Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda
3390 Füzesabony, Kossuth út 1-3.
E-mail: szechenyi.fuzesabony@gmail.com
Honlap: www.szechenyikatfabony.suli.hu
Tel/Fax: 36/341-455, 36/542-024

INTÉZKEDÉSI TERV
INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET

Intézmény neve:	**Széchenyi István Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kis Szent Teréz Tagóvodája**
Intézmény oktatási azonosítója:	202814 - 002
Folyamat azonosítója:	**LR010IA4B20EXEHR**
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2026. augusztus 01.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2028. szeptember 30.

1. kompetencia: Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület	A nevelés/oktatás magas színvonalon valósul meg a tagóvodában, melyet áthat a katolikus lelkiség szellemiség. Az intézményi pedagógiai folyamatok az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A tervező munka a tartalmi és intézményi belső elvárásoknak megfelelően a gyermekcsoport fejlesztését szolgálja. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a dolgozók együttműködésével történik.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

1.Pedagógiai folyamatok
Belső ellenőrzés rendjének kialakítása, ellenőrzési terv készítése, hogy ki, mit, milyen céllal és gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz, valamint az ellenőrzés eredményeinek

dokumentálása. Megfigyelési, mérési eredmények elemzése, egyes évek értékelési eredményeinek összevetése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A belső ellenőrzés rendszerének fejlesztése. Pontosabb belső ellenőrzési rendszer kialakítása.
Fejlesztési feladatok:	A pontos belső ellenőrzési rendszer kidolgozása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Belső ellenőrzési protokoll készítése. Dokumentumelemzés, összehangolás, korrekció.
A feladat elvárt eredménye:	Átláthatóbb, hatékonyabb ellenőrzési, értékelési rendszer. A munka hatékonyságának növelése. Az ellenőrzések közvetlenül támogatják a kitűzött célokat
A feladat tervezett ütemezése:	Minden nevelési év eleje és vége.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Főigazgató, tagintézmény-igazgató, csoportvezető óvónők.

2. kompetencia: Személyiség-és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület	Az óvodapedagógusok megteremtik a szükséges feltételeket ahhoz, hogy a gyermekek megismerjék, megszeressék és óvják az őket körülvevő világot, kihasználják a környezet adta lehetőségeket. A környezettudatosság, az élet megbecsülése az egészséges életmód a fenntarthatóság fontos az intézmény számára. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival, a katolikus hitélettel és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A szülők elismerik az intézmény értékközvetítő szerepét.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

2.Személyiség-és közösségfejlesztés	
Javasolt megjeleníteni az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés intézményi gyakorlatát és megvalósulását a dokumentumokban.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Feladatok beépítése a Pedagógiai Programba. Külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó programok tervezése.
Fejlesztési feladatai:	Az egészséges és környezettudatos magatartásra nevelés markánsabb megjelenítése az intézmény dokumentumaiban-azok aktualizálása során.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Fejlesztési irányok kijelölése. Pedagógiai Program összehangolása a nevelési célokkal.
A feladat elvárt eredménye:	A Pedagógiai Programmal összhangban nagyobb hangsúly az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés

	megjelenésére mindennapi pedagógiai munkánk során. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés céljainak meghatározott feladatainak tudatosabb, pontosabb megjelenítése, tervezése az operatív (munkaterv, beszámoló) dokumentumokban. A külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódóan több program, tevékenység tervezése, melynek során megismerhetik a gyerekek a körülvevő világot, annak fentarthatóságát, védelmét. Madárbarát óvoda, Zöld óvoda cím elérése.
A feladat tervezett ütemezése:	2026. szeptember 01.- 2030. május
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Tagóvoda-igazgató, nevelőtestület.

3. kompetencia: Eredmények	
Kiemelkedő terület	Fontosnak tekintik a nevelés mellett az önálló tanulást, a közvetlen tapasztalatszerzést. A tanulás-tanítás eredményessége a tervezésben jól tükröződik, az alkalmazott módszerek, eljárások, eszközök, a gyakorlati megvalósítás tekintetében szakmailag megalapozottak. A tanulási és tanítási folyamatokhoz szükséges támogató környezet kialakítása és annak biztosítása jelen van az intézményben. Gyakorlatban jól működő a gyermekek tanulási útjának követése, amellyel a szülők elégedettek.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

3.Eredmények	
Az intézményben elért eredményességi mutatók nyilvántartása, számszerűsített és átlátható kimutatása az eredmények rendszeres elemzésének dokumentálása javasolt a Beszámolókban.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A szakmai eredmények elemzése a beszámolókban. Mérési eredmények felhasználása az önértékelés során.
Fejlesztési feladat:	A belső és külső mérések elkészítése, ezek eredményeinek értékelése, összehangolása, beépítése a tervezésbe.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Mérések, dokumentum elkészítése.
A feladat elvárt eredménye:	A mérési eredmények hangsúlyosabb megjelenése, az eredmények elemzése alapján célok kitűzése.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente a beszámolóban. 5 évente az önértékelés során.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület, tagóvoda-igazgató
4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékony. Az intézmény vezetése ösztönözi és támogatja az intézményen belüli együttműködéseket és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a pedagógusok munkájára, ötleteire, javaslataira.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Javasolt a tagintézményben munkaközösség létrehozása, majd a munkaközösség vezető bevonása a pedagógiai folyamatok ellenőrzésébe és értékelésébe.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Szakmai munkaközösség létrehozása.
Fejlesztési feladat:	Munkaközösség vezető választása a szakmai munkához.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Megvalósítása, ellenőrzés.
A feladat elvárt eredménye:	Eredményes munkavégzés a szakmai munka színvonalának emelése. Szorosabb munkakapcsolat kialakítása a munkaközösségben.
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkaterv készítése a munkaközösség vezető által.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	munkaközösségvezető

5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület	Az intézmény aktívan vesz részt a közéletben. A kulcsfontosságú partnerekkel folyamatos és szoros kapcsolatban állnak, a jogszabálynak megfelelően tesznek eleget tájékoztatási kötelezettségeiknek. A szülők nagyon elégedettek az óvodában folytatott nevelőmunkával, az óvodapedagógusok hivatástudatával, az óvodai neveléssel, a biztonságot adó családias hangulatú légkörrel, a hitéleti neveléssel. Az együttműködések tartalma szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba megfelelő, harmonikus együttműködés jellemzi az intézményt.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

5.Az intézmény külső kapcsolatai	
Javasolt a kulcsfontosságú parterek elégedettségének mérése.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A partnerek elégedettség mérésének rendszeres tematikus kiépítése, Pedagógiai Programban való megjelenítése.
Fejlesztési feladat, ellenőrzési pontjai:	Elégedettségmérések elkészítése, a kapott adatok kiértékelése. A protokoll megjelentetése a Pedagógiai Programban. Kérdőívek, értékelése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Külső partnerek feltérképezése. Kérdőívek. Igényfelmérési technikák (beszélgetése, interjúk).
A feladat elvárt eredménye:	Külső partnerek véleményének kikérése, feldolgozása, kiértékelése.
A feladat tervezett ütemezése:	Nevelési év során folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Főigazgató, tagóvoda-igazgató, nevelőtestület.

6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület	Az óvodapedagógusok számára biztosított a lehetőség szakmai céljaik megvalósítására és személyes kiteljesedésükre. Az intézményi hagyományok ápolásával és a közösség fejlesztésével hozzájárulnak az intézmény értékeinek gazdagításához. A szülők aktívan bekapcsolódnak az intézményi hagyományok megőrzésébe és közös megélésébe. Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak digitális kompetenciáik folyamatos fejlesztésére, és a digitális technológiát mindennapi munkájuk során rendszeresen alkalmazzák.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

6.A pedagógiai munka feltételei	
Az innovációra nyitott szervezeti kultúra további hatékony működtetése. Humánerőforrás stabilizálása.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Olyan támogató környezet kialakítása, ahol a pedagógusok új módszerek tálhatnak ki. Innováció, humán erőforrás.
Fejlesztési feladat, ellenőrzési pontjai:	Továbbképzési dokumentumok kidolgozása. Hospitálások bevezetése intézményen belül, egymástól tanulás, kísérletezés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	

A feladat végrehajtásának módszere:	Humánerőforrás-helyzet folyamatos **felmérése** (létszám, terhelés) OVIKRÉTA használatának támogatása (új kollégák)
A feladat elvárt eredménye:	Modern infrastruktúra, motivált óvodapedagógusok.
A feladat tervezett ütemezése:	Havi rendszerességgel.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	főigazgató, tagóvoda-igazgató,

7. kompetencia: Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Kiemelkedő terület	Az óvoda pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Az intézményben változatos módszerekkel, eszközökkel segítik a gyermekek fejlődését, teszik tartalmassá a nevelést. Elhivatott munkavégzés, egységes szemlélet, összefogás képessége jellemzi az óvodapedagógusokat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe vevő komplex személyiségformálás. Az intézményi dokumentumok a törvényi elvárásoknak megfelelően naprakészek, pontosak, a tervek, konkrétak az óvoda sajátos arculatát tükrözik. Az intézményben a jogszerűség és a nyilvánosság biztosított.

Az intézkedés területei-Fejleszthető területek

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
A jogszabályi háttér folyamatos figyelemmel kísérése, az eddig elért eredmények megtartása.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A jogszabályi háttér folyamatos figyelemmel kisérése. A belső szabályzatok folyamatos naprakészen tartása. Eddigi eredmények megtartása.
Fejlesztési feladat, ellenőrzési pontjai:	Jogszabályi változások nyomon követése és beépítése az intézmény működési rendjébe. Rendszeres konzultáció a jogszabályok alkalmazásáról. Intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata és frissítése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere:	Jogszabályfigyelő rendszerek alkalmazása a változások nyomon követésére.
A feladat elvárt eredménye:	Jogszerű és szakszerű intézményi működés.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	főigazgató, tagóvoda-igazgató

Füzesabony, 2026. július 31.

Digitálisan aláírta: Nagyné Deli Mónika
Dátum: 2026.08.05 08:14:44 +02'00'

Nagyné Deli Mónika
főigazgató