Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

OM azonosító: 202814 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.

Lekérdezés időpontja
2026.10.30. 19:18

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**408**	**33**	**13**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.30.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 19:18)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.10.15.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Rövid név	–
OM azonosító	202814
PIR szám	–
Adószám	18507942-2-10
Székhely	3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.
Megye	Heves
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; többcélú intézmény
Intézményvezető	Nagyné Deli Mónika (főigazgató)
Telefon, e-mail	36/341455 · szechenyi.fuzesabony@gmail.com
Webcím	–
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
Jogelőd(ök)	201081 – Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 19:18)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2015.11.10.

Alapító	Egri Főegyházmegye (egyházi jogi személy)
Alapító címe	3390 Eger, Széchenyi utca 1.
Fenntartó	Egri Főegyházmegye (azonosító: 10421040)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	3300 Eger, Széchenyi utca 1.
KSH számjel, adószám	19924601-9491-552-10 · 19924601-1-10
Képviselő	Dr. Ternyák Csaba (egri érsek)
Telefon, e-mail	36/784-613 · eger@egyhazmegye.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 19:18)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.10.15.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda	3390 Füzesabony, Kossuth Lajos út 1-3.	aktív	
002	Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodája	3390 Füzesabony, Szent János tér 2-3.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.30.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 16:31

Iskolánk életében a 2013-as esztendő - nagy örömünkre - kiemelkedő jelentőséggel bír. Füzesabony Város Önkormányzata még 2012-ben felajánlotta egyházi átvételre az akkori Városi Intézményi Központ intézményeit. Erre a megkeresésére reagálva, az Egri Főegyházmegye azzal a kéréssel fordult az illetékes – immár állami – fenntartó felé, hogy szeretné átvenni iskolánkat mind működtetés, mind pedig fenntartás tekintetében.

A törvényi feltételeknek /véleményezések, dokumentációk stb./ eleget téve megtörtént intézményünk egyházi fenntartásba és működtetésbe való átvétele. Ezt megelőzően a Magyar Katolikus Egyház belső egyházi jogi személyeként, az Egri Főegyházmegye megyéspüspöke, Dr. Ternyák Csaba érsek aláírásával 2013. május 27-én elfogadásra került iskolánk új alapító okirata, mely 2013. szeptember 1. napjától lépett hatályba és 2018. április 24 - én módosult. A kidolgozott és elfogadott helyi tantervek 2013 tavaszára rendelkezésre álltak, így 2013 szeptemberétől a NAT 2012 módosításai alapján folyik az oktatás intézményünkben, természetesen kiegészülve az iskolánk arculatára jellemző római katolikus elvárásokkal, értékekkel, valamint a hit- és erkölcstan tantárgy helyi tantervével.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása alapján 2020. szeptember 01 - től érvénybe lépő jogszabály miatt felülvizsgáltuk az intézmény Pedagógiai Programját és a hatályos jogszabályoknak megfelelően átírtuk iskolánk Helyi Tantervét (a Kerettantervek alapján), melyet felmenő rendszerben, az első évben 1. és 5. évfolyamon alkalmazunk. A többi évfolyamon a korábbi helyi tantervet vesszük alapul intézményünkben.

2023 szeptemberétől új tagintézménnyel bővült iskolánk. Intézményünk új neve Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda lett az óvoda a Kis Szent Teréz nevet vette fel, s választotta védőszentjéül.

A Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda elől intézményei igyekeztek mindig kiemelkedő oktató-nevelő munkát végezni, természetesen szakmai és anyagi lehetőségeihez mérten. Ennek ékes bizonyítékai voltak az elmúlt évtizedben elért - számunkra meghatározóan fontos - eredmények.

2004-ben a megye legjobb vidéki általános iskolája lettünk, így megkaptuk a HM-i Pedagógiai Intézet vándorkupáját, a vármegyei és országos tanulmányi versenyeken elért teljesítményünk alapján. 2005-ben az egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium vándorserlegét érdemeltük ki, a felvételi versenyeken elért kiemelkedő sikereink elismeréseként. 2004-ben és 2006-ban a Közlekedésre Nevelés Kiváló Iskolája címet nyertük el, a Gazdasági és Közlekedési Minisztérium részéről. Ezt minden évben az ország egyetlen iskolája kaphatja, mely összesítve a legkiemelkedőbb eredményt éri el az országos közlekedési versenyeken. Sohasem érdemelte még ki egyetlen iskola sem két alkalommal! 2007-ben pedig iskolánk megkapta az Oktatási Miniszter Elismerő Oklevelét, a nálunk folyó kiemelkedő szakmai oktató-nevelő munka elismeréseként. Az elmúlt években kiemelkedően teljesítettek diákjaink megyei, országos szintű versenyeinken. Az elmúlt tanévben kiemelkedő országos döntős eredményeink mellett számos egyházmegyei versenyen is méltó módon képviselték tanulóink iskolánkat

Ahogy szokták mondani: a név és jelen esetben az eredmények is köteleznek. Ezért iskolánk oktató munkájának kiemelkedő céljaként fogalmaztuk meg, hogy meg kell mutatnunk magunkat mind a megye, mind pedig a kistérség számára nemcsak versenyeztetés, hanem versenyek rendezése terén is. Folyamatosan benne kell, hogy legyünk a szakmai köztudatban. Ezt a kiemelt célt az elmúlt években sikerült megvalósítanunk, munlánk eredményeként elnyertük a Regisztrált Tehetségpont megtisztelő címet

Mindezek mellett 2009-től emelt szintű angol nyelvoktatást valósítunk meg, valamint az idegen nyelvek mellett igény szerint csoportbontásban oktatjuk az informatika tantárgyat is.

Természetesen büszkék vagyunk a sport és a közlekedési ismeretek terén elért országos és nemzetközi sikereinkre is.

1. Iskolánk elhivatottságát szeretnénk néhány mondatban összefoglalni:

A katolikus, az egyházi iskola nem azt jelenti, hogy ott papok tanítanak, hanem azt, hogy ott keresztény világnézeti alapon folyik az oktató-nevelő munka. A hívő tudósok ezreinek példája mutatja, hogy a keresztény világnézet a legkevésbé sem ellenkezik a természettudományos ismeretekkel. Ugyanakkor azt is mindenki tapasztalja, hogy a jó ismerete még senkit sem tesz jóvá, arra rá is kell nevelni az embereket. Ezért nem elég, ha az iskola csak tanít, hanem nevelnie is kell. A keresztény iskola a keresztény erkölcsi elvek alapján, Jézus tanítása és a tízparancsolat alapján nevel. Ugyanakkor arra is ránevel, hogy tiszteletben kell tartani a másként gondolkodó emberek meggyőződését. A katolikus iskolába természetesen elsősorban a hívő szülők gyermekeit várjuk, de jelentkezhetnek mindazok, akik elfogadják a keresztény nevelést. Az erkölcsi nevelés szükségessége egyértelmű, ha belátjuk, hogy az erkölcsi megújulás nem valósul meg „magától”, hanem nevelőmunkát kíván. Ezt kínáljuk a keresztény neveléssel, a hitoktatással, a keresztény iskolákkal.

2. A katolikus iskola által nyújtott keresztény értékeket:

A legfontosabb a szeretetteljes légkör, ami az igazán keresztény intézményekben megérinti az embert. A gyerekek nincsenek szabadjára engedve, hanem arra késztetjük őket, hogy egymással szemben legyenek figyelmesek, udvariasak, és ami a legfontosabb, készségesen bocsássanak meg egymásnak, tanulják meg elviselni egymás gyarlóságait. A gyermekek egyéniségét nem az önzés segíti kifejlődni, kibontakozni, hanem az önzetlen, keresztény szeretet nyitja meg az örömszerzés és az igazi békesség keretében az ember Isten terve szerinti kibontakozását.

Intézményeink nevelési célja, hogy felelős, értelmes, aktív és kreatív közösségi emberekké formáljuk a ránk bízottakat. A fiatalt el kell vezetni arra, hogy minden képességét kibontakoztassa, megnyíljon Isten, mások, önmaga, a világ felé. A teljes embert neveljük: értelmét, akaratát, érzelmeit. Természetesen fontos a nevelendő

közreműködése is.

3. Iskolánk katolikus alapokon nyugvó elsődleges feladatát:

A 2000-ben jóváhagyott Magyar Kateketikai Direktórium 4.2.1. pontjában hármas nevelési követelményt állít a katolikus iskoláknak: „1. A katolikus iskolákban tanuló növendékek nevelésének elsődleges célja, hogy ne csak értékes, becsületes emberek, hanem elkötelezett keresztények is legyenek. Ez azt kívánja, hogy a nevelői munka krisztocentrikus legyen: minden pedagógus és növendék magatartásának mintájául Jézus Krisztus tanítását és példáját tartsa szem előtt.(…) 2. A katolikus iskolákban követelmény a katekézis és a tantárgyak megfelelő színvonalú oktatása. (…) 3. A nevelés célkitűzései közé tartozik a hazaszeretetre való nevelés anélkül, hogy más nemzetet, annak kultúráját, szokásait lebecsülnék, vagy sértenék. Ugyanakkor a keresztény nevelőnek tudatosítania kell a gyermekek lelkében, hogy ennek az országnak az alapítói szentek voltak, és hazánkat Szent István a Szűzanya pártfogásába ajánlotta. (…)”

Az iskolánk feladata, hogy összhangot teremtsen: egyfelől a műveltség és a hit, másfelől a hit és a mindennapi élet között. A gyermekeknek a tanulás, érdeklődés szintén hivatásbeli kötelessége. Aki nem teljesíti, vagy elhanyagolja – keresztény voltában is sérül. A tudás megszerzése szellemi igényességet is jelent. Állandó gyermeki lelkületet, örök fiatalságot: aki mindig minden után érdeklődik, aki keres, gondolkodik, aki nagyobb értéknek tartja új ismeretek szerzését a pénzszerzésnél. A tudás nem öncél, hanem eszköze az emberségben való kiteljesedésnek.

Ez a szintézis a különböző tudományokba rendeződött emberi tudás sokféle tartalmának megismerése által valósulhat meg, az evangéliumi üzenet fényében, és azoknak az erényeknek kifejlesztésében, amelyek a keresztény embert jellemzik.

Iskolánk katolikus, ökumenikus jelleggel működik. Az iskolai közösség minden tagja osztozik a keresztény világszemléletben, s ezt ki is nyilvánítja. Így ebben az iskolában az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céllá. Iskolánk tudatosan vállalja a fiatalok nevelését, szakképzését, hogy vallásos lelkülettel, elkötelezettséggel álljanak helyt az életben.

Iskolánk – jogelődeit figyelembe véve – több mint fél évszázados története arra kötelez bennünket, hogy kiemelt figyelmet fordítsunk nevelő - oktató munkánkban a lakóhely és nemzet történetének, hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a keresztény világnézetű emberek cselekvő együttműködésének gyakoroltatására.

Alaptevékenységünk a fenntartó által kiadott alapító okirat szerint a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. E feladat megvalósításának érdekében intézményünkben nyolc évfolyamos általános iskola működik. Iskolánk a jövőben fokozni szeretné elismertségét a városban. Az intézményben folyó nevelő - oktató munka egyre elismertebb, ezért nemcsak a város egész területéről, hanem a környező településekről is fogadunk tanulókat, amennyire az alapító okiratban rögzített feltételek ezt megengedik.

Eddigi értékeinket megőrizve, továbbra is fontosnak tartjuk a tanulókat egészséges életre nevelni, sportolással egészségesebbé formálni őket. A sporttevékenységek mellett segítjük a tanulást, változatos módszerekkel nevelünk – oktatunk.

Iskolánk állagának megőrzésével, szépítésével, környezetünk ápolásával neveljük tanulóinkat a természet - és környezetvédelemre, teremtésvédelemre.

Az új pedagógiai módszerek alkalmazása a pedagógusaink korszerű ismereteit is mutatja, melyet folyamatos továbbképzéseken sajátítanak el.

Az itt élő családok szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól nagymértékben eltér, ezért oktató-nevelő munkánk ehhez a helyzethez igazodik. Tanórán és tanórán kívül megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között elő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt fontosságúnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyermekek fejlesztését is.

Célunk azonos a társadalommal, a szülőkkel: gyermekeinkből vallási alapokon nyugvó, erkölcsös életet élő, jól képzett, művelt, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

Kiemelt célunk, hogy minden tanulónk a képességei szerint sajátítsa el a tananyagot, egyéniségének megfelelően foglalkozzanak vele, és foglalkoztassák. Értékei elismerésével bátorítást kapjon, és találja meg helyét az osztályban, az iskolában, később a társadalomban is.

Intézményünk hosszú múltja alatt változtak az oktatás körülményei, de a pedagógusaink törekvése nem: Emberséget, tudást, katolikus keresztény alapokon nyugvó erkölcsi tartást adni a ránk bízott, felcseperedő nemzedéknek.

Az elmúlt tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk intézményünk katolikus identitásának erősítésére. Rendszeresen szerveztünk közös szentmiséket, lelki napokat és imádságos alkalmakat, amelyek segítették a tanulók és a munkatársak hitbeli elmélyülését. Az oktató-nevelő munka során hangsúlyt kapott a keresztény értékek közvetítése, különösen a szeretet, az egymás iránti felelősség és a közösségi szemlélet erősítése.

 Bekapcsolódtunk az egyházközség programjaiba, egyházi ünnepekbe (adventi gyertyagyújtások, nagyböjti keresztút, anyák napi megemlékezés a templomban).

 Bűnbánati időszakokban – adventben és nagyböjtben - megtartottuk lelki napjainkat. Az adventi lelki napot a hittanárokkal közösen szerveztem, melye a visszajelzések alapján.

 Minden szerdán az iskola kápolnájában, a tanítás előtt lelki perceken vehettek részt diákjaink, dolgozóink.

 Az osztályok előzetes beosztás szerint minden héten az iskola kápolnájában osztálymiséken, s vasárnaponként évfolyammiséken a templomban vettek részt.

 Ebben az évben több tanulónk vette magához Jézus testét először, s többen részesültek a bérmálás szentségében is.

 Gyalogos, kerékpáros zarándoklatokat szerveztünk. Legnagyobb rendezvényünk Csepellényi György boldoggá avatásáért fohászkodó 2026. május 29-én megvalósuló mintegy 450 fős gyalogos zarándoklatunk Egerfarmoson. Ezt a zarándoklatot a Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola igazgatónőjével szerveztük Papler Pál esperes, plébános úr és Liga Konrád plébániai kormányzó támogatásával.

 Az Ifjúsági Régió iskolái közötti kapcsolat jó. Több, a közösséget építő rendezvényen vettek részt diákjaink és a hittanárok, illetve én is. A hittanversenyeken a tanulók hitismeretei gyarapodtak, alkalmazhatták tudásukat. Jó alkalom volt ez nekünk, pedagógusoknak is a tapasztalatok megosztására, új ötletek gyűjtésére, kapcsolataink erősítésére.

 Mind az óvodai, mind az iskolai dolgozók számára zarándoklatot szerveztünk Szentkútra és Budapestre a Mátyás templomba.

 Az óvoda katolikus identitásának erősítése kiemelt célunk a következő tanévben. Ennek megvalósítása érdekében egy hitéleti koordinátort neveztünk ki, aki koordinálja a lelki élet erősítése érdekében szervezett programokat, hitperceket az óvoda életében.

 Az óvodásainknak is szerveztünk olyan programokat, melyek a hitébresztést szolgálják. Az óvoda belső területei is jobban megmutatják a katolikus elköteleződést. Igyekszünk több közös hitéleti programot szervezni az iskola és az óvoda gyermekeinek. Erre a következő év munkatervének összeállításakor különös figyelmet kell szentelnünk.

 A Nagyböjti időszakban az egyházközség tagjaival vettek részt keresztúton diákjaink, ahol már aktívan is bekapcsolódtak, olvastak énekeltek. Nagy örömünkre szolgált, hogy már az alsó tagozatos diákjaink is örömmel vettek részt.

 A Szent Imre Katolikus Iskolarádiós – hálózat tagjaként több, a diákok által készített interjút is sugároztak a Szent István Rádióban, melyeket iskolánk rádiósai szerkesztettek.

 Hittantáborok szervezése.

 Minden reggel a Nap imáját hallgatjuk meg az első órában a napkezdő ima elimádkozása előtt.

 Iskolánkban egy kis létszámú énekkar alakult meg. Az énekkaron leginkább a vallási tartalmú énekeket énekelnek a tanulók. Ebben az évben egy pünkösdváró koncerttel örvendeztettek meg bennünket

Tagóvodánk bemutatása

Katolikus óvodánkat 2022 februárjában kezdték el építeni egyházközségünkben, 2023 májusában fejeződtek be az építési munkálatok.

A római katolikus templom szomszédságában, a plébániával szemben épült a korszerű négy gyermekcsoport befogadására alkalmas óvoda. Az épület helyiségei rendkívül tágasak, világosak. Az óvoda felszereltsége eszközparkja a mai kor követelményeinek teljes mértékben megfelel. A gyermekek mozgásának fejlesztésére az épületben jól felszerelt tornaszoba áll rendelkezésre.

A hatalmas parkosított udvarunk lehetőséget nyújt az óvodai tevékenységek szabadban történő szervezésére. Az udvaron kialakított korszerű játszótéren önfeledten játszhatnak a gyermekek. A játszótér egyik eleme a mini KRESZ pálya, ahol a gyermekek játszva tanulhatják meg a közlekedési ismeretek alapjait, mely ismereteket az iskolában szélesíthetnek ki, és mélyíthetnek el.

Az óvodai nevelés gyermekközpontú. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik. Óvodásainkat szeretetteljes légkörben szeretnénk gondozni, nevelni, nagy hangsúlyt helyezünk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlesztésére.

A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. Szüleinek olyan kincse, amelynek értékét gyakran kevéssé ismerik, s a katolikus óvoda evangelizáló munkája során ez a kincs a szülő számára fokozatosan föltárul.

Sok gyermek a katolikus óvodában szerzi első vallásos ismereteit. Életkori sajátosságaiból fakadóan fontos, hogy kezdetben az őt körülvevő felnőttek (óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők) életpéldájából tapasztalja meg Isten szeretetét.

Munkánk során figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességeit, differenciáltan fejlesztjük őket. Törekszünk a gyermekek egészséges fejlődéséhez egyre jobb feltételeket teremteni.

Az ünnepeink kiemelkedő eseményt jelentenek óvodásaink számára, melyek előkészületeibe bevonjuk őket.

Az óvodás gyermekek szüleinek együttműködésére minden körülmények között számítunk, aktív partnerként szeretnénk bevonni őket nevelőmunkánkba.

A NAT fejlesztési feladatrendszere szorosan kapcsolódik a kisgyermekkori fejlesztés irányait meghatározó Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célokhoz.

Intézményünk az alábbi megtisztelő címekkel is rendelkezik sokrétű oktató-, nevelőmunkánk eredményeként

 2026. Örökös ÖkoIskola

 2026. Állatbarát Iskola

 2025. Teremtésvédő Iskola, Óvoda

 2025. Regisztrált Tehetségpont

 2024. Aktív Iskola

 2020. KAPOCS Iskolahálózat

Kiemelkedő versenyeredményeinkről, az iskolában és óvodában megvalósuló programjainkról folyamatosan tájékozódhatnak az iskola honlapján: https://www.szechenyikatfabony.suli.hu/ és az iskola facebook oldalán: https://www.facebook.com/szechenyikatfabony.suli.hu

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 19:08

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A beiskolázást a főigazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. Az iskolai létszámot, valamint csoportlétszámot az intézmény alapító okirata és a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. ide vonatkozó előírása szerint kell megállapítani. Beiskolázásunkat nem köti körzethatár. A tanulók felvételéről a főigazgató dönt, a tantestület és a fenntartó által elfogadott felvételi szempontrendszer alapján, amelyet a pedagógiai program tartalmaz. A felvétel a törvényi előírásoknak megfelelően az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által meghatározott időpontban történik.

A tanuló felvételéről, átvételéről az iskolavezetés dönt. A tantárgyi rendszerek, tananyagok összevetése után a főigazgató különbözeti vizsgá(ka)t írhat elő.

A tanulók felvételére az iskola főigazgatója jogosult a fennálló törvények figyelembevételével.

Ha a tanuló más iskolából nem első osztályba érkezik, elhelyezéséről konzultál az érintett tanuló osztályfőnökével.

A beiratkozásra meghatározott idő

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/dokumentumok/kozzeteteli-lista/

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.

Az óvodai beíratás: 2027. április 26-28. (folyamatos)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az általános iskolában 16 osztály

Az óvodában 4 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/fenntartoi-ertekelesek/

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény SZMSZ-e és Házirendje az irányadó.

Az iskola 7:00-tól 18:00-ig tart nyitva (a felügyeletre vonatkozó szabályok a Házirendben olvashatók)

Az óvoda nyitvatartási ideje 6:00 órától 17:00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/munkaterv/

A munkatervben az aktuális tanév kiemelt oktatási-, nevelési feladatainkat határoztuk meg részletesen.

A munkaterv részletesen tartalmazza az egyes munkaközösségek programterveit. A munkaterv végén táblázatos formában jelennek meg havi lebontásban az egyes programok dátum szerint sorba rendezve.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Sikeres minősítések minden érintett kolléga esetében.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 19:18

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A lemorzsolódási mutatónk 7,95 % volt a legutóbbi beszámolási időszakban. Ha ezen a szinten tudnánk tartani az értéket, nagy eredmény lenne, de lehetőségünkhöz mérten a csökkentését kell kitűznünk, melynek eszközei lehetnek a fejlesztő foglalkozások, differenciált óraszervezési módszerek, a folyamatos kommunikáció szülőkkel, segítő szerevekkel.

Sikeres javító vizsgát tett 3 fő, évismétlő 1 fő (a tanuló sikeresen teljesítette a követelményeket, de szülői kérésre évet ismétel)

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/szakkor/

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/dokumentumok/pedagogiai-program

Intézményünk Pedagógiai Programja a hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait részletesen tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

http://www.szechenyikatfabony.suli.hu/vizsgaszabalyzat/

Az iskola Pedagógiai Programja részletesen szabályozza az osztályozó vizsga szabályait.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

(zárójelben a számított létszám)

1.a 19 fő

1.b 19 fő

2.a 17 (18) fő

2.b 17 fő

3.a 19 (21) fő

3.b 18 (19) fő

4.a 23 fő

4.b 16 (18) fő

Alsó tagozat összesen: 148 fő Számított: 154 fő

5.a 23 (25) fő

5.b 25 fő

6.a 23 (26) fő

6.b 21 (26) fő

7.a 21 fő

7.b 22 fő

8.a 20 (22) fő

8.b 22 (24) fő

Felső tagozat összesen: 177 fő Számított: 191 fő

Mindösszesen: 325 fő Számított: 345 fő

Tagóvodánk gyermeklétszáma:

Hold csoport: 20 fő

Margaréta csoport: 23 fő

Nap csoport: 20 fő

Tulipán csoport: 22 fő

Összesen a tagóvoda gyermeklétszáma: 85 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.10.28.	2025.10.30.
Pedagógiai Program	2023.09.04.	2024.02.08.
Pedagógiai Program	2023.09.04.	2024.10.21.
Pedagógiai Program	2023.08.21.	2023.11.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.10.28.	2025.10.30.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.04.	2023.11.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.04.	2023.11.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.09.04.	2023.11.02.
Házirend	2025.10.28.	2025.10.30.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.13.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.21.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.12. 15:58; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	83	325	408
ebből leányok	36	151	187
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek		13	13
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	6	27	33
ebből nők	6	24	30
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	4	24	28
Osztályok, csoportok száma összesen	4	16	20
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	5	8	13
ebből nők	5	7	12

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	6	6				6
1–4. évfolyamon tanít	11	11	2	2		13
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	14	11			1	15
Összesen	**31**	**28**	**2**	**2**	**1**	**34**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító
Általános iskolai tanár	1	2			
Tanító					1
Tanító, speciális képesítéssel					7
Gyógypedagógus					

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus			1	4	
Középfokú végzettségű óvodapedagógus				1	
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű					
Összesen	**1**	**2**	**1**	**5**	**8**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62) (folytatás)

Képesítés	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Fejlesztő pedagógus	Összes
Általános iskolai tanár	9			12
Tanító	2			3
Tanító, speciális képesítéssel	3			10
Gyógypedagógus		1		1
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus				5
Középfokú végzettségű óvodapedagógus				1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	**14**	**1**	**1**	**33**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	408
leány	187
más településről bejáró	140
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	13
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	33
napközis tanuló	118
évfolyamismétlő	1
ebből leány	1
eredményesen végzett, de ismétel	1
egyéni munkarendben tanuló	2
otthont nyújtó ellátásban részesül	83
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	33
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	5
egy idegen nyelvet tanulók száma	253
nyelvoktatásban nem részesül	155
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	44
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	14
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	55
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	4

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 347** ☺ 1 390	**1 346** ☺ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 434** ☺ 1 465	**1 449** ☺ 1 473			**1 437** ☺ 1 477	**1 464** ☺ 1 470

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
6. évfolyam, általános iskola	**1 404** ☹ 1 480	**1 429** 😐 1 469	**1 418** ☹ 1 473	**1 474** 😐 1 502	**1 451** ☹ 1 532	**1 439** ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 474** ☹ 1 553	**1 474** ☹ 1 538	**1 481** ☹ 1 553	**1 555** 😐 1 575	**1 462** ☹ 1 570	**1 482** ☹ 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 589** 😐 1 593	**1 555** 😐 1 520	**1 551** 😐 1 574	**1 561** 😐 1 630	**1 495** ☹ 1 582	**1 574** 😐 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.