# Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

# MUNKATERVE

## 2026/2027 - es tanév





Készítette: ***Nagyné Deli Mónika főigazgató***

***Papp Zsuzsanna Éva tagóvoda – igazgató közreműködésével***

***nevelőtestület javaslatai alapján***

A nevelőtestület elfogadta: ***2026. szeptember 17.***

# Tartalom


1 Bevezetés ..... 4

2 A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér ..... 7

3 A 2026/2027 - es tanév, nevelési év indításának előkészületei ..... 8

4 Jogszabályi változások ..... 8

4.1 TÉR-illetmény ..... 10

5 Előttünk álló feladatok ..... 11

5.1 Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok 14

5.2 Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések ..... 14

5.3 Mulasztások igazolása ..... 15

5.4 A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer ..... 15

5.5 Felzárkóztató, korrepetáló, kompetenciafejlesztő foglalkozások ..... 15

6 Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2026 / 2027 - es tanévben ..... 15

6.1 A tanulók vallásos nevelésének erősítése ..... 15

6.2 A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése ..... 17

6.3 Környezettudatosságra való nevelés ..... 18

7 Pedagógiai célok és feladatok ..... 19

7.1 Pedagógiai feladatok ..... 20

7.2 A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés ..... 21

7.3 Kompetenciamérésre való felkészítés ..... 21

7.4 A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga 22

8 Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások ..... 22

9 Statisztikai adatok ..... 23

9.1 A székhelyintézményben ..... 23

9.2 A Kis Szent Teréz Katolikus Tagóvodában: ..... 24

9.3 Az iskolai tanulói létszám ..... 25

9.4 Az óvodai gyermeklétszám ..... 25

10 Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről ..... 26

11 Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések ..... 32

12 A Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodájának munkaterve ..... 34

13 Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve ..... 60

14 A humán munkaközösség munkaterve ..... 68

15 A reál munkaközösség munkaterve ..... 75

16 A diákönkormányzat munkaterve ..... 85

17 Teremtésvédelmi munkaterv: 1. számú melléklet ..... 92
18 A munkaközösségek munkatervei alapján az iskola programterve táblázatos formában ..... 93
19 Záró gondolatok ..... 117

# 1 Bevezetés

A nyári szünet olyan hosszú volt, mint eddig, bár most úgy érzem, hogy rövidebbnek tűnt, mint máskor. Ugyanakkor bízom benne, hogy a nyár mindannyiunk számára hozott egy kis pihenést, feltöltődést, és most új energiákkal tudunk visszatérni ahhoz a munkához, amelyről mindannyian tudjuk, hogy több egyszerű munkánál: **hivatás és szolgálat**.

Mi jut eszünkbe először, amikor az új tanévre gondolunk? Szerintem leginkább a feladatok. Mi mindent kell előkészíteni, megszervezni, megoldani? Milyen változások várnak ránk? Milyen kihívásokkal találkozunk majd? Az osztályok, tanulók kapcsán, vajon hogyan tudjuk segíteni őket a beilleszkedésben mind az osztályközösség, mind az iskolai közösség tekintetében.

De talán jó, ha most, az induláskor egy pillanatra nem a feladatainkra, hanem arra figyelünk, miért is vagyunk itt. Az idei tanév mottója:

**„Áldott légy, Uram!"**

Ez a rövid mondat számunkra elsősorban a hála és a bizalom üzenete.

Hálát adhatunk azért, hogy van iskolánk, van közösségünk, vannak gyermekeink, akikért dolgozhatunk. Hálát adhatunk azért, hogy vannak kollégák, akikkel együtt lehet gondolkodni, együtt lehet örülni, és akikre egy nehezebb helyzetben is számíthatunk. És talán hálát adhatunk azokért a lehetőségekért is, amelyek elsőre inkább nehézségnek tűnnek.

Az Egri Főegyházmegye tanévnyitója több olyan gondolatot is adott nekünk, amelyet érdemes magunkkal hozni erre a tanévre.

Dr. Ternyák Csaba érsek atya homíliájában arról beszélt, hogy pedagógusként nekünk is van mit tanulnunk a gyermekektől, mint pl.: nyitottságot, bizalmat, rácsodálkozást. És arra is emlékeztetett bennünket, hogy a gyermekeknek kapaszkodókra van szükségük.

A mindennapi rutin: órák, értekezletek, adminisztráció, határidők, problémák, elvárások közepette néha éppen arról feledkezünk meg, amiért az egészet csináljuk: a gyermekről.

Talán ez lehet az egyik közös célunk erre a tanévre: **próbáljunk újra és újra a gyermek szemével is ránézni arra, amit csinálunk.**

Gondoljunk arra: Mit él meg ő? Mit ért abból, amit mondunk? Mit visz magával egy-egy beszélgetésből? Milyen emléke lesz rólunk néhány év múlva?

Mert mindannyian tudjuk, hogy nemcsak tananyagot adunk át. **Hatással vagyunk egymásra.**

Egy pedagógus sokszor egy-egy mondattal, egy gesztussal, egy türelmes vagy éppen türelmetlen reakcióval többet tanít, mint amennyit egy egész tanóra alatt el lehet mondani.

Éppen ezért fontosnak érzem azt is, amit érsek atya a „kapaszkodókról" mondott. A mai gyermekeknek különösen nagy szükségük van kapaszkodókra. Nekünk pedig, akik velük dolgozunk, fontos feladatunk, hogy ezekből valamennyit meg tudjunk adni.

Nem kell minden problémát megoldanunk. Nem kell minden kérdésre azonnal tudnunk a választ. De tudunk **jelen lenni, figyelni, meghallgatni, határokat adni, biztatni és példát mutatni.** És katolikus iskolaként talán ennél is többet szeretnénk: azt, hogy a gyermekek megtapasztalják, hogy az életüknek van értelme, van iránya, és van Valaki, akibe végső soron kapaszkodhatnak. De ehhez nekünk, felnőtteknek is szükségünk van kapaszkodóra. Nekünk lehet kapaszkodó a kollégánk. Lehet kapaszkodó a közösség. Lehet kapaszkodó az iskola értékrendje.
És katolikus iskolaként a legfontosabb kapaszkodónk maga az Isten.

Ezért olyan fontos az idei mottó.

**„Áldott légy, Uram!"**

Nem azt jelenti, hogy minden könnyű lesz, hogy nem lesznek konfliktusok, fáradtságok, sikertelen próbálkozások vagy nehéz döntések. Hanem azt, hogy ezek között sem vagyunk egyedül. És azt is jelenti, hogy képesek vagyunk észrevenni a jót.

Azt szeretném, ha ez a tanév nemcsak a sok elvégzendő feladatról szólna, hanem a **közös örömökről is**.

Mert azt gondolom, hogy egy iskola ereje nem elsősorban abban van, hogy minden tökéletesen működik. Hanem abban, hogy **amikor valami nem működik tökéletesen, akkor is képesek vagyunk együtt megoldani.**

Rubovszky Rita előadása pedig egy másik fontos kérdésre irányította rá a figyelmünket: **hogyan tudunk úgy katolikus iskolaként működni, hogy közben ne zárjuk ki magunkat abból a világból, amelyben gyermekeink és családjaink élnek?**

Ez szerintem nagyon fontos kérdés. A gyermekek nem csak akkor lépnek be az iskola kapuján, amikor reggel megérkeznek. Magukkal hozzák a családjukat, a barátaikat, a digitális világot, a közösségi média hatásait, az örömeiket, a szorongásaikat, a kérdéseiket és sokszor olyan problémákat is, amelyekkel mi pedagógusként talán korábban nem találkoztunk.

Egy másik fontos gondolat számomra, hogya keresztény válasz sokszor nem az azonnali megmondás, hanem a **meghallgatás és a megértés**.
Ez talán egyszerűen hangzik, de pedagógusként nagyon komoly kihívás.
Milyen könnyű azt mondani: „Ezt így kell csinálni." „Ezt már tudnod kellene." „Miért nem figyeltél?" „Ezt már ezerszer elmondtam."
És milyen nehéz néha előtte megállni egy pillanatra, és megkérdezni: Miért történt ez? Mi van mögötte? Mit él át ez a gyermek? Mit próbál nekem elmondani a viselkedésével?
Tudom, hogy eddig is odafigyeltünk a gyermekek mentális, fizikai szükségleteire, de a világban zajló változások kapcsán talán még hangsúlyosabban kell figyelnünk ezekre a kérdésekre.
Nem azt gondolom, hogy mindig hosszasan kell elemeznünk minden helyzetet, hiszen ez szinte lehetetlen. Nekünk dönteni is kell, határt is kell szabni, következetesnek is kell lenni.
De talán **a döntés előtt egy pillanattal több megértésre** van szükségünk.
És ez nemcsak a gyermekekre igaz, hanem ránk is.
Az idei tanév egyik fontos közös célja ezért lehetne, hogy egy kicsit jobban figyeljünk egymásra is.
Mert mi is hozzuk magunkkal a saját történetünket, fáradtságunkat, örömeinket, nehézségeinket. Egy-egy kolléga reakciója mögött is lehet olyan történet, amit nem ismerünk.
Ha egy kicsit többet kérdezünk és egy kicsit kevesebbet feltételezünk, talán könnyebb lesz együtt dolgoznunk.
És talán éppen ettől lesz erősebb a közösségünk.
Ebben a tanévben próbáljunk egy kicsit jobban figyelni egymásra. Ha lehet, segítsük egymást. Ha lehet, előbb kérdezzünk, mint ítéljünk. Ha lehet, mondjuk ki egymásnak azt is, ha valamit jól csináltunk.

És amikor elfáradunk, ne felejtsük el: **nem egyedül visszük ezt a terhet.** Egy közösség vagyunk. Egy olyan közösség, amelynek közös küldetése van az Istenhez vezető utat megmutatni a germekeknek, egymásnak.

## 2 A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér

(Hatályosság: 2026. 09. 01.)

**A 2026/2027-es tanévkezdésre jelentős jogszabálymódosítások léptek hatályba a magyar oktatásban**. A legfontosabb változásokat a **2026. augusztus 20-án hatályba lépett 2026. évi XLVII. törvény** hozta el, amely módosította a köznevelési törvényt és a pedagógusok új életpályájáról szóló törvényt (Púétv.) is.

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 2023. évi LII. törvény, pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 182/2025. (VI. 30.) Korm. rendelet, valamint a teljesítményértékelési rendszer megújításáról szóló 1179/2026. (VI. 5.) kormányhatározat
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet.
- A 2024/2025. tanévben kötelező pedagógus továbbképzésről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet BM; 40/2024. (IX. 2.) BM rendelete kötelező pedagógus továbbképzés;
- A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól;
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról 77/2025. Módosított Kormány rendelete
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről (módosítva: 34/2025. (VIII,18. BM rendelet)
- Iskolai működés, SZMSZ, pedagógiai program 2026. évi XLVII. törvény
- Igazgatói munkáltatói jogkörök 2026. évi XLVII. törvény, valamint 2023. évi LII. törvény módosítása
- Tankönyvtámogatás  2025. évi LXIX. törvény 65. §
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodája Pedagógiai Programja
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend

# 3 A 2026/2027 - es tanév, nevelési év indításának előkészületei

Az idén nyáron is történt több fejlesztés, felújítás székhelyintézményünkben. A régi, évek óta felújításra szoruló mosdók teljeskörű modernizálása megtörtént. A lapostetők egy része komoly gondot okozott, szükségszerű volt a felújításuk, szigetelésük. Az informatikateremben lévő székek cseréje folyamatban van. Néhány osztályteremben a fűtés korszerűsítése kapcsán termofejek elhelyezése is megvalósult. Ezúton szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak a fenntartónknak anyagi támogatásáért, mely közel 35 millió forint volt.

A Füzesabonyi Széchenyi Alapítvány támogatásával az ebédlő székei újultak meg, esztétikusabbá, kényelmesebbé téve az étkezést, illetve egy projektor beszerzésére is sor került.

A tagóvodánk létszáma nagymrtékben bővült, ezért szükség volt tálalóasztalok, s öltözőszekrények beszerzésére.

# 4 Jogszabályi változások

Megalakult az Otatási és Gyermekügyi Minisztérium, mely munkánkat segíti, s irányt mutat mindennapi munkánkban. Az oktatási és gyermekügyi miniszter Lannert Judit. 4 különálló szakmai államtitkársága van a minisztériumnak, melyből minket a Közoktatásért Felelős Államtitkárság érint leginkább, melynek vezetője: Kókayné Lányi Marietta.
Miniszteri biztos: Csapodi Csaba.

A legfontosabb iskolai jogszabályi változások az alábbi területeket érintik:

**Intézményi autonómia és igazgatói jogkörök növelése**

- **Visszakapott nevelőtestületi jogkörök:** A nevelőtestületek ismét maguk fogadhatják el az iskola pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát (SZMSZ), valamint az éves munkatervet.
- **Igazgatói jogkörök:** Az új szabályozás érezhetően növeli az iskolaigazgatók döntési és irányítási jogköreit a mindennapi működésben.

**Pedagógusokat érintő módosítások**

- **Teljesítményértékelés felfüggesztése:** Az új kormányzati intézkedések részeként felfüggesztették a korábban bevezetett pedagógus-teljesítményértékelési rendszert.
- **Szabad tankönyvválasztás:** Visszaállították a tankönyvválasztás szabadságát a pedagógusok számára, így a tanárok nagyobb szakmai szabadságot élveznek az oktatási anyagok kiválasztásakor

**Az alsó tagozatos oktatás gyökeres átalakítására az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium egy 14 pontos szakmai javaslatcsomagot dolgozott ki** Kókayné Lányi Marietta közoktatásért felelős államtitkár vezetésével. A *„Legyen élmény a tanulás!”* elnevezésű reformcsomag célja, hogy az iskolai mindennapok jobban igazodjanak a kisgyermekek életkori sajátosságaihoz.

**A 2026/2027-es tanévet érintő legfontosabb jogszabályok**

| **Terület** | **Jogszabály** | **Mire vonatkozik?** |
|---|---|---|
| **Tanév rendje** | **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** | A 2026/2027-es tanév időrendje, szünetek, tanítás nélküli munkanapok, beiratkozás, mérések |
| **Iskolai működés, SZMSZ, pedagógiai program** | **2026. évi XLVII. törvény** | Az igazgató, nevelőtestület és fenntartó jogköreinek változása |
| **Igazgatói munkáltatói jogkörök** | **2026. évi XLVII. törvény**, valamint **2023. évi LII. törvény** módosítása | Az igazgató munkáltatói jogosultságainak bővítése |
| **Tankönyvtámogatás** | **2025. évi LXIX. törvény 65. §** | A 2026/2027-es tanévre meghatározott tankönyvtámogatási összegek |

| Terület | Jogszabály | Mire vonatkozik? |
|---|---|---|
| **Alapvető köznevelési keretek** | **2011. évi CXC. törvény (Nkt.)** | Az általános iskola működésének alapvető szabályai |

A **2026. évi XLVII. törvény** 2026. augusztus 20-tól lényegesen megváltoztatja az általános iskolák belső dokumentumainak elfogadását.

**SZMSZ**

Az Nkt. **25. § (1)** új szabálya szerint az SZMSZ-t az iskolában a **nevelőtestület fogadja el**.

A fenntartó egyetértése csak azokhoz a rendelkezésekhez szükséges, amelyekből a fenntartóra **többletkötelezettség hárul**.

Az SZMSZ-t az igazgató az iskola honlapján közzéteszi.

**Hivatkozás:**

2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 25. § (1)

módosította: 2026. évi XLVII. törvény 2. §

**Pedagógiai program**

Az Nkt. **26. § (1)** szerint:

- a pedagógiai programot a **nevelőtestület fogadja el**,
- az **igazgató hagyja jóvá**,
- a fenntartó csak azokban az elemekben gyakorol egyetértési jogot, amelyekből rá többletkötelezettség hárul,
- a programot az igazgató közzéteszi az iskola honlapján.

**Hivatkozás:**

2026. évi XLVII. törvény 3. § → Nkt. 26. § (1)

**Munkaterv**

Az Nkt. **27. § (3)** új szabálya szerint az igazgató készíti az éves munkatervet, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat.

- Az éves munkatervet viszont **a nevelőtestület fogadja el**.
- A fenntartónak csak azokra az elemekre van egyetértési joga, amelyekből rá többletkötelezettség hárul. Az igazgató a munkatervet az iskola honlapján közzéteszi.

**Hivatkozás:**

2011. évi CXC. törvény 27. § (3)

a 2026. évi XLVII. törvény 4. §-ával módosítva

## 4.1 TÉR-illetmény

Az Országgyűlés **felfüggesztette a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét (TÉR)**, így a **2025/2026-os tanév és nevelési év** tekintetében az értékelésekre már nem került sor. A döntés értelmében a részletszabályokat tartalmazó miniszteri rendeletet is hatályon kívül helyezték.

A korábbi szisztéma véglegesen megszűnik, de a teljesítménymérés elve nem vész el teljesen. A minisztérium feladata, hogy a szakmai és érdekképviseleti szervezetek széles körű bevonásával **egy új, a pedagógusok valós teljesítményének mérésére alkalmas, támogató szakmai javaslatot** dolgozzon ki. Ebben a tanévben nem lesz TÉR semmilyen formában, de a belső ellenőrzések a tervek alapján megvalósulnak.

# 5 Előttünk álló feladatok

**A „Legyen élmény a tanulás!" című 14 pontos szakmai ajánlás** az **alsó tagozat gyermekközpontúbb működését** célozza. Ezen ajánlást alapul véve az intézmény éves nevelési feladatainak meghatározásakor kiemelt szempont a gyermekközpontú, biztonságos és támogató iskolai környezet kialakítása, amely elősegíti a tanulók testi, lelki, szociális és értelmi fejlődését. **Az éves munkaterv kiemelt célja**, hogy a nevelési feladatok ne csupán elvi szinten jelenjenek meg, hanem az intézményi programokban, osztályfőnöki és tanórai tevékenységekben, közösségi rendezvényekben, egészségfejlesztési és környezeti nevelési programokban, valamint a szülőkkel való együttműködésben is megvalósuljanak.

**Kiemelt nevelési feladataink:**

1. **Érzelmi biztonság és jóllét biztosítása**

   - támogató, elfogadó iskolai légkör kialakítása;
   - a tanulók egyéni szükségleteinek és életkori sajátosságainak figyelembevétele;
   - a sikerélmény és a pozitív megerősítés biztosítása.

2. **Közösségi nevelés erősítése**

   - az együttműködés, egymás elfogadása és segítése;
   - az osztályközösségek összetartozásának erősítése;
   - a kulturált kommunikáció és a közösségi szabályok betartásának fejlesztése.

3. **A konfliktusok és az iskolai bántalmazás megelőzése**

- az empátia, tolerancia és egymás iránti felelősség fejlesztése;
- a konfliktusok békés, erőszakmentes megoldásának gyakorlása;
- a segítségkérés és segítségnyújtás kultúrájának kialakítása.

4. **Egészségfejlesztés és egészséges életmódra nevelés**

- a rendszeres testmozgás és az aktív életmód ösztönzése;
- a testi- és lelki egészség megőrzését szolgáló szokások kialakítása;
- az egészséges táplálkozás, higiéné és megfelelő pihenés fontosságának tudatosítása.

5. **Tanulási motiváció és önállóság fejlesztése**

- a tanulás iránti érdeklődés és kíváncsiság fenntartása;
- élményszerű, játékos és tevékenységközpontú tanulási helyzetek biztosítása;
- az önálló feladatvégzés és a felelősségvállalás fokozatos fejlesztése.

6. **Kreativitás és önkifejezés támogatása**

- a tanulók kreatív ötleteinek, kezdeményezéseinek ösztönzése;
- művészeti, kulturális és alkotó tevékenységek biztosítása;
- az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.

7. **Környezettudatos magatartás kialakítása**

- a természeti és épített környezet iránti felelősség erősítése;
- a takarékosság, újrahasznosítás és környezetvédelem gyakorlati megvalósítása;
- természetközeli programok és tevékenységek szervezése.

8. **Érzelmi intelligencia és önismeret fejlesztése**

- a saját érzések felismerésének és megfelelő kifejezésének segítése;
- az önbizalom és reális önértékelés erősítése;
- mások érzéseinek, helyzetének és szempontjainak megértése.

9. **Olvasóvá nevelés és kulturális értékek közvetítése**

- az olvasás és a mesehallgatás örömének megteremtése;

- könyvtárhasználat és kulturális programok népszerűsítése;
- a művészetek és kulturális értékek iránti érdeklődés felkeltése.

10. **Digitális tudatosság fejlesztése**

- a digitális eszközök tudatos és felelős használatának kialakítása;
- a túlzott képernyőhasználat megelőzésének támogatása;
- az online kommunikáció kulturált és biztonságos formáinak megismertetése.

11. **Fejlesztő, támogató értékelési kultúra alkalmazása**

- az egyéni fejlődési ütem figyelembevétele;
- a hibák tanulási lehetőségként való kezelése;
- rendszeres, konkrét és előremutató visszajelzés biztosítása.

12. **Tartalmas szabadidőre nevelés**

- mozgásos, kulturális, művészeti és közösségi programok szervezése;
- a szabadidő hasznos eltöltési lehetőségeinek bemutatása;
- a közösségi élmények és a játék szerepének erősítése.

13. **Az iskola és a család együttműködésének erősítése**

- partneri kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel;
- rendszeres tájékoztatás és együttműködés a tanulók fejlődése érdekében;
- a családok bevonása az iskolai programokba és közösségi eseményekbe.

14. **Gyermekközpontú intézményi működés erősítése**

- a tanulók életkori sajátosságainak és egyéni szükségleteinek figyelembevétele;
- a gyermekek véleményének, kezdeményezéseinek és érdekeinek lehetőség szerinti érvényesítése;
- olyan iskolai környezet kialakítása, amelyben a tanulók biztonságban, elfogadva és megbecsülve érzik magukat.

- A Diákok hangja témanap megvalósítása ajánlás alapján. A DÖK mukájának erősítése, megújítása.
- A tanév mottójához kapcsolódó **lelki programok megszervezése, megvalósítása**.
- Az **országos mérések megszervezése, lebonyolítása**, a mérésekre való készülődés. Ehhez még inkább szükséges a hatékony kommunikáció, a tudásmegosztás.
- **A mérési eredmények elemzése.**
- A **vezetői ellenőrzések** számának növelése.
- **A családok hatékonyabb bevonása programjainkba.**
- **A vasárnapi szentmisék látogatottságának növekedése** (mind tanuló, mind alkalmazott részéről) érdekében hatékonyabb kommunikáció.

## 5.1 Az elektronikus napló vezetésére vonatkozó tapasztalatokhoz kapcsolódó célok, feladatok

- **Felmenő rendszerben a papír alapú nyomtatványok kivezetése.**
- **Kiemelt feladatunk** a tanévben, hogy **az adminisztrációs fegyelmet fenntartsuk.**
- A vezetőség kiemelt feladata, hogy a naplót havonta lezárja és ellenőrizze. Ne legyenek anomáliák a havi jegyek számában.
- **Célunk a szülők e - ellenőrző figyelésének erősítése. Amennyiben nem tapasztalunk együttműködést a szülők részéről,** vegyük fel a kapcsolatot a helyi Szociális-és Gyermekjóléti Szolgálattal a szülők tájékoztatása és a problémák megoldásának érdekében.
- **Papír alapú ellenőrzőt továbbra sem használunk.** Azoknak a szülőknek, akik igénylik, havonta kinyomtatjuk az ellenőrzőt az e-Krétából.

## 5.2 Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet, minősítések

Az intézményünkben ebben a tanévben sem tanfelügyelet, sem minősítés nem lesz.

### 5.3 Mulasztások igazolása

Az elmúlt tanévhez hasonlóan a mulasztások az KRÉTA-felületen érkeznek, kivételes esetben elfogadunk papír alapú igazolást is. A szülőket ösztönözzük a szülői KRÉTA használatára, ahol a papír alapú igazolásokat is feltölthetik.

### 5.4 A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A lemorzsolódási mutatónk **7,95 % volt** a legutóbbi beszámolási időszakban, ami intézményi beavatkozást igényel. Nagyon minimális emelkedés látható az elmúlt beszámolási időszakhoz képest. Ha ezen a szinten tudnánk tartani az értéket, nagy eredmény lenne, de lehetőségünkhöz mérten a csökkentését kell kitűznünk, melynek eszközei lehetnek a fejlesztő foglalkozások, differenciált óraszervezési módszerek, a folyamatos kommunikáció szülőkkel, segítő szerevekkel.

### 5.5 Felzárkóztató, korrepetáló, kompetenciafejlesztő foglalkozások

Iskolánkban felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat szerveznek a kollégák a tanulóknak. Ebben a tanévben is fokozott figyelemmel kísérjük azon tanulóinkat, akik a kompetenciamérésekben alulteljesítettek.

## 6 Kiemelt oktatási - nevelési területeink a 2026 / 2027 - es tanévben

### 6.1 A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Alapelvünk: Vágyakozzunk a szép, a jó, az igaz és a szent után, és mutassuk meg saját példánkon keresztül tanítványainknak azt az utat, amelyen járva elérhetjük ezt.

- **Esztétikai nevelés:** az osztály- és az iskola dekorációjában kapjanak nagy hangsúlyt a liturgikus év aktuális eseményei, és törekedjünk, hogy az osztálytermekben jelenjen meg a tanév mottója.
- **Zenei nevelés:** a liturgikus énekek tanítására nagy hangsúlyt fektetünk idén. A liturgikus időnek megfelelő egyházi énekek tanulása. Szeretnénk, ha énekkar működne iskolánkban, mely egyházi és állami ünnepségeken is fellépne. A szentév dalának, himnuszának megtanulása is kiemelt feladat.
- **A testi nevelés fontosságát szem előtt tartva Aktív Iskolaként számos program megvalósítását tervezzük a tanévben**. Célunk megmutatni a mozgás örömét, a játékok közösségformáló erejét. Az egészséges életmód fontosságát hangsúlyozva, programjaink fókuszálnak a helyes táplálkozásra, a testi - lelki jóllét megvalósulására.
- **Szabadidős programjaink**: értékteremtő és értékmegőrző programok megvalósítása a családok és az egyházközség tagjainak bevonásával.
- A **liturgiába való aktív bekapcsolódásra, az oltár körüli szolgálatra** ösztönözzük tanítványainkat, **személyes példamutatásunk nagyon fontos e tekintetben is.**
- Ösztönözzük tanulóinkat a **szentségek felvételére**.
- Tanulóinkat felkészítsük a **hitre alapozott családi életre.**
- **Feladatunk a keresztényi értékek elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése**. A tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása a rendszeres tanórai hitoktatásban, hitéleti programjainkon.
- A **hit és a hűség** kapcsolatának értelmezése által erősítsük meg tanítványainkban Isten elsődleges szerepét életünkben.
- Neveljük olyan felnőttekké fiataljainkat, akik képesek **uralkodni káros szenvedélyeiken vagy önző vágyaikon.**
- Érezzék át, hogy a **felnőttkor akkor kezdődik**, amikor egy fiatal felelősséget tud vállalni a tetteiért és döntéseiért, amikor megtanul szolgálni és másokért élni.
- **A keresztényi élet fontos szegmense a karitatív tevékenység**.
- Fontosnak tartjuk **a napot kezdő és napot záró imádság tanulóink életébe történő mélyebb beépítését**, fontosságának elmélyítését. Kiemelten kezeljük az osztálymisék megvalósítását.

- Szerdánként az előző tanévben elindított **Imaperceket** szeretnénk tovább folytatni, s még inkább bevonni a tanulókat.
- Nagy hangsúlyt fektetünk **a kiemelkedő keresztény ünnepek méltó iskolai megünneplésére**, az előtte való lelki gyakorlatokra.
- Minél több rendezvényünkbe **be kell vonnunk a szülőket** is, hogy lássák a szeretet erejét és éljék át velünk együtt a nagyszerű hitéleti- és egyéb programjainkat. Mindezt ki kell terjesztenünk az **óvodás**, leendő elsős gyermekekre és az **egyházközség többi tagjára is**.
- **Saját lelki egyensúlyunk, hitbeli elhivatottságunk erősítése** elengedhetetlen ahhoz, hogy a diákok felé hitelesek lehessünk. A lelki napok, a zarándoklatok hozzájárulnak belső békénk kialakításához, a Jóisten tanításával való mélyebb azonosuláshoz. **Mindezek mellett a közösségépítés szerves részét is képezik.**

## 6.2 A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására.

- **Kapcsolatok erősítése a szülőkkel**: családlátogatások, szülői értekezletek és a szülői közösség munkájába való bekapcsolódással; aktív közreműködésünkkel a szülői közösség tevékenységében.
- **Magyar néphagyományok ápolása** irodalomban, zenében, művészetekben.
- Kiemelten törekszünk arra, hogy a **keresztény értékek, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend** áthassa mindennapi oktató-nevelő munkánkat.
- **Nemzeti és keresztény nagy ünnepeinkre** való méltó felkészülés, műsorkészítés és az ünnep tartalmának megismertetése.
- **Tanulmányi kirándulások, zarándoklatok szervezése.**
- **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban** való részvétel.
- **Kiemelkedő nagyjaink**, tudósaink, feltalálóink, szentjeink munkásságának, életútjának megismerése.

- **Belon Gellért** életének és munkásságának mélyebb megismerése, emléktáblájának megkoszorúzása.
- **Csepellényi György** boldoggá avatásának eljárása zajlik. Tanulóinkat szeretnénk megismertetni az ő életével, pasztorális munkájával, vértanúságának körülményeivel.

## 6.3 Környezettudatosságra való nevelés

Intézményünk rendelkezik az Örökös **ÖKOiskola, Állatbarát Iskola és Teremtésvédő Intézmény címmel.** Tagja vagyunk az **Aktív Iskola Programnak.**

Ezen címek elnyerésének nagyon örülünk, a kollégák sok munkát fektettek be a címek, tagság elnyerésébe, ugyanakkor kötelezettségeket is jelent számunkra.

Évek óta működik teremtésvédelmi-munkacsoportunk, melybe nemcsak pedagógusokat, hanem technikai dolgozókat is bevonunk.

- Kiemelt céljaink közé tartozik a környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása. **2019-től az éves munkatervünk szerves részét képezi a teremtésvédelem.**
- Tanulóink **természettudományos szemléletének formálása**.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos **ismeretek átadása**.
- A **természet szeretetére nevelés**, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- **Környezetkímélő, takarékos magatartás** kialakítása.
- A **természeti és épített környezet szeretete** és **védelme.**
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos **aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.**
- Aktivitás és részvétel **a templom és az iskola környezetének alakításában**.
- **Zöld Szakkör** működtetése.
- Kis **iskolakert** működtetése.
- A **mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés**.
- A tanulók életmódjában **a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés** váljon meghatározóvá.

- **Egészségnevelés**.
- **Sportfesztiválok rendezése**.

# 7 Pedagógiai célok és feladatok

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a **személyes példaadásra**.
- **Kulturált magatartás és kommunikáció** az intézmény közösségében. Törekvés az előítélet-mentességre, a konfliktusok kezelésére, asszertív kommunikáció hatékony alkalmazása. Udvariasság, figyelmesség, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartása. Fegyelem és önfegyelem.
- A **kiemelt figyelmet igénylő tanulók hatékonyabb integrálása**. Az integrálás hatékonyságának elérése érdekében a szülők támogatása, szakmai előadások szervezése.
- **Az élet tisztelete, védelme**. A természeti környezet megóvása. Az állatok és növények védelme, szeretete.
- Az **önismeret fejlesztése.** Felelősségvállalás saját sorsának alakításáért.
- Magas színvonalú és sokrétű ismeretközléssel és hatékony szakmai munkával fejlesszük a tanulók **önálló problémamegoldó, - gondolkodó képességét, készségét és a kreativitást**.
- A **kudarc- és sikertűrés készségeit fejlesszük** tanulóinkban (magunkban is szükség esetén).
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Ennek érdekében **alkotó közösségeket hozunk létre**, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.
- **Az ember testi és lelki egészsége. Az egészség megőrzésének fontossága. Az egészséges és kulturált életmód iránti igény. A testmozgás iránti igény.**
- A **differenciált óravezetés** módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.

- **Kulcskompetenciák fejlesztése.**
- **Egységes követelmény és értékelési rendszer** működtetése.
- A **kortárs kapcsolatok megerősítésére**, a demokratikus életszemlélet kialakítására törekszünk, ezt szolgálja a diákönkormányzat.
- Tanulóink **helyes, etikus informatikai szemléletet**, az **idegen nyelvben nagyobb jártasságot** és **matematikából elmélyült tudást** érjenek el.
- A **komplex természettudományos szemlélet** megalapozása.
- A **természettudományok mindennapi élethez** szükséges ismeretek átadása.
- Az iskolában folyó nevelő - oktató munka mérési, ellenőrzési, értékelési rendszerében meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a **diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket.**

## 7.1 Pedagógiai feladatok

- A **tehetséggondozás** kiemelt feladatunk. Regisztrált Tehetségponttá váltunk.
- A matematikai-, szövegértési-, nyelvi kompetenciák mellett a **természettudományos kompetenciák, digitális kompetenciák** fejlesztése.
- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen **tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat** kapjanak.
- A **tanórán kívüli foglalkozások** egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze **a tanuló tanári irányítással végzett önművelése.**
- A **pályaorientáció tudatos szervezésé**vel – Pályaorientációs nap, Pályaválasztási mérés a 8. osztályban - törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Részt veszünk a **helyi, a regionális és országos versenyeken, pályázatokon**.
- Törekednünk kell rá, hogy megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten még jobban **megbecsüljük és elismerjük** az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.

- Az **óvodás kisgyermekek és szüleik bekapcsolása** a számukra is érdeklődésre számot tartó iskolai rendezvények körébe, különös tekintettel a tagóvodánkkal való kapcsolat erősítése.
- A gyengébb képességű tanulók **differenciált foglalkoztatása, korrepetálása**. Szükség esetén a Nevelési Tanácsadó bevonása.
- **Megyei, területi- és kistérségi versenyek szervezése, lebonyolítása**, a tanulók felkészítése humán- és reáltárgyakból egyaránt.
- **Az egyházmegyei és városi iskolák által meghirdetett versenyekben való részvétel,** sikeres szereplés.

## 7.2 A tehetséges tanulók támogatása, esélyteremtés

- Kiemelt feladatunk, hogy elérjük: **legyen érték újra a tudás, a tanulás**.
- **Regisztrált Tehetségpont** vagyunk.
- **Meg kell becsülnünk a tehetségeket**, azokat, akik többet akarnak tudni az átlagosnál.
- A **szorgalom rendkívüli erény**, tudjuk nagyon jól. Értékelnünk kell!
- **Logikus gondolkodás fejlesztése a tanítási órákon.**
- **Junior nyelvvizsga lehetőségének megteremtése.**
- **„Sakk-palota" foglalkozások első és második évfolyamon.**
- **Táblajáték, társasjáték - szakkör** a 3. évfolyamtól kezdődően.
- **Robotika szakkör az első évfolyamon.**
- **KRESZ-szakkör (versenyeztetés)** több korosztálynak.

## 7.3 Kompetenciamérésre való felkészítés

- Az országos méréseken való eredményes szereplés tekintetében van még fejlődési lehetőségünk, van még komoly tennivalónk. Ebben a tanévben a kompetenciamérésekkel kapcsolatban nevelési értekezletet is kell tartanunk, amelyet a már addigi tapasztalatok és mérési eredmények tükrében kell megvalósítanunk.

- Az elért eredmények tükrében azok elemzése és megismerése által kiszűrhetők a hiányterületek. A **célzott gyakorlás** kiemelt feladatunk.
- **Értő olvasás fejlesztése.**
- **Munkatempó fokozása.**

### 7.4 A nevelőmunka hatékonyságának növelése, a stabil, vagy növekvő iskolai létszám záloga

- A célok megvalósításának feltétele a **komoly és következetes nevelőmunka**.
- A szülők felé egy **kiegyensúlyozott**, az egyénre és közösségre egyaránt odafigyelő **iskola képét** kell megvalósítanunk.
- **Ügyeletesi, gyermekfelügyeleti feladatok** hatékonyabb ellátása.
- Az alapvető erkölcsi normák erősítése az osztályfőnöki órákon. **Létezik abszolút jó és abszolút rossz.**
- Célunk, hogy **élhető iskolai környezetet és közösséget** teremtsünk minden diákunk számára.
- **Esélyegyenlőséget** kell biztosítanunk a tanulásra és a kulturált együttélésre. Aki ezt gátolja, kerüljön ki a csoportból, az osztályból, az iskolából.

## 8 Személyi helyzetelemzés, pedagógus megbízások

Lőrinczné Antal Judit és Poczok Erzsébet kolléganő, valamint Papp Jánosné technikai dolgozó, nyugdíjba vonultak. Kívánunk nekik jó egészséget, tartalmas nyugdíjas éveket.

Rusz Andrea kolléganőt köszöntjük tantestületünkben. Bízom benne, hogy hamar beilleszkedik közénk, kívánok neki sok-sok örömet, sikert a tanításban.

Ének szakos óraadóként továbbra is Szabó Tamás tanítja az éneket, heti 12 órában.

Sümegi Csabáné kolléganő heti egy nap, két órában foglalkozik látássérült tanulóinkkal.

A református hittant az idei tanévben is Lakatos Noémi református lelkipásztor fogja tartani a református tanulóinknak.

A **tagóvodánkba** nagy örömünkre sokan iratkoztak be a 2026/2027-es nevelési évre, a fenntartó engedélyezte a 4. csoport indítását, ami lehetővé teszi, hogy „korcsoportos óvodaként” működjön az óvoda.

# 9 Statisztikai adatok

## 9.1 A székhelyintézményben

***Engedélyezett pedagógus álláshely: 28,8***

**Pedagógus létszám: 27 fő/ 25,8 fő álláshelyen/ ebből**

**Tanár:** **12 fő** ebből

- Napközis csoportot vezet: 2 fő

**Tanító:** **12 fő** ebből

- Napközis csoportot vezet: 2 fő (2 fő részmunkaidőben 1,3 álláshelyen)
- A felső tagozaton is tanít 4 fő

**1 fő fejlesztő pedagógus**, aki napközis csoportot vezet, és a BTMN-es tanulók fejlesztését ellátja.

**Óraadó:** **1 fő** (hallgató) 12 órában (0,5 álláshely)

**Továbbá:**

- **Pszichopedagógus** **1 fő** / 1 álláshelyen/ - folyamatban

**Továbbá az oktató- nevelő munkánkat segíti:**

- Liga Konrád–plébániai kormányzó, iskolánk lelkipásztora
- Győriné Bajzát Adrienn hittanár (a Hitoktatási Osztállyal kötött szerződés alapján)
- Sümegi Csabáné tiflopedagógus (utazó gyógypedagógus)
- Lakatos Noémi – református lelkipásztor

A tantestület tagjai közül:

- Szakvizsgázott: 4 fő
- Mesterképzésben vett részt: 4 fő
- Pedagógus II fokozatot szerzett: 13 fő
- Mesterpedagógusba sorolt: 1 fő

| | |
|---|---|
| **Főigazgató:** | **Nagyné Deli Mónika** |
| **Főigazgató-helyettesek:** | **Kiss Viven** |
| | **Nagy Péter** |
| ***Alsós munkaközösség vezetője:*** | ***Tóth Tünde*** |
| ***Felsős humán munkaközösség vezetője:*** | ***Bozsikné Barta Mária*** |
| ***Felsős reál munkaközösség vezetője:*** | ***Nagy István*** |
| *DÖK patronáló tanár:* | *Czenczné Kovács Ágnes* |
| *Üzemi tanács vezetője:* | *Tóth Tünde* |
| *GYIV felelős:* | *Eperjesiné Csík Beáta* |
| *Teremtésvédelmi felelős:* | *Kiss Vivien* |
| *Munkavédelmi felelős:* | *Nagy Zsolt* |

**Oktató – nevelő munkát segítők:**

| | |
|---|---|
| Gazdasági vezető: | Kissné Szabó Rita |
| Iskolatitkár: | Tóthné Kovács Katalin |
| Pedagógiai asszisztens: | Ambrusné Mező Helga |
| Fűtő – karbantartó: | 1 fő |
| Takarító: | 4 fő |

## 9.2 A Kis Szent Teréz Katolikus Tagóvodában:

**Tagóvoda – igazgató: Papp Zsuzsanna Éva**

| | |
|---|---|
| **Óvodapedagógus** | 7 fő |
| **Dajka** | 4 fő |

**Pedagógiai asszisztens** 1 fő

## 9.3 Az iskolai tanulói létszám

**Alsótagozaton: összesen: 148 fő** (74 lány/ 74 fiú), számított létszám: 154 fő 8 csoportban

**Felsőtagozaton összesen: 177 fő** (77 lány/ 100 fiú), számított létszám: 191 fő 8 csoportban

**<u>Mindösszesen</u>: 325 fő (Számított létszám 345 fő) 16 csoportban**

| | | |
|---|---|---|
| egyéni munkarendes tanuló | 2 fő | |
| szünetelő jogviszonyú tanuló | 4 fő | |
| elballagott | 45 fő | |
| beiratkozott | 38 fő | |
| távozott | 10 fő | |
| érkezett | 17 fő | |
| sikeres javító vizsgát tett | 3 fő | |
| évismétlő | 0 fő | |
| SNI tanuló | 13 fő | |
| BTMN-es tanuló | 33 fő | |
| hátrányos helyzetű tanuló | 36 fő, | ebből HH 32 fő, HHH 4 fő |
| **Napközis csoportok száma:** | **4** | **Tanulói létszám:** 122 fő |

## 9.4 Az óvodai gyermeklétszám

**Az óvodai gyermeklétszám: 81 fő négy óvodai csoportban**

**AZ INTÉZMÉNY ÖSSZLÉTSZÁMA 406 FŐ (SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM: 426 FŐ)**

# 10 Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni. (2) Ha e fejezet másként nem rendelkezik, a 2026/2027. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap.**

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról. (6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételek biztosítottak – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

4. § (1) **A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart**. **Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.** A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni. (2) **Az első félév és a tanítási év utolsó napját** − középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját − **követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.** A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – **a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből** – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – **egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.**

7. § (1) **Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).**

**(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).**

**(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).**

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el. (5)

**Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat. (7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.**

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján **az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.**

9. § **A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás,** valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

*1. melléklet az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelethez*

**A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2026/2027. tanévben**

| | A | B |
|---|---|---|
| 1. | Határidők | Feladatok |
| 2. | 2026. szeptember 9. | A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről. |
| 3. | 2026. szeptember 30. | A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt. |
| 4. | 2026. október 20. | A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat. |
| 5. | 2026. október 20. | A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat. |
| 6. | 2026. október 30. | Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. |
| 7. | 2026. október 30. | Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja. |
| 8. | 2026. november 16. | A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét. |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | 2026. december 1. | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe. |
| 10. | 2026. december 7. | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket. |
| 11. | 2026. december 9. | Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása. |
| 12. | 2027. január 17. | Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása. |
| 13. | 2027. január 22. | Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel. |
| 14. | 2027. január 23. | Az általános felvételi eljárás kezdete. |
| 15. | 2027. január 23., 10.00 | Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben. |
| 16. | 2027. február 2., 16.00 | Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését. |
| 17. | 2027. február 3., 14.00 | Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni. |
| 18. | 2027. február 4. | Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal. |
| 19. | 2027. február 11., 16.00 | Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését. |
| 20. | 2027. február 12. | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. |
| 21. | 2027. február 13. | Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat. |
| 22. | 2027. február 22. | Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. |
| 23. | 2027. március 1. – március 19. | A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében. |
| 24. | 2027. március 22. | A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. |
| 25. | 2027. április 6. – április 8. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. |

| | | |
|---|---|---|
| 26. | 2027. április 8. | A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak. |
| 27. | 2027. április 12. | A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben. |
| 28. | 2027. április 19. | A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját. |
| 29. | 2027. április 22. | A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak. |
| 30. | 2027. április 29. | A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék). |
| 31. | 2027. május 7. | A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. |
| 32. | 2027. május 10. – május 21. | Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a határnapig dönt. |
| 33. | 2027. május 10. – augusztus 31. | A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki. |
| 34. | 2027. június 1. | A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. |
| 35. | 2027. június 24. – június 25. | Beiratkozás a középfokú iskolákba. |

11. § **Témanapok időpontjai:**

a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.

c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

**Témahetek időpontjai:**

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

(3) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap

keretében megszervezheti, valamint a témanapokat, témaheteket az (1) és (2) bekezdésben foglaltaktól eltérő időpontban is megtarthatja.

12. § (1) A tanév során az **országos mérést** az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

**a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;**

**b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.**

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.**

Az iskolák az előzőekben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb **2027. június 4-ig küldik meg**. (8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések **előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak**. (9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről a**) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza; b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.**

(10) **A nemzetközi mérési feladatokban** az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét,** akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához **a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. **Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.** Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2026. december 7-**

**ig elvégzik.** (12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben **vehetnek részt**.

(13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulóik számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

(14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik m**eg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2027. június 11-ig töltik fel** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése **szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását**. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## 11 Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések

**Munkaszüneti napok 2026**

- **Október 23.** (péntek) – Az 1956-os forradalom ünnepe
- **November 1.** (vasárnap) – Mindenszentek
- **December 25-26.** (péntek-szombat) – Karácsony

**Áthelyezett munkanapok 2026**

- **December 12.** (szombat) *(december 24. csütörtök helyett)*

**Munkaszüneti napok 2027**

- **Január 1.** (péntek) – Újév
- **Március 15.** (hétfő) – Nemzeti ünnep
- **Március 26.** (péntek) – Nagypéntek
- **Március 29.** (hétfő) – Húsvéthétfő
- **Május 1.** (szombat) – A munka ünnepe *(hétvégére esik)*
- **Május 17.** (hétfő) – Pünkösdhétfő
- **Augusztus 20.** (péntek) – Államalapítás ünnep

**Áthelyezett munkanapok 2027**

**2027-ben egyetlen áthelyezett munkanappal vagy ledolgozós szombattal sem kell számolni**, így a naptár a klasszikus alapmunkarend szerint alakul.

# 12 A Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodájának munkaterve

## MUNKATERV

2026/2027-es nevelési év

## Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

## Kis Szent Teréz Tagóvodája

3390, Füzesabony, Szent János Tér 2-3.

| | |
|---|---|
| Intézmény OM azonosítója:<br>2028114 | Intézményvezető:<br><br>.....<br>aláírás |
| Legitimációs eljárás | |
| Nevelőtestület nevében:<br><br>.....<br>aláírás | Tagintézményvezető:<br><br>.....<br>aláírás<br><br>Fenntartó nevében:<br><br>.....<br>aláírás |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| Érvényessége: 2026.09.01.-2027.08.31. | |

## A munkaterv jogszabályi háttere

2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről

- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról 77/2025. Módosított Kormány rendelete
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodája Pedagógiai Programja
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend

## Pedagógiai hitvallásunk

*„Áldott légy, Uram”*

*Assisi Szent Ferenc*

Az óvoda pedagógiai hitvallása szerint a keresztény óvodai nevelés tükrében feladatunknak tekintjük a keresztény értékek követését, átadását, a hit csírájának elültetését, a gyermekek személyiségének tiszteletét, őszinte szeretetét.

*„A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. Szüleinek olyan kincse, amelynek értékét gyakran kevéssé ismerik, s a katolikus óvoda evangelizáló munkája során ez a kincs a szülő számára fokozatosan föltárul.”*

*Katolikus Pedagógiai Intézet*

## Nevelőmunka

*Kiemelt céljaink és feladataink a 2026/2027-es nevelési évben*

**Elsődleges cél**

- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása;
- törvényes és színvonalas intézményműködés;
- a nevelést és a tanulást támogató szervezeti kultúra fejlesztése;
- a pedagógiai programban megfogalmazottak minőségi szinten történő megvalósítása;
- a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

**A célok elérését támogató kiemelt feladataink**

- a jogszabályi előírások és azok változásainak figyelemmel kísérése, betartása;
- olyan feltételrendszer biztosítása, mely lehetővé teszi a köznevelés új kihívásainak, valamint jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes, sikeres gyakorlatot;
- a gyermekek harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődésének biztosítása, készségeinek, képességeinek, ismereteinek, jártasságainak bővítése;
- a pedagógiai program megvalósításához folyamatos szakmai segítségnyújtás és kontroll biztosítása;

- óvoda-család kapcsolatának erősítése: a szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák keresése.

**Katolikus szellemiségű intézményünk működtetése**

- a katolikus szellemiségű nevelés céljainak megvalósulása, a katolikus nevelés alapelveinek érvényesítése az egész óvodai közösségre vonatkozóan;
- az erkölcsi és vallási nevelés kiemelt feladatunk, amely a lelki percek témáiban valósul meg napi rendszerességgel;
- vallásos és nemzeti kultúránk közvetítése által a gyermeki személyiség harmonikus testi, szellemi, érzelmi fejlődésének elősegítése, gazdagítása, képességek kibontakoztatása;
- keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek által;
- a gyermekben a természet iránti fogékonyság, hagyományok és a hitre való nyitottság megalapozása – fenntarthatóság, környezettudatosság megalapozása;
  a nevelési programban rögzített értékrendszerek, nevelési elvek gyakorlati, szakmai munkában való megjelenítése.

# Működési rend

## Nevelési év rendje

A 2026/2027-es óvodai nevelési év első napja 2026. szeptember 01. (Kedd), utolsó napja 2027. Augusztus 31. (Kedd)

Az iskolai őszi és tavaszi szünet ideje alatt az intézmény nyitva tart, összevont csoportokkal működik.
Őszi szünet: 2026. október 23.-2026. november 1.
Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.
Tavaszi szünet: 2027. március 24.- 2027. április 5.

A karbantartási, fertőtlenítő, takarítási munkák miatti négy hetes nyári zárva tartás idejéről 2027. február 12-ig tájékoztatjuk a szülőket.
A nyári zárva tartás tervezett időpontja: 2027. július 05. – 2027. július 30. Nyitás: 2027. augusztus 02.
Erre az időszakra együttműködési szerződést kötünk a tavalyi évekhez hasonlóan egy másik óvodával. Szülői igény felmérés alapján megszervezzük a gyermekek felügyeletét, erről a szülőket tájékoztatjuk, nyilatkoztatjuk Május 14-ig.
Az intézmény 3 alkalommal (Karácsony előtti utolsó munkanap, Pedagógus nap és Családi nap) reggel 6.00-tól délután 13.00-ig tart nyitva.
Óvodánk 2 nevelés nélküli munkanapot tart, erről a szülőket előtte 7 nappal tájékoztatjuk. Az első nevelés nélküli napon a mezőkövesdi Boldog Gizella Katolikus Tagóvodába látogatunk el, közös templomlátogatás a Jézus Szíve templomba. A második nevelés nélküli napon az iskola nevelőtestületével lelki napon veszünk részt Vácrátóton.

**Munkaszüneti napok, ünnepnapok és áthelyezett munkanapok a 2026/2027. nevelési évben:**

- 2026. október 23. (péntek)
- 2026. november 1. (vasárnap)
- 2026. december 25. (péntek)
- 2026. december 26. (szombat)
- 2027. január 1. (péntek)
- 2027. március 15. (hétfő)

- 2027 március 26 (péntek)
- 2027 március 29 (hétfő)
- 2027 május 1 (szombat)
- 2027 május 17 (hétfő)
- 2027 augusztus 20 (péntek)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap áthelyezést – a Nkt. 30.§ (1) bekezdése értelmében, a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

**Személyi feltételek**

Személyi létszám megfelel a törvényi előírásnak.

Nevelőmunkát 4 fő óvodapedagógus
3 fő gyakornok óvodapedagógus
1 fő pedagógiai asszisztens
4 fő dajka

Óvodapedagógusok munkarendje

1 fő óvodapedagógus de. 6.30-13.00 és du. 10.00-16.30
3 fő óvodapedagógus de. 7.00-13.30 és du. 10.00-16.30
Gyakornok óvodapedagógus de. 7.00-13.30 és du. 10.00-16.30, kötelező munkaidő heti 32 óra, csoportban töltött idő 26 óra a fennmaradó rész nevelési oktatási tervhez kapcsolódó egyéb feladatok

Pedagógiai asszisztensek munkarendje

Du. 8.30-16.30

Dajkák munkarendje

De. 6.00-14.00
Du. 9.00-17.00
Munkarend változás során a köztes dajka munkaideje 8.00-16.00

## Beiratkozás

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 19 és május 21 között kerül sor.

A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidőjéről közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal. /20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 20. § (1)/.

A gyermek felvétele vagy átvétele más óvodából jelentkezés alapján folyamatosan történhet a nevelési év közben az üres férőhelyek függvényében.

Az óvodai felvételi kérelem elbírálásáról az óvoda vezetője dönt és értesíti a gyermekek szüleit határozat formájában, a jogszabályi előírások betartásával. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett az intézményegység-vezetői döntenek.

A leendő óvodás gyermekeknek és szüleinek, lehetőséget biztosítunk, hogy bepillantást nyerhessenek az óvoda életébe.

## Nyílt napok az óvodába újonnan érkező gyermekek számára

2027. március 04.

**Gyermekcsoportok alakulása**

A 2026/2027 nevelési év gyermekek létszámával, csoportok alakulásával összefüggő adatai

| A csoport neve | Életkor szerinti megosztás | A csoport létszáma szeptember 1-én | A csoportban dolgozók neve |
|---|---|---|---|
| Hold | mini-kis csoport | 18 fő<br>2027.május: 25 fő | Hamar-Szekeres Blanka<br>Vincze Beáta<br>Lupsi Rita (dajka) |
| Tulipán | nagy csoport | 22 fő | Abonyiné Forgács Tünde<br>Blikhardné Vajda Virág Sára<br>Iski Béláné (dajka) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nap | kis csoport | 21 fő | Veres Eszter (pedagógiai asszisztens) Munkácsiné Pásztor Boglárka (dajka) |
| Margaréta | középső-nagy csoport | 23 fő | Papp Zsuzsanna Éva Kiss Réka Bocsiné Kátai Sarolta Jolán (dajka) |

**Óvoda nyitva tartása**

Óvodánk 06.00-17.00-ig tart nyitva.

6.00-6.30 és 16.30-17.00 dajka néni felügyeli a gyermekeket.

A nevelési évben az óvoda nyitva tartása folyamatos.

Rendkívüli esetben pl. óvoda pedagógus hiányzása stb. csoport összevonást, a törvényes létszámkeretek betartásával és nevelőtestület véleményének a figyelembevételével az óvodavezető rendelhet el.

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk, hogy a szülők a házirendben meghatározottak szerint- a gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhassák és hazavihessék.

Munkarendünk kialakítása a jogszabályi előírásoknak, a Szervezeti és Működési Szabályzatban előírtaknak megfelelően történik. Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkatársak beosztásának módja igazodik az intézmény nyitva tartásához, illetve a szülői igényekhez. Az óvodapedagógusok kötött óraszámaikat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leírásban foglaltak figyelembevételével látja el a napi felkészülési feladataikat, eseti megbízatásaikat, helyettesítési feladataikat, vagy tisztségükkel, külön feladataikkal kapcsolatos teendőiket.

A szülőket minden évben az első szülői értekezleten tájékoztatjuk az óvoda működési rendjéről, házirend változásairól, munkatervben szereplő tervezett programokról.

## Óvodai csoportok hetirendje

| Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|
| Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalommal | Ének-zene, énekes játék, gyermektánc | Verselés, mesélés | Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka | Mozgás, mozgásos játékok |
| Lelki percek, szabadjáték, mindennapos mozgás, mindennapos kézműves tevékenység<br>Logopédia, fejlesztő foglalkozás (szakszolgálat)<br>Angol foglalkozás (angol tanító)<br>Hittan (hittan tanárok)<br>Zene óvoda (zeneiskolai tanár) | | | | |

## Óvodai csoportok napirendje

Az óvodában a napirendet úgy kell kialakítani, hogy a szülők- a házirendben meghatározottak szerint- gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhassák és hazavihessék.

szerint- gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhassák és hazavihessék.

| Időtartam | Napirendi tevékenységek |
|---|---|
| 6.00-7.30 | • Gyermekek érkezése, szabad játéktevékenység összevont csoportban (6.30-ig dajka nénivel) |
| 6.30-12.00 | • Gyermekek érkezése, játék a csoportban<br>• Játék, szabadon folytatott tevékenységek<br>• Gondozási feladatok (tisztálkodás, folyamatos tízórai)<br>• Hitre nevelés, erkölcsi nevelés, az elcsendesedés feltételeinek megteremtése<br>• Mindennapos frissítő mozgás, vagy tervszerűen kötött mozgás (teremben, tornateremben, szabadban)<br>• Játékba integrált egyéni és mikrocsoportos tevékenységek, fejlesztések<br>• A pedagógiai szakszolgálat logopédusa és fejlesztő pedagógusa által biztosított fejlesztések |

| | |
|---|---|
| | • Tevékenységbe ágyazott, a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségtartalmak közvetítése, tevékenységekben megvalósuló tanulás<br>• Az egészséges életmódot alapozó és erősítő egyéb tevékenység a szabad levegőn |
| 12.00-15.00 | • Gondozási feladatok (átöltözés, tisztálkodás, ebéd előtti előkészületek)<br>• Étkezési ima, ebéd előtt és után<br>• Testápolás (fogmosás, tisztálkodás), terem előkészítése a pihenéshez<br>• Pihenés előtti mese, ének, halk zene hallgatása<br>• Pihenés, alvás (egyéni szükségletnek megfelelően) |
| 15.00-16.30 | • Folyamatos ébredés, gondozási feladatok, (tisztálkodás, folyamatos uzsonna, öltözködés)<br>• Étkezési ima, uzsonna előtt és után<br>• Szabad játék a teremben vagy a szabadban, az évszaktól függően, a szülők érkezéséig |
| 16.30-17.00 | • Szabad játék összevont csoportban a szülők érkezéséig (17.30-tól dajka nénivel) |

## Óvodai csoportok szülői értekezletei

| Csoport | Tervezett időpont |
|---|---|
| Hold csoport | 2026.08.24. |
| Tulipán csoport | 2026.09.07.-09.11. |
| Margaréta csoport | 2026.09.07.-09.11. |
| Nap csoport | 2026.09.07.-09.11. |

2027. január

| Csoport | Tervezett időpont |
|---|---|
| Hold csoport | 2027.01.04.-01.15. |
| Tulipán csoport | 2027.01.04.-01-15. |
| Margaréta csoport | 2027.01.04.-01-15. |
| Nap csoport | 2027.01.04.-01-15. |

## Az óvodapedagógusok fogadóórái

Fogadóórákat előzetes szülői egyeztetés alapján, szükség szerint tartunk.
Fél évente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (fejlődési napló) és szóbeli tapasztalata. A csoport fogadóórájának időpontjait szülői értekezleten tesszük közzé.

## Nevelőtestületi értekezletek

Első nevelőtestületi értekezlet

2026.szeptember 02. 17.00

2026/27-es nevelési év munkatervének ismertetése, kiemelt feladataink, rendezvényeink.

Félévi nevelőtestületi értekezlet

2027. január

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

2027 június

Az év értékelése, a nyári élet megszervezése.

Havonta egyszer, illetve szükség szerint nevelési értekezleteket tartunk.

**Munkatársi értekezlet**

Dajka értekezlet

A dajkák együttműködése a csoportokban az óvónőkkel. Munkaköri leírásokról tájékoztató.

**Feladatok, témák**

- Aktualitások, események, rendezvények előkészítése, az ezzel járó feladatok kiosztása, megvalósítása.
- Munkatervi programok, ünnepek, jeles napok szervezési feladatainak egyeztetése.
- Esetmegbeszélések. ötletbörze, szakmai segítségadás.
- Törvényi változásokkal járó feladatok, eljárások megbeszélése.
- Aktuális pályázati lehetőségek kiaknázása.

# Intézményi célrendszer a nevelési év feladatai

## Stratégiai célok

| Célok | Indikátorok | Sikerkritériumok |
|---|---|---|
| Stratégiai dokumentumaink folyamatos aktualizálása, jogszabályokhoz, és oktatáspolitikai célokhoz való igazítása. | Törvényi előírások, jogszabályok nyomon követése. | Dokumentumaink megfelelnek az aktuális törvényeknek |
| A hatékony működéshez szükséges feltételrendszer megteremtése, kiemelt figyelmet fordítva a humánerőforrás fejlesztésére | Pedagógiai asszisztensek egyetemi tanulmányainak segítése, a konzultációs rend figyelembe vételével. | Pedagógushiány megszüntetése |
| OviKréta és az OvPed rendszerek hatékony működtetése, a folyamatos fejlesztésekhez való rugalmas alkalmazkodás | Informatikai felület használatának elsajátítása, naprakész vezetése. | OviKréta, OvPed rendszerek készségszintű alkalmazása |
| Az intézményi tanfelügyelet eredményeként elkészített fejlesztési tervben megfogalmazott feladatok teljesítése. | A személyiség- és közösségfejlesztés eddigi eredményeinek megtartása, további fokozása óvodán belüli és óvodán kívüli tevékenységek, programok szervezésével, erre vonatkozóan pályázatok figyelése.<br>A mérési eredmények hatékonyabb beépítése a szakmai munkánkba.<br>Az óvodában dolgozók szakmai kapcsolatának és | Az intézmény gyengeségeinek, fejlesztendő területeinek csökkentése. |

| | | |
|---|---|---|
| | kommunikációjának javítása.<br>Hatékonyabb, gyorsabb információáramlás megvalósítása, amely az eredményes magas színvonalú tudatos szakmai munkát még jobban segíthetné.<br>Az eddigiekben megvalósított kapcsolattartási rendszer további hatékony működtetése, színvonalának megtartása.<br>Közös programok szervezése a helyi könyvtárral.<br>Javasolt a pályázati lehetőségek hatékonyabb kihasználása. | |

**Minőségcélok**

| **Célok** | **Indikátorok** | **Sikerkritériumok** |
|---|---|---|
| Óvodáskor végére minél több gyermek érje el az iskolaérettség. | Neveltségi, fejlődési mutatók | Zökkenőmentes iskolakezdés |
| A gyermekek keresztény szellemben történő nevelése. | Hitéleti tevékenységek, erkölcsi, értékorientált normák közvetítése. | Keresztény értékek beépülése a gyermeki személyiségbe |
| Egészséges életmód környezettudatos szemlélet alakítása a fenntartható fejlődés érdekében. | Teremtésvédő Óvoda működtetése. | Egészséges, környezettudatos személyiség megalapozása |

**Fejlesztési célok**

| Célok | Indikátorok | Sikerkritériumok |
|---|---|---|
| Humánerőforrás fejlesztése | Pedagógiai asszisztens és az Eszterházy Károly Katolikus Gyakorló Iskola Eger tanulóinak szakmai gyakorlatának segítése. | Óvodapedagógusok létszáma hosszútávon bővül. |
| Önképzés | Továbbképzési lehetőségek kihasználása, teljesítése az új feltételeknek megfelelve, az informatikai felületek működtetése. | Pedagógusok szakmai, módszertani kultúrája bővül. |

## Pedagógiai adminisztrációs feladatok a nevelési év folyamán az óvodában:

- KIR statisztikai adatszolgáltatás
- Óvodai törzskönyv vezetése
- Éves munkaterv elkészítése
- Pedagógus-Továbbképzési Intézményi program elkészítése
- Hitéleti munkaközösség éves terveinek elkészítése
- OviKréta, OvPed adminisztrációs rendszereinek működtetése
- Felvételi előjegyzési napló vezetése
- Éves beszámoló elkészítése
- Csoport szintű adminisztrációk pontos vezetése/ csoportnapló, fejlődés nyomon követése, anamnézis, felvételi-mulasztási napló, hiányzások az Ovikrétában/

## Mérések

| Feladat | Felelős |
|---|---|
| Gyermek fejlődésének nyomon követése december OviKréta | Óvodapedagógus |
| Gyermek fejlődésének nyomon követése május OviKréta | Óvodapedagógus |

## Az intézményben folyó ellenőrzések és értékelő tevékenység

### Az ellenőrzés területei

1. Szakmai- pedagógiai tevékenység célja a minőség és hatékonyság biztosítása, az oktató nevelő munka eredményeinek megfigyelése.
2. Az ellenőrzés kiterjed a munkakezdés pontosságára, a munkavégzés minőségére, a munkaidő hatékony kihasználására, valamint a törvények betartására.
3. A tanügyigazgatási feladatok ellenőrzése elsősorban a tanügyi dokumentumok meglétéhez és vezetéséhez kapcsolódik.

| **Az ellenőrzés időtartama** | **Az ellenőrzés területe** | **Az ellenőrzés módszere** | **Az ellenőrzést végző** |
|---|---|---|---|
| Folyamatos | OviKréta, OvPed | Dokumentumelemzés | Tagóvoda-igazgató |
| Évente kétszer | A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer | Dokumentumelemzés | Tagóvoda-igazgató |
| Évente egyszer | Egészségügyi kiskönyvek | Teljes körű | Tagóvoda-igazgató |
| Folyamatos | Óvoda épületének, helyiségeinek, udvarának tisztasága | Teljes körű | Tagóvoda-igazgató |
| Folyamatos | Udvari játékok állapotának ellenőrzése | Teljes körű | Karbantartó |
| Folyamatos | Tálalókonyha ellenőrzése | Teljes körű | Tagóvoda-igazgató |

### Az óvodapedagógus ellenőrzésének ütemezése

| **Látogatott csoportok/óvodapedagógusok** | **Tervezett dátum** | **Ellenőrzést végzi** | **Ellenőrzés területei** |
|---|---|---|---|
| **Hold csoport**<br><br>Hamar-Szekeres Blanka<br>Vincze Beáta | 2026. november | Papp Zsuzsanna Éva | Dokumentációs rendszer vezetése. Napirend, komplex tevékenységek, szabad játék. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Tulipán csoport**<br><br>Abonyiné Forgács Tünde<br>Blikhardné Vajda Virág | 2026. december | Papp Zsuzsanna Éva | Dokumentációs rendszer vezetése. Napirend, komplex tevékenységek, szabad játék. |
| **Nap csoport**<br><br>Veres Eszter (ped.asszisztens) | 2027. január | Papp Zsuzsanna Éva | Dokumentációs rendszer vezetése. Napirend, komplex tevékenységek, szabad játék. |
| **Margaréta csoport**<br><br>Kiss Réka | 2027. február | Papp Zsuzsanna Éva | Dokumentációs rendszer vezetése. Napirend, komplex tevékenységek, szabad játék. |

Az ellenőrzés-értékelés és reflexiók megfogalmazása a kompetencia területek figyelme vételével történik.

## Az Intézmény kapcsolatai

### Az óvoda és a családok kapcsolata

*Célok:* A szülők bevonása az óvodai életbe, a megfelelő kommunikáció kialakítása, a szülői nevelés segítése. a katolikus hit iránti elköteleződés kialakítása, a hitélet megélésének támogatása. Kölcsönös tisztelet a szülők és a pedagógus között. Az óvoda és a család partneri együttműködése a lehetőségek gazdag tárházat vonultatja fel, törekszünk az év során minél több együttműködést gazdagító, hitélet formáló, erősítő tevékenységekbe bevonni a szülőket. A szülőkkel közösen szerzett rendezvények, miselátogatások, ünnepek, kiállítások, hangversenyek célja, hogy az intézménnyel kapcsolatba kerülő családok közösséggé formálódjanak. Az együttműködés folyamatos és tervszerű.

Felelős: Főigazgató, tagóvoda-igazgató

### Az óvoda és a plébánia kapcsolata

Az óvoda és az alkalmazotti közösség lelki vezetője Liga Konrád atya. Az óvoda életébe rendszeresen bekapcsolódik, jelen van a rendezvényeken, ünnepeken. Célunk, hogy közelebb hozzuk a templomi környezetet a gyerekek számára, ezért a nevelési év során több alkalommal aktívan bekapcsolódunk az egyházközségek életébe (pl.: idősek köszöntése, anyák napja)

Felelős: Főigazgató, tagóvoda-igazgató

**Az óvoda és egyéb partnerek kapcsolata**

Célunk az intézmény működését segítő partnerekkel szoros, a sikeres működést támogató kapcsolat kialakítása, formálása. Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel:

- Füzesabonyi Városi Televízió
- Családsegítő Központ
- Pedagógiai szakszolgálat
- Kis Bocs Baba Mama Közhasznú Egyesület, Szihalom
- Füzesabonyi Sport Klub
- Wheelmaker Dojo sportcsapat
- Füzesabonyi Városi Könyvtár
- Füzesabony, Remenyik Zsigmond Szakképzési Centrum
- Füzesabonyi Kertbarátkör
- Füzesabonyi Védőnői szolgálat
- Gyermekorvos
- Füzesabonyi Rendőrfőkapitányság
- Füzesabonyi Tűzoltóság
- Füzesabonyi Önkéntes Tűzoltók
- Füzesabonyi Mentőállomás

Felelős: Főigazgató, tagóvoda-igazgató

## A pedagógiai munka fejlesztésére irányuló célkitűzések

**A pedagógia szakmai munka fejlesztése**

- A Pedagógiai Program sikeres, minél magasabb szintű megvalósítása, a nagycsoportos gyerekek iskolaérettségének elősegítése,

- A pedagógiai munkához fűződő dokumentációs munka folyamatos kidolgozása, fejlesztése, mérési rendszer kidolgozása, adminisztrációs formájának megtervezése, lebonyolítása,
- Az OviKréta rendszer magas színvonalú működtetése,
- Az OvPed rendszerének megismerése, használatának elsajátítása,
- Az intézményünkben megvalósuló hitéleti nevelés éves tervének tervszerű, tudatos, könnyen használható kidolgozása, a megvalósítása folyamatos segítése,
- A környezettudatosság és fenntarthatóság elveire épülő Teremtésvédő Óvoda cím kritériumainak megvalósítása,
- A hitéleti munkaközösség hatékony működtetése,

**A gyermekközösség fejlesztésére irányuló célkitűzése**

- A szabad játék feltételrendszerének fejlesztése, ehhez kapcsolódóan-megfelelő hely, eszközök biztosítása az egész nap folyamán a csoportszobában és az udvarán egyaránt,
- A gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődéséhez elengedhetetlen egyéni képességekre épülő differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, iskolaelőkészítés lehetőségeinek biztosítása,
- A gyermekek hitre nevelésének szükséges feltételek biztosítása.

**Az alkalmazotti közösség fejlesztése**

- Az új dolgozók beilleszkedését támogató hozzáállás biztosítása önmagam, és az alkalmazotti közösség részéről
- Az intézmények közötti és az intézményen belüli megfelelő információáramlás megvalósítása érdekében a kommunikációs csatornák magas színvonalának működtetése. Nyílt, egyenes, őszinte kommunikációs kapcsolatok építése.
- Közösségépítés csapatépítő tréning, lelkinap szervezésével,
- Magas színvonalú munkavégzés elérése,
- A dolgozói együttműködés, a keresztény hozzáállás formálása, közösségi programokkal, új szokások, hagyományok kialakításával.

## Kiemelt intézményfejlesztési célok

| Területek | Célok/feladatok | Ütemezése |
|---|---|---|
| Intézményi dokumentumok felülvizsgálata | Az SZMSZ, a Pedagógia Program felülvizsgálata. | Rövid távú |
| Eredmények | Az intézmény programjainak, a pedagógiai munkának a folyamatos monitoringja, a szükséges változások tervezése, megvalósítása. | Rövid távú |
| Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció | Tudásmegosztása., hospitálások szervezése az intézményben. Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információhoz, ismeretekhez hozzáférés biztosítása | Rövid távú |
| Az intézmény külső kapcsolatai | Az intézmény Facebook oldalának naprakész működtetése, tartalmi elemeinek folyamatos bővítése. Új partneri kapcsolatok létesítése. | Rövid távú |
| A törvényekben, kormányrendeletekben és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés. | Folyamatos intézményi, stratégiai célkitűzések megjelenítése az éves tervezésben. | Rövid távú |

| A jeles nap megnevezése | Időpont | Tartalom | Felelős |
|---|---|---|---|
| **ŐSZ** | | | |
| Tanévnyitó szentmise | 2026. augusztus 25. | Összevont intézményi szintű rendezvény | Nagyné Deli Mónika- Főigazgató |
| Tanévnyitó szentmise | 2026. szeptember 1. | Iskolánk tanévnyitó szentmiséje | Nagyné Deli Mónika- Főigazgató |
| Tanévnyitó értekezlet | 2026. szeptember 2. | Óvodai szintű rendezvény | Nagyné Deli Mónika-Főigazgató<br>Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| | 2026. szeptember 7.-11. | „Vége van a nyárnak, hűvös szelek járnak…” | Óvodapedagógusok |
| | 2026. szeptember 14.-18. | „Kis, középsős, nagycsoportos lettem” | Óvodapedagógusok |
| Szent Mihály napi vásár | 2026. szeptember 25. | Óvodai szintű rendezvény | Kiss Réka, Papp Zsuzsanna Éva-Óvodapedagógusok SZMK |
| A népmese napja | 2026. szeptember 28.- 30. | Óvodai szintű rendezvény<br>Az óvodába járó gyermekek szüleinek, nagyszüleinek felkérése mesélésre. | Óvodapedagógusok SZMK |
| Kis Szent Teréz napja | 2026. október 1.-2. | Óvodai szintű rendezvény | Nagyné Deli Mónika-Főigazgató |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Boldog Gizella Katolikus Óvoda nagycsoportosainak meghívása. | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató Liga Konrád-Plébániai kormányzó Abonyiné Forgács Tünde, Blikhardné Vajda Virág-Óvodapedagógusok |
| Állatok világnapja | 2026. október 5.-9. | Óvodai szintű rendezvény Rajzkiállítás Állatok megáldása | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-vezető Hamar-Szekeres Blanka, Vincze Beáta-Óvodapedagógusok Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Őszi gyümölcsök | 2026. október 12.-16. | „Szóló szőlő, mosolygó alma…” | Óvodapedagógusok |
| Őszi zöldségek | 2026. október 19.-22. | „Sütőben a tökmag, befűtöttünk tegnap…” | Óvodapedagógusok |
| Karácsonyi fotózás | 2026. november | | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |
| Mindenszentek | 2026. november 2. | Templomlátogatás | Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Időmúlása, napszakok, évszakok | 2026. november 3.-6. | „Tik-tak, tik-tak szól az óra…” | Óvodapedagógusok |
| Szent Márton | 2026.november 9.-13. | Lámpás felvonulás Libazsíros kenyérrel, teával való megvendégelés óvodánkban. | Nagyné Deli Mónika-Főigazgató Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Liga Konrád-Plébániai kormányzó<br>Óvodapedagógusok<br>Dajkák |
| Szent Erzsébet napja | 2026. november 19. | Adománygyűjtés<br>Templomlátogatás | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Galagonya Bábszínház | 2026. november 25. | Piroska és a farkas | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Óvodapedagógusok |
| **TÉL** | | | |
| Adventi koszorú megáldása | 2026. november 27. | Óvodai szintű rendezvény | Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Szent Miklós<br><br>Adventi vásár | 2026. november 30.-december 4. | Óvodai szintű rendezvény.<br>Mikulás érkezése az óvodába. | Kiss Réka-Óvodapedagógus<br>SZMK |
| Karácsonyfa díszítés | 2026. december 14. | Fenyőfa állítása, díszítése | Óvodapedagógusok<br>SZMK |
| Karácsonyi kézműves délután | 2026. december 16. | Szülőkkel való közös kézműveskedés, hangolódás az ünnepre. | Óvodapedagógusok<br>Szülők |
| Pásztorjáték<br>Karácsonyfa átvitele a templomba | 2026. december 18. | Iskolánk 4.osztályos tanulóinak műsorának megtekintése.<br>Templomlátogatás. | Nagyné Deli Mónika-Főigazgató<br>Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Liga Konrád-Plébániai kormányzó<br>Óvodapedagógusok |
| Újév, vízkereszt | 2027. január 4.-8. | Csoport szintű rendezvény | Liga Konrád-Plébániai kormányzó |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Újévi jókívánságok Csoportszoba szentelés | Óvodapedagógusok |
| Az egészséges életmód-projekt | 2027. január 11.-15. | Óvodai szintű rendezvény. Gyümölcs-zöldség szobor készítő verseny | Hamar-Szekeres Blanka, Kiss Réka-Óvodapedagógusok |
| Téli időjárás, téli öltözködés | 2027. január 18.-22. | „Hú de hideg, hú de meleg…” | Óvodapedagógusok |
| Farsangi programok | 2027. január 25.-29. | Óvodai szintű rendezvény. „Bál, bál maszkabál” | Óvodapedagógusok |
| Maci hét | 2027. február 1.-5. | Óvodai szintű rendezvény Mackó kiállítás | Abonyiné Forgács Tünde-Óvodapedagógus |
| Gyertyaszentelés Balázsáldás | 2027. február 3. | Templomlátogatás | Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Hamvazószerda | 2027.február 10. | Templomlátogatás | Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Érzékszervek, testrészek | 2027.február 22.-26. | Csoport szintű rendezvény | Óvodapedagógusok Védőnői szolgálat |
| **TAVASZ** | | | |
| Foglalkozások, mesterségek hete | 2027. március 1.-5. | Óvodai szintű rendezvény. Előadók meghívása. | Hamar-Szekeres Blanka, Kiss Réka-Óvodapedagógusok |
| Nyíltnap | 2027. március 4. | Az újonnan érkező gyermekek körbevezetése. | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató Óvodapedagógusok |
| Március 15. | 2027. március 8.-12. | „Minden házon zászlót lenget a víg márciusi szél” | Óvodapedagógusok |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Vers-versesmese mondó verseny | 2027. március 19. | Környező óvodák között meghirdetés. Téma: természettel kapcsolatos versek, versesmesék | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató Vincze Beáta Óvodapedagógus |
| Víz világnapja | 2027. március 16.-19. | Óvodai szintű rendezvény. Nagycsoportosok sétálása a víztározóhoz, Laskó patakhoz. | Óvodapedagógusok |
| Szent József napja | 2027. március 19. | Csoport szintű rendezvény Interaktív feladatok, játékok az édesapákkal | Édesapák Óvodapedagógusok |
| Galagonya bábszínház | 2027. március 22. | Óvodai szintű rendezvény | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |
| Húsvét | 2027. március 22.-25. | Húsvéti gyertyakészítés. Keresztény húsvéti hagyományok, szimbólumok megismertetése. Óvodai és csoport szintű rendezvény. Templomlátogatás | Liga Konrád-Plébániai kormányzó Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató Blikhardné Vajda Virág-Óvodapedagógus |
| Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe | 2027. március 25. | Óvodai szintű rendezvény | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |
| Anyák napi fotózás Csoportfotózás | 2027. március vége | Óvoda szintű rendezvény | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Világűr | 2027. április 5.-9. | Óvodai szintű rendezvény | Hamar-Szekeres Blanka-Óvodapedagógus |
| Közlekedés hete | 2027. április 12.-16. | Óvodai szintű rendezvény | Kiss Réka-Óvodapedagógus |
| Föld napja | 2027. április 19.-23. | Interaktív játékos foglalkozás<br>Szemétszedés az óvodában és környékén.<br>Újrahasznosított játékok, eszközök kiállítása.<br>Szelektív hulladékgyűjtés.<br>Fa ültetés. | Óvodapedagógusok<br><br>Szemétszállítók<br><br>Kertbarátkör |
| Anyák napja Babakiállítás | 2027. április 26.-május 02. | Babakiállítás díjazása<br>Anyák napi műsorok csoport szinten | Szülők Óvodapedagógusok |
| Tablófotózás | 2027. május eleje | Nagycsoportosok fotózása | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató |
| Madarak és fák napja | 2027. május 3.-7. | Óvodai szintű rendezvény<br>Virágok ültetése.<br>Kirándulás a hortobágyi madárkórházba | Abonyiné Forgács Tünde-Óvodapedagógus |
| Házi állataink, házkörül élő állatok | 2027. május 10.-14. | „Macska fogott egeret, játszott vele eleget…” | Óvodapedagógusok |
| Pünkösd | 2027. május 18.-21. | Pünkösdi játékok, népi játékok. | Abonyiné Forgács Tünde, Blikhardné |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Pünkösdi népszokások felelevenítése.<br>„Szálljon erre a házra az Isten áldása, mint pünkösdi harmat a piros rózsára.”<br>A keresztény egyház születésnapja<br>Templomlátogatás-pünkösdi énekek | Vajda Virág-Óvodapedagógusok<br><br>Liga Konrád-Plébániai kormányzó |
| Gyermekhét | 2027. május 24.-28. | Sportvetélkedő, koncert, játszóterezés, fagylaltozás, mozizás<br>Családi nap | Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Óvodapedagógusok<br>Meghívott vendégek |
| **NYÁR** | | | |
| Ballagás<br>Évzáró | 2027. június 3.-4. | Óvodai szintű rendezvény | Nagyné Deli Mónika-Főigazgató<br>Papp Zsuzsanna Éva-Tagóvoda-igazgató<br>Liga Konrád-Plébániai kormányzó<br>Óvodapedagógusok |
| Kertmozi, piknik | 2027. június 11. | Óvodai szintű rendezvény | Hamar-Szekeres Blanka, Kiss Réka, Papp Zsuzsanna Éva-Óvodapedagógusok<br>Szülők<br>Gyermekek |

# 13 Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

| | |
|---|---|
| Tóth Tünde | 1.a osztályfőnök |
| Czakóné Püspöki Ilona | 1.b osztályfőnök |
| Ötvösné Perge Edit | 2.a osztályfőnök |
| Brilla-Bakos Orsolya | 2.b osztályfőnök |
| Czenczné Kovács Ágnes | 3.a osztályfőnök |
| Valyonné Brauner Fruzsina | 3.b osztályfőnök |
| Nagy Istvánné | 4.a osztályfőnök |
| Krizsán Tiborné | 4.b osztályfőnök |
| Gregusné Szentgyörgyi Éva | napközis nevelő |
| Jacsó Emil Lórántné | napközis nevelő |
| Rusz Andrea | fejlesztő pedagógus |

**Alapvető céljaink, feladataink:**

- A ránk bízott gyermekek nevelése, élményalapú tanítása. Nevelő és oktató munkánk során az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Igyekszünk minden gyereknek a tudásszintjéhez, tehetségéhez képest fejlesztő, egyénre szabott feladatot adni.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük, törekszünk a folyamatos együttműködésre. A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk. Aktív sportolásra biztatunk a mindennapos testnevelés órákon.

**Kiemelt céljaink:**

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Környezetünk tudatos védelme, szépítése, megóvása, különös tekintettel a növények, az állatok, a víz, a levegő, a talaj fontosságára. A környezettudatos magatartás kialakítása, teremtésvédelmi programok szervezése.
- Neveltségi szint emelése, erkölcsi normák betartatása. A tanulók közötti viselkedéskultúra, tolerancia javítása, a szeretetre való nevelés.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése. Interaktív tábla használata a tanítási órákon.

**Kiemelt feladataink a tanévben:**

## 1. „Legyen élmény a tanulás!”

- A javaslatcsomag tartalmának megvitatása.
- Az iskolánkban megvalósítható elemek bevezetésére tett javaslatok lejegyzése.
- Megvalósítás.

## 2. Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap tartása.
- Szülők meghívása ünnepségekre, bevonásuk különböző rendezvények szervezésébe, lebonyolításába. Szülők részvétele gyalogtúrákon, kerékpártúrákon.
- Családok, gyermekek karitatív támogatása.

## 3. A keresztény szellemiség és erősítése

- A tanulók személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani.
- A misék látogatottságának erősítése.
- Az első évfolyamon az imádságok megtanítása.
- Miséken és iskolai programokon keresztül tudatosítjuk, hogy milyen fontosak életünkben a közösség értékei, az önzetlenség.

## 4. A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Közösen összeállított gyakorló feladatsorok és felmérők készítése, értékelése.
- Tapasztalatcserék. Tanmenetek egyeztetése.
- Ünnepi műsorok megvalósítása.

## 5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- Differenciált óravezetés. Változatos munkaformák alkalmazása. Egyéni foglalkoztatások, tanulópárok megszervezése.
- Kompetenciafejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Az eltérő tantervű, az SNI-s és a BTMN-es tanulóknál a hátrány csökkentése.

## 6. A szabadidő hasznos eltöltése

- Rendszeres tájékoztatás a város kulturális rendezvényeiről, a könyvtár gyermekeknek szervezett programjairól. Könyvajánlások, az olvasás és a könyvek megszerettetése. Kulturális értékek megóvása.
- Bábszínház-, mozi- és múzeumlátogatás.
- Kirándulások, túrák szervezése.
- Zeneiskolai programokon, hangversenyeken való részvétel.

## 7. Kapcsolattartás az óvodával

- Kölcsönös látogatások.
- Tájékoztatás tartása az iskolánkról.
- Ovi-suli délután szervezése.
- Nagycsoportosok meghívása alsós programokra.

# Alsós munkaközösségi feladatok

| AUGUSZTUS | |
|---|---|
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Munkaközösségi értekezlet:<br>„Legyen élmény a tanulás!” elnevezésű javaslatcsomag 14 pontjával kapcsolatos megbeszélés<br>Az éves program megtervezése | Tóth Tünde<br>aug. 27. |
| Bábszínházi előadások szervezésének elindítása | Brilla-Bakos Orsolya |

| | |
|---|---|
| | aug. 27. |
| Teremrendezés, díszítés aug. 28-ig | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök, napközis nevelők |
| SZEPTEMBER | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Tanévnyitó ünnepély | szept. 1. |
| Házirend ismertetése<br>Tűz- és balesetvédelem<br>Beszélgetés: Bántalmazásmegelőzés, biztonságos iskolai környezet | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök<br>szept. 1. |
| Napközis csoportok kialakítása | iskolavezetés, napközis nevelők<br>szept. 1. |
| Szülői értekezletek az első osztályokban | Tóth Tünde<br>Czakóné Püspöki Ilona<br>szept. 1. |
| Szülői értekezletek a 2. 3. 4. évfolyamon szept. 11-ig | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Az e-napló tanulói adatainak frissítése | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök, napközis nevelők |
| Széchenyi nap: megemlékezés osztályonként | Valyonné Brauner Fruzsina<br>szept. 21. |
| A magyar diáksport napja: sportfesztivál évfolyamonként 1 órában (forgószínpad-szerűen a tornateremben) | Valyonné Brauner Fruzsina<br>alsós munkaközösség<br>szept. 25. |
| A magyar népmese napja: projektnap<br>Vetélkedő minden osztályban<br>Meseolvasás az ovisoknak | Krizsán Tiborné<br>osztályfőnökök, napközis nevelők<br>szept. 30. |
| A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése:<br>Tudásbajnokság, NyelvÉSz, MatekÁsz<br>„Harmatcsepp” verseny | Jacsó Emilné és Ötvösné Perge Edit<br>osztályfőnökök |
| OKTÓBER | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| DIFER mérések előkészítése 1. és 2. évfolyamon | Tóth Tünde<br>1. és 2. osztályos osztályfőnökök<br>(okt. 9-ig) |
| Őszi túra | Tóth Tünde<br>okt. 17. |
| NOVEMBER | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| NyelvÉsz iskolai fordulója | Jacsó Emil Lórántné<br>nov. 12. |
| Szent Márton nap: kézműves foglalkozás, uzsonna, lampionos felvonulás a templomhoz | Nagyné Orosz Anita<br>osztályfőnökök, napközis nevelők |

| | |
|---|---|
| Nagycsoportos ovisok meghívása a rendezvényre<br><br>Színdarab bemutatása a templomban: a 2.a tanulói | nov. 13. szerda<br><br>Ötvösné Perge Edit |
| Jelentkezés a Lotz János helyesírási- és szövegértés versenyre (4. évfolyam) | Krizsán Tiborné<br>nov. 13-ig |
| Pályaorientációs órák | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| DIFER mérés (folyamatos) | Tóth Tünde<br>1.a, 1.b, 2.a, 2.b osztályfőnökei<br>határidő: dec. 7. |
| Lotz János helyesírási- és szövegértés verseny iskolai fordulója | Bozsikné Barta Mária<br>segítő: Nagy Istvánné |
| Zrínyi Ilona matematika verseny iskolai fordulója | Ivánné Rédei Marianna<br>osztályfőnökök<br>nov. 23. |
| MatekÁsz iskolai fordulója | Jacsó Emil Lórántné<br>nov. 26. |
| Adventi koszorúk készítése osztályonként | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök<br>nov. 27-ig |
| DECEMBER | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Adventi készülődés | Czenczné Kovács Ágnes<br>napközis nevelők, osztályfőnökök<br>nov. 29 - dec. 18. |
| Szent Miklós napja<br>Osztályszintű Mikulás rendezvények | Czenczné Kovács Ágnes<br>osztályfőnökök<br>dec. 7. |
| Adventi vásár – DÖK | Czenczné Kovács Ágnes<br>osztályfőnökök<br>dec. 4. |
| Adventi gyertyagyújtások a templomban és az iskolában – műsor | Nagy Istvánné nov. 29. 30.<br>Ötvösné Perge Edit dec. 6. 7.<br>Tóth Tünde, dec. 13. 14. |
| Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában | Krizsán Tiborné<br>Nagy Istvánné<br>dec. 18. |
| Karácsony – Betlehemes a templomban | Nagy Istvánné<br>Krizsán Tiborné<br>dec. 25. |
| JANUÁR | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Az első félév értékelése, zárása<br>Elektronikus napló ellenőrzése | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |

| | |
|---|---|
| | jan.22. |
| Lotz János helyesírási- és szövegértés vármegyei verseny | Bozsikné Barta Mária<br>Krizsán Tiborné |
| A félévi értesítők kiosztása | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök<br>jan. 29. |
| FEBRUÁR | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Szülői értekezletek | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Farsangi készülődés az osztályokkal | Czenczné Kovács Ágnes<br>osztályfőnökök |
| A farsangi bál lebonyolításában, felügyeletben való részvétel | Czenczné Kovács Ágnes<br>osztályfőnökök<br>febr. 5. |
| MatekÁsz vármegyei verseny | Jacsó Emil Lórántné<br>febr. 26. |
| Zrínyi Ilona matematika verseny területi fordulója | Ivánné Rédei Marianna<br>osztályfőnökök<br>febr. 19. |
| MÁRCIUS | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Témahét: Pénz7 - projekthét<br>Pénzhasználat, pénzügyi tudatosság fejlesztése tanórákon és délutáni foglalkozásokon | Nagy Istvánné<br>osztályfőnökök, napközis nevelők<br>márc. 1-5. |
| Tanulmányi házi verseny rendezése matematikából | Krizsán Tiborné<br>alsós munkaközösség<br>márc. 3. |
| Nőnapi rádiós műsor | Czenczné Kovács Ágnes<br>márc. 8. |
| „Harmatcsepp” verseny iskolai fordulója | Ötvösné Perge Edit |
| Nyílt nap a nagycsoportos ovisok szüleinek<br><br>OVI-SULI délután megrendezése: foglalkozások több helyszínen<br><br>Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek | <br><br>Tóth Tünde<br>alsós munkaközösség<br><br>Leendő elsős tanítók |
| A víz világnapja: projektnap | Brilla-Bakos Orsolya<br>osztályfőnökök |
| Víz világnapja: kiállítás az alsós munkákból | Gregusné Szentgyörgyi Éva<br>alsós munkaközösség<br>márc. 19. |
| Digitális Témahét: digitális játékok | Czakóné Püspöki Ilona<br>osztályfőnökök |

| | |
|---|---|
| Informatika verseny | Kiss Andrea<br>ápr. 5-9. |
| Kimeneti mérések a 4. évfolyamon | Bálint Ágnes<br>4.-es osztályfőnökök<br>márc. 22 – május 28. |
| ÁPRILIS | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| A költészet napja: versmondó verseny alsósoknak és nagycsoportos ovisoknak | Brilla-Bakos Orsolya<br>ápr. 9. |
| Fenntarthatósági Témahét | Ötvösné Perge Edit<br>osztályfőnökök<br>ápr. 19-23. |
| Föld napi program: kirándulás és játékos feladatok az egri érsekkertben | Ötvösné Perge Edit<br>osztályfőnökök<br>ápr. 22. |
| 1. osztályosok beiratkozása | iskolavezetés<br>ápr. 22. 23. |
| Anyák napi készülődés | Brilla-Bakos Orsolya<br>osztályfőnökök |
| Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről Az óvónők tájékozódó látogatása az elsősöknél | Tóth Tünde<br>Czakóné Püspöki Ilona<br>ápr. 26. hétfő |
| Tavaszi túra szervezése | Tóth Tünde<br>ápr. 17. |
| Kölcsey Ferenc vármegyei nyelvi verseny – angol, magyar nyelv | Tóth Tünde<br>3. és 4. o. osztályfőnökei |
| Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból | Czakóné Püspöki Ilona<br>alsós munkaközösség<br>ápr. 28. |
| MÁJUS | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| Káli hangos olvasási verseny | kisérő: Krizsán Tiborné<br>Gregusné Szentgyörgyi Éva |
| Madarak és fák napja: projektnap | Tóth Tünde<br>május 10. |
| Gyermeknapi programok:<br>szervezésben segítségnyújtás, a programokon felügyelet | Czenczné Kovács Ágnes<br>osztályfőnökök |
| Tanulmányi kirándulások szervezése és lebonyolítása | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |

| | |
|---|---|
| „Harmatcsepp” verseny - országos | Ötvösné Perge Edit |
| JÚNIUS | |
| Feladat | Felelős / Segítők/ Időpont |
| A kerékpározás világnapja: kerékpártúra Besenyőtelekre (tájház, horgásztó) | Ötvösné Perge Edit<br>jún. 3. |
| Osztályozó értekezlet | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Statisztikák elkészítése | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Év végi bizonyítványok megírása,<br>szöveges értékelés első osztályban | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| A tanulók versenyeredményeinek összeírása | Tóth Tünde<br>osztályfőnökök |
| Tanévzáró ünnepség | Valyonné Brauner Fruzsina |

Füzesabony, 2026. aug. 28.

Tóth Tünde

munkaközösség-vezető

# 14 A humán munkaközösség munkaterve

## I. **Helyzetelemzés**

A munkaközösség tagjai, megbízatásaik és az általuk a 2026/27-es tanévben tanított tantárgyak

| | |
|---|---|
| 1. Bálint Ágnes | osztályfőnök 6.b, angol nyelv |
| 2. Bozsikné Barta Mária | osztályfőnök 8.a; magyar nyelv és irodalom, munkaközösség-vezető |
| 3. Eperjesiné Csík Beáta | osztályfőnök 6.a, angol nyelv |
| 4. Kiss Vivien | főigazgató-helyettes, osztályfőnök 7. b., hit- és erkölcstan, történelem 7.b, teremtésvédelmi felelős |
| 5. Nagy Péter | főigazgató-helyettes, hit- és erkölcstan, természettudomány-földrajz 6.b, állampolgári ismeretek 8.évf. |
| 6. Nagyné Orosz Anita | magyar nyelv és irodalom 6.o. dráma és színház 6.évf. testnevelés 6. |
| 7. Nagy Zsolt | testnevelés |

A munkaközösség tagjai által tartott tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök

Ebben a tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például előkészítő foglalkozás tartása nyolcadik osztályos diákjainknak, szakkörök tartása, felzárkóztatás, tehetséggondozás. Nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. A szakköri foglalkozásokon lehetőség nyílik plusz ismeretek átadására, a tanulók kreativitásának fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére.
Munkaközösségünk tagjai bekapcsolódnak témahetek megvalósításába, táborok szervezésébe.

- Bálint Ágnes: angol nyelvi szakkör 3. évf.,
- Eperjesiné Csík Beáta: szakkör -6.a - életgyakorlat alprogram
- Kiss Vivien: Zöld szakkör, valamint a Szent Imre Katolikus Iskolarádiós Hálózat Hangoló c. műsorába készített adások felelőse
- Bozsikné Barta Mária: középiskolai előkészítő magyar nyelvből

- Nagy Zsolt: sportversenyekre való felkészítés, tanítványaival részt vesz a Bozsik program eseményein

A fentieken kívül Bálint Ágnes a kompetencia- és idegen nyelvi mérések megszervezésének és lebonyolításának, valamint a tankönyvrendelésnek a felelőse. Kiss Vivien a Teremtésvédelmi munkacsoport vezetője, a hitéleti programok szervezője. Eperjesiné Csík Beáta gyermek -és ifjúságvédelmi felelős, a Teremtésvédelmi munkacsoport tagja. Nagy Zsolt munkavédelmi felelős, az Aktív Iskola koordinátora. Nagy Péter a napkezdő imák megszervezője.

## II. A munkaközösség céljai, feladatai a tanévben

- Diákjaink iránti elkötelezett színvonalas oktató- és nevelőmunka, mely sikeres félévi, majd év végi bizonyítvány megszerzéséhez vezeti tanulóinkat.
- A tanulók tanulási módszereinek folyamatos javítása, digitális kompetenciájuk további fejlesztése.
- A szövegértés és szövegalkotás fejlesztése, kommunikációs készségek erősítése. Az adott tanulócsoport képességének megfelelő szintű eredmény elérése a kompetencia-, illetve az idegen nyelvi méréseken.
- Anyanyelvünk helyes használatára való nevelés, a beszéd- és viselkedéskultúra javítása.
- A 8. osztályos tanulók felkészítése a központi magyar írásbelire és a szóbeli felvételire.
- A diákok felkészítése a különböző tantárgyi versenyekre.
- Differenciált foglalkozás a tehetséges, valamint a felzárkóztatást igénylő tanulókkal.
- A Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazása a nevelő-oktató munkában, beépítése a tanmenetekbe.
- Iskolai versenyek, ünnepségek megszervezése és színvonalas lebonyolítása.

## III. Kiemelt céljaink

A katolikus iskola szellemiségének, a keresztény értékeknek további tudatosítása, ápolása.
A tanév mottója: ***„Áldott légy, Uram!”***
Ebben a tanévben is folytatódnak vasárnaponként a templomban megtartott évfolyammisék, és az iskolakápolnában péntekenként megtartott osztálymisék. Tovább folyik a munka a Szent Imre Katolikus Iskolarádiós Hálózat *Hangoló* című műsorában.
Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, tanulóink hazaszeretetének, magyarság- tudatának erősítése. Iskolánk hagyományainak megőrzése.

## IV. Munkaközösségi foglalkozások

**2026. augusztus 26.**

- Helyzetelemzés
- A tanév rendjének ismertetése
- Feladataink, céljaink a tanévben
- Ötletek, javaslatok a munkatervre, a különböző tanulmányi versenyeken való részvételre.
- Az iskolai rendezvényekkel, ünnepségekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése, elosztása.

**2026. szeptember**

A munkaterv véglegesítése, elfogadása

**2027. január**

A féléves munka értékelése

**2027. május**

Az éves munka értékelése, a tanulók által elért versenyeredmények összegzése

## V. A munkaközösség havi lebontású programja

**Szeptember**

- Tanévnyitó ünnepség (szeptember 1.) Felelősök: 8. évf., osztályfőnökök: Bozsikné Barta Mária/ Szabóné Kovács Krisztina, Nagy Zsolt - hangosítás
- Ingyenes tanszercsomag kiosztása a hátrányos helyzetű tanulóknak (szept.3.) Felelős: Kiss Vivien
- Elektronikus és szakköri naplók megnyitása.
- Osztálytermek, folyosók dekorálása, faliújságok elkészítése. (Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok)
- Az első szülői értekezletek megtartása.
- Elkezdődnek a felvételi előkészítő foglalkozások magyar nyelvből
- A Szentírás -felolvasóverseny házi fordulójának meghirdetése (Felelős: Kiss Vivien)
- A felolvasóverseny házi fordulója
- A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése. (Felelősök: szaktanárok)

- Tanmenetek, foglalkozási tervek, törzslapok leadása.
- Szent Gellért nap megünneplése: Iskolai rádiós megemlékezés Belon Gellértről (szept.24.) Felelősök: Nagy Péter
- Nevezés a diákolimpiára, sportversenyekre való felkészítés megkezdése (Felelős: Nagy Zsolt)
- A Magyar Diáksport Napja (szept. 25. Felelős: Nagy Zsolt)
- A Magyar Népmese Napja (szept. 30.) – megemlékezés az 5-6. évfolyamokon az irodalomórákon, valamint a 6. és 7. osztályos tanulók egy- egy Benedek Elek-mesét olvasnak fel az alsó tagozatos tanulóknak az első órában (Felelős: Bozsikné Barta Mária)

**Október**

- A zene világnapja (október 1.): Megemlékezés az ének-zene órák keretében (Szabó Tamás)
- Nevezés az angol nyelvi levelező versenyre (TITOK-verseny) Felelős: Eperjesiné Csík Beáta
- Az aradi vértanúk napja (okt.6.). Megemlékezés rádiós műsor keretében, valamint koszorúzás a parkban lévő emlékműnél osztályfőnöki (Felelősök: Eperjesiné Csík Beáta Nagy Péter)
- Nevezések a középiskolák által szervezett tanulmányi versenyekre, valamint a Lotz János országos szövegértési és helyesírási versenyre (Felelős: Bozsikné Barta Mária / szaktanárok)
- Október 17. Egri vár napja: a hatodik osztályos tanulók részt vesznek a Dobó István Vármúzeum által szervezett programokon. (Felelős: Bálint Ágnes, /Nagyné Orosz Anita)
- Iskolai ünnepség: megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (okt.22.) Felelős: 7. évf., osztályfőnökök: Kiss Vivien /Farkas Fruzsina, Bozsikné Barta Mária
- Aktív közlekedés hete (Felelős: Nagy Zsolt)

**November**

- A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre (Felelősök: szaktanárok)
- A magyar nyelv napja (november 12.)– anyanyelvi csapatverseny a felső tagozatos tanulóknak, valamint a hét folyamán játékos formában adhatnak számot a magyar

nyelvvel kapcsolatos ismereteikről, online feladatokat oldhatnak meg. November 20-án értékeljük a legjobban teljesítő diákokat.
(Felelős: Bozsikné Barta Mária/Nagyné Orosz Anita)

- Szent Cecília napja: egyházi énekverseny Felelős: Szabó Tamás
- A miskolci Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda hittanverseny
- Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyére (Nagy Péter)
- Felkészülés a Tiszaújvárosi Szentírás-felolvasó versenyre (Kiss Vivien)
- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny első fordulója a 7-8. évf. számára (Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- Adventi koszorúk készítése osztályonként november 27-ig. (osztályfőnökök)

**December**

- Adventi készülődés (hittanárok,osztályfőnökök)
- A nyolcadik osztályosok jelentkezése a központi írásbelire dec.1. – 8. osztályos osztályfőnökök
- Mikulás-délután (december 4.) Felelősök: osztályfőnökök
- Nevezések elküldése a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre (Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- Bűvösvölgy Budapest december 17. 8. évfolyam -foglalkozás diákoknak a tudatos médiahasználatért.

Felelős: Eperjesiné Csík Beáta

**Január**

- NETFIT-mérés (jan. 5. és máj. 5. között)
- A magyar kultúra napja (rádiós műsor, jan. 22.) Felelősök: 5.oszt. Ivánné Rédei Marianna /Nagy István, Bozsikné Barta M.
- Központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra jelentkezők számára január 23.
- Lotz-verseny 2.fordulója (Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- Fejfrissítő hét – Aktív iskola (Felelős: Nagy Zsolt)
- Félévi értesítők kiosztása Az első félév értékelése, zárása (jan. 22.)

**Február**

- Farsangi készülődés, részvétel a bál lebonyolításában
- Farsangi kupa (Felelős: Nagy Zsolt)

- A végzős évfolyam felvételi lapjainak leadási határideje (febr.22.)
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulója (Felelős: Bozsikné Barta Mária /Nagyné Orosz Anita)
- A második félévi szülői értekezlet megtartása (Felelősök: osztályfőnökök)
- A Költészet napi iskolai szavalóverseny meghirdetése ( Felelős: Bozsikné Barta Mária)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr.25.) Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően (Felelősök: szaktanárok)

**Március**

- Jelentkezés a Kölcsey Ferenc megyei nyelvi versenyre
- Országos mérések (márc. 22. és máj. 28. között) -Bálint Ágnes a megszervezés, lebonyolítás felelőse
- Iskolai ünnepség: az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója (márc. 12.) Felelősök: 6. évf., osztályfőnökök, magyartanárok: Bálint Ágnes /Eperjesiné Csík Beáta, Nagyné Orosz Anita
- Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében - végzős évfolyam osztályfőnökei
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulója (Felelősök: Bozsikné Barta Mária/ Nagyné Orosz Anita)

**Április**

- Költészet napi megemlékezés: Versmondó verseny április 9.. (Felelős: Bozsikné Barta Mária) Versek a természetről, kapcsolódva a fenntarthatósági témahéthez (április 19-23.)
- Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny (Felelős: Bozsikné Barta Mária) kiírás alapján
- Tankönyvrendelés összesítése, leadása (Bálint Ágnes)
- Aktív Iskola témahét: egészséges táplálkozás hete (Felelősök: Nagy Zsolt, osztályfőnökök)
- Honismereti verseny (Felelős: Kiss Vivien)
- Emlékezés a holokauszt áldozataira (ápr.16.) Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)

**Május**

- Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása (Felelősök: osztályfőnökök)
- A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra. (Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök)
- Sportnap május 21. (Felelős: Nagy Zsolt)

**Június**

- Ballagási próbák
- Ballagás (jún.12.) Felelősök: a 7. évf., osztályfőnökök: Farkas Fruzsina /Kiss Vivien, Nagy Zsolt
- Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, naplók zárása.
- Tanévzáró ünnepség

Füzesabony, 2026.augusztus 31.

Bozsikné Barta Mária
munkaközösség-vezető

# 15 A reál munkaközösség munkaterve

**1. HELYZETELEMZÉS**

***1.1 A munkaközösség tagjai és a tanított reál szaktárgyak***

| ***Név*** | ***Term.-tud. földrajz*** | ***Term.-tud. biológia*** | ***Matematika*** | ***Fizika*** | ***Földrajz*** |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Ivánné Rédei Marianna*** | | | 5.a, 6.a, 6.b | | |
| ***Szabóné Kovács Krisztina*** | | 5.a, 5.b 6.a, 6.b | | | |
| ***Váczi Istvánné*** | | | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | | |
| ***Nagy István*** | | | | 7-8. évf. | |
| ***Nagyné Deli Mónika*** | | | | | |
| ***Farkas Fruzsina*** | 6.a | | | | 7-8. évf. |
| ***Kiss Andrea*** | | | 5.b | | |

| ***Név*** | ***Bioló-gia*** | ***Kémia*** | ***Informa-tika*** | ***Tech-nika*** | ***Testne-velés*** | ***Közle-kedési ism.*** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Ivánné Rédei Marianna*** | | | 5.a | | | |
| ***Szabóné Kovács Krisztina*** | 7-8. évf. | | | | 5.b, 8.b | |
| ***Nagy István*** | | | | 5-7. évf. | | 3-8. évf. |
| ***Nagyné Deli Mónika*** | | 7-8. évf. | | | | |
| ***Kiss Andrea*** | | | 3.o, 4.o, 5.b, 6.o, 7.o., 8.o. | | | |

### *1.2 A munkaközösség tagjainak egyéb szaktárgyai, feladatai*

Nagyné Deli Mónika: főigazgató
Ivánné Rédei Marianna: rajz 5-8. évf., ÖTM tag, osztályfőnök 5.a
Szabóné Kovács Krisztina: osztályfőnök 8.b, Széchenyi Alapítvány kuratóriumának elnöke, testmozgás alapú alprogram szakkör
Váczi Istvánné: matematika felvételi előkészítő 8. évfolyam, logikai játék alprogram szakkör 5-8. o., napközis foglalkozás
Farkas Fruzsina: történelem 5-8. évfolyam a 7.b kivételével, osztályfőnök 7.a
Nagy István: osztályfőnök 5.b, reál munkaközösség vezető, fizika szakkör
Kiss Andrea: digitális alprogram (robotika) – 1. osztály, napközis foglalkozás

### *1.3 Felhasznált tankönyvek, felületek, segédanyagok*

- A 2026/2027-es tanévben a reál tantárgyak tanítása továbbra is az Eszterházy Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet kiadványaiból történik. A tankönyvjegyzék jövőbeli várható változásai miatt áttekintjük a Mozaik Kiadó nyújtotta lehetőségeket is.
- Rendszeresen alkalmazzuk a Nemzeti Köznevelési Portál nyújtotta lehetőségeket, a tananyagokhoz kapcsolódó feladatokat, videós kiegészítéseket, érdekességeket.
- Többen használjuk a Mozaik Kiadó által készített és működtetett MozaWeb felület segédleteit is.
- A tankönyveink, munkafüzeteink rendelkezésre állnak „pdf” formátumban is a „tankonyvkatalogus.hu” felületnek köszönhetően.

## 2. A MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉVRE SZÓLÓ OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI

### *2.1 Alapvető céljaink*

- munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját;
- hatékony és eredményes felkészítés a természettudományos tantárgyak be- és kimeneti méréseire;
- munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását;

- ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg;
- a tanulók felhasználói szintű informatikai ismereteinek elmélyítése, e-Kréta és a Google Tanterem hatékony használata, a szülők felkészítése a szoftverek és felületek használatára;
- fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító kollégák egymás munkáját belső tudásmegosztással segítsék;
- az új pedagógiai-, oktatási módszerek /KIP, DFHT/, technológiák megismerése és a tananyagba beépítése;
- pályaorientációs programok szervezése, szakmák megismertetése;
- a tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése, a hozzáadott értékek kimutatása;
- projektoktatást segítő témahetek szervezése, megvalósítása;
- tanulmányi versenyek szervezése, rendezése, azokra való hatékony felkészítés;
- az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

### *2.2 Egyéb céljaink*

| **Célok** | **Tevékenységek, feladatok** |
|---|---|
| Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem | ❖ természetjárás, templomtúra<br>❖ környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szemétgyűjtés, papírgyűjtés<br>❖ madárvédelem (madáretetők télre) |
| Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése | ❖ tanulópárok<br>❖ differenciálás<br>❖ egyéni fejlesztő foglalkozások |
| Tanulás hatékonyságának segítése | ❖ a tanulók motivációjának növelése<br>❖ szövegértés segítése<br>❖ tanulási technikák és módszerek /kooperatív, KIP, DFHT/ alkalmazása, bemutatása<br>❖ a digitális oktatásban használatos szoftverek, felületek hatékony megismertetése |

| | |
|---|---|
| | ❖ informatikai ismeretek célirányos elmélyítése: mentés, mentés másként, letöltés, stb. |
| Tehetséggondozás | ❖ differenciált óravezetés<br>❖ tehetségek felismerése, gondozása<br>❖ versenyzésre ösztönzés<br>❖ téma heteken való aktív részvétel |
| Viselkedéskultúra javítása, katolikus értékek erősítése | ❖ közös követelmények egységes betartása /órák rendje, szünetben, sorakozónál, öltözék, felszerelések, jegyek, utcai vonulás, templomba járás/ |
| Test és lélek harmonikus fejlesztése | ❖ a nevelés, a hitéleti elkötelezettség, a példamutatás és meggyőzés a tanárok körében egész évben folyamatosan működjön<br>❖ bekapcsolódás a hitéleti rendezvényekbe, valamint a munkaközösség által szervezett egészségnevelési, környezeti nevelési, sportköri és témahetek által programok feladataiba |

### *2.3 Az idei tanévben új feladataink*

- ❖ Az OGYM ajánlásainak megvizsgálása, teljeskörű megismerése, és kiválasztott elemeinek beépítése az alsó tagozaton. A ránk vonatkozó feladatok teljesítése.
- ❖ Az intézményi teljesítménycélok beépítése, megvalósítása: „Áldott légy Uram!” – a tanév mottójának beépítése, szülők nagyobb arányú bevonása az iskola életébe. Az Istent dicsőítő gondolat arra hív bennünket, a hívőket és a diákokat, hogy felemelkedjenek Istenhez, aki lelkesít bennünket.
- ❖ Az egyénileg vállalt teljesítménycélok hatékony kialakítása, feltöltése, elvégzése, dokumentálása.
- ❖ A Házirendnek, a használatában korlátozott eszközökre vonatkozó változásainak, szabályainak elfogadása, maradéktalan betartása, betartatása.

### *2.4 Az idei tanévben továbbra is feladatunk*

- Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- Az elektronikus napló pontos, precíz, hiánytalan kitöltésre törekvő vezetése. A pedagógiai programban előírt, a hatékony értékeléshez szükséges számú érdemjegy megszerzésének biztosítása.
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés, versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés.
- Differenciálás - csoportbontás formájában.
- Számolási készség fejlesztése.
- Pályázatok figyelése.
- Megemlékezés a jeles napokról.
- Vetélkedők, versenyek szervezése.
- A központi írásbeli vizsgákra, az országos kompetencia mérésre való hatékony felkészülés.
- A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- Részt veszünk az iskola minden, nem szakirányú programjának segítésében.
- Minden osztályfőnök segíti/felkészíti az osztályát az évfolyamára kiosztott ünnepi műsor megtartására.
- IKT – technológiák alkalmazása az elsajátított szoftverek, tanult technikák használatával.
- A digitális kultúra szakmai ismeretei, az Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulókban ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

## 3. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG HAVI LEBONTÁSÚ MUNKATERVE

***Szeptember:***

- **Az éves program** megbeszélése, elfogadása. Felelős: Nagy István
- **A tanulók tankönyveinek, felszereléseinek ellenőrzése.** Felelős: Nagy István Munkát segítők /**ezt követően Ms./**: a munkaközösség minden tagja
- **A délutáni foglalkozások** /szakkörök, felvételi előkészítők, kompetencia órák, korrepetálások/ indítása. Felelős: Nagy István
- **Szülői értekezletek.** Időpont: szeptember 2-11. Felelős: Nagy István
- **A szaktantermek dekorálása.** Határidő: szeptember 15. Felelős: Nagy István Ms: a munkaközösség minden tagja
- **Bolyai Matematika Csapatverseny – nevezés**. Határidő: szeptember 18. 1. forduló: október 9. Felelős: Ivánné Rédei Marianna Ms: Váczi Istvánné
- **Tanmenetek, foglalkozási tervek** elkészítése, leadása. Határidő: szeptember 18. Felelős: Nagy István
- **A Széchenyi- és a Szent Gellért nap** programjaiba való bekapcsolódás, szervezés. Rádiós műsor és vetélkedő Széchenyi napra.
  Időpont: szeptember 21-24. Felelős: Farkas Fruzsina, Ms: a munkaközösség minden tagja
- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap - **Magyar Diáksport Napja**. Időpont: szeptember 25. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- Szeptember végén a hetedikes és nyolcadikos tanulóknak programok szervezése a **Kutatók Éjszakájára.** Időpont: szeptember 25–26. Felelős: Nagy István Ms: Szabóné Kovács Krisztina

***Október:***

- **Állatok világnapja - állatvédelmi témahetek.** Mottó: felelős állattartás. Ehhez kapcsolódóan: **Állat szépségverseny a szülők bevonásával, valamint plakátkészítő verseny. Mottó: kedvenc állatom** Időpont: szeptember 28 – október 9. Felelős: Kovács Krisztina, Ms: Ivánné Rédei Marianna
- **Nevezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre.** Időpont: október 6. Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- **Nevezés a CURIE Országos Kémia, vagy Környezetvédelmi Csapatversenyre**. Időpont: kiírás szerint Felelős: Nagyné Deli Mónika Ms: Szabóné Kovács Krisztina

- **Online iskolai regisztráció a „Pénz7”–re.** Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolával, a témahét sikeres megvalósítása érdekében. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagyné Deli Mónika
- **Pályaválasztási szülői értekezlet.** Meghívott vendégek: Rozmán Éva, az Andrássy Gy. Katolikus Közgazdasági TGK és Csesznok Róbert, a Remenyik Zs. Technikum igazgatója. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott időpont Felelős: Nagyné Deli Mónika

***November:***

- **Pályaorientációs nap** – **projektnap.** Látogatások, vetélkedők, iskolák bemutatkozása a pályaorientáció jegyében. Időpont: az iskolavezetés által meghatározott nap Felelős: Nagy István Ms: osztályfőnökök
- Nevezés a **Hell Miksa Vetélkedőre, fizika-csillagászat versenyre**. Időpont: meghirdetés szerint Felelős: Nagy István
- **Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre.** Időpont: kiírás szerint Felelős: Váczi Istvánné
- **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulójának lebonyolítása. Időpont: november 23. Felelős: Ivánné Rédei Marianna Ms: Váczi Istvánné, Kiss Andrea
- A **versenykiírások figyelemmel kísérése**, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre. Időpont: folyamatos Felelős: Nagy István

***December:***

- **Hell Miksa Vetélkedő - fizika-csillagászat verseny – online forduló indítása**. Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István
- **Bekapcsolódás az Mikulás délután programjaiba**, felkérés esetén szervezésébe. DÖK rendezvény. Felelős: Nagy István
- **A 8. osztályos tanulók jelentkezése** a központi írásbelire – előzetes felkészítés, korrepetálás. Felelős: Váczi Istvánné Ms: Ivánné Rédei Marianna, Kiss Andrea
- **Adventi hét** - készülődés a lelki napra, Karácsonyra. Bekapcsolódás a humán és az alsós munkaközösség által szervezett programokba, feladatokba. /Adventi vásár december 4. – sütivásár/ Felelős: Nagy István Ms: munkaközösség minden tagja
- **Nevezés a Remenyik Középiskola informatika** versenyére. Időpont: kiírás szerint Felelős: Kiss Andrea Ms: Ivánné Rédei Marianna

***Január:***

- **A 8. osztályos tanulók felkészítése** a központi írásbeli vizsgákra, a központi írásbeli feladatok megírására. Felelős: Váczi Istvánné
- **Az első félév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont: január 22. Felelős: Nagy István Ms: munkaközösség minden tagja

***Február:***

- **„Nagyítóval és távcsővel a természetért"** – a Hortobágyi Nemzeti Park versenye. Nevezés megfelelő számú jelentkező esetén. Egy 5-6. osztályos csapat indítása. Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- **Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematikai Verseny** iskolai fordulója. Időpont: kiírás alapján Felelős: Váczi Istvánné Ms: Kiss Andrea, Ivánné Rédei Marianna
- **Bekapcsolódás és segítségnyújtás** a Farsangi hét- és bál megszervezésében. DÖK rendezvény. Időpont: február 5. Felelős: Nagy István Ms: munkaközösség minden tagja
- **Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló feladatlapjainak elküldése**. Időpont: egyeztetés után Felelős: Kiss Andrea Ms: Ivánné Rédei Marianna,
- **Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny** területi fordulójának lebonyolítása. Időpont: február 19. Felelős: Ivánné Rédei Marianna Ms: Kiss Andrea, Váczi Istvánné

***Március:***

- **Az 5–6. osztályosok matematikai versenye** a POK Eger szervezésében. /Jelentkezés a felkészítés sikerének függvényében./ Felelős: Ivánné Rédei Marianna
- **„Pénz7" pénzügyi és vállalkozói Témahét: március 1-5.**

  Előzetes felkészülés osztályfőnöki órákon a kapott segédanyagokból /5-8. osztály/. A segédanyagok felhasználásával a pénzügyi biztonság témájának feldolgozása. Felelős: Nagy István Ms: osztályfőnökök

  Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskolából meghívott szakos kolléganők segítségével. Időpont: egyeztetés után Felelős: Szabóné Kovács Krisztina
- **A Víz világnapja /március 22./ keretében szervezett programok** Rajzverseny előre meghatározott témakörben. /5-8. osztály/. Mottó: vízi állatok, vízvédelem, víztakarékosság Határidő: március 17. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

Látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű ivóvíz ellátó és szennyvíztisztító telepére /7. osztályok/.

Időpont: március 14-18. egyeztetés után Felelős: Farkas Fruzsina

Legszebb horgászélményeim: beszámolók és vetélkedő a szülők bevonásával. Vízterület bemutatása, fogások, technikák, fotók. A fogásokból kiállítás szervezése. Időpont: március 18. Felelős: Nagy István

- **Hell Miksa Vetélkedő - fizika-csillagászat verseny –** 7. osztályosoknak. Iskolai forduló a versenykiírásnak megfelelően. Időpont: versenykiírás alapján Felelős: Nagy István

***Április:***

- **Digitális Témahét: április 5-9..**

  Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása. Időpont: a témahéten, egyeztetés után Felelős: Ivánné Rédei Marianna Ms: Kiss Andrea, Nagy István

  Alsós informatika házi verseny - 3-4. osztály Felelős: Kiss Andrea

- **Fenntarthatósági Témahét: április 19-23.**

  **Programok a Föld napja /április 22./ témakörhöz kapcsolódóan.**

  Iskolánk környezetének takarítása /5-8. osztályok/. Időpont: a témahét ideje, területfelosztás szerint

  Felelős: Farkas Fruzsina Ms: Nagy István

  Kiállítás a témahét során elkészült rajzokból. Felelős: Ivánné Rédei Marianna

  Komplex természettudományi vetélkedő a felső tagozatos diákok részére. Időpont: április 23. Felelős: Nagy István Ms: munkaközösség tagjai

***Május:***

- Jelentkezés és részvétel a **„Logikai játékok versenye”** című vetélkedőn. Időpont: kiírás szerint. Előtte házi verseny megvalósítása. Felelős: Váczi Istvánné
- **„Madarak és fák napja”. Előadás megszervezése** a Bükkben élő madarak és fák bemutatásával. Előadó: Sasvári János (Bükki NP munkatársa) **Akadályverseny** az iskola területén (ha megoldható külső helyszínen) és környezetében a felső tagozat részére /8 állomás/. Előzetes feladat: menetlevél és csatakiáltás. Időpont: május 10. Felelős: Nagy István Ms: a munkaközösség minden tagja

- **Felkészülés és felkészítés a kimeneti mérésekre**. Felelős: Nagy István Ms: a munkaközösség minden tagja
- **Az osztályok tanulmányi kirándulásának** előkészítése és megvalósítása. Időpont: iskolavezetés által meghatározva Felelősök: Nagy István Ms: osztályfőnökök

***Június:***

- **Nemzeti összetartozás napja.** Rádiós műsor. Időpont: június 4. Felelős: Farkas Fruzsina
- **A tanév értékelése, zárása.** Elektronikus napló ellenőrzése. Időpont és határidő: június 11. Felelős: Nagy István Ms: munkaközösség minden tagja
- **Az éves munka értékelése**, a tanulók által elért eredmények összegzése. Felelős: Nagy István

Füzesabony, 2026. augusztus 31.

***Nagy István***

***munkaközösség-vezető***

# 16 A diákönkormányzat munkaterve

**A Diákönkormányzat munkája és kiemelt céljai a 2026/2027-es tanévben**

Iskolánk Diákönkormányzatának (DÖK) működése a tanulók aktív részvételére, véleményük meghallgatására, érdekeik képviseletére és az iskolai közösségi élet alakításában való közreműködésükre épül. A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók ne csupán résztvevői, hanem lehetőség szerint aktív alakítói is legyenek az iskolai életnek.

A DÖK feladata, hogy olyan demokratikus, elfogadó és együttműködő fórumot biztosítson, ahol a tanulók életkoruknak megfelelő módon megfogalmazhatják véleményüket, ötleteiket, javaslataikat és az iskolai élettel kapcsolatos észrevételeiket. A tanulói vélemények megismerése és azok lehetőség szerinti figyelembevétele az iskolai döntés-előkészítésben hozzájárul az aktív részvétel, a felelősségvállalás, az együttműködés és a közösségi gondolkodás fejlődéséhez.

A DÖK munkájában kiemelt szerepet kap a **tanulói vélemények és kezdeményezések megismerése, képviselete és közvetítése**. Ennek szellemében törekszünk arra, hogy a tanulók hangja rendszeresen és sokféle formában eljusson az iskola vezetéséhez és a pedagógusokhoz. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók megtapasztalják: véleményük érték, javaslataiknak helye van, és életkoruknak megfelelő keretek között lehetőségük nyílik az őket érintő iskolai élet alakítására.

Kiemelt programunk a tanév során a **„Diákok hangja” témanap**, amelynek célja, hogy a tanulók biztonságos és támogató környezetben fogalmazhassák meg gondolataikat az iskolai életről, a tanulásról, a közösségről, valamint azokról a lehetőségekről, amelyekkel iskolai környezetük még élhetőbbé, befogadóbbá és együttműködőbbé tehető. A program során összegyűjtött tanulói véleményeket és javaslatokat a DÖK összegzi, és lehetőség szerint továbbítja az iskola vezetése felé, elősegítve a közös gondolkodást és a megvalósítható kezdeményezések kialakítását.

A Diákönkormányzat éves munkájában fontos szerepet kap a **közösségépítés és a közösségi felelősségvállalás**. Katolikus intézményként az iskolai közösség életében is törekszünk az egymás iránti tisztelet, az elfogadás, a segítőkészség, a felelősségvállalás és a másokért végzett szolgálat értékeinek erősítésére. A DÖK működésén keresztül a tanulók megtapasztalhatják, hogy a közösséghez tartozás nemcsak lehetőségeket és jogokat, hanem felelősséget is jelent. A

közös célokért végzett munka, az egymásra való odafigyelés és a segítségnyújtás hozzájárul egy támogató, befogadó és egymás értékeit megbecsülő iskolai közösség kialakításához.

**A DÖK kiemelt céljai**

**1. A tanulói vélemények és javaslatok rendszeres megismerése és képviselete**

Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók az iskolai életet érintő kérdésekben megfogalmazhassák véleményüket, ötleteiket és javaslataikat. Az osztályképviselők közvetítik társaik észrevételeit a DÖK felé, ezáltal erősítve a tanulói érdekek képviseletét.

**2. A tanulói részvétel és felelősségvállalás erősítése**

A DÖK működésén keresztül a tanulók megtapasztalhatják az együttműködés, a feladatvállalás, a közös gondolkodás és a felelős döntéshozatal lehetőségeit. Célunk, hogy a tanulók életkoruknak megfelelően aktív szerepet vállaljanak az iskolai közösség életében.

**3. A „Diákok hangja” témanap megvalósítása**

A témanap keretében a tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy saját tapasztalataik és elképzeléseik alapján megfogalmazzák, milyen számukra a jó iskola, milyen változtatásokat, fejlesztéseket vagy új kezdeményezéseket tartanának fontosnak. A tanulói javaslatok összegzése és közvetítése a DÖK feladata, ezzel is erősítve a tanulók és az iskola közötti párbeszédet.

**4. Az iskolai közösségi élet gazdagítása**

A DÖK aktív közreműködésével olyan programokat és kezdeményezéseket szervezünk, amelyek erősítik az osztályközösségek és az iskola egészének összetartozását, valamint hozzájárulnak a tartalmas, élményekben gazdag iskolai élethez.

**5. Az elfogadás, az egymás iránti tisztelet és a közösségi felelősség erősítése**

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a DÖK programjai és kezdeményezései erősítsék az egymás iránti tiszteletet, az elfogadást, a segítőkészséget és a közösségért érzett felelősséget. Támogatjuk azokat a tanulói kezdeményezéseket, amelyek egy befogadó, támogató és egymásra odafigyelő közösség kialakítását szolgálják.

**6. A közösségért végzett szolgálat és a társadalmi érzékenység erősítése**

A DÖK lehetőséget teremt olyan kezdeményezések támogatására, amelyek a segítségnyújtás, a másokra való odafigyelés és a közösségért végzett önkéntes tevékenység fontosságára irányítják a tanulók figyelmét.

**7. A környezettudatos szemlélet és felelősségvállalás támogatása**

A tanulói kezdeményezésekre építve olyan programokat és akciókat támogatunk, amelyek erősítik a környezet iránti felelősséget, az iskola értékeinek megóvását és a fenntartható, tudatos életmód iránti elköteleződést.

**8. A DÖK és az iskola közössége közötti együttműködés erősítése**

A Diákönkormányzat folyamatos kapcsolatot tart az iskola vezetésével, a pedagógusokkal és az osztályközösségekkel. Törekszik arra, hogy a tanulói vélemények ne csupán elhangozzanak, hanem lehetőség szerint közös gondolkodás, párbeszéd és megvalósítható kezdeményezés is kövesse azokat.

A tanév során a DÖK munkájának vezérfonala:

**„Meghallgatni – bevonni – együtt gondolkodni – közösen cselekedni.”**

Ennek jegyében a Diákönkormányzat célja, hogy a tanulói részvétel az iskola mindennapi életének természetes és értékteremtő része legyen. Olyan közösség kialakítására törekszünk, amelyben a tanulók megtapasztalják, hogy véleményük számít, egymásért és közösségükért felelősséget vállalhatnak, és saját kezdeményezéseikkel hozzájárulhatnak az iskola életének gazdagításához.

## A DÖK ÉVES MUNKATERVE HAVI LEBONTÁSBAN

### SZEPTEMBER – Szervezeti alapok lefektetése

- **Feladatok:**
    - Osztályképviselők megválasztása az osztályfőnökök segítségével.
    - DÖK alakuló ülés megtartása.
    - A DÖK éves munkatervének és programjainak áttekintése, véglegesítése és elfogadása.
    - Tisztségviselők megválasztása.

- Szeptember 14 -október 22. Diákok hangja témahét
- Szeptember 22.: Autómentes nap alkalmából nyereménysorsolás
- Szeptember 30.: Magyar népmese napja alkalmából rajzpályázat hirdetése

- **Felelősök:** Patronáló tanár, osztályfőnökök, DÖK-vezetőség.

**OKTÓBER – Az iskolai élet beindítása**

- **Feladatok:**
  - Rendszeres havi DÖK-ülés megtartása.
  - A diákok javaslatainak összegyűjtése az iskola szépítésére, jobbá tételére
  - Október 5. Állatok világnapja

Karitatív gyűjtés, fotókiállítás (Társak a mindennapokban: A mi kiskedvenceink)

  - Október 12. Kék farmer nap
  - Október 20. Takarékossági világnap (Cserebere nap)

- **Felelősök:** Patronáló tanár, DÖK-vezetőség.

**NOVEMBER – Érdekképviselet és Diákfórum**

- **Feladatok:**
  - **Iskolai Diákfórum / Diákparlament** előkészítése és lebonyolítása (az intézményvezetés bevonásával).
  - A diákok kérdéseinek, észrevételeinek strukturált összeírása a fórumra.
  - Karitatív gyűjtés rászorulóknak
  - November 9. Melegítőnap

- **Felelősök:** Patronáló tanár, DÖK-elnök, Iskolavezetés.

**DECEMBER – Jótékonyság és ünnepi készülődés**

- **Feladatok:**

- December 4. Adventi süti vásár megszervezése a diákok bevonásával.
- December 7-8-9. Cukor futár
- December 14. Csúnya karácsonyi pulcsi nap

- **Felelősök:** DÖK-vezetőség, osztályképviselők.

**JANUÁR – Farsangi előkészületek és félévi értékelés**

- **Feladatok:**
  - A félévi eredmények és a DÖK-munka részleges értékelése.
  - A februári **iskolai farsang részletes forgatókönyvének** kidolgozása.
  - Egyeztetés a dekorációról, zenéről, zsűriről és a díjak beszerzéséről.
  - Január 14-18. a „Kedvesség Hónapja" (Iskolai klíma és bullying ellen)

A borús téli napokon a gyerekek is feszültebbek lehetnek bent a termekben. Január kiváló alkalom egy belső, iskolai hangulatjavító kampányra. **A program: A Titkos Kedvesség-Sorsolás.** A gyerekek kihúzzák egy osztálytársuk nevét (mint karácsonykor), de ajándék helyett az a feladatuk, hogy egy héten át mindennap valami apró, kedves dolgot tegyenek az illetővel titokban (pl. felsegítik a tolltartóját, előreengedik a sorban, írnak egy névtelen dicsérő üzenetet a padjára). A hét végén ki kell találni, ki volt a „titkos jótevő". **Érzékenyítő üzenet:** A figyelmesség, a dicséret ereje és az iskolai kiközösítés megelőzése.

  - Január 11. Vicces fejfedők napja

- **Felelősök:** Patronáló tanár, DÖK-vezetőség.

**FEBRUÁR – A Farsangi időszak megvalósítása**

- **Feladatok:**
  - Február 5. Farsangi Mulatság és jelmezverseny lebonyolítása, a rendezvény utáni rendrakás
  - A tapasztalatok értékelése a havi ülésen.
  - Február 15. Bálint napi üzenetek A program: „Értékes vagy!" postaláda. Helyezzetek el egy díszes dobozt a folyosón vagy az osztályteremben. A

gyerekek (és tanárok) egész héten névtelen vagy nevesített kedves üzeneteket, dicséreteket, köszöneteket dobhatnak bele egymásnak. Az „osztálypostások” kézbesítik a leveleket.

- **Felelősök:** DÖK tagság, patronáló tanár, technikai személyzet.

**MÁRCIUS – Tavaszi projektek és egészségnevelés**

- **Feladatok:**
    - Rendszeres havi DÖK-ülés.
    - Fenntarthatósági témahét DÖK-ös programjainak szervezése pl. suliszépítés, udvarrendezés.
    - Március 22. „Felemás zokni” kihívás (Rock Your Socks)

🧦Ez a világnap legfőbb nemzetközi szimbóluma. A mikroszkóp alatt a kromoszómák formája pont úgy néz ki, mint a zoknik, a Down-szindrómásoknak pedig van egy „plusz zoknijuk”. különbözőség szép, színes és teljesen természetes. Bár a zoknik nem egyformák, a funkciójuk ugyanaz – ahogy mi, emberek is különbözőek vagyunk, de az értékünk egyenlő. „Zoknicsipeszelő” közösségi játék. Minden gyerek hoz otthonról egyetlen árva, pár nélküli vagy színes zoknit. Az iskola folyosóján (például a fotókiállítás alatt vagy mellett) kifeszítetek egy ruhaszárító kötelet, és a gyerekek facsipeszekkel felcsipeszelik rá a zoknikat, egy hatalmas, színes füzért alkotva.

Közösen létrehozni valami látványosat, ahol minden egyes „páratlan” darab hozzájárul a nagy, színes egészhez.

- **Felelősök:** Osztályképviselők, patronáló tanár.

**ÁPRILIS – A Gyereknap előkészítése**

- **Feladatok:**
    - A májusi **Gyereknap / Diáknap** koncepciójának kidolgozása.

- A diákigazgató-választási kampány szabályainak lefektetése (demokratikus keretek biztosítása).
- Az állomások, vetélkedők és sportprogramok felelőseinek kijelölése.
- Április 5. Autizmus világnapja KÉK nap Óriáspuzzle készítés
- Szemüveg, vicces kiegészítő nap

- **Felelősök:** Patronáló tanár, DÖK-vezetőség.

**MÁJUS – Gyereknap és Diákigazgató-választás**

- **Feladatok:**
  - A diákigazgató-választási kampány figyelemmel kísérése, a szavazás lebonyolítása.
  - Május 28. **Gyereknapi / Diáknapi programok** koordinálása (sportversenyek, ügyességi vetélkedők).
  - Május 19. harmadik szerda – Rózsaszín Pólós Nap (Anti-bullying nap)

Digitális lábnyom és a „Képernyő-fal” (Cyberbullying ellen)

A felsősök között a zaklatás nagy része áttevődött az online térbe (titkos fotók, gúnyolódó mémek, kibeszélés).

A program: Készítsetek egy paravánt az osztályban, ami egy közösségi média felületet (pl. Instagram vagy TikTok falat) mintáz. A gyerekek cetlikre írhatnak olyan üzeneteket, kommenteket, amiket online kaptak vagy láttak, és bántóak voltak. Egy másik színű cetlire pedig felírhatják a „Gyógyszer-kommenteket” (támogató, kedves üzeneteket), amivel felülragasztják a rosszakat.

Érzékenyítő üzenet: A képernyő mögött is valódi ember ül, akinek ugyanúgy fájnak a leírt szavak. Ami az internetre felkerül, az ott is marad (digitális lábnyom).

- **Felelősök:** DÖK tagság, nevelőtestület, iskolavezetés.

**JÚNIUS – Év végi értékelés és lezárás**

- **Feladatok:**

- Plüss és pizsamanap
- Utolsó DÖK-ülés: az éves munka kritikus értékelése (mi működött jól, min kell változtatni).
- A DÖK-patronáló tanári **éves beszámoló elkészítése** a nevelőtestület és az intézményvezetés számára.

- **Felelősök:** Patronáló tanár, DÖK-elnök.

# 17 Teremtésvédelmi munkaterv: 1. számú melléklet

## 18 A munkaközösségek munkatervei alapján az iskola programterve táblázatos formában

Minden második héten (szeptember 10-től) nevelőtestületi értekezlet: az aktuális feladatok, a következő két hét programjának megbeszélése.

2026.

| AUGUSZTUS - SZEPTEMBER | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Alakuló értekezlet*** | augusztus 24. | főigazgató |
| ***Jutalom hittantábor-Mezőkövesd*** | ***augusztus 24-26.*** | Ötvösné Perge Edit |
| ***Munkacsoportok megalakulása*** | augusztus 24-szeptember 4. | főigazgató |
| ***Főegyházmegyei Tanévnyitó - Veni Sancte*** | augusztus 25. | főigazgató |
| ***Igazgatósági értekezlet (Budapest)*** | augusztus 26. | főigazgató |
| ***Munkaközösségi értekezletek***<br>***Témák:***<br>***- Az éves program megtervezése***<br>***- "Legyen élmény a tanulás" 14 pontos javaslat megvitatása, intézményi dokumentumokba illesztése*** | augusztus 26-28. | munkaközösség-vezetők |
| ***Javítóvizsgák*** | augusztus 27. | Kiss Viven<br>főigazgató - helyettes |
| ***Bábszínházi előadások szervezésének elindítása*** | augusztus 27. | Brilla-Bakos Orsolya |
| ***Munkavédelmi oktatás*** | augusztus 28. | főigazgató |
| ***Tanévnyitó értekezlet*** | augusztus 31. | főigazgató |
| ***Ünnepélyes tanévnyitó*** | szeptember 1. | főigazgató |
| ***Szülői értekezletek az első osztályokban*** | szeptember 1. | főigazgató |

| | | |
|---|---|---|
| ***Elektronikus naplók megnyitása*** | szeptember 1. | Nagy Péter főigazgató-helyettes |
| ***Veni Sancte - ünnepélyes tanévnyitó szentmise, táskaszentelés templomunkban*** | szeptember 4. | Liga Konrád plébániai kormányzó<br>főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***A teremtett világ gondozásának imanapja (szept.1.)***<br>***- az imanaphoz kapcsolódva teremtésvédelmi ima felolvasása a Veni Sancte tanévnyitó szentmisén*** | szeptember 4. | Kiss Vivien |
| ***Kötelező órában tartott szakkörök, délutáni foglalkozások szervezése, indítása*** | szeptember 2 - 3. | Nagy Péter főigazgató-helyettes |
| ***DÖK alakuló ülése*** | szeptember 2-7. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Szülői értekezletek osztályszinten*** | szeptember 2-11. | főigazgató |
| ***Szentírás-felolvasó verseny házi fordulójának meghirdetése*** | szeptember 7. | Kiss Vivien |
| ***Imapercek***<br>***- szerdánként 7:45-től rövid, közös imádság gyerekekkel, pedagógusokkal az iskolakápolnánkban*** | folyamatosan,<br>minden szerdán 7:45-től az iskolakápolnában<br>1. alkalom: szeptember 9. | Kiss Vivien |
| ***Tantestületi értekezlet (munkaterv ismertetése, megvitatása, aktuális feladatok, a tanév kezdete óta felmerült kérdések megbeszélése)*** | szeptember 10. | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Templomtúra két keréken***<br>***- kerékpáros zarándoklat Mezőtárkányra a Kálvária búcsúra családok bevonásával*** | szeptember 13. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Rajzpályázat***<br>***- alsó- és felső tagozaton, kapcsolódás a tanév mottójához (“Áldott légy, Uram”)***<br>***téma: Assisi Szent Ferenc és a teremtett világ***<br>***- kiállítás szervezése a beérkezett alkotásokból*** | szeptember 14.<br><br>október 1. | Kiss Vivien |

| | | |
|---|---|---|
| ***Diákok hangja - Témanap*** | szeptember 14-október 22. intervallum alatti időpontban | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Reggeli felügyeleti, bejáró, ügyeleti, étkezési, kerékpárral történő iskolába járás, kérelmek leadása*** | szeptember 15. | főigazgató |
| ***HH-s, HHH-s, veszélyeztetett tanulók listájának elkészítése, leadása*** | szeptember 15. | Kiss Vivien főigazgató-helyettes |
| ***Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. osztályosok körében*** | 2026. szeptember 16. és 2026. október 09. | Nagy Péter főigazgató-helyettes |
| ***A végleges munkaterv elfogadása*** | szeptember 17. | főigazgató |
| ***Bolyai Matematika Csapatverseny*** | szeptember 18.<br>1. forduló: október 10. | Váczi Istvánné |
| ***Teremrendezés, díszítés, az iskola közös helyiségeinek dekorálása*** | szeptember 21. | osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, hittanárok |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Autómentes nap (szeptember 21.) az Európai Mobilitási Hét (szeptember 16-22.) keretén belül***<br>***- csatlakozás, a kerékpározás, séta jótékony hatásainak népszerűsítése- figyelemfelhívás, nyereménysorsolás*** | szeptember 21. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Rózsafüzér-készítő verseny meghirdetése*** | szeptember 21. | Kiss Vivien |
| ***SZMK értekezlet*** | szeptember 23. | főigazgató |
| ***Szentírás-felolvasó verseny házi fordulója*** | szeptember 23. | Kiss Vivien |
| ***Szent Gellért nap méltó megünneplése***<br>***Szent Gellért-napi szentmise, Belon Gellértről megemlékezés, koszorúzás a templomban.*** | szeptember 24. | főigazgató |
| ***Széchenyi nap méltó megünneplése iskolai rádiós megemlékezés*** | szeptember 21. | Farkas Fruzsina |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Magyar Diáksport Napja***<br>***Az egészségtudatos gondolkodás és*** | szeptember 25. | Nagy Zsolt<br>Valyonné Brauner |

| | | |
|---|---|---|
| ***iskolai mozgástevékenységek témanap.***<br>***Felsősök:***<br>***Alsósok: Sportfesztivál forgószínpad-szerűen*** | | Fruzsina |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Kutatók Éjszakája***<br>***- a hetedikes és nyolcadikos tanulókkal látogatás az EKKE programjaira*** | szeptember 25-26. | Nagy István |
| ***Októberi statisztika táblázatainak kitöltése.*** | szeptember 25. | Kiss Vivien<br>főigazgató - helyettes |
| ***Főegyházmegyei Ministránstalálkozó-Eger*** | szeptember 26. | Nagy Péter<br>munkáját segítik a hittanárok |
| ***Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása*** | szeptember 26. | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Teremtés Hete***<br>***téma: Víz fakad***<br>***- csatlakozás, segédanyagok használata***<br>***- HolNaphimnusz kiállítás az aulában, mely Assisi Szent Ferenc Naphimnuszán keresztül hívja fel a figyelmet a teremtés védelmére***<br>***- 800-as felirat kialakítása az udvaron a tanulókkal, barna ruházatba öltözve - Assisi Szent Ferenc halálának 800. évfordulójára emlékezve***<br>***- énekes flashmob az udvaron az egész iskola bevonásával (Minden, mi él c. teremtést dicsőítő ének)***<br>***- kirándulás szervezése Egerbe (Eger-patak, Nagy Eged-hegy útvonal): geológiai rétegek megtekintése, csiszolt kövek gyűjtése, patak megtekintése*** | szeptember 27-<br>október 4.<br><br>október 3. | Kiss Vivien<br><br>Nagy Péter |
| ***Az első és ötödik osztályosok, valamint az újonnan érkezett tanulók tanulói*** | szeptember 28. | Nagy Péter<br>főigazgató - helyettes |

| | | |
|---|---|---|
| ***törzslapjának kitöltése, feldolgozása*** | | |
| ***Felmentési határozatok elkészítése*** | szeptember 28. | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***A Világ Legnagyobb Tanórája***<br>***idei téma: „Minőségi oktatás, fenntartható jövő”***<br>***- csatlakozás a programsorozathoz***<br>***- a program oktatócsomagjainak használata 1-8. évfolyamon***<br>***- részvétel a meghirdetett pályázatokon*** | szeptember 28-<br>október 2. | Kiss Vivien |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Állatvédelmi Témahét***<br>***- csatlakozás a témahéthez***<br>***- a program segédanyagainak használata 1-8. évfolyamon***<br>***- a program pályázatain való részvétel***<br>***- Állatok Világnapja (október 4.) – az állatok védőszentjének, Assisi Szent Ferencnek az emléknapjához kapcsolódva:***<br>➢ ***állatszépségverseny a szülők bevonásával (egész iskola)***<br>➢ ***plakátkészítő verseny, téma: Kedvenc állatom***<br>➢ ***adománygyűjtés állatok részére, fotókiállítás, téma: Társak a mindennapokban: A mi kiskedvenceink*** | szeptember 28-<br>október 11. | Kiss Vivien<br>Szabóné Kovács Krisztina<br>Ivánné Rédei Marianna<br>Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Szülői értekezlet az elsőáldozni szándékozó gyermekek szüleinek részére*** | szeptember | Ötvösné Perge Edit |
| ***Osztálymisék, évfolyammisék éves beosztása*** | szeptember | Kiss Vivien<br>főigazgató-helyettes |
| ***A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése*** | folyamatos | Jacsó Emil Lórántné |

| | | |
|---|---|---|
| ***A tanulók középiskolai tanulmányi versenyekre való felkészítésének megkezdése*** | folyamatos | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem: Túra szervezése*** | alkalmanként | Tóth Tünde |
| ***Házi népdal- és egyházi énekverseny meghirdetése.*** | folyamatos | Szabó tamás |
| ***Színház-, mozi-, bábszínház bérlet vásárlása*** | folyamatos | Brilla - Bakos Orsolya |
| ***Őszi alapfokú sportversenyek indítása*** | folyamatos | Nagy Zsolt |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Iskolában az Erdő Program***<br>***- regisztráció***<br>***- erdőpedagógiai foglalkozások iskolánkban*** | kiírás és egyeztetés alapján | Eperjesiné Csík Beáta |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Zöld szakkör megszervezése*** | szeptember | Kiss Vivien |

| OKTÓBER | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***A Zene Világnapja***<br>***Megemlékezés az ének-zene órák keretében*** | október 1. | Szabó Tamás |
| ***Intézményi statisztika nyomtatása*** | október 1. | főigazgató |
| ***Tantestületi lelki nap Vácrátóton (tanítás nélküli munkanap)*** | október 2. | főigazgató |
| ***Harmatcsepp verseny jelentkezés*** | október 3. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Rózsafüzér-készítő verseny munkáinak leadása, kiállítás szervezése.*** | október 5. | Kiss Vivien |
| ***Az aradi vértanúk napja, megemlékezés rádiós műsor , az iskola aulájának feldíszítése az ünnepre,***<br><br>***koszorúzás, a parkban lévő emlékműnél (városi megemlékezés).*** | október 6. | Eperjesiné Csík Beáta<br><br>Nagy Péter |
| ***Nevezések elküldése a Zrínyi Ilona Országos Matematika versenyre.*** | október 6. | Ivánné Rédei Marianna |
| ***Pályaválasztási szülői értekezlet. Meghívott vendég: Rozmán Éva az egri Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium igazgatónője*** | egyeztetés alapján | főigazgató |
| ***Októberi statisztika elkészítése*** | október 9. | intézményvezetés |
| ***DIFER érintett tanulók felmérése*** | október 9. | Tóth Tünde |
| ***Kék farmer nap*** | október 12. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Iskolai szintű októberi statisztika elkészítésének határideje (KIR-STAT)*** | október 15. | iskolavezetés |
| ***Iskolánk kápolnájának felszentelése – ünnepi szentmise*** | október 15. | főigazgató,<br>Liga Konrád plébániai kormányzó, iskolánk |

| | | |
|---|---|---|
| | | lelkipásztora |
| ***Egri vár napja: a hatodik osztályos tanulók részt vesznek a Dobó István Vármúzeum által szervezett programokon.*** | október 16. | Bálint Ágnes<br>Munkáját segíti: Nagyné Orosz Anita |
| ***Az Egri Főegyházmegye lelkipásztorainak, hitoktatóinak és intézményvezetőinek gyermekvédelmi továbbképzése Egerben*** | október 16. | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Őszi túra***<br>***- a teremtett világ szépségeinek megismerése*** | október 17. | Tóth Tünde |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Templomtúra két keréken***<br>***Kerékpáros zarándoklat a pusztaszikszói Szent Vendel kápolnához, részvétel a búcsúi szentmisén, családok bevonásával*** | október 18. | Kiss Vivien |
| ***Pályaorientációs nap***<br>***(meghívott vendégek)*** | ***november 19.*** | ***Nagy István***<br>***mukáját segítik az osztályfőnökök*** |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Cserebere nap***<br>***- a Takarékosság Világnapjához (október 31.) kapcsolódva*** | október 20. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Kék farmer nap*** | október 20. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***DIFER Hivatalnak az érintett tanulók létszámának leadása*** | október 22. | főigazgató |
| ***Iskolagyűlés*** | október 22. | főigazgató |
| ***Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (70 éves jubileumi évforduló)*** | október 22. | Bozsikné Barta Mária, Munká ját segítik: Farkas Fruzsina, Kiss Vivien |
| ***DIFER mérés: Hivatal által meghatározott módon az iskolaigazgatók jelentik a Hivatalnak*** | október 22. | főigazgató |

| | | |
|---|---|---|
| ***az érintett első és második osztályos tanulók létszámát*** | | |
| ***Rózsafüzér imacsoport megalapítása***<br>***- ima havi egy alkalommal*** | október folyamán | Liga Konrád, iskolánk lelkipásztora |
| ***Aktív közlekedés hete (Aktív Iskola Program)*** | kiírás szerint | Nagy Zsolt |
| ***Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért (október 18.)***<br>***Családtagokat is várunk iskolánkba ezen a napon.*** | a meghirdetett időpontban | Ötvösné Perge Edit |
| ***Ifjúsági régiós hittanverseny - Pély*** | kiírás szerint | Ötvösné Perge Edit |
| ***Nevezések a POK által hirdetett tanulmányi versenyekre*** | folyamatos | szaktanárok |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Nevezés a Curie Országos Kémia vagy Curie Országos Környezetvédelmi versenyre*** | kiírás alapján | Nagyné Deli Mónika |
| ***Online iskolai regisztráció a „Pénz7”–re.***<br>***Kapcsolat felvétele az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium tanáraival*** | kiírás alapján | Nagyné Deli Mónika |

**<u>Az őszi szünet</u>**

**előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök),**

**a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).**

**Tantestületi lelki nap Vácrátót *<u>(tanítás nélküli munkanap)</u>* október 02.**

| NOVEMBER | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Madárvédelem***<br>***- madáretetők, odúk ellenőrzése, szükség esetén javítása majd kihelyezése***<br>***- madáreleség gyűjtése***<br>***- madarak folyamatos etetése a téli időszakban*** | folyamatos | Kiss Vivien |
| ***Iskolai diákfórum- Diákparlament előkészítése, lebonyolítása*** | a hónap folyamán | főigazgató<br>Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Melegítőnap*** | november 9. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***NyelvÉsz iskolai fordulója*** | november 12. | Jacsó Emil Lórántné |
| ***A magyar nyelv napja***<br>***anyanyelvi csapatverseny a felső tagozatos tanulóknak, valamint a hét folyamán játékos formában adhatnak számot a magyar nyelvvel kapcsolatos ismereteikről, online feladatokat oldhatnak meg.***<br>***November 20-án értékeljük a legjobban teljesítő diákokat.*** | november 12. | Bozsikné Barta Mária |
| ***Szent Márton Nap***<br>***Kézműves foglalkozás, esti lampionos séta a templomhoz, az óvodások, szülők bevonásával.***<br>***Szent Márton életének bemutatása a templomban a 2. osztályos tanulók által*** | november 13. | Nagyné Orosz Anita<br>Ötvösné Perge Edit |
| ***Pályaorientációs témahét*** | november 16-20. | Tóth Tünde<br>munkáját segítik az alsós osztályfőnökök, napközis nevelők |
| ***Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az ötödik osztályokban.*** | november 16 - 27. | főigazgató |

| | | |
|---|---|---|
| ***Betlehem-készítő verseny meghirdetése*** | november 16. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Intézmények igazgatóinak értekezlete*** | november 18**.** | főigazgató |
| ***Árpád-házi Szent Erzsébet emléknap – műsor az iskolában és a templomban***<br>***- előadják: tagóvodánk nagycsoportosai (Tulipán csoport)*** | november 19.<br>november 22. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Belső ellenőrzés indítása. Óralátogatások az ötödik osztályokban*** | november 20-24. | főigazgató, főigazgató - helyettesek |
| ***Melegítőnap*** | november 21. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Zrínyi Ilona Országos Matematikai Verseny iskolai fordulójának lebonyolítása*** | november 23. | Ivánné Rédei Marianna |
| ***MatekÁsz iskolai fordulója*** | november. 26. | Jacsó Emil Lórántné |
| ***Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása*** | november 27.<br>14:00-15:30 | Bozsikné Barta Mária munkáját segíti Nagy Istvánné |
| ***Adventi koszorúk készítése (minden osztály saját koszorút készít)***<br>***Adventi koszorúk megáldása*** | november 27-ig<br>november 27. | főigazgató<br>Liga Konrád plébániai kormányzó |
| ***Adventben a templomi Rorate misékbe (6:00) való bekapcsolódás.*** | november 29. | Liga Konrád plébániai kormányzó |
| ***Fogadóóra*** | november 30.<br>16:00 - 17:00 | Nagy Péter főigazgató-helyettes |
| ***Betlehem-készítő verseny munkáinak kiállítása aulánkban*** | november 30. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Karitatív gyűjtés***<br>***- kapcsolódás a fenntartható fejlődési célokhoz*** | folyamatos, kiírástól függően | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***A versenykiírások figyelemmel kísérése, a tanulók felkészítése a középiskolák által meghirdetett tantárgyi versenyekre, valamint az Országos Angol Nyelvi Verseny iskolai fordulójára*** | folyamatos | szaktanárok |

| | | |
|---|---|---|
| ***DIFER-mérés*** | folyamatos | Kiss Viven főigazgató-helyettes<br>Munkáját segítik:<br>1-2. osztályok osztályfőnökei: Brilla-Bakos Orsolya, Czakóné Püspöki Ilona, Ötvösné Perge Edit, Tóth Tünde |
| ***Felkészülés az Egri Főegyházmegye Regionális Hittan Csapatversenyeire***<br>***A miskolci Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda hittanversenye***<br>***Az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium hittanversenye*** | kiírás alapján | Nagy Péter |
| ***Szent Cecília énekversenyre való felkészítés, részvétel - Sátoraljaújhely*** | november (kiírás szerint) | Szabó Tamás |
| ***Szentírás-felolvasó versenyre valófelkészítés, részvétel - Tiszaújváros*** | november (kiírás szerint) | Kiss Vivien |
| ***Házi szaktárgyi versenyek indítása*** | folyamatos | szaktanárok |
| ***Nevezés a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre*** | kiírás szerint | Bozsikné Barta Mária |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Nevezés a Hell Miksa Vetélkedőre (fizika-csillagászat verseny) Az online fordulók indulása*** | kiírás szerint | Nagy István |
| ***Nevezés a Dugonics András Katolikus Iskolák Országos Matematika Versenyre*** | kiírás szerint | Váczi Istvánné |

| DECEMBER | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Adventi készülődés a lelki napra, karácsonyra.*** | november 30.-<br>december 18. | munkaközösségek,<br>hittanárok |
| ***Adventi gyertyagyújtások a templomban*** | november 29.<br>december 6.<br>december 13. | Nagy Istvánné<br>Ötvösné Perge Edit<br>Tóth Tünde |
| ***Közös gyertyagyújtások az iskolában*** | november 30.<br>december 7.<br>december 14. | Nagy Istvánné<br>Ötvösné Perge Edit<br>Tóth Tünde |
| ***A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbelire*** | december 1. | iskolavezetés |
| ***Tégy jót! Adventi vásár. Jótékonysági akciók.***<br>*„A szolidaritás, a keresztény jótékony szeretet cselekedeteinek végrehajtásakor is Jézus szemével tekintsünk felebarátainkra és fedezzük fel a szegényekben Jézus arcát.” (Ferenc Pápa, 2020.08.23.)* | december 4. | DÖK – Czenczné Kovács Ágnes |
| ***DIFER - mérés elvégzésének határideje*** | december 7. | Tóth Tünde<br>*(A mérést végző tanítók)* |
| ***Szent Miklós napja*** | december 7. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Cukor futár*** | december 7-9. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Vezetői értekezlet: az ötödik osztályokban tapasztaltak megbeszélése, a volt 4. évfolyam osztályfőnökeinek részvételével*** | december 10. | iskolavezetés |
| ***Adventi sportnapok*** | december 8-11. | Nagy Zsolt |
| ***Karácsonyi pulcsis nap*** | december 14. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Karácsonyi lelkinap, iskolamise*** | december 17. | főigazgató |
| ***Bűvösvölgy*** - *Budapest - 8. évfolyam* - ***foglalkozás diákoknak a tudatos médiahasználatért.***<br>Felelős: Eperjesiné Csík Beáta | december 17. | Eperjesiné Csík Beáta |
| ***Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában*** | december 18. | 4. évfolyamos osztályfőnökök: Krizsán |

| | | |
|---|---|---|
| | | Tiborné, Nagy Istvánné |
| ***Iskolagyűlés*** | december 18. | főigazgató |
| ***Karácsony - Betlehemes a templomban*** | december 25. | 4. évfolyamos osztályfőnökök: Krizsán Tiborné, Nagy Istvánné |
| ***Betlehem-készítő verseny munkáival nevezés az Érseki Palota versenyére, a Betlehemek eljuttatása*** | kiírás szerint | Ötvösné Perge Edit |
| ***„Hell Miksa" fizika - csillagászat verseny – online forduló indítása*** | versenykiírás alapján | Nagy István |
| ***Nevezés a Remenyik Középiskola informatika versenyére.*** | versenykiírás alapján | Ivánné Rédei Marianna |

**A téli szünet**

**előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.**

**utáni első tanítási nap: 2027. január 04.**

**2026. december 12.: <u>tanítás nélküli munkanap</u>** ***(****munkaértekezlet, továbbképzés, feladatelrendelés az aktualitásokhoz igazodva)*

# 2027.

| JANUÁR | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Vízkereszt: közös ima, iskolaszentelés*** | január 6. | Liga Konrád plébánisi kormányzó<br>főigazgató |
| ***NETFIT-mérés*** | január 5. és május 5. között | Nagy Zsolt |
| ***Vicces fejfedők napja*** | január 11. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***„Kedvesség Hónapja” (Iskolai klíma javításáért és bullying ellen)*** | január 14 – 18. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Sapka - nap*** | január 21. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***A magyar kultúra napja***<br>***Rádiós műsor*** | január 22. | Bozsikné Barta Mária<br>munkáját segítik: Ivánné Rédei Marianna, Nagy István |
| ***Osztályozó értekezlet*** | január 22. | főigazgató |
| ***Félév zárása, értékelése, az elektronikus napló zárása*** | január 22. | főigazgató-helyettes |
| ***Lotz János szövegértési és helyesírási verseny II.fordulója*** | kiírás szerint | Bozsikné Barta Mária |
| ***Fejfrissítő hét (Aktív Iskola Program)*** | egyeztetés alapján | Nagy Zsolt |
| ***Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.*** | január 23.<br>Pótló írásbeli:<br>február 3. | főigazgató |
| ***Isten Igéjének vasárnapja – az aulában kis asztalon szentírási idézetek (kosárban) és Biblia*** | január 24-26. | Kiss Vivien |

| | | |
|---|---|---|
| ***DÖK - gyűlés- az első félév tapasztalatai, eredményei*** | január 26. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***A félévi értesítők és statisztikák elkészítése.*** | január 28. | főigazgató-helyettes |
| ***A félévi értesítők kiosztása*** | január 29. | főigazgató |
| ***Levelezős versenyek figyelemmel kísérése*** | folyamatos | Jacsó Emil Lórántné |
| ***Nyári táborok szervezése*** | folyamatos | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***„Nagyítóval és távcsővel a természetért” versenyre nevezés (Hortobágyi Nemzeti Park)*** | kiírás alapján | Szabóné Kovács Krisztina Zsuzsanna |

| FEBRUÁR | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***SZMK - ülés – farsangi előkészületek, a féléves munka értékelése*** | február 1. | főigazgató |
| ***Pótló írásbeli felvételi*** | február 2. | főigazgató |
| ***Szülői értekezletek*** | február 2 - február 4. | osztályfőnökök |
| ***Farsangi bál*** | február 5. | Czenczné Kovács Ágnes, munkáját segítik a DÖK tagjai, osztályfőnökök |
| ***NyelvÉsz vármegyei verseny*** | kiírás szerint | Jacsó Emilné |
| ***Hamvazószerda*** | február 10. | Liga Konrád plébániai kormányzó<br>munkáját segítik: hittanárok |
| ***Félévi értekezlet*** | február 11. | főigazgató - helyettes |
| ***Nagyböjt - keresztút iskolakápolnában és a templomban is a diákokkal, családjaikkal, az egyházközség tagjaival*** | február 12 – március 19. | Nagy Péter |
| ***Bálint napi üzenetek A program: „Értékes vagy!” postaláda.*** | február 15. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Igazgatói értekezlet*** | kiírás szerint | főigazgató |
| ***Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. forduló*** | február 19. | Ivánné Rédei Marianna<br>munkáját segítik: Kiss Andrea, Váczi Istvánné |
| ***A végzős évfolyam felvételi lapjainak továbbítási határideje***<br>*(osztályfőnökök **február 15-ig** a vezetőség számára leadják a kinyomtatott, aláírt jelentkezési lapokat)* | február 22. | főigazgató<br>munkáját segíti a 8. osztályok osztályfőnökei: Boszikné Barta Mária, Szabóné Kovács Krisztina Zsuzsanna, |
| ***Dugonics András Katolikus Iskolák*** | későbbi kiírás alapján | Váczi Istvánné<br>Munkáját segítik: Ivánné |

| | | |
|---|---|---|
| ***Országos Matematikai Verseny iskolai fordulója.*** | | Rédei Marianna, Kiss Andrea, |
| ***A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Megemlékezés órakeretben, a tanulók életkorának megfelelően)*** | február 25. | főigazgató<br>munkáját segítik a szaktanárok |
| ***Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulója*** | február 25-26. | Bozsikné Barta Mária |
| ***Matek -ász verseny iskolai forduló (a Matek –ász verseny megyei fordulójának intézményünk ad otthont)*** | február 26. | Jacsó Emilné |
| ***A Költészet napi iskolai szavalóverseny meghirdetése*** | február 26. | Bozsikné Barta Mária |
| ***Jelentkezés az alsósoknak meghirdetett kistérségi, vagy megyei versenyekre*** | kiírás alapján | Tóth Tünde |
| ***A felsős lemorzsolódási táblázatok elkészítése*** | kiírás szerint | főigazgató - helyettes |
| ***Kistérségi Kazinczy-verseny*** | kiírás alapján | Bozsikné Barta Mária |
| ***Farsangi kupa*** | egyeztetés alapján | Nagy Zsolt |
| ***Az OATV iskolai fordulója 7-8. osztály*** | a verseny kiírása szerint | Bálint Ágnes, Eperjesiné Csík Beáta |
| ***Az INFÓKA verseny kiírása és az I. forduló megtartása.*** | egyeztetés alapján | Kiss Andrea<br>munkáját segíti: Ivánné Rédei Marianna, |

| MÁRCIUS | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Víz világnapja (március 22.) keretében szervezett programok***<br>***alsó tagozaton:***<br>***- projektnap***<br>***- kiállítás az alsós tanulók munkáiból***<br>***felső tagozaton:***<br>***- rajzverseny, téma: vízi állatok, vízvédelem, víztakarékosság***<br>***- látogatás szervezése a Füzesabonyi Vízmű ivóvíz ellátó és szennyvíztisztító telepére (7. évfolyam)***<br>***- Legszebb horgászélményeim: beszámolók és vetélkedő a szülők bevonásával. Vízterület bemutatása, fogások, technikák, fotók. A fogásokból kiállítás szervezése.*** | <br><br><br><br>március 19.<br>március 17.<br><br>március 22.<br><br>egyeztetés szerint<br><br>március 18. | <br><br><br><br>Brilla-Bakos Orsolya<br>Gregusné Szentgyörgyi Éva<br><br>Ivánné Rédei Marianna<br><br>Farkas Fruzsina<br><br>Nagy István |
| ***Témahét: Pénz7***<br>***Osztályfőnöki -, matematika órákon, délutáni foglalkozásokon a segédanyagok felhasználásával a pénzügyi (kiber)biztonság témájának feldolgozása***<br>***Vetélkedő szervezése a hetedikes tanulóinknak, az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégiumból meghívott szakos kolléganők segítségével*** | március 1 - 5. | Tóth Tünde<br>Nagyné Deli Mónika,<br>Nagy István |
| ***Plüss nap*** | március 3. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Házi matematikaverseny*** | március 3. | Krizsán Tiborné |
| ***Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében*** | március 3. – március 20. | végzős évfolyam osztályfőnökei |
| ***Nőnapi rádiós műsor*** | március 8. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Nyílt nap*** | március 10. | főigazgató |

| | | |
|---|---|---|
| ***Nyílt nap a nagycsoportos ovisok szüleinek***<br>***OVI-SULI délután megrendezése: foglalkozások több helyszínen***<br>***Beiratkozást megelőző szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek*** | március 11. | főigazgató<br>Tóth Tünde |
| ***Nemzeti ünnepünk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója*** | március 12. | Eperjesiné Csík Beáta<br>munkáját segíti: Bálint Ágnes, Nagyné Orosz Anita |
| ***Harmatcsepp verseny*** | kiírás szerint | Ötvösné Perge Edit |
| ***Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2.fordulója*** | kiírás szerint | Bozsikné Barta Mária |
| ***Digitális mérések a 4 -8. évfolyamon*** | március 22 – május 28. | Bálint Ágnes |
| ***Nagyböjti lelki nap*** | március 22. | főigazgató |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Templomtúra két keréken***<br>***- kerékpártúra Szihalomra, a Kálváriára*** | március 22. | Ötvösné Perge Edit |
| ***„Felemás zokni” kihívás (Rock Your Socks)*** | március 23. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Hell Miksa vetélkedő 7. osztályosoknak.***<br>***Iskolai forduló*** | kiírás szerint | Nagy István |
| ***Az 5–6. osztályosok matematikai versenye a POK Eger szervezésében*** | kiírás szerint | Ivánné Rédei Marianna |
| ***Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny megyei fordulója*** | kiírás szerint | Bozsikné Barta Mária, Lovászné Szűcs Mária |

**A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő)**

Nagypéntek: március 26.

Nagyszombat: március 27.

Húsvét vasárnap: március 28.

Húsvét hétfő: március 29.

**<u>Tanítás nélküli munkanapok:</u>**

**március 22. nagyböjti lelki nap**

**március 24. feladatelrendelés**

| ÁPRILIS | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Digitális Témahét***<br><br>***digitális játékok az alsó tagozaton***<br><br>***Informatika verseny 3. 4. osztályosoknak***<br><br>***Az INFÓKA verseny II. fordulójának, döntőjének megtartása.*** | április 5 - 9. | Czakóné Püspöki Ilona<br><br>Kiss Andrea<br><br>Ivánné Rédei Marianna |
| ***Autizmus világnapja - KÉK nap*** | április 5. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában*** | április 6 - 8. | főigazgató<br>8. évfolyam osztályfőnökei |
| ***A költészet napja***<br>***Versmondó verseny***<br><br>***alsó tagozatosoknak és nagycsoportos óvodásoknak*** | április 9. | Bozsikné Barta Mária<br><br>Brilla-Bakos Orsolya |
| ***Táska nélküli nap*** | április 10. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Emlékezés a holokauszt áldozataira Megemlékezés történelem és osztályfőnöki órák keretében, a tanulók életkorának megfelelően*** | április 16. | szaktanárok, osztályfőnökök |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Fenntarthatósági Témahét***<br>***- csatlakozás a programhoz***<br>***- a program oktatócsomagjainak használata***<br>***- faültetés: A végzős osztályok „emlékfái”***<br>***- alsó tagozatos programok***<br>***- iskolánk környezetének takarítása (felső tagozat)***<br>***- kiállítás a témahét során elkészült rajzokból***<br>***- komplex természettudományi vetélkedő*** | április 19-23. | Kiss Vivien<br><br>Ötvösné Perge Edit<br>Farkas Fruzsina<br><br>Ivánné Rédei Marianna<br><br>Nagy István |

| | | |
|---|---|---|
| ***(felső tagozat)*** | | |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Föld napja (április 22.) alkalmából szervezett programok***<br>***- játékos programok (alsó tagozat) kirándulás és játékos feladatok az egri Érsekkertben*** | április 22. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Tavaszi túra***<br>***a teremtett világ szépségeinek megismerése*** | április 17. | Tóth Tünde |
| ***Hivatás Éve***<br>***Országos ministránstalálkozó Mátraverebély - Szentkúton*** | április 17. | Liga Konrád plébániai kormányzó<br>Nagy Péter<br>munkáját segítik a hittanárok |
| ***Első osztályosok beiratkozása a 2027/2028 - as tanévre*** | április 22 - 23. | főigazgató |
| ***Fogadóóra*** | április 26. | főigazgató |
| ***Az elsős nevelők beszámolója az óvodások beilleszkedéséről Az óvónők tájékozódó látogatása az elsősöknél*** | április 26. | főigazgató |
| ***Tanulmányi házi verseny rendezése hangos olvasásból*** | április 28. | Czakóné Püspöki Ilona |
| ***Anyák napi készülődés*** | április utolsó hetében | Brilla-Bakos Orsolya |
| ***Aktív Iskola:***<br>***Tavaszi ötpróba (egészséges életmódra nevelés)*** | időjárás függvényében, április utolsó hete | Nagy Zsolt, Szabóné Kovács Krisztina |
| ***Templomlátogatás***<br>***Egerfarmos*** | egyeztetés alapján | Ötvösné Perge Edit |
| ***Hangos olvasási verseny Kálban*** | kiírás alapján | osztályfőnökök |
| ***Táblajáték és logikai verseny*** | kiírás alapján | Váczi Istvánné<br>Valyonné Brauner Fruzsina |
| ***Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny*** | a kiírás alapján | szaktanárok |

| MÁJUS | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Anyák napi műsor a templomban***<br>***-ovosik, 1-2. osztályosok*** | május 3. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Templomtúra két keréken***<br>***Biciklitúra Mezőtárkányra, a búcsúi szentmisére a családok bevonásával*** | május 9. | Ötvösné Perge Edit |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Madarak és fák napja (május 10.)***<br>***alsó tagozaton:***<br>***- projektnap***<br>***felső tagozaton:***<br>***- előadás megszervezése a Bükkben élő madarak és fák bemutatásával. Előadó: Sasvári János (BNPI munkatársa)***<br>***- akadályverseny szervezése, előzetes feladat: menetlevél és csatakiáltás*** | május 10. | Tóth Tünde<br>Nagy István |
| ***Rózsaszín pólós nap - Anti-bullying nap***<br>***Digitális lábnyom és a „Képernyő-fal” (Cyberbullying ellen)*** | május 19. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Jelentkezés a „Logikai játékok versenye” című vetélkedőre*** | kiírás szerint | Váczi Istvánné |
| ***Teremtésvédelem***<br>***Sportnap*** | május 21. | Nagy Zsolt |
| ***A tanulók versenyeredményeinek, megyei és országos helyezéseinek összeírása, továbbítása az önkormányzat felé a „Jó tanuló, jó sportoló” önkormányzati fogadásra*** | május 22. | főigazgató - helyettes |
| ***Gyermeknap – tanítás nélküli munkanap*** | május 28. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Osztálykirándulások szervezése és lebonyolítása*** | folyamatos | iskolavezetés, osztályfőnökök |

**Pünkösd: május 16-17.**

| JÚNIUS | | |
|---|---|---|
| ***FELADAT*** | ***HATÁRIDŐ*** | ***FELELŐS*** |
| ***Teremtésvédelem***<br>***A kerékpározás világnapja: kerékpártúra Besenyőtelekre*** | június 3. | Ötvösné Perge Edit |
| ***A Nemzeti Összetartozás Napja (rádiós műsor)*** | június 4. | Farkas Fruzsina |
| ***Pedagógusnap*** | június 4. | főigazgató |
| ***Elsőáldozás*** | június 6. | Kiss Vivien<br>Ötvösné Perge Edit |
| ***Ballagási próbák*** | június 8-11. | főigazgató |
| ***Főegyházmegyei Te Deum***<br>***Eger Bazilika*** | június 10. | főigazgató |
| ***Ballagás*** | június 12.<br>9:00 óra | főigazgató<br>Farkas Fruzsina<br>Kiss Viven |
| ***Plüss- és Pizsamanap*** | június 15. | Czenczné Kovács Ágnes |
| ***Iskolagyűlés*** | június 16. | főigazgató |
| ***Te Deum – iskolai tanévzáró hálaadó szentmise*** | június 17. | főigazgató |
| ***Utolsó tanítási nap*** | június 18. | főigazgató |
| ***Osztályozó értekezletek*** | június 18. | iskolavezetés |
| ***Statisztikák elkészítése*** | június 21. | osztályfőnökök |
| ***Tanévzáró értekezlet*** | június 24. | főigazgató |
| ***Tanévzáró ünnepség*** | június 23. | főigazgató,<br>Valyonné Brauner Fruzsina |
| ***Nyári karbantartási munkák felmérése, előkészítése, ütemezése*** | június 30-<br>július 1. | iskolavezetés |

# 19 Záró gondolatok

Kedves Kollégák!
Az új tanév előtt állva nem tudjuk még pontosan, mi minden vár ránk. De azt tudjuk, hogy együtt indulunk. Induljunk ezért bizalommal, nyitottsággal és egymás iránti türelemmel.
Próbáljunk úgy jelen lenni a gyermekek mellett, hogy ne csak tanítsuk őket, hanem **meghalljuk őket**. Próbáljunk úgy együtt dolgozni, hogy ne csak egymás munkáját lássuk, hanem **egymást is**. És próbáljunk úgy katolikus iskola lenni, hogy értékeinkhez hűen, de nyitott szívvel fordulunk a világ és az emberek felé.

Legyen az idei mottónk nem csupán egy szép mondat az iskola falán, hanem egy olyan szemlélet, amely időről időre visszavezet bennünket ahhoz, ami igazán fontos:
**„Áldott légy, Uram!”**
Áldott légy az iskolánkért.
Áldott légy a gyermekekért.
Áldott légy a közösségünkért.
Áldott légy a munkánkért és a ránk bízott szolgálatért.

Kívánom, hogy legyen előttünk egy **jó, eredményes, egymást erősítő és mindenekelőtt áldott tanév.**

Köszönöm, hogy együtt kezdhetjük el!

Füzesabony, 2026.szeptember 17.

**Liga Konrád**
**plébániai kormányzó**
**az intézmény lelkipásztora**

**Nagyné Deli Mónika**
**főigazgató**