veszetheység

A Füzesabonyi Rendörkapitányságtól Gál Roland és kollégája tartott előadást az állatvédelemről és a felelős állattartásról a 7-8. osztályos tanulók számára. A gyerekek megtudhatták, mit kell tenni, ha kisállatot szeretnének tartani, vagy ha állatkínzásnak lesznek tanúi.



Iskolánk újra részt vett a **poroszlói Ökocentrum „Hajnali állatgondozás”** c. programján, melynek célja, hogy a gyerekek élményszerűen, a gondozókkal együtt ismerkedjenek meg az állatokkal, azok igényeivel, az állattartás szépségeivel és nehézségeivel. Tavaly a 4. a osztály egyik fele, idén pedig a másik fele indult lelkesen október 18-án hajnalban a programra. E korai reggelen sor került a szokásos napi teendők elvégzésére, az állatok etetésére, itatására, almozására, takarításra. A gyerekek emellett hasznos tudnivalókat és információkat kaptak a kecskék, birkák, szamarak, nyuszik és a baromfi tartásával kapcsolatosan is.

A témahétén rajzversenyt hirdettünk a felső tagozatos tanulók számára, az elkészült művekből kiállítást rendeztünk az iskola aulájában.



Dr. Fejér Barna állatorvos a 6. évfolyamos tanulóknak előadást tartott a felelős állattartásról és az ivartalanításról.

Az alsó tagozaton a gyerekek fotó tablót, rajzot készítettek kedvenc állataikról, a témahét oldalán található feladatokat oldották meg vetélkedő vagy kötetlen beszélgetés keretén belül, a honlapon található játékokat és filmeket tekintették meg.

A témahét folyamán elindítottuk a TEADOMÁNYOZZ akciót: jutalomfalatokat gyűjtöttünk a miskolci **Baráthegyi Vakvezető Kutya**iskolának, akik november közepén látogattak el hozzánk. Az 1. és 2. évfolyamos tanulók érzékenyítő előadást hallhattak a látássérültek mindennapjairól, arról, hogy hogyan tudnak segíteni nekik, a segítő kutyák feladatairól, neveléséről. A program során kipróbálhatták, milyen érzés egy vakvezető kutya vezetése és megismerhették a Braille írást is. A foglalkozás végén átadásra kerültek a gyűjtött adományok.



Október 24-én újra volt **Cserebere** börze az iskolában (DÖK szervezésében). Az alsósok lelkesen hozták be megunt játékaikat, s ezek helyett választhattak valami mást.



November 27-én az 1.a osztályos tanulók részt vettek az Európai Mézes Reggeli Programon, melynek célja felhívni a figyelmet a mézfogyasztás egészséges táplálkozásban betöltött szerepére és a méhek jelentőségére. A gyerekek mesét, filmet néztek a méhekről, majd beszélgettek a méhcsaládokról, a méz termeléséről, és végül mézet kóstolhattak.

November 9-én újabb túrára lehetett jelentkezni, ezúttal Síkfőkút volt az úti cél.



A tanév elején sikerült bekerülnünk azon iskolák közé, akik részt vehetnek az Országos Erdészeti Egyesület **Iskolában az Erdő** Programjában.

2024. november 29-én az egyesület munkatársai látogattak el hozzánk és felső tagozatos tanulóinknak erdőpedagógiai foglalkozásokat tartottak a felső tagozatos tanulónak (90 fő).

A diákok interaktív módon tanulhattak a magyarországi erdők jelentőségéről, az erdőben lezajló körforgásokról, a fenntarthatóságról. Információt kaphattak arról, mi mindent ad az embereknek az erdő, tanultak a víz fontosságáról, a vízhasználatról, a víztakarékosságról. Külön figyelmet kapott az erdőkben tanúsított megfelelő emberi magatartás, viselkedés.

Az egyesülettől kapott ajándékokat (társasjátékokat, madáretetőt) a gyerekek örömmel fogadták.

Ősszel sor került az udvar rendezésére, a falevelek összegyűjtésére, a komposztálóládák feltöltésére is. Megkezdődött a téli madár- és állatvédelem is: a madáretetőket élelemmel töltöttük fel, kihelyeztük a süngarázst és a bogárhoteleket. Köszönjük a DÖK támogatását az eleség beszerzéséhez és a technika órán készített madáretetőket.

Pályorientációs nap keretében november 13-án a 4.a osztály a „**Tenki Lovardába**” látogatott el, ahol nemcsak lovakkal, de más háziállattal is találkozhattak (malac, kecske, tehén, baromfi). A gyerekek az állatok gondozása után lovagolhattak is.

Decemberben az adventi vásárra az osztályok természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával készítettek karácsonyi díszeket.



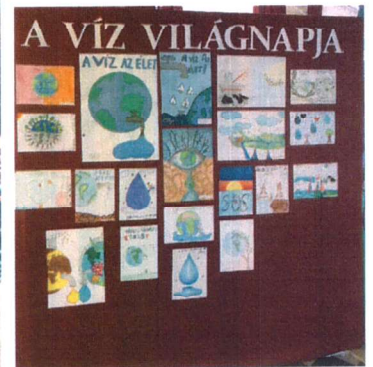
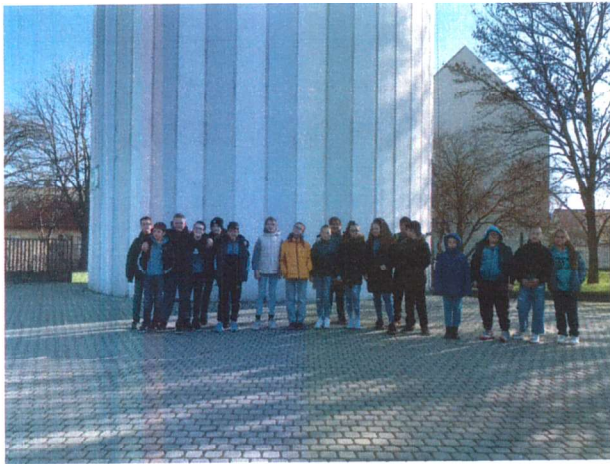
II. félév

A téli hónapokban folyamatosan figyelemmel kísértük a kihelyezett madáretetőket, ha elfogyott az eleség, pótoltuk.

Márciusban, a **víz világnapja** alkalmából az alsó tagozaton Brilla-Bakos Orsolya szervezésében kincskeresés keretein belül játszhattak, ismerkedhettek meg a gyerekek a vízzel. A feladatok között szerepelt puzzle kirakás, találós kérdések, horgászat, illetve egy akadálypálya is.

A 7. osztályosok a **Heves Megyei Vízmű Zrt Füzesabonyi ivóvíztelepét**, míg az 5.A és a 3.A osztályos tanulók a víztornyot tekinthették meg, ahol a Vízmű munkatársai a víztisztítás folyamatát, működését és a torony érdekességeit mutatták be. Osztályfőnöki órákon a tanulók filmet néztek a vízvédlelemről, majd beszélgettek a víztakarékossági praktikákról. A tanórákon többször előkerültek a vizes palackok is. A 3. szünetben palackdobó párbajt rendeztünk az udvaron. Rajzversenyt is hirdettünk a témában. A víz fontosságáról készített rajzokat és plakátokat az aulában lehetett megtekinteni.





A Víz Világnapjához kapcsolódva hirdette meg iskolánk reál munkaközössége a **„Legszebb horgászélményem”** című projektet. Ennek keretében a jelentkezők bemutatták azt a vízterületet, ahol legszívesebben horgásznak, amelyekhez a legszebb fogásaik kötődnek. Természetesen kitértek a tavak növény- és madárvilágára is. Részletesen szóltak arról, hogy milyen halfajokat rejt a terület és azok közül melyeket sikerült már horogra csalniuk. Bemutatták a kedvenc technikákat, melyeket legszívesebben használnak a pecázásuk során. Ezt követően pedig láthattuk a legszebb fogásokról készült nagyszerű fotókat, melyekre mindenki nagyon büszke volt.



Gyümölcsoltó Boldogasszony napja alkalmából elültettük a 8. osztályosok fáit, a DÖK felajánlásával, virágot ültettünk.





Fenntarthatósági Témahét: 2024. április 22-26. (Föld világnapja: 2024. április 22.)



A Fenntarthatósági Témahét keretében idén is kiemelt figyelmet fordítottunk tanulóink szemléletformálására. Megszépítettük iskolánk és a plébánia környékét, szemetet szedtünk, gyomláltunk, teremtésvédelmi keresztutat jártunk, túráztunk, kerékpároztunk.



Az 5.b osztályos tanulók Erdősi Mónika és Végert Csaba rendőr nyomozók előadását hallhatták a felelős állattartásról, melyben - többek között - szó volt az állatok megfelelő gondozásáról, táplálásáról, egészségügyi ellátásáról, a kis kedvencek mozgás- és játékigényeiről is. Azt is megtudhattuk, hogy milyen magatartás számít szabálysértésnek, illetve bűncselekménynek az állatokkal való rossz bánásmód tekintetében.

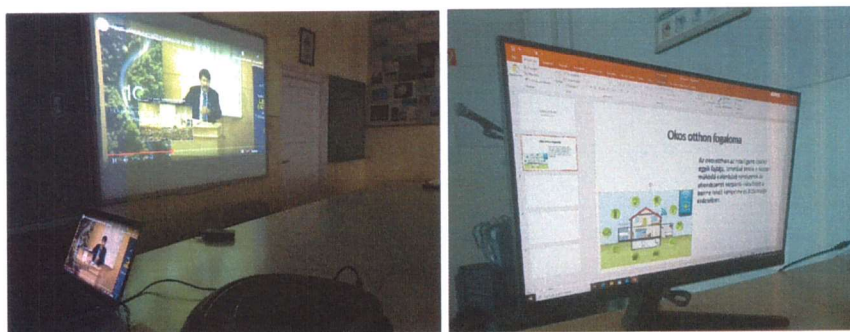
Több kerékpártúrára, templomtúrára, túrára ebben a félévben is sor került.



Az 1.b és a 2.b osztályos tanulók interaktív előadáson ismerkedhettek meg a méhek és a beporzók csodálatos világával Szeifert-Úri Katalin előadásán. A program végén a gyerekek ismeretterjesztő filmeket láthattak a méhekről, és a program zárásaként mézet kóstolhattak.

A hét során tematikus tanórákat tartottunk, melyek során a gyerekek játékos, interaktív, életkorukhoz igazított formában dolgozták fel a fenntarthatósághoz kapcsolódó főbb témákat.

A 8. osztályos tanulók Áder János, volt köztársasági elnök tanóráját tekintették meg, a felső tagozatosok rajz órán - az újrahasznosítás jegyében - régi papírlapokra készítettek alkotásokat, az alsó tagozatos tanulók filmet néztek a földről, beszélgettek környezetszennyezésről, a papírpazarlás elkerüléséről, projekt munkát készítettek a föld védelméről.



A végzős tanulók – a témahét kiemelt területével - a mesterséges intelligenciával is foglalkoztak, annak fogalmával, a mindennapi életben betöltött szerepével. Oktatófilmeket láthattak arról, miként fejlődött az AI az utóbbi években és milyen területeken alkalmazzák azt a mindennapokban. A téma zárásaként a tanulók prezentációt készítettek a mesterséges intelligencia különböző felhasználási területeiről: az okos házakról és az okos autókról. A legérdekesebb bemutatókat az osztálynak is levetítették.

A hét utolsó napján, immár 5. alkalommal rendeztük meg a már hagyománynak mondható **Komplex Természettudományi Vetélkedőnket**, melyen a felső tagozatos diákok izgalmas feladatokon keresztül adhattak számot tudásukról a témával kapcsolatban. A feladatok tartalma is alkalmazkodott a témahét jellegéhez. Ennek kapcsán a teremtet világunkkal, a növények és állatok védelmével, a környezetvédelemmel, az emberi élet megővésével kapcsolatos kérdések is helyet kaptak a feladatok között.

A diákok nagyon komolyan vették a megmérettetést, a dobogós helyezések között csak néhány pont döntött. Az első három helyezett csapat minden tagja oklevél jutalmazásban részesült.



A hét zárásaként a **Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület** Bükki Helyi Csoportjának természetvédelmi őrői tartottak ismeretterjesztő foglalkozásokat 3-8. osztályos tanulóinknak. Sasvári Jánostól a Nemzeti parkokról és a Füzesabony környéki természetvédelmi területekről hallhattunk érdekes adatokat. Megtudtuk, hogy Füzesabonytól alig pár kilométerre található egy természetvédelmi terület, a kerecsendi Berek-erdő, melynek növény- és állatvilágáról láthattunk csodaszép képeket. Hák Flóra az év fajaival és az idei év emlőseivel, a magyar szöcskeegérrel ismertette meg a tanulókat, míg Kelemen Tamás a hazai madárfajokról, a védett állatok mentéséről mesélt három mentett madár társaságában.



A témahetet követően rendeztük meg 5-6. osztályos tanulóinknak a 3 fordulós **ZöldOkos Kupa** Magonc csapatversenyét. Iskolánkban 8 csapat (24 tanuló) mérte össze tudását a fenntarthatósági témahét kiemelt témáiból: biodiversitás, környezettudatosság, hulladékgyűjtés, mesterséges intelligencia és tudatos fogyasztás.



Szintén a fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan megterveztük a következő tanévre iskolakertünket, melynek előkészítő munkái megtörténtek. Köszönöm Kiss Vivien kolléganő segítségét a Zöld Okos program lebonyolításában és az iskolakert előkészítésében.

A Föld napjához kapcsolódóan Radócz Natália szervezett kézműves vetélkedőt a napköziben.

Iskolánk alsó tagozatos tanulói a Madarak és fák napja alkalmából csatlakoztak az Erdő Ajándéka Alapítvány "**Énekelj az erdőben**" kezdeményezéséhez.



Idén május 12-én tartottuk meg a **Madarak és Fák Napját**, Bálint Ágnes kolléganő szervezésében. Az alsó tagozatos osztályok egy madarakat vagy fákat bemutató vershez készítettek színes, kreatív illusztrációkat, melyekből kiállítást rendeztünk az iskola aulájában. A felső tagozatos tanulók egy-egy madár és fa faj bemutatását kapták feladatul, melyeket plakát formájában jelenítettek meg, és az iskolai faliújságon tekinthették meg az érdeklődők.

A délelőtti folyamán az alsósok akadályversenyen vettek részt, amelynek 8 állomásán különböző természetismereti és ügyességi feladatokat oldottak meg. A nap hátralévő részében változatos programok közül választhattak az osztályok: online feladatok, origami madárhajtogatás, természet témájú mesék és kisfilmek, kincskeresés a szabadban, társasjáték, memóriajáték, valamint szókereső is szerepelt a kínálatban.

Több osztály sétát tett városunkban, illetve a közeli Laskó-patakhoz is ellátogattak, hogy testközelből figyeljék meg a természet apró csodáit: növényeket, rovarokat és más élőlényeket. Néhány osztály a szülők közreműködésével közös szabadtéri főzéssel tette még emlékezetesebbé a napot.

Június 4-én részt vettünk a tenki **Szent Imre Katolikus Általános Iskola Iskolakert programján**. A tanulók megtekinthették az iskolakertet, játékos csapatversenyen, kreatív, játékos foglalkozáson vehettek részt, a rendezvényt finom ebéd zárta.



A Katolikus Pedagógiai Intézet által meghirdetett pályázaton iskolánk elnyerte a **Teremtésvédő iskola** címet, melyet a katolikus iskolák nyerhetnek el a teremtett világ megóvásáért végzett munkájukért.

